

## รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

## กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่วิถีคนพอเพียง..”

หน่วยงาน.....สกร.ระดับอำเภอเมืองพิจิตร.....

ผู้รับผิดชอบ.....นางสาวกชกร คงเพชรดี.....ตำแหน่ง.....ครูศูนย์การเรียนรู้.....

โทรศัพท์สำนักงาน.....-.....มือถือ.....๐๙๙-๓๔๕๗๐๖๖.....e-Mail.....ksnthaluangyab๓@gmail.com.....

## ๐ ฉบับขออนุมัติโครงการ

## ๐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

## ๐ พันธกิจ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

พันธกิจที่ ๓ สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

## ๐ จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

## ๑. พลิกโฉมระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยงและไร้รอยต่อ

๑.๑ ยกระดับการจัดการเรียนรู้ ๓ รูปแบบให้มีคุณภาพสูงและตอบโจทย์ชีวิตจริง ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นมีทางเลือกแก่สำหรับทุกคนและเชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกรูปแบบอย่างไร้รอยต่อ

## ๓. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคตสู่การเป็นพลเมืองไทยที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

๓.๒ มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชนพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสาร การอยู่ร่วมกัน ทักษะความคิดสร้างสรรค์

## ๘. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๘.๑ พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

## จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

## ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

## ๐ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

## มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

## ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

๑.๒ ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑.๓ ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

๑.๔ ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีความสามารถสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์

๑.๕ ผู้จบการศึกษาจากการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

## ด้านที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

๒.๑ หลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

๒.๓ ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๔ ระบบแนะแนวการเรียนรู้และการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

### ด้านที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓.๓ การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัดและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ๒ เจื่อนไข

เจื่อนไขความรู้ : รอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง ในการนำวิชาการมาใช้

เจื่อนไขคุณธรรม : ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน แบ่งปัน และใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

### ๓ หลักการ

พอประมาณ : การใช้ชีวิตและใช้ทรัพยากรให้พอดีกับฐานะและศักยภาพ

มีเหตุ มีผล : การตัดสินใจทำสิ่งต่างๆ โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยและผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ

### ๔ มิติ

มิติวัตถุ : มีรายได้พอเพียง ลดรายจ่าย มีเงินออม และไม่มีหนี้สินล้นตัว

มิติสังคม : เกิดการช่วยเหลือเกื้อกูล ความรักสามัคคี และความเข้มแข็งในชุมชน

มิติสิ่งแวดล้อม : รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า ไม่ทำลายระบบนิเวศ

มิติวัฒนธรรม : รักษาและต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น วิถีชีวิตที่ดีงาม และเอกลักษณ์ของชุมชน

### ๓ ศาสตร์พระราชา

#### ศาสตร์พระราชา

๑. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๒. ระเบิดจากข้างใน

๓. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก

๔. ไม่ติดตำรา

ศาสตร์ท้องถิ่น : ความรู้ทางวิชาการ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ทันสมัยและเหมาะสม

ศาสตร์สากล : การลงมือทำจริง เรียนรู้จากความสำเร็จและข้อผิดพลาดในอดีต

### ๔ พระบรมราโชบาย

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว – ดี

๒. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๓. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านค่าครองชีพที่สูงขึ้นและวิกฤตการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมส่งผลกระทบโดยตรงต่อการดำรงชีวิตของประชาชนในวงกว้าง การสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ตนเองและครอบครัวจึงเป็นสิ่งสำคัญเร่งด่วน แนวทาง "หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ซึ่งเป็นหลักการดำเนินชีวิตบนทางสายกลาง ประกอบด้วยความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ภายใต้เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เกิดความยั่งยืน อย่างไรก็ตาม การจะเปลี่ยนหลักการไปสู่การปฏิบัติที่เห็นผลชัดเจน จำเป็นต้องมี "แหล่งเรียนรู้ต้นแบบ" ที่เป็นรูปธรรม เพื่อให้ผู้สนใจได้มองเห็นภาพการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

เพื่อสนองนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่ภายใต้หลักการ “สกร.สร้างคนฉลาดเรียนรู้ เท่าทันการพัฒนาของโลก และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข” จึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นศูนย์กลางในการถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะการพึ่งพาตนเอง เช่น การบริหารจัดการพื้นที่ การลดรายจ่ายในครัวเรือน และการเพิ่มรายได้ตามวิถีคนพอเพียง ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลง และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

ดังนั้นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร จึงได้จัดโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่วิถีคนพอเพียงนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ และเรื่อง หลักการ ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข (พอประมาณ, มีเหตุผล, มีภูมิคุ้มกัน บนพื้นฐานความรู้และคุณธรรม) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อพัฒนาพื้นที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ การใช้ชีวิตแบบพึ่งพาตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ และวางแผนการดำเนินชีวิตในครัวเรือน

## ๓. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

### ๓.๑ กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๓๖ คน

### ๓.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### เชิงผลผลิต (Output)

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ และเรื่อง หลักการ ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข (พอประมาณ, มีเหตุผล, มีภูมิคุ้มกัน บนพื้นฐานความรู้และคุณธรรม) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) :

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ และเรื่อง หลักการ ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข (พอประมาณ, มีเหตุผล, มีภูมิคุ้มกัน บนพื้นฐานความรู้และคุณธรรม) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชน ที่มีการแลกเปลี่ยนความรู้ เกิดความรักความสามัคคีและการเกื้อกูลกัน

| เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>เชิงผลผลิต (Output)</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ และเรื่อง หลักการ ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข (พอประมาณ, มีเหตุผล, มีภูมิคุ้มกัน บนพื้นฐานความรู้และคุณธรรม) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม | ๑)อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข (พอประมาณ, มีเหตุผล, มีภูมิคุ้มกัน บนพื้นฐานความรู้และคุณธรรม) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม | ร้อยละ ๘๐   |
| <b>เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข (พอประมาณ, มีเหตุผล, มีภูมิคุ้มกัน บนพื้นฐานความรู้และคุณธรรม) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                                                                           | ๑)อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข (พอประมาณ, มีเหตุผล, มีภูมิคุ้มกัน บนพื้นฐานความรู้และคุณธรรม) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                                                            | ร้อยละ ๘๐   |
| ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                             | ๑)อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป                                                                                                                                                                                                      | ร้อยละ ๘๐   |

#### ๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๓ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๑๙ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๙

๕. วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                             | เป้าหมาย                             |                                                                                 | พื้นที่<br>(ระยะเวลา)                                 | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท) |                    |                     |                   | งบประมาณ<br>รวม<br>(บาท) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------|-------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                         | เชิงปริมาณ<br>(ประเภท<br>เป้าหมาย)   | เชิงคุณภาพ<br>(ผลที่ได้รับ)                                                     |                                                       | Q๑<br>(ต.ค.-ธ.ค.)           | Q๒<br>(ม.ค.-มี.ค.) | Q๓<br>(เม.ย.-มิ.ย.) | Q๔<br>(ก.ค.-ก.ย.) |                          |
| <b>๑) ขั้่นวางแผน(Plan)</b><br>๑.๑ สํารวจสภาพปัญหาความ<br>ต้องการ และวิเคราะห์ความ<br>ต้องการ<br>๑.๒ เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ<br>๑.๓ วางแผนการจัดประชุม<br>๑.๔ ประสานงานแจ้งกำหนดการ<br>ประชุม<br>๑.๕ ประสานสถานที่<br>๑.๖ จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์ | - ครู<br>- ผู้เข้าร่วม<br>โครงการ    | - ครูมีความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับสภาพปัญหา<br>ความต้องการของ<br>ผู้เข้าร่วมโครงการ | สกร.ระดับ<br>อำเภอเมือง<br>พิจิตร<br>๓- ๑๔ ก.พ.<br>๖๙ | -                           | -                  | -                   | -                 | -                        |
| <b>๒) ขั้่นดำเนินงาน (Do)</b><br>๒.๑ ประสานงานกับภาคีเครือข่าย<br>ในการจัดสถานที่<br>๒.๒ ดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                               | - ครู<br>- หน่วยงาน<br>ที่เกี่ยวข้อง | - หน่วยงานให้ความ<br>ร่วมมือในการจัด<br>โครงการ/กิจกรรม                         | สกร.ระดับ<br>อำเภอเมือง<br>พิจิตร<br>๑๕-๑๖<br>ก.พ.๖๙  | -                           | ๑๒,๐๐๐             | -                   | -                 | ๑๒,๐๐๐                   |

| กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                      | เป้าหมาย                           |                                                                                                                                                           | พื้นที่<br>(ระยะเวลา)                                 | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท) |                    |                     |                   | งบประมาณ<br>รวม<br>(บาท) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------|-------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                  | เชิงปริมาณ<br>(ประเภท<br>เป้าหมาย) | เชิงคุณภาพ<br>(ผลที่ได้รับ)                                                                                                                               |                                                       | Q๑<br>(ต.ค.-ธ.ค.)           | Q๒<br>(ม.ค.-มี.ค.) | Q๓<br>(เม.ย.-มิ.ย.) | Q๔<br>(ก.ค.-ก.ย.) |                          |
| <b>๓) ขั้นตรวจสอบ(Check)</b><br>๓.๑ การประเมินผลก่อนโครงการ<br>๓.๒ การประเมินผลระหว่างโครงการ<br>๓.๓ การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ                                                                                           | - ครู<br>- ผู้เข้าร่วมโครงการ      | - ผู้เข้าร่วมโครงการ<br>สกร. เข้าร่วมโครงการ<br>มีพฤติกรรมการใช้สื่อ<br>ดิจิทัลอย่างปลอดภัย<br>มีคุณธรรม จริยธรรม<br>และจิตสำนึกในการ<br>ต่อต้านการทุจริต | สกร.ระดับ<br>อำเภอเมือง<br>พิจิตร<br>๑๔-๑๗<br>ก.พ.๖๙  | -                           | -                  | -                   | -                 | -                        |
| <b>๔) ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action)</b><br>๔.๑ รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล<br>สรุปและจัดทำรายงานการ<br>ประเมินโครงการ<br>๔.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อนำ<br>ข้อมูลจากการประเมินโครงการไป<br>ใช้ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาดำเนิน<br>โครงการต่อไป | - ครู<br>- ผู้บริหาร               | - ดำเนินการปรับปรุง<br>แก้ไขเชิงคุณภาพตาม<br>ข้อเสนอแนะของผู้มี<br>ส่วนเกี่ยวข้อง                                                                         | สกร.ระดับ<br>อำเภอเมือง<br>พิจิตร<br>๑๗-๑๙<br>ก.พ. ๖๙ | -                           | -                  | -                   | -                 | -                        |
| งบประมาณรวมทั้งสิ้น                                                                                                                                                                                                              |                                    |                                                                                                                                                           |                                                       | -                           | ๑๒,๐๐๐             | -                   | -                 | ๑๒,๐๐๐                   |

## ๖. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัส ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐ จำนวน ๑๒,๐๐๐.- บาท (-หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

|                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------|-----------|
| ๖.๑ ค่าวิทยากร จำนวน ๑ คน (๓ ชั่วโมง ๆ ละ ๒๐๐ บาท)               | ๖๐๐ บาท   |
| ๖.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๖ คน x ๒๕ บาท x ๑ มื้อ           | ๙๐๐ บาท   |
| ๖.๓ ค่าป้ายโครงการ จำนวน ๑ ผืน                                   | ๔๕๐ บาท   |
| ๖.๔ ค่าป้ายสื่ออบรม X-bar ขนาด ๘๐ x ๑๘๐ ซม.                      |           |
| ๖.๔.๑ เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๖ อันๆละ ๖๘๐ บาท | ๔,๐๘๐ บาท |
| ๖.๔.๓ ข้อมูลฐานการเรียนรู้ต่างๆ จำนวน ๔ อันๆละ ๖๘๐ บาท           | ๒,๗๒๐ บาท |
| ๖.๕ ค่าวัสดุสำนักงาน                                             | ๑,๒๕๐ บาท |
| ๖.๖ ค่าวัสดุวัสดุฝึก                                             | ๒,๐๐๐ บาท |

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๒,๐๐๐ บาท (-หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน-)

หมายเหตุ ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

## ๗. เครือข่าย (ถ้ามี)

- ๗.๑ ผู้นำชุมชน
- ๗.๒ พื้นที่โคกหนองนา

## ๘. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

- ๘.๑ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๘.๒ โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

## ๙. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

๙.๑ วิธีการ การกำกับนิเทศติดตามของผู้บริหาร, ข้าราชการครู, ครูศูนย์การเรียนรู้ และการวัดและการประเมินผล

๙.๒ โดยใช่

- แบบสอบถาม/การสอบถาม หรือการสังเกต
- แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

| ความเสี่ยง                                                                                                                       | การบริหารความเสี่ยง                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.ด้านความเข้าใจเนื้อหาผู้เข้าร่วมโครงการอาจมีพื้นฐานความรู้แตกต่างกัน ทำให้การรับรู้และความเข้าใจในเนื้อหาไม่เท่าเทียม          | ๑.ตรวจสอบความรู้ก่อนเริ่มโครงการโดยการทำแบบทดสอบก่อนเรียน                                  |
| ๒.ด้านการนำความรู้ไปใช้จริงผู้เข้าร่วมโครงการอาจไม่สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างต่อเนื่อง | ๒.ติดตามผลในชั้นเรียนว่าผู้เข้าร่วมโครงการความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ด้านไหนบ้าง |

### กำหนดการจัด

โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โคก หนอง นา โมเดล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วันที่ ๑๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ โคก หนอง นา โมเดล หมู่ที่ ๖ ตำบลท่าหลวง อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร

วันที่ ๑๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

- |                     |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๐๘.๐๐ น. - ๐๘.๓๐ น. | ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและทำแบบทดสอบก่อนอบรม                                                                                                                                         |
| ๐๘.๓๐ น. - ๐๘.๕๐ น. | พิธีเปิดโครงการ และชี้แจงวัตถุประสงค์                                                                                                                                                    |
| ๐๘.๕๑ น. - ๑๐.๓๐ น. | บรรยายให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน<br>- ฐานที่ ๑ หลักการ ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข" และการจัดการพื้นที่ตามศาสตร์<br>พระราชา (โคก หนอง นา หรือ เกษตรทฤษฎีใหม่)                              |
| ๑๐.๓๐ น. - ๑๐.๔๕ น. | รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม                                                                                                                                                         |
| ๑๐.๔๕ น. - ๑๒.๐๐ น. | - บรรยายให้ความรู้ ลงมือปฏิบัติและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน ลงมือปฏิบัติ<br>- ฐานที่ ๒ บัณฑิต ๙ ขั้น สู่ความพอเพียง<br>- ฐานที่ ๓ การทำแซนวิชปลา<br>- ฐานที่ ๔ วิธีการทำปุ๋ยหมักจากใบไม้แห้ง |

- หมายเหตุ : ๑. กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม  
๒. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๑๕ – ๑๐.๓๐ น.

## หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

หลักสูตร โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่วิถีคนพอเพียง จำนวน ๓ ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร



### ความเป็นมา

ในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านค่าครองชีพที่สูงขึ้นและวิกฤตการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมส่งผลกระทบโดยตรงต่อการดำรงชีวิตของประชาชนในวงกว้าง การสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ตนเองและครอบครัวจึงเป็นสิ่งสำคัญเร่งด่วน แนวทาง "หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ซึ่งเป็นหลักการดำเนินชีวิตบนทางสายกลาง ประกอบด้วยความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ภายใต้เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เกิดความยั่งยืน อย่างไรก็ตาม การจะเปลี่ยนหลักการไปสู่การปฏิบัติที่เห็นผลชัดเจน จำเป็นต้องมี "แหล่งเรียนรู้ต้นแบบ" ที่เป็นรูปธรรม เพื่อให้ผู้สนใจได้มองเห็นภาพการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

เพื่อสนองนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่ภายใต้หลักการ “สกร.สร้างคนฉลาดเรียนรู้ เท้าทันการพัฒนาของโลก และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข” จึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นศูนย์กลางในการถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะการพึ่งพาตนเอง เช่น การบริหารจัดการพื้นที่ การลดรายจ่ายในครัวเรือน และการเพิ่มรายได้ตามวิถีคนพอเพียง ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลง และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

ดังนั้นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร จึงได้จัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โคก หนอง นา โมเดล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นี้ขึ้น

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นที่เน้นเนื้อหาสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เป็นหลักสูตรที่ใช้การเรียนรู้ให้กับประชาชนทั่วไปและกลุ่มเกษตรกร ที่เห็นความสำคัญกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประสบการณ์ร่วมกันและเห็นความสำคัญของการใช้แหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงและร่วมกันสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน

### จุดประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง หลักการ ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข (พอประมาณ, มีเหตุผล, มีภูมิคุ้มกัน บนพื้นฐานความรู้และคุณธรรม) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้องและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือในครัวเรือนได้
๒. เพื่อพัฒนาพื้นที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ โคก หนอง นาโมเดล ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ระยะเวลา

- จำนวน ๓ ชั่วโมง

### เป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป

## โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                                                                               | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                               | เนื้อหา                                                                                                                                | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                       | จำนวนชั่วโมง |            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
|     |                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ    |
| ๑   | หลักการ ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข" และการปรับตัวในวิกฤตปัจจุบัน                              | - เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจหลักการ ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข" และการปรับตัวในวิกฤตปัจจุบัน              | -หลักการ ๓ ห่วง<br>-๒ เงื่อนไขการ<br>-ปรับตัวในวิกฤตปัจจุบัน                                                                           | - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน<br>วิทยากรบรรยาย<br>- หลักการ ๓ ห่วง<br>-๒ เงื่อนไขการ<br>- การสร้างแรงบันดาลใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต | ๒๐<br>นาที   | -          |
| ๒   | การจัดการพื้นที่ตามศาสตร์พระราชา (โคก หนอง นา หรือ เกษตรทฤษฎีใหม่)                   | - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการจัดการพื้นที่ตามศาสตร์พระราชา (โคก หนอง นา หรือ เกษตรทฤษฎีใหม่)             | - การจัดการพื้นที่ตามศาสตร์พระราชา (โคก หนอง นา หรือ เกษตรทฤษฎีใหม่)<br>-การออกแบบพื้นที่ของตนเองให้เหมาะสม                            | วิทยากรบรรยาย สาธิตและผู้เรียนฝึกปฏิบัติ<br>- การจัดการพื้นที่ตามศาสตร์พระราชา (โคก หนอง นา หรือ เกษตรทฤษฎีใหม่)<br>-การออกแบบพื้นที่ของตนเองให้เหมาะสม       | ๓๐<br>นาที   | ๓๐<br>นาที |
| ๓   | - บันได ๙ ขั้น สู่ความพอเพียง<br>- การทำแซนวิชปลา<br>- วิธีการทำปุ๋ยหมักจากใบไม้แห้ง | ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ<br>- บันได ๙ ขั้น สู่ความพอเพียง<br>- การทำแซนวิชปลา<br>- วิธีการทำปุ๋ยหมักจากใบไม้แห้ง | - บันได ๙ ขั้น สู่ความพอเพียง<br>- การทำแซนวิชปลา<br>- วิธีการทำปุ๋ยหมักจากใบไม้แห้ง                                                   | วิทยากรบรรยาย สาธิตและผู้เรียนฝึกปฏิบัติ<br>- บันได ๙ ขั้น สู่ความพอเพียง<br>- การทำแซนวิชปลา<br>- วิธีการทำปุ๋ยหมักจากใบไม้แห้ง                              | ๕๐<br>นาที   | ๔๐<br>นาที |
| ๓   | สรุปทบทวนและถอดองค์ความรู้                                                           | - เพื่อให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำได้ แก้ปัญหาได้และขยายผลเป็น                                                            | ๑. สิ่งที่คาดหวังและสิ่งที่เกิดขึ้นจริง<br>๒. สิ่งที่เรียนรู้ใหม่ เคล็ดลับที่นอกเหนือจากสูตร<br>๓. ปัญหาและอุปสรรค<br>๔. การนำไปใช้ต่อ | วิทยากรร่วมกับครู ศกร. ทำหน้าที่เป็นผู้ตั้งคำถามเพื่อดึงความรู้จากตัวผู้เรียน และและทำแบบทดสอบ                                                                |              | ๒๐<br>นาที |

## สื่อการเรียนรู้

๑. คลิปวิดีโอ
๒. ใบความรู้
๓. วัสดุฝึกปฏิบัติ

### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียน
๒. ประเมินพฤติกรรมกาฝึกปฏิบัติ และการเรียนรู้ในกิจกรรม โดยใช้จากการสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม