

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ : โครงการ "เส้นทางสายความรู้: ถอดรหัสศาสตร์พระราชาสู่ภูมิปัญญาการลงมือทำ"

หน่วยงาน : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงนาราง

ผู้รับผิดชอบ นายประทีป ฉายพงษ์ ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056-902478

มือถือ 062-9259843

e-Mail prateepchypong@gmail.com

ฉบับขออนุมัติโครงการ

ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

○ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด

○ จุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

○ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างมีความสุข กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้

คำนึงถึงความหลากหลาย และความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

○ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ประเภท มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

- 1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- 1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

- 2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัดความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย
- 2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน
- 2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- 2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้
- 2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- 2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

○ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลัก 3 ศาสตร์

1. 2 เงื่อนไข เงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรม
2. ความพอเพียง 3 หลักการ ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
3. เกิดสมดุลใน 4 มิติ ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคม และสิ่งแวดล้อม
4. หลัก 3 ศาสตร์ ศาสตร์พระราชา ศาสตร์ท้องถิ่น/ภูมิปัญญา ศาสตร์สากล

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ไม่ใช่เพียงทฤษฎีที่อยู่ในตำรา แต่เป็น "ศาสตร์แห่งการลงมือทำ" ที่พิสูจน์แล้วว่าสามารถแก้ปัญหาได้จริงทั้งในระดับครัวเรือนและระดับประเทศ อย่างไรก็ตาม การเรียนรู้ในปัจจุบันมักหยุดอยู่ที่ความเข้าใจในหลักการ แต่ยังขาดทักษะการนำไปประยุกต์ใช้

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงนารางจึงได้จัดทำ โครงการ “เส้นทางสายความรู้: ถอดรหัสศาสตร์พระราชา สู่ภูมิปัญญาการลงมือทำ” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการประกอบอาชีพตามแนวคิดศาสตร์พระราชา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ ลดรายจ่าย และพึ่งพาตนเองได้อย่างเหมาะสม อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักการ "ศาสตร์พระราชา" อย่างลึกซึ้งและถูกต้อง
2. เพื่อฝึกทักษะการลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรมเรียนรู้จริง
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันหรือการประกอบอาชีพได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

- 1) ประชาชนทั่วไป จำนวน 30 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต Output :

- 1) ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ “เส้นทางสายความรู้: ถอดรหัสศาสตร์พระราชา สู่ภูมิปัญญาการลงมือทำ”
- 2) ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการมีความรู้ในศาสตร์พระราชาและสามารถอธิบายหลักการได้อย่างถูกต้อง
- 3) ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

เชิงผลลัพธ์ Outcome :

กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ ตามแนวคิดศาสตร์พระราชา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ ลดรายจ่าย และพึ่งพาตนเองได้อย่างเหมาะสม อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืนต่อไป

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ “เส้นทางสายความรู้: ถอดรหัสศาสตร์พระราชา สู่ภูมิปัญญาการลงมือทำ”	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ “เส้นทางสายความรู้: ถอดรหัสศาสตร์พระราชา สู่ภูมิปัญญาการลงมือทำ”	ร้อยละ 100
2) ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการประกอบอาชีพหลังเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80
3) ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	ระดับความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่อกระบวนการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 80 ระดับดีขึ้นไป
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมินความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลังเข้าร่วมกิจกรรม	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์ตรงในการลงมือปฏิบัติ	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมนำเทคนิคการ "ถอดรหัส" ไปขยายผลในชุมชนของตนเอง เช่น การทำระบบประหยัดน้ำ และการทำบัญชีครัวเรือน	ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 13 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		Q1 (ตค- ธค)	Q2 (มค- มีค)	Q3 (เมย- มิย)	Q4 (กค-กย)	
1. ชั้นวางแผน (Plan) 1.1 วางแผนปฏิบัติงาน 1.2 ประชุมบุคลากรเพื่อจัดทำ โครงการ 1.3 จัดทำโครงการและอนุมัติ โครงการ 1.4 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา สกร.ระดับ อำเภอ빙นา ราง จำนวน 11 คน	1. เพื่อวางแผนการ ดำเนินงานการใช้ งบประมาณให้ เหมาะสม 2. เพื่อกำหนด กลุ่มเป้าหมายกิจกรรม ให้สอดคล้องกับ นโยบาย	วันที่ มกราคม 2569 ณ สกร.ระดับ อำเภอ빙นาราง	-	-	-	-	
2. ชั้นดำเนินการ(Do) ดำเนินโครงการเสริมสร้าง ความปลอดภัยรู้ทันภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security) ดังนี้ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2569 1.พิธีเปิดโครงการฯ 2.วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เกี่ยวกับความหมายของ Cyber Security	- ครู จำนวน 5 คน -ประชาชน จำนวน 30 คน	1.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยทางไซ เบอร์ในรูปแบบต่างๆ 2.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย เกิดพัฒนาทักษะการ ป้องกันข้อมูลส่วน บุคคลและการใช้งาน อินเทอร์เน็ตอย่าง ปลอดภัย	ศูนย์ชัยพัฒนาการ เกษตร สิรินคร ต.เนินมะกอก อ.บางมูลนาก จ.พิจิตร (13 ก.พ.2569)	-	10,000.-	-	-	งบประมาณรายจ่ายประจำ ปี พ.ศ. 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษาและการ เรียนรู้ผลผลิตผู้รับบริการการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง งบดำเนินงาน ด้าน ศาสตร์พระราชาทามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		Q1 (ตค- ธค)	Q2 (มค- มีค)	Q3 (เมย- มิย)	Q4 (กค-กย)	
3.วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เกี่ยวกับการป้องกันข้อมูลส่วนบุคคลและการใช้งานอินเทอร์เน็ต อย่างปลอดภัย								รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน6911200จำนวน เงิน 10,000.-บาท (หนึ่งหมื่น บาทถ้วน)
3.ขั้นสรุปและประเมินผล (C) - ประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ - จัดทำเอกสารสรุปและรายงาน ผลเสนอต่อผู้บริหาร	ครู สกร.ระดับ อำเภอ빙นา รายจำนวน 5 คน	เพื่อกำกับดูแลและ ติดตามผลการ ดำเนินงานตาม ความสำเร็จของ โครงการ	ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับอำเภอ 빙นาราง (20 ก.พ.2569 - 1 มี.ค.2569)	-	-	-	-	-
4.ขั้นปรับปรุงและติดตามผลการ ประเมิน (A) - ประชุมคณะกรรมการและครูที่ เกี่ยวข้องเพื่อทบทวนและปรับปรุง กระบวนการ/ขั้นตอนการ ดำเนินงานเพื่อวางแผนการ ดำเนินงานครั้งต่อไปให้เกิด ประสิทธิภาพ	ครู สกร.ระดับ อำเภอ빙นา รายจำนวน 1 คน	เพื่อสรุปผลการ ดำเนินการจัดกิจกรรม และประเมินผลความ พึงพอใจ	ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับอำเภอ 빙นาราง (ก.พ.2569)	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น	10,000.-บาท						10,000.-บาท	

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

โดยใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ด้านศาสตร์พระราชามาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 จำนวนเงิน 10,000.-บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

1) ค่าอาหาร			
	จำนวน 1 มื้อ x 70 บาท x 30 คน	=	2,100.-บาท
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม			
	จำนวน 2 มื้อ x 25บาท x 30 คน	=	1,500.-บาท
3) ค่าจ้างเหมาบริการรถบัสปรับอากาศพร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง			
	จำนวน 1 คัน	=	6,400.-บาท
รวมทั้งสิ้น			10,000.-บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. เครือข่าย

- 7.1 ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 7.2 เทศบาลตำบลบางคลาน

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- 8.2 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
- 8.3 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

9. ติดตามและประเมินผล

- 9.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/บัญชีลงเวลาของผู้เข้ารับการฝึกอบรม แบบ พต.9
- 9.2 การทดสอบความรู้ ความเข้าใจ/ แบบทดสอบหลังเรียน, ผลงาน /แบบประเมินผลการ ฝึกอบรม แบบ พต.10
- 9.3 ประเมินความพึงพอใจ/แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12
- 9.4 สรุปผลการดำเนินงาน/แบบรายงานผลการฝึกอบรม แบบ พต.13
- 9.5 ติดตามผล/แบบติดตามผู้ผ่านการอบรม แบบ พต.20

10.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามจำนวนที่กำหนด	- ครูสำรวจความต้องการการจัดการเรียนรู้สำหรับประชาชน แบบ พต.1 และให้เขียนใบสมัครผู้เรียน หลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง แบบ พต.2

ตารางกำหนดการโครงการ “เส้นทางสายความรู้: ถอดรหัสศาสตร์พระราชาสู่ภูมิปัญญาการลงมือทำ”

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงนาราง

วันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2569

สถานที่ ณ ศูนย์พัฒนาการเกษตร สิรินคร ต.เนินมะกอก อ.บางมูลนาก จ.พิจิตร

เวลา	กิจกรรม/หลักสูตร	หมายเหตุ
08.00 น. – 08.45 น.	- ลงทะเบียน	ครูศูนย์การเรียนรู้
08.45 น. – 09.00 น.	พิธีเปิดโครงการ - กล่าวรายงานวัตถุประสงค์โครงการ - กล่าวเปิดโครงการ	ครูศูนย์การเรียนรู้
09.00 น. – 12.00 น.	วิทยากรบรรยาย เรื่อง - หลักและแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - แนวการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การบรรยายเชิงปฏิบัติการ การเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ หลักการทรงงาน 23 ประการ และบันได 9 ขั้นสู่ความพอเพียง	วิทยากร
12.00 น. – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 น. – 16.00 น.	ศึกษาดูงานตามฐานการเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาการเกษตร สิรินคร ต.เนินมะกอก อ.บางมูลนาก จ.พิจิตร	วิทยากร
16.00 น. – 16.30 น.	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ประเมินความรู้ - ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม	ครูศูนย์การเรียนรู้

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
รับประทานอาหารเช้า เวลา 10.30 น. และ 14.30 น.

หลักสูตรฝึกอบรมเส้นทางสายความรู้: ถอดรหัสศาสตร์พระราชาสู่ภูมิปัญญาการลงมือทำ
จำนวน 6 ชั่วโมง

ความเป็นมา

ในยุคปัจจุบันที่โลกเผชิญกับความผันผวน ทั้งจากวิกฤตสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ การแสวงหารูปแบบการพัฒนาที่ยั่งยืนจึงเป็นวาระสำคัญระดับสากล ประเทศไทยได้รับแนวทางพระราชทาน “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และ “ศาสตร์พระราชาศาสตร์” จากพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งเป็นหลักการที่ได้รับการยอมรับจากองค์การสหประชาชาติว่าเป็นแนวทางที่นำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน อย่างแท้จริง

เพื่อเป็นการสนองพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในการสืบสาน รักษา และต่อยอด องค์ความรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราษฎร หลักสูตรนี้จึงถูกออกแบบมาเพื่อเป็นสะพานเชื่อมระหว่าง “ตำรา” กับ “การลงมือทำ” โดยมุ่งเน้นการบ่มเพาะวิทยากรตัวคุณ หรือผู้นำการเปลี่ยนแปลง ที่ไม่เพียงแต่เข้าใจหลักการทฤษฎีใหม่ แต่ต้องมี “ภูมิปัญญาการลงมือทำ” ที่ยืดหยุ่นและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรโครงการ “เส้นทางสายความรู้: ถอดรหัสศาสตร์พระราชาสู่ภูมิปัญญาการลงมือทำ” จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของ ศาสตร์พระราชาศาสตร์ และ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่เหมาะสม ภายใต้เงื่อนไขของความรู้และคุณธรรม หลักสูตรมุ่งเน้นการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมสามารถนำทรัพยากรในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพอย่างคุ้มค่า เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และศักยภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การสร้างรายได้ ลดรายจ่าย และเสริมสร้างความมั่นคงในการดำรงชีวิต นอกจากนี้ หลักสูตรยังส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในชุมชน และการสร้างเครือข่าย เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถพัฒนาต่อยอดได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน อันสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาชุมชนตามศาสตร์พระราชาศาสตร์อย่างแท้จริง

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีทักษะและ “ภูมิปัญญาในการลงมือทำ” สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือจากศาสตร์พระราชาศาสตร์ (เช่น การจัดการน้ำ ดิน ป่า และพลังงาน) มาใช้แก้ปัญหาในพื้นที่จริงหรือในบริบทการทำงานของตนเองได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ ลดรายจ่าย และพึ่งพาตนเองได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป จำนวน 30 คน

ระยะเวลา จำนวน 6 ชั่วโมง

ทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ จำนวน 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	หลักและแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการถอดบทเรียน	ความหมาย และองค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการถอดบทเรียน	วิทยากรอธิบายความหมายและองค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมแจกใบความรู้ให้กลุ่มเป้าหมายศึกษา	45	นาที่
2	แนวการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้หลักดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หลักดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิทยากรอธิบายหลักดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เข้าใจง่าย	45	นาที่
3	หลักการทรงงาน 27 ประการ	เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายรู้ความหมาย ความสำคัญ และที่มาของหลักการทรงงาน 27 ประการได้อย่างถูกต้อง	หลักการทรงงาน 27 ประการ	วิทยากรอธิบายความหมาย ความสำคัญ และที่มาของหลักการทรงงาน 27 ประการ	45	นาที่
4	เรียนรู้ฝึกทักษะชีวิต: เช่น การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ หรือการทำบัญชีครัวเรือน	เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายรู้ความหมายและประโยชน์ของการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ และการทำบัญชีครัวเรือน	ความหมายและประโยชน์ของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	วิทยากรอธิบายความหมายและประโยชน์ของการฝึกทักษะชีวิตการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ และการทำบัญชีครัวเรือน	45	3 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อออนไลน์
2. ใบความรู้
3. แบบวัดความรู้หลังอบรม
4. ใบงานการถอดบทเรียน

การวัดผลประเมินผล

1. การเข้าร่วมกิจกรรม
2. การถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2-3-4
3. แบบประเมินความพึงพอใจ
4. จากการฝึกปฏิบัติ
5. ผลการประเมินการจัดกิจกรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

มีเวลาเรียนครบระยะเวลาตามหลักสูตร

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

