

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการรู้เท่าทันสื่อ รู้ทันภัยออนไลน์ ปลอดภัยในยุคดิจิทัล”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปิยะกาล อุดมลาภ

ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056-621647

มือถือ 0621746743

e-Mail yingudomlap@gmail.com

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชนและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2 พัฒนาการเรียนรู้โดยมุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

3 ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4 ส่งเสริมความเข้มแข็งการสร้างภาคีเครือข่ายของชุมชนให้มีส่วนร่วมเป็นกลไกในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแล้วใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่.....

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

4 ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา

4.1 พัฒนาคูและบุคลากรให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่เชี่ยวชาญเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล

5. ส่งเสริมการใช้ Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

5.3 ขยายโอกาสการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ และในชุมชน

☐ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

☒ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง แบ่งเป็น 3 ด้านประกอบด้วย
ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณาดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

☐ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

☐ ข้อเสนออื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและ ของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบทั้ง

ตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างมีความสุข กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อออนไลน์เข้ามามีบทบาทสำคัญในการดำเนินชีวิต การเรียนรู้ การติดต่อสื่อสาร และการรับข้อมูลข่าวสารของประชาชนทุกช่วงวัย แม้สื่อดิจิทัลจะอำนวยความสะดวกและเปิดโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว แต่ขณะเดียวกันก็เป็นช่องทางที่มีฉ้อโกงใช้ในการหลอกลวงในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ข่าวปลอม (Fake News) เว็บไซต์ปลอม การปลอมแปลงข้อความและภาพ การหลอกลวงผ่านสื่อสังคมออนไลน์ การซื้อขายสินค้าออนไลน์ที่ไม่เป็นจริง รวมถึงการหลอกลวงจากแก๊งคอลเซ็นเตอร์ ซึ่งก่อให้เกิดความเสียหายทั้งด้านทรัพย์สิน ข้อมูลส่วนบุคคล และความน่าเชื่อถือของข้อมูลข่าวสาร

การพัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ (Media and Information Literacy : MIL) จึงเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ตรวจสอบ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลก่อนเชื่อหรือเผยแพร่ ตลอดจนรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากภัยคุกคามและกลโกงในโลกออนไลน์ สามารถใช้สื่อดิจิทัลได้อย่างปลอดภัย มีวิจารณญาณ และมีความรับผิดชอบต่องสังคม

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลวังห้วจึงจัดทำโครงการรู้เท่าทันสื่อ รู้ทันภัยออนไลน์ ปลอดภัยในยุคดิจิทัล เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการรับมือกับภัยจากสื่อดิจิทัล ให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและสื่อออนไลน์ได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเองและสังคม

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ รวมถึงสามารถแยกแยะข่าวปลอม เว็บไซต์ปลอม และข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยและกลโกงในโลกออนไลน์ เช่น การหลอกลวงจากแก๊งคอลเซ็นเตอร์ การหลอกลวงผ่านสื่อสังคมออนไลน์ และการหลอกลวงทางดิจิทัลในรูปแบบต่าง ๆ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้สื่อดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ ปลอดภัย มีวิจารณญาณ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

3.กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชน จำนวน 6 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เรียนสามารถแยกแยะข่าวปลอม เว็บไซต์ปลอม และข้อมูลที่ไม่น่าเชื่อถือได้อย่างถูกต้องเพื่อป้องกันตนเองจากกลโกงและภัยคุกคามในโลกออนไลน์ได้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1)ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ รวมถึงภัยจากสื่อดิจิทัล	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	6 คน
2.) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	จำนวนผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	6 คน
3)สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้	จำนวนสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ที่แจกจ่ายให้กลุ่มเป้าหมาย	6 ชุด
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1)ผู้เรียนสามารถแยกแยะข่าวปลอม เว็บไซต์ปลอม และข้อมูลที่ไม่น่าเชื่อถือได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมอบรมมีคะแนนทดสอบ Post test มากขึ้น	ร้อยละ 80
2)ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากกลโกงและภัยคุกคามในโลกออนไลน์ได้	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความรู้และสามารถเลือกแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมเมื่อเผชิญสถานการณ์จำลองเกี่ยวกับการหลอกลวงออนไลน์	ร้อยละ 80
3)ผู้เรียนนำความรู้ด้านการรู้เท่าทันสื่อไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีพฤติกรรมการใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัย มีวิจารณญาณ	ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

21 สิงหาคม 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขึ้นวางแผน(Plan) 1.1 สำรวจสภาพปัญหาความต้องการ และวิเคราะห์ความต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	1. ผู้บริหาร 1 คน 2. หัวหน้างาน แผนงานและ โครงการ 1 คน 3. หัวหน้างานการ เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง 1 คน 4.ครู 1 คน	1. ผู้บริหาร ประชุมแจ้งแนว ทางการดำเนิน กิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง 2. ครู ศกร.จัดทำ โครงการเสนอต่อ สถานศึกษา	สกร.ระดับ อำเภอตะพาน หิน (6 สิงหาคม 2569)	-	-	-	-	-
2) ขึ้นดำเนินงาน(Do) 2.1ประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อให้ กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงกิจกรรมและ เข้าร่วมอย่างทั่วถึง 2.2จัดอบรมโครงการรู้เท่าทันสื่อ รู้ทันภัยออนไลน์ ปลอดภัยในยุค ดิจิทัล	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้และความ เข้าใจเกี่ยวกับการ รู้เท่าทันสื่อและ สารสนเทศ รวมถึง สามารถแยกแยะ ข่าวปลอม เว็บไซต์	ศกร.ระดับ ตำบลวังห้าว (21 สิงหาคม 2569)	-	-	-	460	460

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		ปลอดภัย และข้อมูล ที่น่าเชื่อถือได้						
3) ขั้นตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่าง โครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทำแบบทดสอบ ผ่านตามเกณฑ์ที่ กำหนด และมี ความพึงพอใจ ระดับดี ขึ้นไป	ศกร.ระดับ ตำบลวังหั่ว (สิงหาคม 2569)	-	-	-	-	-
4) ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ 4.2 นำข้อมูลจากการประเมิน โครงการไปใช้ปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาดำเนินโครงการต่อไป	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ปรับปรุงรูปแบบ ให้มีความ เหมาะสม น่าสนใจ และ สอดคล้องกับ ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายและ พัฒนาดำเนิน โครงการต่อไป	ศกร.ระดับ อำเภอตะพาน หิน/ศกร. ระดับตำบลวัง หั่ว (สิงหาคม 2569)	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น							460	460

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ (PDCA) ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงานด้านการพัฒนาทักษะชีวิต รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 ภายในวงเงินจำนวน 460 บาท (สี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

- ค่าวัสดุโครงการ

460 บาท

รวมทั้งสิ้น 460 บาท (สี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

7. เครือข่าย (ถ้ามี)

7.1 บ้านหนังสือชุมชน

7.2 วัดยางคลี ตำบลวังหั่ว อำเภอตะพานหิน

7.3 โรงเรียนผู้สูงอายุ ตำบลวังหั่ว

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

8.1 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน

8.2 โครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8.3 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

9.1 แบบทดสอบความรู้ก่อนอบรม / หลังอบรม

9.2 แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12

9.3 แบบนิเทศ แบบ พต.11

9.4 แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต. 20

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ผู้สูงอายุบางรายอาจมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้า เช่น เชื่อว่าไม่เป็นอันตรายหรือช่วยเลิกบุหรี่ได้อย่างปลอดภัย	วิทยากรจัดทำสื่อที่เข้าใจง่าย เหมาะสมกับวัย และมี การอธิบายโดยบุคลากรทางสาธารณสุข
ผู้สูงอายุอาจได้รับข้อมูลที่ผิดหรือโฆษณาที่ชักจูงเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้า	วิทยากรมีความรู้เกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อ และ แนะนำแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

กำหนดการ
โครงการรู้เท่าทันสื่อ รู้ทันภัยออนไลน์ ปลอดภัยในยุคดิจิทัล
วันที่ 21 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569
ณ ศกร.ระดับตำบลวังห้ว อำเภอดงพิกุล จังหวัดพิจิตร

วันที่ 21 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

เวลา 12.30 – 12.45 น. ลงทะเบียน/รับเอกสาร ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

เวลา 13.00 - 14.30 น. บรรยายและกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง "รู้เท่าทันสื่อ รู้ทันภัยออนไลน์" ประกอบด้วย

- ความหมายของการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ (MIL)
- การสังเกตและตรวจสอบข่าวปลอม (Fake News)
- การแยกแยะเว็บไซต์ปลอม ลิงก์อันตราย และภาพ/วิดีโอตัดต่อ (Deepfake)
- กลโกงในโลกออนไลน์และวิธีป้องกันตนเอง
- การรับมือแก๊งคอลเซ็นเตอร์และการหลอกลวงทางออนไลน์
- กิจกรรมวิเคราะห์กรณีศึกษาและฝึกตรวจสอบข้อมูล

เวลา 14.30 - 15.00 น. กิจกรรมกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และนำเสนอแนวทางป้องกันภัยจากสื่อดิจิทัล

เวลา 15.00 - 16.00 น. สรุปองค์ความรู้ ทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) ประเมินความพึงพอใจ ตอบข้อซักถาม

หมายเหตุ : 1. กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรฝึกอบรมการรู้เท่าทันสื่อ รู้ทันภัยออนไลน์ ปลอดภัยในยุคดิจิทัล จำนวน 3 ชั่วโมง

ความเป็นมา

ปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อออนไลน์เข้ามามีบทบาทสำคัญในการดำเนินชีวิต การเรียนรู้ การติดต่อสื่อสาร และการรับข้อมูลข่าวสารของประชาชนทุกช่วงวัย แม้สื่อดิจิทัลจะอำนวยความสะดวกและเปิดโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว แต่ขณะเดียวกันก็เป็นช่องทางที่มีฉ้อโกงใช้ในการหลอกลวงในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ข่าวปลอม (Fake News) เว็บไซต์ปลอม การปลอมแปลงข้อความและภาพ การหลอกลวงผ่านสื่อสังคมออนไลน์ การซื้อขายสินค้าออนไลน์ที่ไม่เป็นจริง รวมถึงการหลอกลวงจากแก๊งคอลเซ็นเตอร์ ซึ่งก่อให้เกิดความเสียหายทั้งด้านทรัพย์สิน ข้อมูลส่วนบุคคล และความน่าเชื่อถือของข้อมูลข่าวสาร

การพัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ (Media and Information Literacy : MIL) จึงเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ตรวจสอบ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลก่อนเชื่อหรือเผยแพร่ ตลอดจนรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากภัยคุกคามและกลโกงในโลกออนไลน์ สามารถใช้สื่อดิจิทัลได้อย่างปลอดภัย มีวิจารณญาณ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลจึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการรับมือกับภัยจากสื่อดิจิทัล ให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและสื่อออนไลน์ได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเองและสังคม

หลักการของหลักสูตร

มุ่งเน้นผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ รวมถึงสามารถแยกแยะข่าวปลอม เว็บไซต์ปลอม และข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

จุดมุ่งหมาย

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ รวมถึงสามารถแยกแยะข่าวปลอม เว็บไซต์ปลอม และข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยและกลโกงในโลกออนไลน์ เช่น การหลอกลวงจากแก๊งคอลเซ็นเตอร์ การหลอกลวงผ่านสื่อสังคมออนไลน์ และการหลอกลวงทางดิจิทัลในรูปแบบต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้สื่อดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ ปลอดภัย มีวิจารณญาณ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการรู้เท่าทันสื่อ รู้ทันภัยออนไลน์ ปลอดภัยในยุคดิจิทัล จำนวน 3 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1.ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ รวมถึงการป้องกันตนเองจากภัยและกลโกงในโลกออนไลน์ 2.การวิเคราะห์ผลกระทบของการหลอกลวงผ่านสื่อสังคมออนไลน์ 3.แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับอันตรายของกลโกงในโลกออนไลน์ เช่น การหลอกลวงจากแก๊งคอลเซ็นเตอร์	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ รวมถึงสามารถแยกแยะข่าวปลอม เว็บไซต์ปลอม และข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้ 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยและกลโกงในโลกออนไลน์ เช่น การหลอกลวงจากแก๊งคอลเซ็นเตอร์ การหลอกลวงผ่านสื่อสังคมออนไลน์ และการหลอกลวงทางดิจิทัลในรูปแบบต่าง ๆ 3.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้สื่อดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ ปลอดภัย มีวิจารณญาณ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	1.บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ รวมถึงการป้องกันตนเองจากภัยและกลโกงในโลกออนไลน์ 2.ฝึกปฏิบัติการตรวจสอบข่าวและแหล่งข้อมูล 3.กิจกรรมกลุ่มและกรณีศึกษา 4.แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับกลโกงในโลกออนไลน์ เช่น การหลอกลวงจากแก๊งคอลเซ็นเตอร์	1.ครูชี้แจงเนื้อหาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 2. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ 3. ครูแจกเอกสารประกอบการเรียนรู้ 4.ครูบรรยายให้ความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน 5. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 6.ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ
5. แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน และหลังเรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม