

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ สร้างภูมิคุ้มกันดิจิทัล รู้ทันภัยออนไลน์.....

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน.....

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิธยา มงคลมณี.....

ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้.....

โทรศัพท์สำนักงาน 056-695.615.....

มือถือ -.....

e-Mail skrwang99@gmail.com.....

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน

1.จัด ส่งเสริม และสนับสนุน กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็นของประชาชนให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิต พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

2.ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสถานการณ์การพัฒนาของประเทศ

3.ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ และทุกเวลา

4.สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบทุกที่และทุกเวลา

5.พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

6.พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำหรับโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้แบบยั่งยืนโดยผ่านกระบวนการทางชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมและทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พิจิตรเมืองงามแห่งการเรียนรู้เสริมสร้างด้วยคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัยสู่ความมั่นคงมั่งคั่งอย่างยั่งยืน

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1.พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3.ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

7.ปลูกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น

7.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านในทุกช่วงวัย ภายใต้แนวคิด “อ่านเปลี่ยนชีวิต” เพื่อเป็น เครื่องมือในการแก้ปัญหาชีวิต ต่อยอดองค์ความรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะดิจิทัลและการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณลักษณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.1 การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของกลุ่มเป้าหมาย และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

2.2 สื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ วิธีการจัดการเรียนรู้ และความต้องการของผู้เรียน

2.3 แหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เข้าถึงง่ายเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.4 ครูและผู้จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความสามารถในการกระตุ้น ชี้นำ อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.5 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.6 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วยการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

1. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาให้กับประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียนถือเป็นหน้าที่ในการพัฒนาประชาชนให้มีการประพฤติปฏิบัติโดยผ่านกระบวนการต่างๆที่เริ่มจากการสร้างการรับรู้และความเข้าใจเพื่อก่อให้เกิดความตื่นตัว ความตระหนักและเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจากนั้นจึงไปสู่การสร้างกระบวนการในการปลูกจิตสำนึกและการเสริมสร้างค่านิยมผ่านหลักสูตรและกิจกรรมเพื่อให้ประชาชน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์การศึกษาข้อมูลเชิงประจักษ์และสรุปเป็นความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกต่อค่านิยมดังกล่าวเพื่อนำไปสู่การประพฤติปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนเป็นลักษณะนิสัย โดยจัดในรูปแบบต่างๆ เช่น การอบรมให้ความรู้หรือศึกษาดูงานด้วยตนเอง

ปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์มีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวัน การศึกษา การประกอบอาชีพและการติดต่อสื่อสาร รับข่าวสารและทำธุรกรรมต่างๆของประชาชนทุกช่วงวัย โดยใช้สมาร์ทโฟนและสื่อออนไลน์ต่างๆ ส่งผลให้เกิดโอกาสในการเข้าถึงองค์ความรู้และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง แต่ในขณะเดียวกันก็มีความเสี่ยงจากภัยออนไลน์ในหลายรูปแบบ เช่น ข่าวปลอม (Fake News) การหลอกลวงผ่านสื่อสังคมออนไลน์ การฉ้อโกงทางการเงิน การละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล การกลั่นแกล้งทางไซเบอร์ (Cyberbullying) รวมถึงการใช้งานสื่อดิจิทัลที่ไม่เหมาะสม

ดังนั้น ศก.ระดับตำบลหนองปล้อง สังกัด ศก.ระดับอำเภอวังทรายพูน ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการสร้างภูมิคุ้มกันดิจิทัล รู้ทันภัยออนไลน์ขึ้น เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ช่วยให้สามารถป้องกันตนเองจากภัยออนไลน์ มีความมั่นใจในการใช้สื่อดิจิทัลและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมสามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมดิจิทัล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยออนไลน์รูปแบบต่าง ๆ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัย มีจริยธรรม และรู้เท่าทันสื่อ
3. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทางไซเบอร์และการหลอกลวงทางออนไลน์ได้

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมายที่กำหนด	1) ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ ครบตามเป้าหมายจำนวน ไม่น้อยกว่า 6 คน	ไม่น้อยกว่า 6 คน
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ช่วยให้สามารถป้องกันตนเองจากภัยออนไลน์ มีความมั่นใจในการใช้สื่อดิจิทัลและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมสามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมดิจิทัลพร้อมทั้งมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ช่วยให้สามารถป้องกันตนเองจากภัยออนไลน์ มีความมั่นใจในการใช้สื่อดิจิทัลและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมสามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมดิจิทัล 2) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ/สถานที่ในการจัดกิจกรรม

วันที่ดำเนินการ วันที่ 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2569

สถานที่ดำเนินการ อาคารเอนกประสงค์บ้านคลองน้อย หมู่ที่ 3 ตำบลหนองปล้อง อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.- ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.- มี.ค.)	Q3 (เม.ย.- มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.- ก.ย.)	
1) ขั้นวางแผน(Plan) 1.1 สํารวจสภาพปัญหาความต้องการ และวิเคราะห์ความต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	บุคลากร สกร. ระดับ อำเภอวังทรายพูน จำนวน 7 คน	บุคลากร สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน มีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทำงานและสามารถปฏิบัติในแนวทางเดียวกันและกำหนดกิจกรรม	สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน 5 สิงหาคม 2569	-	-	-	-	-
2) ขั้นตอนดำเนินงาน(Do) 2.1 จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง -รูปแบบของ ภัยออนไลน์ที่พบบ่อยในปัจจุบัน -สาเหตุที่ตกเป็นเหยื่อภัยออนไลน์ -ผลกระทบจากภัยออนไลน์ต่อ	ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้สื่อออนไลน์อย่างถูกต้องและปลอดภัย สามารถรู้เท่าทันกลโกงและลดความเสี่ยงในการตกเป็นเหยื่อของภัยออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ ส่งผลให้เกิดความมั่นใจ	อาคารเอนกประสงค์ บ้านคลองน้อย หมู่ที่ 3 ตำบลหนองปล้อง อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร 14 สิงหาคม 2569	-	-	-	690 บาท	690 บาท

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.- ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.- มี.ค.)	Q3 (เม.ย.- มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.- ก.ย.)	
ทรัพยากร สุนัขภาพจิต และครอบครัว -วิธีป้องกันและรับมือภัย ออนไลน์อย่างถูกต้อง -การใช้งานโทรศัพท์มือถือและ แอปพลิเคชันอย่างปลอดภัย -ช่องทางขอความช่วยเหลือและ แจ้งเหตุเมื่อถูกหลอกลวง		กล้าใช้งานเทคโนโลยีและสื่อ ดิจิทัลในชีวิตประจำวันมากยิ่งขึ้น						
3) ขั้นตอนตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่างโครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ	1.ครู ศกร.ระดับ ตำบล จำนวน 1 คน 2.คณะนิเทศระดับ อำเภอ จำนวน 1 คน 3.แบบทดสอบก่อน อบรม/หลังอบรม จำนวน 6 ชุด	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ ประเมินผลก่อนเริ่มกิจกรรม/ โครงการ รับการประเมินระหว่าง จัดกิจกรรม/โครงการและรับการ ประเมินเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม/ โครงการ เพื่อนำผลการประเมิน ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการ ปรับปรุงและพัฒนาการจัด กิจกรรมให้มีประสิทธิภาพและ สอดคล้องกับบริบทชุมชนต่อไป	อาคารเอนกประสงค์ บ้านคลองน้อย หมู่ที่ 3 ตำบลหนองปล้อง อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร 14 สิงหาคม 2569	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.- ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.- มี.ค.)	Q3 (เม.ย.- มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.- ก.ย.)	
	5.แบบประเมิน ความพึงพอใจ จำนวน 6 ชุด							
4) <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action)</u> 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ 4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อนำข้อมูล จากการประเมินโครงการไปใช้ ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาดำเนิน โครงการต่อไป	1.ครู ศกร.ระดับ ตำบล จำนวน 1 คน 2.คณะนิเทศระดับ อำเภอ จำนวน 1 คน 3.สรุปรายงานผล การจัดกิจกรรม/ โครงการ จำนวน 1 เล่ม	ครูผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ พร้อมเข้าร่วมประชุมคณะทำงาน เพื่อนำข้อมูลจากการประเมิน โครงการไปใช้ปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาดำเนินโครงการต่อไป	1.ศกร.ระดับตำบล หนองพระ 2.ศกร.ระดับอำเภอ วังทรายพูน	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	-	690 บาท	690 บาท

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.2569 แผนงาน:ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 จำนวน 690 บาท (-หกร้อยเก้าสิบบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

- | | | |
|---|----------|-----------|
| 1.ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (จำนวน 6 คนX 1มื้อ X 25 บาทX 1 วัน) | เป็นเงิน | 150.- บาท |
| 2.ค่าวัสดุสำนักงาน | เป็นเงิน | 540.- บาท |
| รวมทั้งสิ้น 690.- บาท (-หกร้อยเก้าสิบบาทถ้วน-) | | |

หมายเหตุ ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

7. เครือข่าย (ถ้ามี)

-ผู้นำชุมชน หมู่ที่ 3 ตำบลหนองปล้อง อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

ระยะการประเมินผล	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ก่อนดำเนินโครงการ	ประเมินความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้สื่อออนไลน์และการรู้เท่าทันภัยออนไลน์ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบทดสอบก่อนการอบรม
ระหว่างดำเนินโครงการ	สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม การแสดงออก การซักถาม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
หลังเสร็จสิ้นโครงการ	1.ประเมินผลการเปลี่ยนแปลงด้านความรู้ ทักษะ ความมั่นใจ และพฤติกรรมการใช้สื่อออนไลน์อย่างปลอดภัย 2.ประเมินความพึงพอใจและรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการ	-แบบทดสอบหลังการอบรม -แบบประเมินความพึงพอใจ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
-ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัลแตกต่างกัน	-จัดกิจกรรมแบบค่อยเป็นค่อยไป ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

กำหนดการ
โครงการสร้างภูมิคุ้มกันดิจิทัล รู้ทันภัยออนไลน์
ระหว่างวันที่ 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569
ณ อาคารเอนกประสงค์บ้านคลองน้อย หมู่ที่ 3 ตำบลหนองปล้อง อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

วันที่ 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

เวลา 12.00 น. – 13.00 น.

➡ ลงทะเบียน/รับเอกสาร

เวลา 13.00 น. – 13.15 น.

➡ พิธีเปิดโครงการรู้เท่าทันภัยออนไลน์สู่การใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัย
โดย ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 3 ตำบลหนองปล้อง ประธานในพิธีเปิด
นางสาวนิตยา มงคลมณี ครูศูนย์การเรียนรู้ ผู้กล่าวรายงาน

เวลา 13.15 น. – 16.00 น.

➡ ทดสอบก่อนการอบรม

➡ วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง

1. ความหมายและรูปแบบของภัยออนไลน์ที่พบบ่อยในปัจจุบัน

- มิจฉาชีพหลอกโอนเงิน

- การโทรศัพท์/ไลน์อ้างเป็นหน่วยงานรัฐ หลอกหลาน

- ข่าวปลอม (Fake News)

- การหลอกขายสินค้าออนไลน์

2. สาเหตุที่ผู้สูงวัยตกเป็นเหยื่อภัยออนไลน์

3. ผลกระทบจากภัยออนไลน์ต่อทรัพย์สิน สุขภาพจิต และครอบครัว

4. วิธีป้องกันและรับมือภัยออนไลน์อย่างถูกต้อง

5. การใช้งานโทรศัพท์มือถือและแอปพลิเคชันอย่างปลอดภัย

6. ช่องทางขอความช่วยเหลือและแจ้งเหตุเมื่อถูกหลอกหลวง
วิทยากร โดยนางสาวนิตยา มงคลมณี ครูศูนย์การเรียนรู้

➡ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน

➡ ทดสอบความรู้หลังการอบรมและประเมินความพึงพอใจ

เวลา 16.00 น.

➡ พิธีปิดโครงการ โดยนางสาวมินตรา สนผา ครูศูนย์การเรียนรู้

หมายเหตุ : 1. กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 14.00 – 14.15 น.

หลักสูตรฝึกอบรมโครงการสร้างภูมิคุ้มกันดิจิทัล รู้ทันภัยออนไลน์

จำนวน 3 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาให้กับประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียนถือเป็นหน้าที่ในการพัฒนาประชาชนให้มีการประพฤติปฏิบัติผ่านกระบวนการต่างๆที่เริ่มจากการสร้างการรับรู้และความเข้าใจเพื่อก่อให้เกิดความตื่นตัว ความตระหนักและเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจากนั้นจึงไปสู่การสร้างกระบวนการในการปลูกจิตสำนึกและการเสริมสร้างค่านิยมผ่านหลักสูตรและกิจกรรมเพื่อให้ประชาชน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์การศึกษาข้อมูลเชิงประจักษ์และสรุปเป็นความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกต่อค่านิยมดังกล่าวเพื่อนำไปสู่การประพฤติปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนเป็นลักษณะนิสัย โดยจัดในรูปแบบต่างๆ เช่น การอบรมให้ความรู้หรือศึกษาด้วยตนเอง

ปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์มีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวัน การศึกษา การประกอบอาชีพและการติดต่อสื่อสาร รับข่าวสารและทำธุรกรรมต่างๆของประชาชนทุกช่วงวัย โดยใช้สมาร์ทโฟนและสื่อออนไลน์ต่างๆ ส่งผลให้เกิดโอกาสในการเข้าถึงองค์ความรู้และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง แต่ในขณะเดียวกันก็มีความเสี่ยงจากภัยออนไลน์ในหลายรูปแบบ เช่น ข่าวปลอม (Fake News) การหลอกลวงผ่านสื่อสังคมออนไลน์ การฉ้อโกงทางการเงิน การละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล การกลั่นแกล้งทางไซเบอร์ (Cyberbullying) รวมถึงการใช้งานสื่อดิจิทัลที่ไม่เหมาะสม

ดังนั้น ศก.ระดับตำบลหนองปล้อง สังกัด ศก.ระดับอำเภอวังทรายพูน ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการสร้างภูมิคุ้มกันดิจิทัล รู้ทันภัยออนไลน์ขึ้น เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ช่วยให้สามารถป้องกันตนเองจากภัยออนไลน์ มีความมั่นใจในการใช้สื่อดิจิทัลและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมสามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมดิจิทัล

หลักการของหลักสูตร

1. พัฒนาหลักสูตรที่ยึดหลักความสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย
2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยออนไลน์รูปแบบต่าง ๆ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัย มีจริยธรรม และรู้เท่าทันสื่อ
3. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทางไซเบอร์และการหลอกลวงทางออนไลน์ได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

ระยะเวลา จำนวน 3 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 3 ชั่วโมง

- ปฏิบัติ - ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	การจัดการเรียนรู้รู้เท่าทันภัยออนไลน์สู่การใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัย	1.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยออนไลน์รูปแบบต่าง ๆ 2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัย มีจริยธรรม และรู้เท่าทันสื่อ 3.เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ และการหลอกลวงทางออนไลน์ได้	1.ความหมายและรูปแบบของภัยออนไลน์ที่พบบ่อยในปัจจุบัน -มิจฉาชีพหลอกโอนเงิน -การโทรศัพท์/ไลน์อ้างเป็นหน่วยงานรัฐ ลูกหลาน -ข่าวปลอม (Fake News) -การหลอกลวงขายสินค้าออนไลน์ 2.สาเหตุที่ผู้สูงวัยตกเป็นเหยื่อภัยออนไลน์ 3.ผลกระทบจากภัยออนไลน์ต่อทรัพย์สิน สุขภาพจิต และครอบครัว 4.วิธีป้องกันและรับมือภัยออนไลน์อย่างถูกต้อง 5.การใช้งานโทรศัพท์มือถือและแอปพลิเคชันอย่างปลอดภัย	1.วิทยากรพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ภัยออนไลน์ที่เคยพบ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการเล่าเหตุการณ์ใกล้ตัวหรือที่เคยได้ยิน 3.วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับเรื่องความหมายและรูปแบบของภัยออนไลน์ที่พบบ่อย สาเหตุที่ตกเป็นเหยื่อภัยออนไลน์ ผลกระทบจากภัยออนไลน์ต่อทรัพย์สิน สุขภาพจิต และครอบครัว วิธีป้องกันและรับมือภัยออนไลน์อย่างถูกต้อง	3 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			6.ช่องทางขอความช่วยเหลือและแจ้งเหตุเมื่อถูกหลอกลวง	การใช้งานโทรศัพท์มือถือและแอปพลิเคชันอย่างปลอดภัยและช่องทางขอความช่วยเหลือและแจ้งเหตุเมื่อถูกหลอกลวง 3.สรุปแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน 4.ประเมินผลการจัดการเรียนรู้		

สื่อการเรียนรู้

- ใบความรู้เรื่องภัยออนไลน์
- คลิปข่าวหรือสถานการณ์จำลองเรื่องภัยออนไลน์

การวัดผลประเมินผล

- 1.การทดสอบก่อนอบรม - หลังอบรม
- 2.แบบสังเกตพฤติกรรม
- 3.การประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80