

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ รู้เท่าทันภัยออนไลน์ การใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัย

หน่วยงาน.....ศก.ระดับตำบลหนองพระ.....ศก.ระดับอำเภอวังทรายพูน.....	
ผู้รับผิดชอบ.....นางสาวณัฏฐพร พิศอ่อน.....	ตำแหน่ง.....ครูศูนย์การเรียนรู้.....
ผู้รับผิดชอบ.....นางสาวมินตรา สนผา.....	ตำแหน่ง.....ครูศูนย์การเรียนรู้.....
โทรศัพท์สำนักงาน.....056-695615.....	มือถือ.....097-9845991.....
	e-Mail.....nongnut81021@hotmail.co.th.....
	มือถือ.....094-7130446.....
	e-Mail.....Mintra0947130446@gmail.com.....

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน

1.จัด ส่งเสริม และสนับสนุน กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็นของประชาชนให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิต พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

2.ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสภาพการณ์การพัฒนาของประเทศ

3.ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ และทุกเวลา

4.สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบทุกที่และทุกเวลา

5.พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

6.พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำหรับโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้แบบยั่งยืนโดยผ่านกระบวนการทางชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมและทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พิจิตรเมืองงามแห่งการเรียนรู้เสริมสร้างด้วยคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัยสู่ความมั่นคงมั่งคั่งอย่างยั่งยืน

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1.พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3.ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

7.ปลูกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น

7.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านในทุกช่วงวัย ภายใต้แนวคิด “อ่านเปลี่ยนชีวิต” เพื่อเป็น เครื่องมือในการแก้ปัญหาชีวิต ต่อยอดองค์ความรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่ การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่าง มีเหตุผลและทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะดิจิทัลและการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณลักษณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.1 การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของกลุ่มเป้าหมาย และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

2.2 สื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ วิธีการจัดการเรียนรู้ และความต้องการของผู้เรียน

2.3 แหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เข้าถึงง่ายเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.4 ครูและผู้จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความสามารถในการกระตุ้น ชี้แนะ อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.5 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.6 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุ เป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วยการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึง ความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

1. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาให้กับประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียนถือเป็น หน้าที่ในการพัฒนาประชาชนให้มีการประพฤติปฏิบัติโดยผ่านกระบวนการต่างๆที่เริ่มจากการสร้างการรับรู้และความ เข้าใจเพื่อก่อให้เกิดความตื่นตัว ความตระหนักและเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจากนั้นจึงไปสู่การสร้าง กระบวนการในการปลูกจิตสำนึกและการเสริมสร้างค่านิยมผ่านหลักสูตรและกิจกรรมเพื่อให้ประชาชน นักศึกษาได้มี ส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์การศึกษาข้อมูลเชิงประจักษ์และสรุปเป็นความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกต่อค่านิยม ดังกล่าวเพื่อนำไปสู่การประพฤติปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนเป็นลักษณะนิสัย โดยจัดในรูปแบบต่างๆ เช่น การอบรมให้ ความรู้หรือศึกษาดูด้วยตนเอง

ปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์มีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวัน การศึกษา การประกอบอาชีพและการติดต่อสื่อสาร รับข่าวสารและทำธุรกรรมต่างๆของประชาชนทุกช่วงวัย โดยใช้สมาร์ทโฟน และสื่อออนไลน์ต่างๆ ส่งผลให้เกิดโอกาสในการเข้าถึงองค์ความรู้และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง แต่ใน ขณะเดียวกันก็มีความเสี่ยงจากภัยออนไลน์ในหลายรูปแบบ เช่น ข่าวปลอม (Fake News) การหลอกลวงผ่านสื่อ สังคมออนไลน์ การฉ้อโกงทางการเงิน การละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล การกลั่นแกล้งทางไซเบอร์ (Cyberbullying) รวมถึงการใช้งานสื่อดิจิทัลที่ไม่เหมาะสม

ดังนั้น ศร.ระดับตำบลหนองพระ สังกัด สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงจัดทำ โครงการรู้เท่าทันภัยออนไลน์ ส่งเสริมการใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัยขึ้น เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ช่วยให้สามารถป้องกันตนเองจาก ภัยออนไลน์ มีความมั่นใจในการใช้สื่อดิจิทัลและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมสามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมดิจิทัล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยออนไลน์รูปแบบต่าง ๆ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัย มีจริยธรรม และรู้เท่าทันสื่อ
3. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทางไซเบอร์และการหลอกลวงทางออนไลน์ได้

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลลัพธ์ (Output)		
1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมายที่กำหนด	1) ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ ครบตามเป้าหมายจำนวนไม่น้อยกว่า 6 คน	ไม่น้อยกว่า 6 คน
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ช่วยให้สามารถป้องกันตนเองจากภัยออนไลน์ มีความมั่นใจในการใช้สื่อดิจิทัลและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมสามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมดิจิทัลพร้อมทั้งมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ช่วยให้สามารถป้องกันตนเองจากภัยออนไลน์ มีความมั่นใจในการใช้สื่อดิจิทัลและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมสามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมดิจิทัล 2) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ/สถานที่ในการจัดกิจกรรม

วันที่ดำเนินการ วันที่ 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2569

สถานที่ดำเนินการ บ้านเลขที่ 138 หมู่ที่ 16 ตำบลหนองพระ อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขัั้นวางแผน(Plan) 1.1 สํารวจสภาพปัญหาความ ต้องการ และวิเคราะห์ความต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการ ประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	บุคลากร สกร.ระดับ อำเภ อ วั งท รាយ พูน จำนวน 7 คน	บุคลากร สกร.ระดับ อำเภ อ วั งท รાય พูน มีความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการทำงาน และสามารถปฏิบัติใน แนวทางเดียวกันและ กำหนดกิจกรรม	สกร.ระดับอำเภอ วั งท รાય พูน 5 สิงหาคม 2569	-	-	-	-	-
2) ขัั้นดำเนินงาน(Do) 2.1 จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง -ความหมายและรูปแบบของ ภัยออนไลน์ที่พบบ่อยในปัจจุบัน -สาเหตุที่ตกเป็นเหยื่อภัย ออนไลน์ -ผลกระทบจากภัยออนไลน์ต่อ ทรัพย์สิน สุขภาพจิต และครอบครัว -วิธีป้องกันและรับมือภัย ออนไลน์อย่างถูกต้อง	ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้สื่อ ออนไลน์อย่างถูกต้อง และปลอดภัย สามารถ รู้เท่าทันกลโกงและลด ความเสี่ยงในการตก เป็ น เหยื่อ ของ ภัย ออนไลน์ในรูปแบบ ต่าง ๆ ส่งผลให้เกิด	บ้านเลขที่ 138 หมู่ที่ 16 ตำบล หนองพระ อำเภอ วั งท รાય พูน จั งหวั ด พิจิตร 14 สิงหาคม 2569	-	-	-	690 บาท	690 บาท

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
-การใช้งานโทรศัพท์มือถือและ แอปพลิเคชันอย่างปลอดภัย -ช่องทางขอความช่วยเหลือและ แจ้งเหตุเมื่อถูกหลอกลวง		ความมั่นใจ ถ้าใช้งาน เทคโนโลยี และ สื่อ ดิจิทัลในชีวิตประจำวัน มากยิ่งขึ้น						
3) ขั้นตอนตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่างโครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ	1.ครู ศกร.ระดับตำบล จำนวน 2 คน 2.คณะนิเทศระดับ อำเภอ จำนวน 1 คน 3.แบบทดสอบก่อน อบรม/หลังอบรม จำนวน 6 ชุด 5.แบบประเมินความ พึงพอใจ จำนวน 6 ชุด	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ ประเมินผลก่อนเริ่ม กิจกรรม/โครงการ รับ การประเมินระหว่างจัด กิจกรรม/โครงการและ รับการประเมินเมื่อ เสร็จสิ้น กิจกรรม/ โครงการ เพื่อนำผล การประเมินไปใช้เป็น ข้อมูลประกอบการ ป ร ิ บ ป ร ุ ง แ ล ะ พัฒนาการจัดกิจกรรม ให้มีประสิทธิภาพและ สอดคล้องกับบริบท ชุมชนต่อไป	บ้านเลขที่ 138 หมู่ที่ 16 ตำบล หนองพระ อำเภอ วังทรายพูน จังหวัด พิจิตร 14 สิงหาคม 2569	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
4) ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ 4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อนำข้อมูล จากการประเมินโครงการไปใช้ ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาดำเนิน โครงการต่อไป	1.ครู ศกร.ระดับตำบล จำนวน 2 คน 2.คณะนิเทศระดับ อำเภอ จำนวน 1 คน 3.สรุปรายงานผลการจัด กิจกรรม/โครงการ จำนวน 1 เล่ม	ครูผู้รับผิดชอบรวบรวม ข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงาน การประเมินโครงการ พร้อมเข้าร่วมประชุม คณะทำงานเพื่อนำ ข้อมูลจากการประเมิน โครงการไปใช้ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาดำเนิน โครงการต่อไป	1.ศกร.ระดับตำบล หนองพระ 2.ศกร.ระดับอำเภอ วังทรายพูน	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	-	690 บาท	690 บาท

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.2569 แผนงาน:ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 จำนวน 690 บาท (-หกร้อยเก้าสิบบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

- | | | |
|---|----------|-----------|
| 1.ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (จำนวน 6 คนX 1มื้อ X 25 บาทX 1 วัน) | เป็นเงิน | 150.- บาท |
| 2.ค่าวัสดุสำนักงาน | เป็นเงิน | 540.- บาท |

รวมทั้งสิ้น 690.- บาท (-หกร้อยเก้าสิบบาทถ้วน-)

หมายเหตุ ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

7. เครือข่าย (ถ้ามี)

-ผู้นำชุมชน หมู่ที่ 16 ตำบลหนองพระ อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

ระยะการประเมินผล	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ก่อนดำเนินโครงการ	ประเมินความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้สื่อออนไลน์และการรู้เท่าทันภัยออนไลน์ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบทดสอบก่อนการอบรม
ระหว่างดำเนินโครงการ	สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม การแสดงออก การซักถาม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
หลังเสร็จสิ้นโครงการ	1.ประเมินผลการเปลี่ยนแปลงด้านความรู้ ทักษะ ความมั่นใจ และพฤติกรรมการใช้สื่อออนไลน์อย่างปลอดภัย 2.ประเมินความพึงพอใจและรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการ	-แบบทดสอบหลังการอบรม -แบบประเมินความพึงพอใจ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
-ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัลแตกต่างกัน	-จัดกิจกรรมแบบค่อยเป็นค่อยไป ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

กำหนดการ
โครงการรู้เท่าทันภัยออนไลน์ สู่การใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัย
ระหว่างวันที่ 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569
ณ บ้านเลขที่ 138 หมู่ที่ 16 ตำบลหนองพระ อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

วันที่ 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

เวลา 12.00 น. – 13.00 น.

➡ ลงทะเบียน/รับเอกสาร

เวลา 13.00 น. – 13.15 น.

➡ พิธีเปิดโครงการรู้เท่าทันภัยออนไลน์ สู่การใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัย
โดย ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 16 ตำบลหนองพระ ประธานในพิธีเปิด
นางสาวมินตรา สนผา ครูศูนย์การเรียนรู้ ผู้กล่าวรายงาน

เวลา 13.15 น. – 16.00 น.

➡ ทดสอบก่อนการอบรม

➡ วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง

1. ความหมายและรูปแบบของภัยออนไลน์ที่พบบ่อยในปัจจุบัน

- มิฉฉาซีพหลอกโอนเงิน

- การโทรศัพท์/ไลน์อ้างเป็นหน่วยงานรัฐ ลูกหลาน

- ข่าวปลอม (Fake News)

- การหลอกขายสินค้าออนไลน์

2. สาเหตุที่ผู้สูงวัยตกเป็นเหยื่อภัยออนไลน์

3. ผลกระทบจากภัยออนไลน์ต่อทรัพย์สิน สุขภาพจิต และครอบครัว

4. วิธีป้องกันและรับมือภัยออนไลน์อย่างถูกต้อง

5. การใช้งานโทรศัพท์มือถือและแอปพลิเคชันอย่างปลอดภัย

6. ช่องทางขอความช่วยเหลือและแจ้งเหตุเมื่อถูกหลอกกลาง
วิทยากร โดยนางสาวณัฏฐากร พิศอ่อน ครูศูนย์การเรียนรู้และ
นางสาวมินตรา สนผา ครูศูนย์การเรียนรู้

➡ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน

➡ ทดสอบความรู้หลังการอบรมและประเมินความพึงพอใจ

เวลา 16.00 น.

➡ พิธีปิดโครงการ โดยนางสาวมินตรา สนผา ครูศูนย์การเรียนรู้

หมายเหตุ : 1. กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 14.00 – 14.15 น.

หลักสูตรฝึกอบรมโครงการรู้เท่าทันภัยออนไลน์สู่การใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัย

จำนวน 3 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาให้กับประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียนถือเป็นหน้าที่ในการพัฒนาประชาชนให้มีการประพฤติปฏิบัติผ่านกระบวนการต่างๆที่เริ่มจากการสร้างการรับรู้และความเข้าใจเพื่อก่อให้เกิดความตื่นตัว ความตระหนักและเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจากนั้นจึงไปสู่การสร้างกระบวนการในการปลูกจิตสำนึกและการเสริมสร้างค่านิยมผ่านหลักสูตรและกิจกรรมเพื่อให้ประชาชน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์การศึกษาข้อมูลเชิงประจักษ์และสรุปเป็นความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกต่อค่านิยมดังกล่าวเพื่อนำไปสู่การประพฤติปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนเป็นลักษณะนิสัย โดยจัดในรูปแบบต่างๆ เช่น การอบรมให้ความรู้หรือศึกษาด้วยตนเอง

ปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์มีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวัน การศึกษา การประกอบอาชีพและการติดต่อสื่อสาร รับข่าวสารและทำธุรกรรมต่างๆของประชาชนทุกช่วงวัย โดยใช้สมาร์ทโฟนและสื่อออนไลน์ต่างๆ ส่งผลให้เกิดโอกาสในการเข้าถึงองค์ความรู้และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง แต่ในขณะเดียวกันก็มีความเสี่ยงจากภัยออนไลน์ในหลายรูปแบบ เช่น ข่าวปลอม (Fake News) การหลอกลวงผ่านสื่อสังคมออนไลน์ การฉ้อโกงทางการเงิน การละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล การกลั่นแกล้งทางไซเบอร์ (Cyberbullying) รวมถึงการใช้งานสื่อดิจิทัลที่ไม่เหมาะสม

ดังนั้น ศก.ระดับตำบลหนองพระ สังกัด ศก.ระดับอำเภอวังทรายพูน ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการรู้เท่าทันภัยออนไลน์สู่การใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัยขึ้น เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ช่วยให้สามารถป้องกันตนเองจากภัยออนไลน์ มีความมั่นใจในการใช้สื่อดิจิทัลและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมสามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมดิจิทัล

หลักการของหลักสูตร

1. พัฒนาหลักสูตรที่ยึดหลักความสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย
2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยออนไลน์รูปแบบต่าง ๆ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัย มีจริยธรรม และรู้เท่าทันสื่อ
3. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทางไซเบอร์และการหลอกลวงทางออนไลน์ได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

ระยะเวลา จำนวน 3 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 3 ชั่วโมง

- ปฏิบัติ - ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	การจัดการเรียนรู้รู้เท่าทันภัยออนไลน์สู่การใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัย	1.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยออนไลน์รูปแบบต่าง ๆ 2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัย มีจริยธรรม และรู้เท่าทันสื่อ 3.เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ และการหลอกลวงทางออนไลน์ได้	1.ความหมายและรูปแบบของภัยออนไลน์ที่พบบ่อยในปัจจุบัน -มิจฉาชีพหลอกโอนเงิน -การโทรศัพท์/ไลน์อ้างเป็นหน่วยงานรัฐ ลูกหลาน -ข่าวปลอม (Fake News) -การหลอกลวงขายสินค้าออนไลน์ 2.สาเหตุที่ผู้สูงวัยตกเป็นเหยื่อภัยออนไลน์ 3.ผลกระทบจากภัยออนไลน์ต่อทรัพย์สิน สุขภาพจิต และครอบครัว 4.วิธีป้องกันและรับมือภัยออนไลน์อย่างถูกต้อง 5.การใช้งานโทรศัพท์มือถือและแอปพลิเคชันอย่างปลอดภัย	1.วิทยากรพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ภัยออนไลน์ที่เคยพบ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการเล่าเหตุการณ์ใกล้ตัวหรือที่เคยได้ยิน 3.วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับเรื่องความหมายและรูปแบบของภัยออนไลน์ที่พบบ่อย สาเหตุที่ตกเป็นเหยื่อภัยออนไลน์ ผลกระทบจากภัยออนไลน์ต่อทรัพย์สิน สุขภาพจิต และครอบครัว วิธีป้องกันและรับมือภัยออนไลน์อย่างถูกต้อง	3 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
-	-	-	6.ช่องทางขอความช่วยเหลือและแจ้งเหตุเมื่อถูกหลอกลวง	การใช้งานโทรศัพท์มือถือและแอปพลิเคชันอย่างปลอดภัยและช่องทางขอความช่วยเหลือและแจ้งเหตุเมื่อถูกหลอกลวง 3.สรุปแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน 4.ประเมินผลการจัดการเรียนรู้		

สื่อการเรียนรู้

- ใบความรู้เรื่องภัยออนไลน์
- คลิปข่าวหรือสถานการณ์จำลองเรื่องภัยออนไลน์

การวัดผลประเมินผล

1. การทดสอบก่อนอบรม - หลังอบรม
2. แบบสังเกตพฤติกรรม
3. การประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80