

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ **จัดการเรียนรู้ผู้สูงอายุสร้างรอยยิ้มรู้เท่าทันภัยออนไลน์**

,หน่วยงาน...ศกร.ระดับตำบลหนองพระ...สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน.....
ผู้รับผิดชอบ...นางสาวณัฐชากร...พิศอ่อน.....ตำแหน่ง...ครูศูนย์การเรียนรู้.....
ผู้รับผิดชอบ...นางสาวมินตรา...สนผา.....ตำแหน่ง...ครูศูนย์การเรียนรู้.....
โทรศัพท์สำนักงาน...056-695615...มือถือ...097-9845991.....e-Mail...nongnut81021@hotmail.co.th.....
มือถือ...094-7130446.....e-Mail...Mintra0947130446@gmail.com.....

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน

1.จัด ส่งเสริม และสนับสนุน กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็นของประชาชนให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิต พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

2.ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสภาพการณ์ การพัฒนาของประเทศ

3.ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ และทุกเวลา

4.สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบทุกที่และทุกเวลา

5.พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการ เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

6.พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและ การส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำหรับโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้แบบยั่งยืนโดยผ่านกระบวนการทางชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมและทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พิจิตรเมืองงามแห่งการเรียนรู้เสริมสร้างด้วยคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัยสู่ความมั่นคงมั่งคั่งอย่างยั่งยืน

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1.พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3.ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

6.ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับกลุ่มเปราะบาง ผู้สูงอายุ และกลุ่มชาติพันธุ์ ด้วยกระบวนการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรม โดยยึดหลัก “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

7.ปลูกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น

7.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านในทุกช่วงวัย ภายใต้แนวคิด “อ่านเปลี่ยนชีวิต” เพื่อเป็น เครื่องมือในการแก้ปัญหาชีวิต ต่อยอดองค์ความรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่ การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่าง มีเหตุผลและทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การ พัฒนาทักษะดิจิทัลและการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณลักษณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.1 การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของกลุ่มเป้าหมาย และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

2.2 สื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ วิธีการจัดการเรียนรู้ และความต้องการของผู้เรียน

2.3 แหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เข้าถึงง่ายเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.4 ครูและผู้จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความสามารถในการกระตุ้น ชี้แนะ อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ตลอดชีวิต

2.5 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.6 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อ การพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และ ความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1.3 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม

1.4 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีความสามารถสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์

1.5 ผู้จบการศึกษาจากการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

(1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

(3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วยการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

1. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาให้กับประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียนถือเป็นหน้าที่ในการพัฒนาประชาชนให้มีการประพฤติปฏิบัติโดยผ่านกระบวนการต่างๆที่เริ่มจากการสร้างการรับรู้และความเข้าใจเพื่อก่อให้เกิดความตื่นตัว ความตระหนักและเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจากนั้นจึงไปสู่การสร้างกระบวนการในการปลูกจิตสำนึกและการเสริมสร้างค่านิยมผ่านหลักสูตรและกิจกรรมเพื่อให้ประชาชน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์การศึกษาข้อมูลเชิงประจักษ์และสรุปเป็นความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกต่อค่านิยมดังกล่าวเพื่อนำไปสู่การประพฤติปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนเป็นลักษณะนิสัย โดยจัดในรูปแบบการเข้าค่ายคุณธรรมหรือศึกษาด้วยตนเอง

ปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์มีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวัน ผู้สูงวัยจำนวนมากเริ่มใช้สมาร์ทโฟนและสื่อออนไลน์ในการติดต่อสื่อสาร รับข่าวสาร และทำธุรกรรมต่าง ๆ อย่างไรก็ตาม ผู้สูงวัยยังขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้สื่อออนไลน์อย่างปลอดภัย ส่งผลให้ตกเป็นเหยื่อของภัยออนไลน์ เช่น การหลอกลวงทางการเงิน ขว้างปลอม การละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล และอาชญากรรมไซเบอร์

ดังนั้น ศก.ระดับตำบลหนองพระ สังกัด ศก.ระดับอำเภอวังทรายพูน จึงจัดทำโครงการจัดการเรียนรู้ผู้สูงวัยสร้างรอยยิ้ม รู้เท่าทันภัยออนไลน์ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย ช่วยให้ผู้สูงวัยสามารถป้องกันตนเองจากภัยออนไลน์ มีความมั่นใจในการใช้สื่อดิจิทัลและใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมดิจิทัล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้สูงวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยออนไลน์รูปแบบต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้สื่อออนไลน์และเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย
- 2.3 เสริมสร้างภูมิคุ้มกันและการป้องกันตนเองจากการหลอกลวงทางออนไลน์
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างรอยยิ้มให้แก่ผู้สูงวัย

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป (ผู้สูงวัย) จำนวน 20 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมายจำนวนไม่น้อยกว่า 20 คนและได้รับความรู้พร้อมฝึกปฏิบัติเรื่องภัยออนไลน์ ครบทุกหัวข้อที่กำหนดในหลักสูตร

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการป้องกันภัยออนไลน์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมาย จำนวน ไม่น้อยกว่า 20 คน	1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจัดการเรียนรู้ผู้สูงวัยสร้างรอยยิ้ม รู้เท่าทันภัยออนไลน์ ครบตามเป้าหมาย จำนวนไม่น้อยกว่า 20 คน	ไม่น้อยกว่า 20 คน
2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ และฝึกปฏิบัติเรื่องภัยออนไลน์ ครบทุกหัวข้อที่กำหนดในหลักสูตร	2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจัดการเรียนรู้ผู้สูงวัยสร้างรอยยิ้ม รู้เท่าทันภัยออนไลน์ ได้รับความรู้และฝึกปฏิบัติเรื่องภัยออนไลน์ ครบทุกหัวข้อที่กำหนดในหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 80	ร้อยละ 80
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการป้องกันภัยออนไลน์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	1) ผู้เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนรู้ผู้สูงวัยสร้างรอยยิ้ม รู้เท่าทันภัยออนไลน์ ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องภัยออนไลน์ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการป้องกันภัยออนไลน์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2) ผู้เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนรู้ผู้สูงวัยสร้างรอยยิ้ม รู้เท่าทันภัยออนไลน์ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ไม่น้อยร้อยละ 80	ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ/สถานที่ในการจัดกิจกรรม

วันที่ดำเนินการ วันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2569

สถานที่ดำเนินการ อาคารเอนกประสงค์ หมู่ที่ 5 บ้านหนองโพธิ์ ตำบลหนองพระ อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ชั้นวางแผน(Plan) 1.1 สํารวจสภาพปัญหาความต้องการ และวิเคราะห์ความต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	บุคลากร สกร.ระดับ อําเภอวังทรายพูน จำนวน 8 คน	บุคลากร สกร.ระดับ อําเภอวังทรายพูน มีความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการทำงาน และสามารถปฏิบัติใน แนวทางเดียวกันและ กำหนดกิจกรรม	-สกร.ระดับอําเภอ วังทรายพูน -วันที่ 5 ม.ค.69	-	-	-	-	-
2) ชั้นดำเนินงาน(Do) 2.1 จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง -ความหมายและรูปแบบของ ภัยออนไลน์ที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ -สาเหตุที่ผู้สูงอายุตกเป็นเหยื่อภัย ออนไลน์ -ผลกระทบจากภัยออนไลน์ต่อ ทรัพย์สิน สุขภาพจิต และครอบครัว	ประชาชนทั่วไป (ผู้สูงอายุ) จำนวน 20 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้สื่อ ออนไลน์อย่างถูกต้อง และปลอดภัย สามารถ รู้เท่าทันกลโกงและลด ความเสี่ยงในการตก เป็นเหยื่อของภัย	-อาคารเอนก ประสงค์ หมู่ที่ 5 บ้านหนองโพธิ์ ตำบลหนองพระ อําเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร -วันที่ 5 ก.พ.69	-	2,300 บาท	-	-	2,300บาท

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
<p>-วิธีป้องกันและรับมือภัย ออนไลน์อย่างถูกต้อง</p> <p>-การใช้งานโทรศัพท์มือถือและ แอปพลิเคชันอย่างปลอดภัย</p> <p>-ช่องทางขอความช่วยเหลือและ แจ้งเหตุเมื่อถูกหลอกลวง</p>		<p>ออนไลน์ในรูปแบบ ต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้สูงวัย เกิดความมั่นใจ กล้าใช้ งานเทคโนโลยีและสื่อ ดิจิทัลในชีวิตประจำวัน มากยิ่งขึ้น อีกทั้งยัง ช่วยเสริมสร้างความสุข รอยยิ้ม และการเรียนรู้ ร่วมกันระหว่างผู้สูงวัย ในชุมชน อันจะนำไปสู่ การสร้างสังคมการ เรียนรู้ที่เข้มแข็งและ อบอุ่น</p>						
<p>3) ขึ้นตรวจสอบ(Check)</p> <p>3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ</p> <p>3.2 การประเมินผลระหว่างโครงการ</p> <p>3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ</p>	<p>1.ครู ศกร.ระดับตำบล จำนวน 2 คน</p> <p>2.คณะนิเทศระดับ อำเภอ จำนวน 1 คน</p> <p>3.แบบทดสอบก่อน อบรม/หลังอบรม</p>	<p>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ ประเมินผลก่อนเริ่ม กิจกรรม/โครงการ รับ การประเมินระหว่างจัด กิจกรรม/โครงการและ รับการประเมินเมื่อ</p>	<p>-อาคารเอนก ประสงค์ หมู่ที่ 5 บ้านหนองโพธิ์ ตำบลหนองพระ อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร</p>	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	จำนวน 20 ชุด 4.แบบสังเกตพฤติกรรม ผู้การมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรม จำนวน 1 ชุด 5.แบบประเมินความ พึงพอใจ จำนวน 20 ชุด	เสร็จสิ้นกิจกรรม/ โครงการ เพื่อนำผล การประเมินไปใช้เป็น ข้อมูลประกอบการ ป ร ิ บ ปรุ ง แ ล ะ พัฒนาการจัดกิจกรรม ให้มีประสิทธิภาพและ สอดคล้องกับบริบท ของผู้สูงวัยและชุมชน ต่อไป	-วันที่ 5 ก.พ.69					
4) ชั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ 4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อนำข้อมูล จากการประเมินโครงการไปใช้ ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาดำเนิน โครงการต่อไป	1.ครู ศกร.ระดับตำบล จำนวน 2 คน 2.คณะนิเทศระดับ อำเภอ จำนวน 1 คน 3.สรุปรายงานผลการจัด กิจกรรม/โครงการ จำนวน 1 เล่ม	ครูผู้รับผิดชอบรวบรวม ข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงาน การประเมินโครงการ พร้อมเข้าร่วมประชุม คณะทำงานเพื่อนำ ข้อมูลจากการประเมิน โครงการไปใช้ปรับปรุง	1.ศกร.ระดับตำบล หนองพระ 2.ศกร.ระดับอำเภอ วังทรายพูน	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		แก้ไขและพัฒนาดำเนิน โครงการต่อไป						
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	2,300 บาท	-	-	2,300 บาท

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงาน:ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 จำนวน 2,300 บาท (-สองพันสามร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

- 1.ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (จำนวน 20 คนX 1มื้อ X 25 บาทX 1 วัน) เป็นเงิน 500.- บาท
 - 2.ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน 1,500.- บาท
 3. ค่าป้ายโครงการฯ (ขนาด 1x2 เมตร) จำนวน 1 ป้าย เป็นเงิน 300 .-บาท
- รวมทั้งสิ้น 2,300.- บาท (-สองพันสามร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

7. เครือข่าย (ถ้ามี)

-ผู้นำชุมชน หมู่ที่ 5 บ้านหนองโพธิ์ ตำบลหนองพระ อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

ระยะการประเมินผล	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ก่อนดำเนินโครงการ	ประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติเกี่ยวกับการใช้สื่อออนไลน์และการรู้เท่าทันภัยออนไลน์ของผู้สูงวัย	แบบทดสอบก่อนการอบรม
ระหว่างดำเนินโครงการ	สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม การแสดงออก การซักถาม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้สูงวัย	แบบสังเกตพฤติกรรม
หลังเสร็จสิ้นโครงการ	1.ประเมินผลการเปลี่ยนแปลงด้านความรู้ ทักษะ ความมั่นใจ และพฤติกรรมการใช้สื่อออนไลน์อย่างปลอดภัย 2.ประเมินความพึงพอใจและรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการ	-แบบทดสอบหลังการอบรม -แบบประเมินความพึงพอใจ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
1.กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้สูงอายุขาดความพร้อมด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี	1.จัดกิจกรรมแบบค่อยเป็นค่อยไป ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย จัดทีมพี่เลี้ยงหรืออาสาสมัครคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
2.ผู้สูงอายุเกิดความกลัวหรือไม่มั่นใจในการใช้สื่อออนไลน์	2.สร้างบรรยากาศเป็นกันเอง ใช้กิจกรรมเชิงบวก ให้กำลังใจ และยกตัวอย่างที่ใกล้ตัว

หลักสูตรฝึกอบรมโครงการจัดการเรียนรู้ผู้สูงวัยสร้างรอยยิ้มรู้เท่าทันภัยออนไลน์

จำนวน 3 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาให้กับประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียนถือเป็นหน้าที่ในการพัฒนาประชาชนให้มีการประพฤติปฏิบัติโดยผ่านกระบวนการต่างๆที่เริ่มจากการสร้างการรับรู้และความเข้าใจเพื่อก่อให้เกิดความตื่นตัว ความตระหนักและเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจากนั้นจึงไปสู่การสร้างกระบวนการในการปลูกจิตสำนึกและการเสริมสร้างค่านิยมผ่านหลักสูตรและกิจกรรมเพื่อให้ประชาชน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์การศึกษาข้อมูลเชิงประจักษ์และสรุปเป็นความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกต่อค่านิยมดังกล่าวเพื่อนำไปสู่การประพฤติปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนเป็นลักษณะนิสัย โดยจัดในรูปแบบการเข้าค่ายคุณธรรมหรือศึกษาด้วยตนเอง

ปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์มีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวัน ผู้สูงวัยจำนวนมากเริ่มใช้สมาร์ทโฟนและสื่อออนไลน์ในการติดต่อสื่อสาร รับข่าวสาร และทำธุรกรรมต่าง ๆ อย่างไรก็ตาม ผู้สูงวัยยังขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้สื่อออนไลน์อย่างปลอดภัย ส่งผลให้ตกเป็นเหยื่อของภัยออนไลน์ เช่น การหลอกลวงทางการเงิน ข่วปลอม การละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล และอาชญากรรมไซเบอร์

ดังนั้น ศก.ระดับตำบลหนองพระ สังกัด สก.ระดับอำเภอวังทรายพูน จึงจัดทำโครงการจัดการเรียนรู้ผู้สูงวัยสร้างรอยยิ้ม รู้เท่าทันภัยออนไลน์ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย ช่วยให้ผู้สูงวัยสามารถป้องกันตนเองจากภัยออนไลน์ มีความมั่นใจในการใช้สื่อดิจิทัลและใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมดิจิทัล

หลักการของหลักสูตร

1. พัฒนาหลักสูตรที่ยึดหลักความสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย
2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้สูงวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยออนไลน์รูปแบบต่าง ๆ
2. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้สื่อออนไลน์และเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย
3. เสริมสร้างภูมิคุ้มกันและการป้องกันตนเองจากการหลอกลวงทางออนไลน์
4. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างรอยยิ้มให้แก่ผู้สูงวัย

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป (ผู้สูงวัย) จำนวน 20 คน

ระยะเวลา

ระยะเวลา จำนวน 3 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 3 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ - ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	การจัดการเรียนรู้ผู้สูงวัยสร้างรอยยิ้มรู้เท่าทันภัยออนไลน์	<ol style="list-style-type: none">1. เพื่อให้ผู้สูงวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยออนไลน์รูปแบบต่าง ๆ2. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้สื่อออนไลน์และเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย3. เสริมสร้างภูมิคุ้มกันและการป้องกันตนเองจากการหลอกลวงทางออนไลน์4. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างรอยยิ้มให้แก่ผู้สูงวัย	<ol style="list-style-type: none">1. ความหมายและรูปแบบของภัยออนไลน์ที่พบบ่อยในผู้สูงวัย<ul style="list-style-type: none">- มิฉฉาซีพหลอกโอนเงิน- การโทรศัพท์/ไลน์อ้างเป็นหน่วยงานรัฐ ลูกหลาน- ข่าวปลอม (Fake News)- การหลอกขายสินค้าออนไลน์2. สาเหตุที่ผู้สูงวัยตกเป็นเหยื่อภัยออนไลน์3. ผลกระทบจากภัยออนไลน์ต่อทรัพย์สิน สุขภาพจิต และครอบครัว4. วิธีป้องกันและรับมือภัยออนไลน์อย่างถูกต้อง5. การใช้งานโทรศัพท์มือถือและแอปพลิเคชันอย่างปลอดภัย6. ช่องทางขอความช่วยเหลือและแจ้งเหตุเมื่อถูกหลอกลวง	<ol style="list-style-type: none">1. วิทยากรพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ภัยออนไลน์ที่เคยพบ2. ผู้สูงวัยเล่าเหตุการณ์ใกล้ตัวหรือที่เคยได้ยิน3. วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับเรื่องความหมายและรูปแบบของภัยออนไลน์ที่พบบ่อย <p>สาเหตุที่ผู้สูงวัยตกเป็นเหยื่อภัยออนไลน์</p> <p>ผลกระทบจากภัยออนไลน์ต่อทรัพย์สิน สุขภาพจิต และครอบครัว</p> <p>วิธีป้องกันและรับมือภัยออนไลน์อย่างถูกต้อง</p>	3 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
-	-	-	-	การใช้งานโทรศัพท์มือถือและแอปพลิเคชันอย่างปลอดภัยและช่องทางขอความช่วยเหลือและแจ้งเหตุเมื่อถูกหลอกลวง 3.สรุปแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน 4.ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	-	-

สื่อการเรียนรู้

- ใ้บทความรู้เรื่องภัยออนไลน์
- คลิปข่าวหรือสถานการณ์จำลองเรื่องภัยออนไลน์

การวัดผลประเมินผล

1. การทดสอบก่อนอบรม - หลังอบรม
2. แบบสังเกตพฤติกรรม
3. การประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80