

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต”

หน่วยงาน.....ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ.....

ผู้รับผิดชอบ.....นายพรเทพ แก้วตา.....

ตำแหน่ง.....ครูศูนย์การเรียนรู้.....

โทรศัพท์สำนักงาน.....056-657334.....

มือถือ.....098-0492506.....

e-Mail.....ibong12223@gmail.com.....

☐ ฉบับขออนุมัติโครงการ☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ

พันธกิจที่

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็นของประชาชนให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
2. พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพของหน่วยจัดการเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้เพื่อให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
3. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

☐ แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่.....

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ข้อที่ 1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

ข้อที่ 2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.2 ส่งเสริมแนวทาง "Learn to Earn" ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

ข้อที่ 3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชนยอมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความติดสร้างสรรค์

ข้อที่ 6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับกลุ่มเปราะบาง ผู้สูงอายุ และกลุ่มชาติพันธุ์ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรม โดยยึดหลัก "ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง"

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการมีความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

ข้อที่ 7. ปลุกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น

7.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านในทุกช่วงวัย ภายใต้แนวคิด “อ่านเปลี่ยนชีวิต” เพื่อเป็น เครื่องมือในการแก้ปัญหาชีวิต ต่อยอดองค์ความรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส

2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ โดยคำนึงถึงความจำเป็นและบริบทของพื้นที่สำคัญ เพื่อให้สถานศึกษาในพื้นที่ห่างไกลและทุรกันดารได้รับการจัดสรรทรัพยากรที่ยามยากลำบากในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำระหว่างสถานศึกษาและชนบทอย่างเป็นธรรม

☒ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไป ตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองสามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้อง กับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการ จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

☒ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

☐ ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)

.....

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสํานักในความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างผาสุก กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรีกำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วยการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับ คุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจ ได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

-

☒ ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองที่ดี

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2 เจื่อนใจ

เจื่อนใจความรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ตนเอง และคนในครอบครัว
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพึ่งพาตนเองได้
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สมุนไพร การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิต
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยยาเสพติด และความรุนแรงในครอบครัว
5. สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

เจื่อนใจคุณธรรม

1. ผู้เรียนมีความขยัน
2. ผู้เรียนมีความอดทน
3. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์

3 หลักการ

พอประมาณ

1. การอบรมใช้ระยะเวลาอย่างเหมาะสม
2. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับความต้องการของผู้อบรม และสถานการณ์ปัจจุบัน

มีเหตุมีผล

1. เพื่อเป็นการยกระดับ คุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว หรือสังคม
2. เพื่อให้เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัย ทุกอาชีพได้เรียนรู้หรือฝึกฝนในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ

เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติจริงและในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

4 มิติ

มิติวัตถุ

- นำองค์ความรู้ไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า
- เวลาที่จัดมีความคุ้มค่ากับองค์ความรู้ที่ได้รับ
- นำวัสดุมาใช้ได้อย่างเกิดประโยชน์

มิติสังคม

- การแบ่งปันความรู้และประสบการณ์
- ผู้อบรมปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนได้
- มีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ แบ่งปันกันในชุมชน

มิติสิ่งแวดล้อม

- บรรยากาศในการเรียนรู้มีความร่มรื่น สะอาด และปลอดภัยในชีวิต
- มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้กับประชาชนทั่วไปได้ศึกษา

มิติวัฒนธรรม

- เห็นคุณค่าภูมิปัญญา, ปราชญ์ชาวบ้าน ที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชน

3 ศาสตร์พระราชา

ศาสตร์พระราชา

1. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. ทำตามลำดับขั้น
3. การมีส่วนร่วม
4. ภูมิสังคม
5. รู้-รัก-สามัคคี

ศาสตร์ภูมิปัญญา

ปราชญ์, ผู้รู้ บูรณาการร่วมในการจัดกิจกรรมและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชน

ศาสตร์สากล

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. หลักการทรงงาน
3. หลักการคิดเป็น

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา ประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต โดยกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ประชาชนในชุมชนต้องเผชิญกับปัญหาหลากหลายด้าน ทั้งปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจากโรคติดต่อและไม่ติดต่อเรื้อรัง รวมถึงการขาดทักษะในการดูแลตนเองและผู้อื่นอย่างเหมาะสม การพัฒนาทักษะชีวิตจึงเป็นสิ่งที่สำคัญที่จะช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับบุคคล ครอบครัว และชุมชน ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัย มีคุณภาพ และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต จึงจัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ได้แก่ กิจกรรมชุมชนเข้มแข็ง รวมพลังป้องกันยาเสพติด เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิดและเสริมพลังความร่วมมือของคนในชุมชน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรม กิจกรรมส่งเสริมความรู้ในการป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ เพื่อประชาชนตระหนักถึงอันตราย สาเหตุ วิธีการป้องกัน และการดูแลสุขภาพอย่างถูกต้อง ลดความเสี่ยงในการเกิดโรค นอกจากนี้ยังมี กิจกรรมขยับกายวันละนิด พิชิตสุขภาพ เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างเหมาะสมตามวัย ช่วยลด

ความเสี่ยงของโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง และเสริมสร้างสุขภาพกายและใจให้แข็งแรง รวมถึง กิจกรรมการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพพื้นฐาน เพื่อให้ประชาชนมีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นในสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย และ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สูงวัยใส่ใจสุขภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้สูงอายุมีความรู้ในการดูแลสุขภาพตนเอง มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ มีบทบาทภารกิจหลักในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับประชาชน ในพื้นที่ 5 ตำบล ของอำเภอตงเจริญ ให้เป็นไปตามจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร และยกระดับ คุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

2.วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร
- 2.2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปใช้ยกระดับคุณภาพชีวิตได้

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

- 1) ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ ทั้ง 5 ตำบล จำนวน 54 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ ทั้ง 5 ตำบล จำนวน 54 คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และสามารถนำความรู้ไปใช้ยกระดับคุณภาพชีวิตได้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1.ประชาชนในเขตอำเภอตงเจริญเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2.ประชาชนในเขตอำเภอตงเจริญเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมพัฒนาสุขภาพจิตและทักษะการพัฒนาสมอง	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3.ประชาชนในเขตอำเภอตงเจริญเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตด้านการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรคผู้สูงอายุ	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4.ประชาชนในเขตอำเภอตงเจริญเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการดูแลสุขภาพชีวิต	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
5.ประชาชนในเขตอำเภอคงเจริญเข้าร่วมกิจกรรม สมุนไพรกินได้ใกล้ตัว	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
6.ประชาชนในเขตอำเภอคงเจริญเข้าร่วมกิจกรรมยืด เส้นเอ็นสุขภาพ	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
7.ประชาชนในเขตอำเภอคงเจริญเข้าร่วมกิจกรรม สร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติด	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
8.ประชาชนในเขตอำเภอคงเจริญเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต สร้างกำลังใจผู้สูงวัยสุขภาพดี	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
9.ประชาชนในเขตอำเภอคงเจริญเข้าร่วมกิจกรรม การป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพอย่างยั่งยืน	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในการ ออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ	ผลประเมินความรู้ก่อนและหลัง การเข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีผลการประเมิน หลังการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่า ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม
2.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในการ พัฒนาสุขภาพ จิตและทักษะการพัฒนาสมอง	ผลประเมินความรู้ก่อนและหลัง การเข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีผลการประเมิน หลังการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่า ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม
3.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในด้านการดูแลสุขภาพ และการป้องกันโรคผู้สูงอายุ	ผลประเมินความรู้ก่อนและหลัง การเข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีผลการประเมิน หลังการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่า ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม
4.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในการ ดูแลสุขภาพชีวิต	ผลประเมินความรู้ก่อนและหลัง การเข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีผลการประเมิน หลังการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่า ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม
5.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในเรื่อง สมุนไพรกินได้ ใกล้ตัว	ผลประเมินความรู้ก่อนและหลัง การเข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีผลการประเมิน หลังการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่า ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม
6.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในการยืดเส้นเอ็น สุขภาพ	ผลประเมินความรู้ก่อนและหลัง การเข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีผลการประเมิน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		หลังการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่า ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม
7.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติด	ผลประเมินความรู้ก่อนและหลัง การเข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีผลการประเมิน หลังการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่า ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม
8.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในการพัฒนาทักษะชีวิต สร้างกำลังใจผู้สูงวัยสุขภาพดี	ผลประเมินความรู้ก่อนและหลัง การเข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีผลการประเมิน หลังการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่า ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม
9.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในการป้องกันโรคและ ส่งเสริมสุขภาพอย่างยั่งยืน	ผลประเมินความรู้ก่อนและหลัง การเข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีผลการประเมิน หลังการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่า ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

เริ่มต้น : วันที่ 17 สิงหาคม 2569 สิ้นสุด : วันที่ 24 สิงหาคม 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขั้่นวางแผน(Plan) 1.1 สํารวจสภาพปัญหาความ ต้องการ วิเคราะห์ความต้องการ 1.2 จัดประชุมวางแผนการ ดำเนินงานกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง ด้านการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต 1.3 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.4 จัดทำ/พัฒนาหลักสูตร 1.5 ประสานงานแจ้งกำหนดการ ประชุม 1.6 ประสานสถานที่ 1.7 จัดเตรียมเอกสารวัสดุ อุปกรณ์	1. ผู้บริหาร 1 คน 2. ครู 9 คน	ผู้บริหารและครูมี ความเข้าใจในแนว ทางการดำเนินโครง การวัตถุประสงค์ และแผนการจัด กั จ ก ร ร ม ย ่ อ ง ชัดเจน	สกร.ระดับอำเภอ ดงเจริญ (ก.ค. 2569)	-	-	-	-	-

[illegible]

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
3.กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตด้าน การดูแลสุขภาพและการป้องกัน โรคผู้สูงอายุ			- รพ.สต.ห้วยพุก หมู่ที่ 1 ต.ห้วยพุก อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร (17 สิงหาคม 2569)				690.-	
4.กิจกรรมส่งเสริมการดูแล สุขภาพชีวิต			-อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ 8 ต.สำนักขุนเณร อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร (18 สิงหาคม 2569)				690.-	
5.กิจกรรมสมุนไพรกินได้ใกล้ตัว			- ห้องประชุม อบต.วังจี้ หมู่ 2 ต.วังจี้ อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร (19 สิงหาคม 2569)				690.-	
6.กิจกรรมยืดเส้นเน้นสุขภาพ			- ห้องประชุม อบต.วังจี้ หมู่ 2 ต.วังจี้ อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร (20 สิงหาคม 2569)				690.-	
7.กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกัน ยาเสพติด			- อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ 2 ต.สำนักขุนเณร อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร (18 กุมภาพันธ์ 2569)				690.-	

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
8.กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต สร้าง กำลังใจผู้สูงอายุสุขภาพดี			- รพ.สต.ห้วยพุก หมู่ที่ 1 ต.ห้วยพุก อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร (21 สิงหาคม 2569)				690.-	
9.กิจกรรมการป้องกันโรคและ ส่งเสริมสุขภาพอย่างยั่งยืน			- อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ 5 ต.วังจี้วใต้ อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร (18 กุมภาพันธ์ 2569)				690.-	
3) ขั้นตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่าง โครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ	ผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด จำนวน 54 คน	1. กลุ่มเป้าหมายมี ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการ เรียนรู้ตามเนื้อหา สาระของหลักสูตร 2. กลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ ไปใช้ ยกระดับ คุณภาพชีวิตได้	- อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ 7 ต.ห้วยร่วม อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร (17 สิงหาคม 2569) (เวลา 08.30-12.00) - อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ 7 ต.ห้วยร่วม อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร (17 สิงหาคม 2569) (เวลา 13.00-15.00)				-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
			- รพ.สต.ห้วยพุก หมู่ที่ 1 ต.ห้วยพุก อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร (17 สิงหาคม 2569) -อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ 8 ต.สำนักขุนเณร อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร (18 สิงหาคม 2569) - ห้องประชุม อบต.วังจี้ว หมู่ 2 ต.วังจี้ว อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร (19 สิงหาคม 2569) - ห้องประชุม อบต.วังจี้ว หมู่ 2 ต.วังจี้ว อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร (20 สิงหาคม 2569) - อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ 2 ต.สำนักขุนเณร อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร (18 กุมภาพันธ์ 2569)					

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
			- รพ.สต.ห้วยพุก หมู่ที่ 1 ต.ห้วยพุก อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร (21 สิงหาคม 2569) - อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ 5 ต.วังจี้ไต้ อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร (18 กุมภาพันธ์ 2569)					
4) ปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ 4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อนำ ข้อมูลจากการประเมินโครงการ ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา ดำเนินโครงการต่อไป	ผู้บริหาร และ บุคลากร 11 คน และรายงานผล ก า ร ด า เนิ น โครงการ จำนวน 1 ฉบับ	-สรุปผลการดำเนิน โครงการ -จัดทำรายงานและ นำผลไปปรับปรุง การดำเนินงานใน ครั้งต่อไป	สกร.ระดับอำเภอ ดงเจริญ (ก.ย. 2569)	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น							6,120	6,120

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ (PDCA) ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสงบประมาณ 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 6,120 บาท (-หักพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาท-) รายละเอียดดังนี้

1.) ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1,890.-บาท

1.1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

$$(54 \times 35 \text{ บาท} \times 1 \text{ มื้อ}) = 1,890.-\text{บาท}$$

2.) ค่าจัดจ้างทำป้ายไวนิล 720.-บาท

2.1) ค่าจัดจ้างทำป้ายไวนิล

$$(2 \text{ ป้าย} \times 360 \text{ บาท}) = 720.-\text{บาท}$$

3.) ค่าตอบแทนวิทยากร 3,600.-บาท

4.1) ค่าตอบแทนวิทยากร

$$(9 \text{ คน} \times 2 \text{ ชั่วโมง} \times 200 \text{ บาท}) = 3,600.-\text{บาท}$$

รวมทั้งสิ้น 6,120 บาท (-หักพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาท-)

7. เครือข่าย (ถ้ามี)

7.1 โรงพยาบาลดงเจริญ

7.2 องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 3 แห่ง

7.3 สำนักงานสาธารณสุขอำเภอดงเจริญ

7.4 เทศบาลตำบล จำนวน 3 แห่ง

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

1. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระของหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	1. การประเมินผลจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง 2. การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	1. แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (พต. 10) 2. รายงานผู้จบหลักสูตร (พต. 13) 3. แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่าง -	การติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (พต. 20)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ต่อเนื่อง ยั่งยืน และนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้		
3. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ (พด. 12)
4. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายผ่านการประเมินคุณธรรมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	การประเมินคุณธรรม	แบบประเมินคุณธรรม การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองของสถานศึกษา

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
กลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบตามจำนวนที่กำหนด เนื่องจากภาระงาน เวลา หรือความไม่เข้าใจในวัตถุประสงค์ของโครงการ	ประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจล่วงหน้า ประสานงานผู้นำชุมชนและภาคีเครือข่าย เพื่อเชิญชวนและกระตุ้นการมีส่วนร่วมของประชาชนอย่างต่อเนื่อง

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตร สมุนไพรกินได้ใกล้ตัว จำนวน 3 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคงเจริญ

ความเป็นมา

สมุนไพรเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่อยู่ใกล้ตัวและมีความเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนาน โดยเฉพาะสมุนไพรที่สามารถนำมาใช้ประกอบอาหารหรือรับประทานเป็นส่วนหนึ่งของอาหารในชีวิตประจำวัน เช่น ขมิ้น ข่า ตะไคร้ ใบกะเพรา ใบโหระพา กระชาย มะกรูด และพืชผักพื้นบ้านต่าง ๆ ซึ่งนอกจากช่วยเพิ่มรสชาติและกลิ่นหอมให้อาหารแล้ว ยังเป็นส่วนหนึ่งของภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการดูแลสุขภาพและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน ทั้งนี้ กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกมีการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรและอาหารจากสมุนไพรท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอมิบทบาทในการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับบริบทและทรัพยากรของชุมชน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม ดังนั้น การจัดกิจกรรม “สมุนไพรกินได้ใกล้ตัว” จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการนำทรัพยากรและภูมิปัญญาที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาเป็นฐานในการเรียนรู้ความสำคัญของการส่งเสริมให้ผู้เรียนและประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับชนิดของสมุนไพรที่รับประทานได้ การจำแนกและการเลือกใช้สมุนไพรอย่างถูกต้อง การนำสมุนไพรมาใช้ประกอบอาหาร ตลอดจนการดูแลและปลูกสมุนไพรไว้ในครัวเรือน โดยเน้นการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงและการแลกเปลี่ยนภูมิปัญญาระหว่างผู้เรียนกับคนในชุมชน

ดังนั้นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคงเจริญ จึงกิจกรรมดังกล่าวจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้ประโยชน์จากสมุนไพรใกล้ตัวอย่างเหมาะสม ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ลดการพึ่งพาสิ่งของจากภายนอก และอาจต่อยอดเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพหรือเพิ่มมูลค่าให้กับผลผลิตในชุมชนได้ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้จากบริบทของชุมชนมุ่งให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสมุนไพรและพืชผักที่มีอยู่ในครัวเรือนและชุมชน สามารถเชื่อมโยงความรู้กับวิถีชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นของประชาชนในอำเภอคงเจริญ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงผู้เรียนได้สำรวจ จำแนก เรียนรู้คุณลักษณะของสมุนไพร และฝึกปฏิบัติการนำสมุนไพรที่รับประทานได้มาใช้ประโยชน์อย่างเหมาะสม เพื่อให้เกิดความรู้และทักษะที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมการพึ่งพาตนเองส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถปลูก ดูแล และใช้ประโยชน์จากสมุนไพรใกล้ตัวในครัวเรือน ช่วยลดค่าใช้จ่ายและใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับชนิด ลักษณะ ประโยชน์ และการใช้ประโยชน์จากสมุนไพรที่สามารถรับประทานได้ใกล้ตัว
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจำแนกและเลือกใช้สมุนไพรที่รับประทานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย โดยคำนึงถึงข้อควรระวังในการใช้สมุนไพร
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการปลูก ดูแล เก็บเกี่ยว และนำสมุนไพรใกล้ตัวมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และครัวเรือนได้
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการใช้สมุนไพร และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่สมาชิกในครอบครัวและชุมชนได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

จำนวน 3 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	สมุนไพรกินได้ใกล้ตัว	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับชนิด ประโยชน์ การจำแนก และการใช้สมุนไพรที่รับประทานได้ใกล้ตัวอย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะเกี่ยวกับสมุนไพรไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมการพึ่งพาตนเอง อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสมุนไพร ความหมายและความสำคัญของสมุนไพร ความแตกต่างระหว่างสมุนไพร พืชผัก และพืชอาหารสมุนไพร สมุนไพรกินได้ใกล้ตัว ขิง ข่า ตะไคร้ ใบกะเพรา ใบโหระพา กระชาย ใบมะกรูด พริก ขมิ้น มะนาว สมุนไพรและพืชพื้นบ้านที่พบในชุมชน การจำแนกและการเลือกใช้สมุนไพร การสังเกตลักษณะของสมุนไพร การจำแนกส่วนต่าง ๆ ของพืช เช่น ราก ลำต้น ใบ ดอก และผล การเลือกสมุนไพรที่สด สะอาด และเหมาะสมต่อการบริโภค ข้อควรระวังในการเก็บและนำสมุนไพรมาใช้	ขั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้ ครูสนทนาและใช้คำถามกระตุ้นความสนใจเกี่ยวกับสมุนไพรที่ผู้เรียนรู้จัก หรือพบเห็นในครัวเรือน และชุมชน พร้อมนำตัวอย่างสมุนไพรจริงหรือภาพประกอบมาให้ผู้เรียนสังเกตและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ขั้นศึกษาความรู้ ผู้เรียนศึกษาความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ชนิด ลักษณะ ประโยชน์ การจำแนก และการใช้สมุนไพรที่รับประทานได้ โดยใช้เอกสาร สื่อดิจิทัล	3	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			การตรวจสอบชนิดของพืชก่อนนำมารับประทานการใช้สมุนไพรในชีวิตประจำวัน การนำสมุนไพรเป็นส่วนประกอบของอาหาร การเตรียมและทำความสะอาดสมุนไพรก่อนนำมาใช้การเก็บรักษาสมุนไพรให้เหมาะสมการใช้สมุนไพรอย่างเหมาะสมและปลอดภัย	แหล่งเรียนรู้ในชุมชน และการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ขั้นสำรวจและเรียนรู้จากของจริง ผู้เรียนสำรวจสมุนไพรที่มีอยู่ในบริเวณบ้าน ชุมชน หรือแหล่งเรียนรู้ใกล้ตัว ฝึกสังเกตลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของพืช พร้อมบันทึกข้อมูล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยเน้นการตรวจสอบชนิดของสมุนไพรให้ถูกต้องก่อนนำมารับประทาน ขั้นฝึกปฏิบัติ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคัดเลือก ล้างเตรียม และนำสมุนไพรที่รับประทานได้มาใช้ประโยชน์ เช่น การนำไปประกอบอาหารหรือการแปรรูปอย่างง่าย โดยคำนึงถึงความปลอดภัย สุขอนามัย และความปลอดภัย ขั้นสรุปและประเมินผล ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับ ประเมินความรู้ ทักษะ และผลงานจากการปฏิบัติ พร้อมให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				ชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ความรู้แก่ครอบครัวหรือชุมชน		

สื่อการเรียนรู้

- สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ ,เอกสาร , ใบความรู้
- สื่อบุคคล/ภูมิปัญญา
- สื่อแหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ
- สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

- แบบประเมินผลการฝึกอบรม พร้อมคำอธิบาย แบบ พต 10
- แบบประเมินความพึงพอใจ โดยใช้ แบบ พต 12
- สรุปรายงานและผลดำเนินโครงการ
- การติดตามผู้ผ่านการอบรม โดยใช้ แบบ พต 20

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- มีชิ้นงานจากการฝึกปฏิบัติ

ตารางการจัดกิจกรรม

กิจกรรม “สมุนไพรกินได้ใกล้ตัว”

วันที่ 19 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569 เวลา 08:30 – 12:00 น.

สถานที่ ห้องประชุม อบต.วังจี้ หมู่ที่ 2 ตำบลวังจี้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม / เนื้อหา	ผู้รับผิดชอบ/ วิทยากร
08:00 – 8:30 น.	- รับลงทะเบียน	- นายพรเทพ แก้วตา ครู ศกร.ตำบล
08:30 – 09:00 น.	- ประธานเปิดโครงการฯ พร้อมกล่าวให้โอวาทกับ ผู้เข้าร่วมโครงการ	- นางสาวศศิธร บุญมี ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังจี้
09:00 – 11:00 น.	-บรรยายให้ความรู้ในหัวข้อ “สมุนไพรกินได้ใกล้ตัว”	นางสาวอริสา พุกสุข ตำแหน่ง แพทย์แผนไทย โรงพยาบาลดงเจริญ
11:00 – 12:00 น.	บรรยายให้ความรู้ - แลกเปลี่ยนและสรุปองค์ความรู้ - การวัดและประเมินผล - ประเมินคุณธรรม - ประเมินผลความพึงพอใจ	- นายพรเทพ แก้วตา ครู ศกร.ตำบล

หมายเหตุ : พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10:20 – 10:30 น.