

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการพัฒนาทักษะชีวิตด้านการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรคผู้สูงอายุ”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสาทเหล็ก

ผู้รับผิดชอบ นางสาวธัญรัตน์ เงินอาจ ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056 698145 มือถือ 092-6383980 e-Mail Tanyarat3980@gmail.com

○ ฉบับขออนุมัติโครงการ

○ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

○ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

○ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

๑. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

๑.๑ ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลาย และยืดหยุ่นเชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๒.๑ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

๒.๒ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจในชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

๒.๔ พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยสามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

๓.๒ มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

๖. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๖.๑ ยกระดับ ศร.ระดับตำบล และ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในพื้นที่ห่างไกล ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่พร้อมทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และบุคลากร

๖.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับกลุ่มเปราะบาง ผู้สูงอายุ และกลุ่มชาติพันธุ์ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรม โดยยึดหลัก “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

๖.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

๘. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๘.๑ พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

๘.๒ ขับเคลื่อนการเรียนรู้บนฐานข้อมูล Big Data ร่วมกับการวิเคราะห์บริบทพื้นที่ เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่แม่นยำ ตอบโจทย์ และระดมทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๘.๓ พัฒนาและขยายความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้

○ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

-

○ ข้อเสนออื่น (ถ้ามี)

-

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

○ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา ๖ ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ (๑) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (๒) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (๓) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

○ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

-

○ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ประเภท - ในประเด็นการพิจารณา -

(เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในช่วงที่มีการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยได้ก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ ส่งผลให้จำนวนประชากรผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวก่อให้เกิดประเด็นสำคัญด้านสุขภาพ โดยเฉพาะการเจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง เช่น โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน โรคหัวใจและหลอดเลือด รวมถึงปัญหาด้านสุขภาพจิต ซึ่งส่วนหนึ่งมีสาเหตุมาจากพฤติกรรมการดำเนินชีวิต การขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดูแลสุขภาพตนเองอย่างถูกต้อง และเหมาะสม

การพัฒนาทักษะชีวิตด้านการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรคจึงเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยให้ผู้สูงอายุสามารถดูแลตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ลดความเสี่ยง ต่อการเกิดโรค และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่าและความสุข ทั้งนี้ ทักษะชีวิตยังช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม อันจะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสาทเหล็ก จึงได้ทำโครงการพัฒนาทักษะชีวิตด้านการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรคผู้สูงอายุ โดยมีการอบรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการดูแลสุขภาพตนเอง สามารถป้องกันและลดความเสี่ยงจากการเกิดโรค ตลอดจนมีสุขภาวะที่ดีและคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตด้านการป้องกันโรคและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม
- 2.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

- 1) ประชาชน จำนวน 59 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้โครงการพัฒนาทักษะชีวิตด้านการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรคผู้สูงอายุ

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) :

๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันโรคและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม

๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต(Output)		
1) ผู้เข้ารับการอบรม	1) จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	59 คน
2) สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้	2) จำนวนสื่อประกอบการเรียนรู้	59 คน
เชิงผลลัพธ์(Outcome)		
1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันโรคและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม	1) ผู้เข้ารับการอบรมผ่านการทดสอบเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ 80
2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	1) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถฝึกปฏิบัติและผ่านการทดสอบตามหลักสูตรได้ 2) แบบติดตามผู้ผ่านการอบรม แบบ พต.20	ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ(บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q1 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q1 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขั้นวางแผน(Plan) 1.1 สำรวจสภาพปัญหาความต้องการ และวิเคราะห์ความต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการ ประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	1. ผู้บริหาร 1 คน 2. หัวหน้างาน แผนงานและ โครงการ 1 คน 3. ครู 1 คน	1. ผู้บริหารประชุม แจ้งแนวทางการ ดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง โครงการพัฒนา ทักษะชีวิตด้าน การดูแลสุขภาพ และการป้องกัน โรคผู้สูงอายุ จำนวน 3 ชั่วโมง 2. ครู ศกร.จัดทำ โครงการเสนอต่อ สถานศึกษา	สกร.ระดับ อำเภอสาทเหล็ก 16 ม.ค. 2569	-	-	-	-	-
๒) ขั้นตอนงาน(Do) โครงการพัฒนาทักษะชีวิตด้านการดูแล สุขภาพและการป้องกันโรคผู้สูงอายุ	2.1 เพื่อพัฒนาทักษะ ชีวิตด้านการป้องกัน โรคและการปรับ เปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพที่เหมาะสม 2.2 ผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีความพึง	ประชาชนมีความรู้ ด้านความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแล สุขภาพและการ ป้องกันโรคผู้สูงอายุ	อบต.หนองหญ้า ไทร 4 ก.พ. 2569	-	6,785	-	-	6,785

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ(บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q1 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q1 (ก.ค.-ก.ย.)	
	พอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดี ขึ้นไป							
3) ขั้นตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่างโครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 59 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทำแบบทดสอบผ่าน ตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีความพึงพอใจ ระดับดี ขึ้นไป	อบต.หนองหญ้า ไทร 4 ก.พ. 2569	-	-	-	-	-
4) ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุป และจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ 4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อนำข้อมูล จากการประเมินโครงการไปใช้ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาดำเนินโครงการต่อไป	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 59 คน	ปรับปรุงเนื้อหาให้มี ความเหมาะสม น่าสนใจ และ สอดคล้องกับความ ต้องการของ กลุ่มเป้าหมายและ พัฒนาดำเนิน โครงการต่อไป	สกร.ระดับ อำเภอสาทเหล็ก 11 ก.พ. 2569	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น								

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 จากแผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตที่ ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๙๑๑๒๐๐ จำนวนเงิน ๖,๗๘๕.- บาท (-หักพันเจ็ดร้อยแปดสิบห้าบาทถ้วน-) มีรายละเอียดดังนี้

- ค่าวิทยากร เป็นเงิน 600 บาท
- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท จำนวน 59 คน)เป็นเงิน 1,770 บาท
- ค่าป้าย ขนาด 240 x 120 ซม. เป็นเงิน 450 บาท
- ค่าวัสดุดำเนินงาน เป็นเงิน 3,965 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 6,785.- บาท

7. เครือข่าย (ถ้ามี)

-

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

-

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

9.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ด้านความพึงพอใจของผู้รับบริการ	การสร้างการยอมรับ ในคุณค่าของโครงการให้เกิดขึ้นอย่าง จริงจังแก่กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย มุ่งเน้นที่จะสร้างความ เข้าใจในเรื่องการใช้ประโยชน์ อย่างแท้จริงของโครงการ ทั้งนี้เพื่อความคุ้มค่าของโครงการ
ด้านประสิทธิผล	การบรรลุเป้าหมายของผลงาน และวัตถุประสงค์ของ โครงการ ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

กำหนดการโครงการพัฒนาทักษะชีวิตด้านการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรคผู้สูงอายุ

จำนวน 3 ชั่วโมง

วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2569

ณ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหญ้าไทร

หมู่ที่ 2 ตำบลหนองหญ้าไทร อำเภอสากเหล็ก จังหวัดพิจิตร

เวลา

08.30 – 09.00 น. ลงทะเบียน

09.00 – 09.30 น. พิธีเปิดโครงการ

09.40 – 12.00 น. ฟังการบรรยาย เรื่องการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรคผู้สูงอายุ
และการทำสล็อตโรลเพื่อสุขภาพ

โดยวิทยากร นางสาวอมรรัตน์ ใบเขียว

หมายเหตุ รูปแบบกำหนดการหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรฝึกอบรม โครงการพัฒนาทักษะชีวิตด้านการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรคผู้สูงอายุ จำนวน ๓ ชั่วโมง

ความเป็นมา

ปัจจุบันประเทศไทยได้ก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ ส่งผลให้จำนวนประชากรผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวก่อให้เกิดประเด็นสำคัญด้านสุขภาพ โดยเฉพาะการเจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง เช่น โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน โรคหัวใจและหลอดเลือด รวมถึงปัญหาด้านสุขภาพจิต ซึ่งส่วนหนึ่งมีสาเหตุมาจากพฤติกรรมการดำเนินชีวิต การขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดูแลสุขภาพตนเองอย่างถูกต้อง และเหมาะสม

การพัฒนาทักษะชีวิตด้านการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรคจึงเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยให้ผู้สูงอายุสามารถดูแลตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ลดความเสี่ยง ต่อการเกิดโรค และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่าและความสุข ทั้งนี้ ทักษะชีวิตยังช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม อันจะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสาทเหล็ก จึงได้ทำโครงการพัฒนาทักษะชีวิตด้านการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรคผู้สูงอายุ โดยมีการอบรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการดูแลสุขภาพตนเอง สามารถป้องกันและลดความเสี่ยงจากการเกิดโรค ตลอดจนมีสุขภาวะที่ดีและคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมต่อไป

หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่ให้ความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงสุขภาพดีด้วยสมุนไพรไทย

จุดมุ่งหมาย

๑ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม

๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอสาทเหล็ก จำนวน ๕๕ คน

ระยะเวลา

จำนวน ๓ ชั่วโมง

โครงการพัฒนาทักษะชีวิตด้านการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรคผู้สูงอายุ
จำนวน ๓ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม	เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันโรค และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม	การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรค และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม	บรรยายให้ความรู้ และปฏิบัติการ	๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการบรรยาย
๒. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดประเมินผล

๑. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
๒. ทักษะการปฏิบัติ
๓. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐