

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการรู้เท่าทันภัยการพนันบนโลกออนไลน์”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันท์วัน อ่อนจิตร ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056-621647 มือถือ 0998658624 e-Mail aomnochit8624@gmail.com

 ฉบับขออนุมัติโครงการ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S๑ : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย ๑ ข้อ

 พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

พันธกิจที่ ๑... ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต... การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต... การพัฒนาสังคมและชุมชนและ
การศึกษาตามอัธยาศัย... อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

...พันธกิจที่ ๒... พัฒนาการเรียนรู้โดยมุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น... ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
มีสุนทรียภาพ... มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

...พันธกิจที่ ๓... ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน... โดยบูรณาการภูมิปัญญา
ท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

...พันธกิจที่ ๔... ส่งเสริมความเข้มแข็งการสร้างภาคีเครือข่ายของชุมชนให้มีส่วนร่วมเป็นกลไกในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
แล้วใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

 แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่.....

 จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

๑.๑... ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต... การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง... และการเรียนรู้... เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง... และทักษะที่จำเป็น... สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น... เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้
อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

๕. ส่งเสริมการใช้ Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

๕.๒... ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI และการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) สนับสนุน การจัดการเรียนรู้เฉพาะ
บุคคลและช่วยการตัดสินใจด้านการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

 จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง แบ่งเป็น ๓ ด้านประกอบด้วย
ด้านที่ ๑... คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

๑.๑ ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

๒.๑ หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

๒.๒ สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

๒.๓ ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

๒.๔ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

๒.๕ ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๒.๖ ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

๓.๑ ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๒ การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

๓.๓ การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

๓.๕ การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย ๑ ข้อ

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรา ๖ ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ (๑) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (๒) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (๓) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

□ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อออนไลน์มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินชีวิต การเรียนรู้ และการสื่อสารของประชาชนอย่างกว้างขวาง ส่งผลให้เกิดการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็วและหลากหลาย อย่างไรก็ตาม ยังพบปัญหา การรับข้อมูลที่ขาดการไตร่ตรอง การหลงเชื่อข่าวปลอม การใช้สื่ออย่างไม่เหมาะสม และความเสี่ยงด้านความปลอดภัยทางออนไลน์ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อผู้เรียนและสังคมโดยรวม ดังนั้นจึงมีความจำเป็นในการพัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แยกแยะข้อมูล ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ มีจริยธรรม และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมดิจิทัล

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน...ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมช่วยให้ผู้สูงอายุสามารถติดต่อสื่อสารกับครอบครัว เข้าร่วมกิจกรรมสังคม เรียนรู้สิ่งใหม่...และเข้าถึงข้อมูลด้านสุขภาพได้สะดวก ส่งผลให้เกิดความรู้สึกรักคุณค่า ลดความเหงา และส่งเสริมสุขภาวะทั้งทางกายและใจ ดังนั้น การส่งเสริมการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัลในผู้สูงอายุจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างสังคมผู้สูงอายุที่เข้มแข็งและปลอดภัยในยุคดิจิทัล ดังนั้นจึงจัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่เหมาะสม สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตและการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล

๒.๒ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลข่าวสารได้อย่างเหมาะสม

๓. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ กลุ่มเป้าหมาย

๑) ประชาชน จำนวน ๑๕ คน

๓.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ร้อยละ ๘๐ ของประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
๑) ผู้เข้ารับการอบรม	๑) จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	๑๕ คน
๒) สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้	๒) จำนวนสื่อประกอบการเรียนรู้	๑๕ คน
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
๑) ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล	๑) ผู้เข้ารับการอบรมผ่านการทดสอบเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ ๖๐
๒) ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะ สามารถเข้าใจในการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลข่าวสารได้อย่างเหมาะสม	๑) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถฝึกปฏิบัติและผ่านการทดสอบตามหลักสูตรได้ ๒) แบบติดตามผู้ผ่านการอบรม แบบ พต.๒๐	ร้อยละ ๖๐
๓) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถ รู้ทันข่าวสาร และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	๓) ผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ตามคุณลักษณะของหลักสูตร	ร้อยละ ๖๐

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๙

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	Q๒ (ม.ค.-มี.ค.)	Q๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	Q๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑) ชั้นวางแผน(Plan) ๑.๑ สํารวจสภาพปัญหาความ ต้องการ และวิเคราะห์ความ ต้องการ ๑.๒ เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๑.๓ วางแผนการจัดประชุม ๑.๔ ประสานงานแจ้งกำหนดการ ประชุม ๑.๕ ประสานสถานที่ ๑.๖ จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	๑. ผู้บริหาร ๑ คน ๒. หัวหน้างาน แผนงานและ โครงการ ๑ คน ๓. ครู ๑ คน	๑. ผู้บริหาร ประชุมแจ้งแนว ทิศทางการดำเนิน กิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง โครงการ เสริมสร้างทักษะ การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล จำนวน ๖ ชั่วโมง ๒. ครู ศกร.จัดทำ โครงการเสนอต่อ สถานศึกษา	สกร.ระดับ อำเภอตะพาน หิน (๑๕ มกราคม ๒๕๖๙)	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	Q๒ (ม.ค.-มี.ค.)	Q๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	Q๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๒) ขั้นตอนดำเนินงาน(Do) โครงการรู้เท่าทันภัยการพนันบน โลกออนไลน์	๒.๑แบบทดสอบ ก่อน-หลัง เรียน จำนวนอย่างละ ๑๐ ข้อ	ประชาชนมีความรู้ ด้านความเข้าใจ เกี่ยวกับการรู้เท่า ทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล และ ส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีอย่าง สร้างสรรค์	ศกร.ระดับ ตำบลทับหมัน (๒๙ มกราคม ๒๕๖๙)	-	๑,๒๖๕	-	-	๑,๒๖๕
๓) ขั้นตรวจสอบ(Check) ๓.๑ การประเมินผลก่อนโครงการ ๓.๒ การประเมินผลระหว่าง โครงการ ๓.๓ การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๕ คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทำแบบทดสอบ ผ่านตามเกณฑ์ที่ กำหนด และมี ความพึงพอใจ ระดับดี ขึ้นไป	ศกร.ระดับ ตำบลทับหมัน (๓๑ มกราคม ๒๕๖๙)	-	-	-	-	-
๔) ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๕ คน	ปรับปรุงเนื้อหาให้ มีความเหมาะสม น่าสนใจ และ สอดคล้องกับ ความต้องการของ	สกร.ระดับ อำเภอตะพาน หิน	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	Q๒ (ม.ค.-มี.ค.)	Q๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	Q๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๔.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อนำ ข้อมูลจากการประเมินโครงการไป ใช้ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาดำเนิน โครงการต่อไป		กลุ่มเป้าหมายและ พัฒนาดำเนิน โครงการต่อไป	(๑๕ มกราคม- ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙)					
งบประมาณรวมทั้งสิ้น					๑,๒๖๕			๑,๒๖๕

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ (PDCA) ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ด้านความพึงพอใจของผู้รับบริการ	การสร้างการยอมรับ ในคุณค่าของโครงการให้เกิดขึ้นอย่างจริงจังแก่กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย มุ่งเน้นที่จะสร้างความเข้าใจในเรื่องการใช้ประโยชน์ อย่างแท้จริงของโครงการ ทั้งนี้เพื่อความคุ้มค่าของโครงการ
ด้านประสิทธิผล	การบรรลุเป้าหมายของผลงาน และวัตถุประสงค์ของโครงการ ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

กำหนดการ
โครงการรู้เท่าทันภัยการพนันบนโลกออนไลน์
วันที่ ๒๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙
ณ ศกร.ระดับตำบลทับหมัน หมู่ ๒ อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

วันที่ ๒๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน/รับเอกสาร
เวลา ๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิด นายอนันต์ จันทร์เียว ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๒ ตำบลทับหมัน ประธานพิธีเปิด นางสาวนันทวัน อ่อนจิตร ครู ศกร.กล่าวรายงานและ วัตถุประสงค์โครงการ - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อและภัยออนไลน์
เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	วิทยากรบรรยายให้ฝึกปฏิบัติการตรวจสอบข่าวและแหล่งข้อมูล
เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	กิจกรรมกลุ่มกรณีศึกษา และกิจกรรมสาธิตการใช้แอปพลิเคชันหรือเครื่องมือ ดิจิทัลที่เป็นประโยชน์
เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.	ทำแบบทดสอบหลังเรียนและแบบประเมินความพึงพอใจ
เวลา ๑๖.๑๕ – ๑๖.๓๐ น.	พิธีปิดโครงการ โดยนายอนันต์ จันทร์เียว ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๒ ตำบลทับหมัน

หมายเหตุ : ๑. กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๒. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๑๕ – ๑๐.๓๐ น. และ ๑๕.๐๐ – ๑๕.๑๕ น.

หลักสูตรฝึกอบรม โครงการรู้เท่าทันภัยการพนันบนโลกออนไลน์ จำนวน ๖ ชั่วโมง

ความเป็นมา

ในปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อออนไลน์มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินชีวิต การเรียนรู้ และการสื่อสารของประชาชนอย่างกว้างขวาง ส่งผลให้เกิดการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็วและหลากหลาย อย่างไรก็ตาม ยังพบปัญหาการรับข้อมูลที่ขาดการไตร่ตรอง การหลงเชื่อข่าวปลอม การใช้สื่ออย่างไม่เหมาะสม และความเสี่ยงด้านความปลอดภัยทางออนไลน์ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อผู้เรียนและสังคมโดยรวม ดังนั้นจึงมีความจำเป็นในการพัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แยกแยะข้อมูล ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ มีจริยธรรม และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมดิจิทัล

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมช่วยให้ผู้สูงอายุสามารถติดต่อสื่อสารกับครอบครัว เข้าร่วมกิจกรรมสังคม เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และเข้าถึงข้อมูลด้านสุขภาพได้สะดวก ส่งผลให้เกิดความรู้สึกรักคุณค่า ลดความเหงา และส่งเสริมสุขภาพทั้งทางกายและใจ ดังนั้น การส่งเสริมการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัลในผู้สูงอายุจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างสังคมผู้สูงอายุที่เข้มแข็งและปลอดภัยในยุคดิจิทัล ดังนั้นจึงจัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่เหมาะสม สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตและการเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

หลักการของหลักสูตร

๑. เพื่อจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ประชาชนมีความรู้ สามารถแยกแยะข้อมูล ประเมินความน่าเชื่อถือสื่อ และตัดสินใจอย่างรอบคอบในการรับและส่งต่อข้อมูลข่าวสารดิจิทัล
๒. เพื่อจัดการเรียนรู้ให้กับประชาชนสามารถเน้นการบูรณาการความรู้ด้านสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัลเข้ากับบริบทของชีวิตประจำวัน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล
๒. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลข่าวสารได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕ คน

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการเรียนรู้เท่าทันภัยการพนันบนโลกออนไลน์ จำนวน ๖ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ทักษะรู้เท่าทันภัยการพนันบนโลกออนไลน์	๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องทักษะการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ และดิจิทัล ๒. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลข่าวสารได้อย่างเหมาะสม	๑. บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อและภัยออนไลน์ ๒. ฝึกปฏิบัติการตรวจสอบข่าวและแหล่งข้อมูล ๓. กิจกรรมกลุ่มและกรณีศึกษา ๔. สาธิตการใช้แอปพลิเคชันหรือเครื่องมือดิจิทัลที่เป็นประโยชน์	๑. ครูชี้แจงเนื้อหาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ๒. ครูแจกเอกสารประกอบการเรียนรู้ ๓. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ ๔. ครูบรรยายให้ความรู้ / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน ๕. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ๖. ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	๕ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการบรรยาย
๒. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดประเมินผล

๑. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
๒. ทักษะการปฏิบัติ
๓. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
๔. แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน และหลังเรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐