

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการประชาชนร่วมใจห่างไกล PM 2.5”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวชิรบุรีมี

ผู้รับผิดชอบ.....นางสาวปิยฉัตร คชฤทธิ์.....ตำแหน่ง.....ครูศูนย์การเรียนรู้.....

โทรศัพท์สำนักงาน 056-900148 มือถือ 065-5251916 e-Mail pck.awm_nfedc@dole.go.th

○ ฉบับขออนุมัติโครงการ

○ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

○ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

○ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริงและทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและ ยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสาร และการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพผ่าน พื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

○ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

○ ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

○ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรีกำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย

การจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา 7 การเรียนรู้ตลอดชีวิตมีเป้าหมายเพื่อจัดให้มีระบบกระตุ้น ชี้นำ หรืออำนวยความสะดวกด้วยวิธีการใด ๆ ให้บุคคลสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนสนใจหรือตามความถนัดของตนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้ในเวลาใด ๆ ที่ตนสะดวกโดยไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควร และเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวาง รู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

รวมทั้งนำความรู้ไปเติมเต็มชีวิตให้แก่ตนเองหรือเกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสมด้วยก็ได้

มาตรา 8 ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้กรมดำเนินการ โดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้

- (1) ดำเนินการโดยวิธีการใด ๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลเฝ้าหาความรู้ในเรื่องที่ตนสนใจ และสร้างสมรรถนะในการเรียนรู้โดยผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันได้ด้วยตนเองในทุกเวลาอย่างรู้เท่าทัน และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้โดยง่ายในเวลาที่ยตนสะดวกโดยไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควร
- (2) จัดให้มีและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อให้บุคคลสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้โดยสะดวกโดยไม่มีข้อกำหนดหรือเงื่อนไขใด ๆ ที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้หรือมีลักษณะเป็นการไม่เกื้อหนุนให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

○ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

-
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ประเภท การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ในประเด็นการพิจารณา 2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหามลพิษทางอากาศจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) เป็นวิกฤตการณ์ที่ทวีความรุนแรงขึ้นทุกปี โดยเฉพาะในช่วงรอยต่อฤดูหนาวเข้าสู่ฤดูร้อน ในปี 2569 นี้ สถานการณ์ฝุ่นละอองยังคงเป็นปัจจัยเสี่ยงอันดับต้น ๆ ที่คุกคามสุขภาพของประชาชนในวงกว้าง โดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุซึ่งเป็นกลุ่มเปราะบางที่มีสภาพร่างกายเสื่อมถอยตามวัย มีระบบภูมิคุ้มกันที่ต่ำกว่าคนวัยทำงาน และมักมีโรคประจำตัวเรื้อรัง เช่น โรคระบบทางเดินหายใจ โรคหัวใจและหลอดเลือด ซึ่งฝุ่นขนาดเล็กนี้สามารถเข้าสู่กระแสเลือดและปอดได้โดยตรง ส่งผลให้เกิดอาการเฉียบพลันหรือทำให้อาการโรคเดิมกำเริบจนอันตรายถึงแก่ชีวิต

จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาในพื้นที่ พบว่าประชาชนผู้สูงอายุจำนวนมากยังขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันตนเองจากฝุ่น PM 2.5 เช่น การสวมหน้ากากอนามัยที่ไม่ถูกประเภท การใช้ชีวิตในที่โล่งแจ้งในช่วงที่ค่าฝุ่นสูง รวมถึงข้อจำกัดในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านแอปพลิเคชันหรือเทคโนโลยีสมัยใหม่ ทำให้ไม่สามารถประเมินความเสี่ยงในแต่ละวันได้ ส่งผลให้กลุ่มผู้สูงอายุมีความเสี่ยงสูงต่อการเจ็บป่วยจากมลพิษทางอากาศในระดับที่น่ากังวล

ดังนั้นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวชิรบุรี จึงได้จัดทำ “โครงการประชาชนร่วมใจห่างไกล PM 2.5” ขึ้นเพื่อมุ่งเน้นการสร้างตระหนักรู้และมอบทักษะในการดูแลตนเองที่เหมาะสมกับวัยให้แก่ผู้สูงอายุ พร้อมทั้งส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เพื่อลดอัตราการเจ็บป่วยและการเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล ซึ่งจะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีและปลอดภัยของกลุ่มผู้สูงอายุอย่างยั่งยืนแม้ในสภาวะวิกฤตฝุ่นละออง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ตระหนักถึงอันตรายของฝุ่น PM 2.5 และรู้วิธีป้องกันตนเองอย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการลดและควบคุมแหล่งกำเนิดฝุ่น PM 2.5 ในชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนสร้างพื้นที่ปลอดภัย (Safety Zone) ในชุมชน

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

- 1) ประชาชนในเขตอำเภอวชิรบุรี จำนวน 47 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) :

ประชาชนในเขตอำเภอลำลูกเกด จำนวน 47 คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) :

1. ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงอันตรายของฝุ่น PM 2.5 และรู้จักวิธีป้องกันตนเองได้อย่างถูกต้อง
2. ประชาชนเกิดความร่วมมือในการลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดมลพิษ PM 2.5 ในชุมชน
3. ประชาชนสามารถสร้างพื้นที่ปลอดภัย (Safety Zone) ในชุมชนได้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต(Output)		
ประชาชนในเขตอำเภอลำลูกเกด จำนวน 47 คน	ประชาชนในเขตอำเภอลำลูกเกด เข้า ร่วมโครงการ จำนวน 47 คน	47
เชิงผลลัพธ์(Outcome)		
1) ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก ถึงอันตรายของฝุ่น PM 2.5 และรู้จักวิธี ป้องกันตนเองได้อย่างถูกต้อง	1) ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้และทักษะในการป้องกันตนเอง จากฝุ่นละออง PM 2.5 ได้	ร้อยละ 80
2) ประชาชนเกิดความร่วมมือในการลด กิจกรรมที่ก่อให้เกิดมลพิษ PM 2.5 ในชุมชน	2) ชุมชนเกิดความร่วมมือในการจัดการ ปัญหาฝุ่นร่วมกัน มีการลดกิจกรรม ต้นเหตุของมลพิษในพื้นที่	ร้อยละ 80
3) ประชาชนสามารถสร้างพื้นที่ปลอดภัย (Safety Zone) ในชุมชนได้	3) ชุมชนเกิดการรวมกลุ่มเพื่อสร้างพื้นที่ ปลอดภัย (Safety Zone) ในชุมชน	อย่างน้อย ตำบลละ 1 แห่ง

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 16 มกราคม 2569 - 13 กุมภาพันธ์ 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ(บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.- มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ประชุมวางแผนการจัด กิจกรรม	ผอ.และบุคลากร สกร.ระดับ อำเภอวชิรбарมี จำนวน 12 คน	สร้างความพร้อมให้บุคลากร รู้สภาพปัญหาความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมาย มีแนวทางการจัด กิจกรรม และจัดเตรียม แผนการดำเนินงาน	สกร.ระดับ อำเภอวชิรбарมี 16 ม.ค. 2569	-	-	-	-	-
2) ประชาสัมพันธ์	ประชาชนอำเภอ วชิรбарมี จำนวน 47 คน	บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัด กิจกรรมได้ตรงตาม วัตถุประสงค์และ ประชาสัมพันธ์ให้กับ ประชาชนอำเภอ วชิรбарมี โดยใช้ช่องทางที่ หลากหลาย ทั้งสื่อออนไลน์ การลงพื้นที่ชุมชน	19-23 ม.ค.2569	-	-	-	-	-
3) จัดทำโครงการและ เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	ครูและบุคลากร จำนวน 12 คน	โครงการมีคุณภาพ ตอบโจทย์ นโยบายจุดเน้น ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	สกร.ระดับ อำเภอวชิรбарมี 19-23 ม.ค.2569	-	-	-	-	-

4) จัดเตรียมสถานที่	ครูและบุคลากร จำนวน 12 คน	มีการจัดพื้นที่ให้เหมาะสม ต่อการดำเนินกิจกรรม โดยคำนึงถึงความสะดวก ปลอดภัย และรองรับ จำนวนผู้เข้าโครงการฯ	สกร.ระดับ อำเภอวชิรบุรีมี 5 ก.พ. 2569	-	-	-	-	-
5) ดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการประชาชนร่วมใจ ห่างไกล PM 2.5	ประชาชนอำเภอ วชิรบุรีมี จำนวน 47 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ นำความรู้ที่ได้รับนำไปปรับ ใช้และป้องกันตัวเองใน ชีวิตประจำวันได้	สกร.ระดับ อำเภอวชิรบุรีมี 6 ก.พ. 2569		5,405.- บาท			5,405.- บาท
6) ติดตามประเมินผล/ สรุป รายงาน	- ผลการประเมิน ความพึงพอใจ โครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความ พึงพอใจต่อโครงการใน ระดับมากขึ้นไป	สกร.ระดับ อำเภอวชิรบุรีมี 7-13 ก.พ. 2569	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น (ห้าพันสี่ร้อยห้าบาทถ้วน)				5,405.- บาท				5,405.- บาท

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัส 20334332005002000000 แหล่งของ เงิน 6911200 จำนวน 5,405.- บาท (-ห้าพันสี่ร้อยห้าบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

1) ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม				4,230.- บาท
	ค่าอาหารกลางวัน (47 คน x 70 บาท x 1 มื้อ)	=	3,290.- บาท	
	ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (47 คน x 20 บาท x 1 มื้อ)	=	940.- บาท	
2) ค่าวัสดุ				575.- บาท
	ค่าวัสดุ	=	275.- บาท	
	ค่าป้ายไวนิล (300 บาท x 1 ป้าย)	=	300.- บาท	
3) ค่าวิทยากร				600.- บาท
	ค่าวิทยากร (1 คน x 200 บาท x 3 ชั่วโมง)	=	600.- บาท	
รวมทั้งสิ้น				5,405.- บาท

7. เครือข่าย (ถ้ามี)

- 7.1 สาธารณสุขอำเภอชирбарมี /โรงพยาบาลชирбарมี อำเภอชирбарมี จังหวัดพิจิตร
- 7.2 ศก.ระดับตำบลบ้านนา
- 7.3 ศก.ระดับตำบลบึงบัว
- 7.4 ศก.ระดับตำบลวังโมกข์
- 7.5 ศก.ระดับตำบลหนองหลุม

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

- 8.1
- 8.2

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

- 9.1 แบบประเมินความรู้ก่อน - หลังการอบรม
- 9.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 9.3 สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
1. ผู้เรียนขาดความพร้อมในการนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	1. คัดกรองผู้เรียนก่อนเข้าอบรม ตรวจสอบความพร้อมด้านสุขภาพและพื้นฐานที่จำเป็น
2. กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้สูงอายุ	2. ต้องมีการคัดกรองกลุ่มเป้าหมายที่มีความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรม

กำหนดการ

“โครงการประชาชนร่วมใจห่างไกล PM 2.5”

วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2569

ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวชิรบุรี

- | | |
|--------------------------|---|
| เวลา 08.00 น. - 08.30 น. | - ลงทะเบียน |
| เวลา 08.30 น. - 09.00 น. | - พิธีเปิดโครงการอบรม |
| เวลา 09.00 น. - 12.00 น. | - บรรยาย: "การป้องกันภัยจากฝุ่น PM 2.5"
กิจกรรมที่ 1: สถานการณ์ฝุ่นละออง PM 2.5
กิจกรรมที่ 2: ผลกระทบต่อสุขภาพจากฝุ่นละออง PM 2.5
กิจกรรมที่ 3: มาตรการจัดการสิ่งแวดล้อมและการดูแลสุขภาพ
กิจกรรมที่ 4: สร้างพื้นที่ปลอดภัย (Safety Zone) ในชุมชน
กิจกรรมที่ 5: อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล
(จากสาธารณสุขอำเภอวชิรบุรี/ โรงพยาบาลวชิรบุรี) |
| เวลา 12:00 - 13:00 น. | - รับประทานอาหารกลางวัน |
| เวลา 13:00 - 15:00 น. | - กิจกรรมกลุ่ม: ถอดบทเรียน โครงการประชาชนร่วมใจห่างไกล PM 2.5
(ครูและบุคลากร สกร.อำเภอวชิรบุรี) |
| เวลา 15:00 - 16:00 น. | - สรุปโครงการประชาชนร่วมใจห่างไกล PM 2.5 และพิธีปิด |

หมายเหตุ : กำหนดการนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
โครงการประชาชนร่วมใจห่างไกล PM 2.5 จำนวน 6 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวชิรบุรี

ความเป็นมา

ปัจจุบันปัญหามลพิษทางอากาศจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) เป็นวิกฤตการณ์ที่ทวีความรุนแรงขึ้นทุกปี โดยเฉพาะในช่วงรอยต่อฤดูหนาวเข้าสู่ฤดูร้อน ในปี 2569 นี้ สถานการณ์ฝุ่นละอองยังคงเป็นปัจจัยเสี่ยงอันดับต้น ๆ ที่คุกคามสุขภาพของประชาชนในวงกว้าง โดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุซึ่งเป็นกลุ่มเปราะบางที่มีสภาพร่างกายเสื่อมถอยตามวัย มีระบบภูมิคุ้มกันที่ต่ำกว่าคนวัยทำงาน และมักมีโรคประจำตัวเรื้อรัง เช่น โรคระบบทางเดินหายใจ โรคหัวใจและหลอดเลือด ซึ่งฝุ่นขนาดเล็กนี้สามารถเข้าสู่กระแสเลือดและปอดได้โดยตรง ส่งผลให้เกิดอาการเฉียบพลันหรือทำให้อาการโรคเดิมกำเริบจนอันตรายถึงแก่ชีวิต

จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาในพื้นที่ พบว่าประชาชนผู้สูงอายุจำนวนมากยังขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันตนเองจากฝุ่น PM 2.5 เช่น การสวมหน้ากากอนามัยที่ไม่ถูกประเภท การใช้ชีวิตในที่โล่งแจ้งในช่วงที่ค่าฝุ่นสูง รวมถึงข้อจำกัดในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านแอปพลิเคชันหรือเทคโนโลยีสมัยใหม่ ทำให้ไม่สามารถประเมินความเสี่ยงในแต่ละวันได้ ส่งผลให้กลุ่มผู้สูงอายุมีความเสี่ยงสูงต่อการเจ็บป่วยจากมลพิษทางอากาศในระดับที่น่ากังวล

ดังนั้นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวชิรบุรี จึงได้จัดทำ “โครงการประชาชนร่วมใจห่างไกล PM 2.5” ขึ้นเพื่อมุ่งเน้นการสร้างความรู้และมอบทักษะในการดูแลตนเองที่เหมาะสมกับวัยให้แก่ผู้สูงอายุ พร้อมทั้งส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเพื่อลดอัตราการเจ็บป่วยและการเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล ซึ่งจะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีและปลอดภัยของกลุ่มผู้สูงอายุอย่างยั่งยืนแม้ในสภาวะวิกฤตฝุ่นละออง

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรนี้มุ่งเน้นการให้ความรู้ สร้างความตระหนัก และส่งเสริมทักษะชีวิตที่จำเป็นเพื่อป้องกันภัยจากฝุ่น PM 2.5

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ตระหนักถึงอันตรายของฝุ่น PM 2.5 และรู้วิธีป้องกันตนเองอย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการลดและควบคุมแหล่งกำเนิดฝุ่น PM 2.5 ในชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนสร้างพื้นที่ปลอดภัย (Safety Zone) ในชุมชน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอวาริชภูมิ จำนวน 47 คน

เชิงคุณภาพ

1. ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงอันตรายของฝุ่น PM 2.5 และรู้จักวิธีป้องกันตนเองได้อย่างถูกต้อง
2. ประชาชนเกิดความร่วมมือในการลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดมลพิษ PM 2.5 ในชุมชน
3. ประชาชนสามารถสร้างพื้นที่ปลอดภัย (Safety Zone) ในชุมชนได้

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

-ทฤษฎี 3 ชั่วโมง

-ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง

ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวาริชภูมิ

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
โครงการประชาชน ร่วมใจห่างไกล PM 2.5	1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ตระหนักถึงอันตรายของฝุ่น PM 2.5 และรู้วิธีป้องกันตนเองอย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการ ลดและควบคุมแหล่ง กำเนิดฝุ่น PM 2.5 ในชุมชน 3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนสร้าง พื้นที่ปลอดภัย (Safety Zone) ในชุมชน	1. สถานการณ์ฝุ่นละออง PM 2.5	กิจกรรมที่ 1: สถานการณ์ฝุ่นละออง PM 2.5 (30 นาที) ชั้นนำ (5 นาที) 1. ตั้งคำถามกระตุ้นความคิด : ท่านเคยประสบปัญหาฝุ่น ละออง PM 2.5 หรือไม่? 2. แสดงภาพข่าวหรือคลิปวิดีโอสั้นๆ เกี่ยวกับสถานการณ์ ฝุ่นละออง PM 2.5 ในปัจจุบัน ขั้นสอน (20 นาที) 1. วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับ: - ความหมายและแหล่งที่มาของฝุ่นละออง PM 2.5 - สถานการณ์ฝุ่นละออง PM 2.5 ในประเทศไทยและทั่วโลก ขั้นสรุป (5 นาที) 1. สรุปประเด็นสำคัญเกี่ยวกับสถานการณ์ฝุ่นละออง PM 2.5 2. เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมโครงการซักถามข้อสงสัย	30 นาที	
		2. ผลกระทบต่อสุขภาพจากฝุ่น ละออง PM 2.5	กิจกรรมที่ 2: ผลกระทบต่อสุขภาพจากฝุ่นละออง PM 2.5 (40 นาที) ชั้นนำ (5 นาที) 1. วิทยากรพูดคุยเกี่ยวกับประสบการณ์ของผู้เข้าร่วม โครงการที่สัมผัสกับฝุ่นละออง PM 2.5 ขั้นสอน (30 นาที) 1. วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับ: - กลไกการเข้าสู่ร่างกายของฝุ่นละออง PM 2.5 - ผลกระทบต่อระบบทางเดินหายใจและระบบอื่นๆ ของ ร่างกาย	40 นาที	

			2. อธิบายกลุ่มเสี่ยงที่ได้รับผลกระทบมากที่สุดจากฝุ่นละออง PM 2.5 ขั้นสรุป (5 นาที) 1. กิจกรรม "ถาม-ตอบ" เกี่ยวกับผลกระทบของฝุ่นละออง PM 2.5 ต่อสุขภาพ		
		3. มาตรการจัดการสิ่งแวดล้อมและการดูแลสุขภาพ	กิจกรรมที่ 3: มาตรการจัดการสิ่งแวดล้อมและการดูแลสุขภาพ (40 นาที) ขั้นนำ (5 นาที) 1. ชมคลิปวิดีโอสั้นๆ เกี่ยวกับมาตรการจัดการฝุ่นละออง PM 2.5 ขั้นสอน (15 นาที) 1. วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับ: - มาตรการระดับนโยบายของรัฐในการจัดการปัญหาฝุ่น PM 2.5 - มาตรการระดับชุมชนในการลดแหล่งกำเนิดฝุ่น PM 2.5 ขั้นฝึกปฏิบัติ (15 นาที) 1. ฝึกการอ่านและแปลผลข้อมูลคุณภาพอากาศจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ขั้นสรุป (5 นาที) 1. สรุปความสำคัญของการเฝ้าระวังทั้งทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	25 นาที	15 นาที
		4. สร้างพื้นที่ปลอดภัย (Safety Zone) ในชุมชน	กิจกรรมที่ 4: สร้างพื้นที่ปลอดภัย (Safety Zone) ในชุมชน (40 นาที) ขั้นนำ (5 นาที) 1. วิทยากรตั้งคำถามกระตุ้นความคิด : ท่านรู้จักการสร้างพื้นที่ปลอดภัยหรือไม่? พร้อมอธิบายคำตอบ ขั้นปฏิบัติการ (25 นาที) 1. แบ่งกลุ่มระดมความคิดเกี่ยวกับสร้างพื้นที่ปลอดภัย (Safety Zone) ในชุมชน	15 นาที	25 นาที

			2. จัดทำแผนปฏิบัติการในการสร้างพื้นที่ปลอดภัย (Safety Zone) ในชุมชน ขั้นสรุป (10 นาที) 1. นำเสนอแผนปฏิบัติการโดยตัวแทนกลุ่ม (1-2 กลุ่ม)		
		5. อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล	กิจกรรมที่ 5: อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล (30 นาที) ขั้นนำ (3 นาที) 1. นำเสนอตัวอย่างหน้ากากป้องกันฝุ่นละอองประเภทต่างๆ ขั้นสอน (5 นาที) 1. บรรยายเกี่ยวกับ: - ประเภทของหน้ากากป้องกันฝุ่นละออง PM 2.5 - มาตรฐานและประสิทธิภาพของหน้ากากแต่ละประเภท - - วิธีการเลือกหน้ากากที่เหมาะสม - การสวมใส่หน้ากากอย่างถูกวิธี 2. สาธิตวิธีการสวมและถอดหน้ากากอย่างถูกต้อง ขั้นฝึกปฏิบัติ (20 นาที) 1. ให้ผู้เรียนฝึกสวมและถอดหน้ากากป้องกันฝุ่นละออง PM 2.5 อย่างถูกวิธี ขั้นสรุป (2 นาที) 1. สรุปประเด็นสำคัญในการเลือกและใช้อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล	10 นาที	20 นาที
		6. กิจกรรมกลุ่ม: ถอดบทเรียนโครงการประชาชนร่วมใจห่างไกล PM 2.5	กิจกรรมที่ 6: กิจกรรมกลุ่มถอดบทเรียน โครงการประชาชนร่วมใจห่างไกล PM 2.5	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง
		7. สรุปกิจกรรม/โครงการประชาชนร่วมใจห่างไกล PM 2.5	กิจกรรมที่ 7: สรุปกิจกรรม/ประชาชนร่วมใจห่างไกล PM 2.5		1 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อจาก Youtube
2. เอกสาร / ใบความรู้

การวัดผลประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. แบบนิเทศติดตาม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากฝุ่นละออง PM 2.5 ได้
2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความร่วมมือในการลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดมลพิษ PM 2.5 ใน

ชุมชน

3. เกิดการรวมกลุ่มเพื่อสร้างพื้นที่ปลอดภัย (Safety Zone) ในชุมชน อย่างน้อยตำบลละ 1 แห่ง