

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการพัฒนาตนเองเสริมทักษะชีวิตสู่ความเจริญแห่งตน”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ผู้รับผิดชอบ นายภูชิต ร่มโพธิ์ทอง ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056-621647 มือถือ - E-mail -

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชน และการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พัฒนาการเรียนรู้โดยมุ่งให้ผู้เรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

3. ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4. ส่งเสริมความเข้มแข็งการสร้างภาคีเครือข่ายของชุมชนให้มีส่วนร่วมเป็นกลไกในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแล้วใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

-

☒ จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ข้อ 3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

3.3 ปลุกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมควบคู่กับการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

☐ จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

-

☒ **มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้**

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.5 การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

☐ **แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)**

-

☐ **ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)**

-

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุน การเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วยการ จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความ ต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจุดมุ่งหมายเพื่อจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี และตระหนักถึงความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 มาเป็นแนวทาง ในการเสริมสร้าง คนดี มีจิตอาสา มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนัก ในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน ในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้ง มีส านึก ในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างผาสุก

ความคิดที่ถูกที่ควร เป็นหนทางแห่งความสุขความเจริญ เรียกว่า ธรรมะ ซึ่งธรรมะ 5 ประการ อันเป็นข้อพึงปฏิบัติตามคำสอนในพระพุทธศาสนาคู่กับศีล 5 ได้แก่ ธรรมะ 5 อันเป็นเหตุให้ผู้ปฏิบัติเจริญก้าวหน้า และปลอดภัย เพิ่มพูนความดีแก่ผู้กระทำอย่างแน่แท้ เรียกว่า "เบญจธรรม" ซึ่งประกอบด้วย (1) เมตตากรุณา คือความรัก ความปรารถนาดีต่อผู้อื่น (2) สัมมาอาชีวะ คือการประกอบสัมมาชีพ สุจริต (3) กามสังวร คือการสำรวมในกาม รู้จักพอใจในคู่ครอง (4) สัจจะ คือการรักษาความสัตย์ ซื่อตรงในกาย วาจาใจ (5) สติสัมปชัญญะ คือความระลึกได้และความรู้ตัวอยู่เสมอ ถ้าทุกคนรักษาศีล 5 เป็นข้อดเว้นได้แล้วย่อมปลอดภัย (ที่มาของข้อมูล : www.prd.go.th)

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลตะพานหิน จึงดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต โครงการพัฒนาตนเองเสริมทักษะชีวิตสู่ความเจริญแห่งตน เพื่อเป็นการส่งเสริม การเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะชีวิตสู่ความเจริญแห่งตน เป็นการเชื่อมโยงองค์ความรู้ของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และเป็นการมีส่วนร่วมประพฤติดีปฏิบัติตนในความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ โลกปัจจุบันอย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะชีวิตสู่ความเจริญแห่งตน
- 2.2 เพื่อเป็นการเชื่อมโยงองค์ความรู้ของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

- 1) ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเชื่อมโยงองค์ความรู้ของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ผู้เข้ารับการอบรมที่จบหลักสูตร	1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิตสู่ความเจริญแห่งตนเพิ่มมากขึ้น	15 คน
2) การวัดผลประเมินผล	2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านการประเมินผลจากการทำแบบทดสอบได้	80%
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับองค์ความรู้ของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	80%

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 30 มกราคม 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขั้นวางแผน(Plan) 1.1 สำรวจสภาพปัญหาความต้องการ และวิเคราะห์ความต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	1. ผู้บริหาร 1 คน 2. ครู ศกร. 3 คน	1.เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกันวางแผนแนวทางการประชุม 2.เพื่อจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน เดือนมกราคม 2569	-	-	-	-	-
2) ขั้นตอนดำเนินงาน(Do) 2.1 จัดอบรมโครงการพัฒนาตนเองเสริมทักษะชีวิตสู่ความเจริญแห่งตน	ประชาชน 15 คน	1. เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะชีวิตสู่ความเจริญแห่งตน 2. เพื่อเป็นการเชื่อมโยงองค์ความรู้ของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	- อาคาร อเนกประสงค์ เทศบาลเมือง ตะพานหิน - วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2569	-	1,265.-	-		1,265.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
3) ขั้นตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่างโครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	ประชาชน 15 คน	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิตสู่ความเจริญแห่งตนเพิ่มมากขึ้น		-	-	-	-	-
4) ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลสรุปและจัดทำรายงานการประเมินโครงการ 4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อนำข้อมูลจากการประเมินโครงการไปใช้ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาดำเนินโครงการต่อไป	1. ผู้บริหาร 1 คน 2. ครู ศกร. 3 คน		สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น					1,265.-	-		1,265.-

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ (PDCA) ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 ภายในวงเงินจำนวน 1,265.- บาท (- หนึ่งพันสองร้อยหกสิบห้าบาทถ้วน -) รายละเอียดดังนี้

1) ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

1.1. ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน - คน x - บาท x - มื้อ) เป็นเงิน - บาท

1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน - คน x - บาท x - มื้อ) เป็นเงิน - บาท

2. ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 200 บาท x 3 ชั่วโมง) เป็นเงิน 600.- บาท

3. ค่าวัสดุโครงการ เป็นเงิน 665.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,265.- บาท (- หนึ่งพันสองร้อยหกสิบห้าบาทถ้วน -)

หมายเหตุ ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

7. เครือข่าย (ถ้ามี)

ฝ่ายการศึกษา คณะสงฆ์จังหวัดพิจิตร

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

โครงการการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

9.1.แบบทดสอบ

9.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
เข้าร่วมกิจกรรมไม่สามารถอธิบายถึงความเจริญแห่งตนได้	ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเล่าเหตุการณ์ หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันของตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติตน เพื่อแสดงออกถึงผู้มีความเจริญทางด้านจิตใจ
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมบอกถึงคตินิยม หรือความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ตนเองจดจำได้ รวมถึงความเป็นพุทธศาสนิกชน เพื่อเชื่อมโยงเป็นองค์ความรู้ร่วมกันเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม

กำหนดการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต
โครงการพัฒนาตนเองเสริมทักษะสู่ความเจริญแห่งตน
วันที่ 30 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569
ณ อาคารอเนกประสงค์เทศบาลเมืองตะพานหิน อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

เวลา 08.00 น. – 08.30 น.	ลงทะเบียน/รับเอกสาร
เวลา 08.30 น. – 09.00 น.	พิธีเปิดการดำเนินกิจกรรม / แนะนำ / ทดสอบก่อนเรียน
เวลา 09.00 น. – 12.00 น.	วิทยากรจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ เรื่องที่ 1 ทักษะชีวิตสู่ความเจริญแห่งตน เรื่องที่ 2 การเชื่อมโยงองค์ความรู้ของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
เวลา 12.00 น. – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00 น. – 15.30 น.	ครูผู้จัดการเรียนรู้มอบหมายประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การประพฤติปฏิบัติตนในเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ โลกปัจจุบันอย่างเหมาะสม
เวลา 15.30 น. – 16.30 น.	สรุปองค์ความรู้/ทดสอบหลังเรียน/ประเมินความพึงพอใจ สิ้นสุดการดำเนินกิจกรรม

หมายเหตุ : 1. กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.30 – 10.45 น. และ 14.30 – 14.45 น.

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต
โครงการพัฒนาตนเองเสริมทักษะชีวิตสู่ความเจริญแห่งตน จำนวน 6 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

.....

ความเป็นมา

ความคิดที่ถูกต้องที่ควร เป็นหนทางแห่งความสุขความเจริญ เรียกว่า ธรรมะ ซึ่งธรรมะ 5 ประการ อันเป็นข้อพึงปฏิบัติตามคำสอนในพระพุทธศาสนาคู่กับศีล 5 ได้แก่ ธรรมะ 5 อันเป็นเหตุให้ผู้ปฏิบัติเจริญก้าวหน้า และปลอดภัย เพิ่มพูนความดีแก่ผู้กระทำอย่างแน่แท้ เรียกว่า "เบญจธรรม" ซึ่งประกอบด้วย (1) เมตตา กรุณา คือความรัก ความปรารถนาดีต่อผู้อื่น (2) สัมมาอาชีวะ คือการประกอบสัมมาชีพ สุจริต (3) กามสังวร คือการสำรวมในกาม รู้จักพอใจในคู่ครอง (4) สัจจะ คือการรักษาความสัตย์ ซื่อตรงในกาย วาจาใจ (5) สติสัมปชัญญะ คือความระลึกได้และความรู้ตัวอยู่เสมอ ถ้าทุกคนรักษาศีล 5 เป็นข้อดว้นได้แล้วย่อมปลอดภัย (ที่มาของข้อมูล : www.prd.go.th)

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลตะพานหิน จึงดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต โครงการพัฒนาตนเองเสริมทักษะชีวิตสู่ความเจริญแห่งตน เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะชีวิตสู่ความเจริญแห่งตน

หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

จุดมุ่งหมาย

เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะชีวิตสู่ความเจริญแห่งตน และเป็นการเชื่อมโยงองค์ความรู้ของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป

จำนวน 15 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิตสู่ความเจริญแห่งตน และสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	โครงการพัฒนาตนเองเสริมทักษะชีวิตสู่ความเจริญแห่งตน	1. เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะชีวิตสู่ความเจริญแห่งตน 2. เพื่อเป็นการเชื่อมโยงองค์ความรู้ของหลักสูตรทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	1. ทักษะชีวิตสู่ความเจริญแห่งตน 2. องค์ความรู้ของหลักสูตรทางพระพุทธศาสนา 3. การประพฤติปฏิบัติในความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก	1. วิทยากรจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ 2. ครูผู้จัดการเรียนรู้มอบหมายประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. ประเมินผลการเรียนรู้ผู้ร่วมกิจกรรม	5	1

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80