

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการส่งเสริมการป้องกันการใช้น้ำไฟฟ้าในวัยผู้สูงอายุ”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวธิดา ขุนทอง

ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056-621647

มือถือ 0992961935

e-Mail thida.khunthong@gmail.com

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชนและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2 พัฒนาการเรียนรู้โดยมุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

3 ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4 ส่งเสริมความเข้มแข็งการสร้างภาคีเครือข่ายของชุมชนให้มีส่วนร่วมเป็นกลไกในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแล้วใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่.....

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

4 ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา

4.1 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่เชี่ยวชาญเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล

5. ส่งเสริมการใช้ Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

5.3 ขยายโอกาสการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ และในชุมชน

☐ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

☒ มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง แบ่งเป็น 3 ด้านประกอบด้วย

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณาดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

☐ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

☐ ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)

.....

ความสอดคล้องกับการกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างผาสุก กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

.....

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ ส่งผลให้การดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุเป็นประเด็นสำคัญที่ต้องให้ความสนใจเป็นพิเศษ เนื่องจากผู้สูงอายุเป็นกลุ่มที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดโรคเรื้อรัง เช่น โรคหัวใจ โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน และโรคระบบทางเดินหายใจ ซึ่งล้วนมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพ โดยเฉพาะการสูบบุหรี่ ในระยะหลัง บุหรี่ไฟฟ้าได้กลายเป็นทางเลือกหนึ่งที่ผู้สูงอายุบางส่วนหันมาใช้แทนบุหรี่แบบดั้งเดิม โดยมีความเชื่อว่าจะสามารถลดอันตรายต่อสุขภาพ หรือช่วยในการเลิกบุหรี่ได้ อย่างไรก็ตาม แม้ว่าบุหรี่ไฟฟ้าจะไม่มีสารเคมีเหมือนบุหรี่ทั่วไป แต่ยังคงมีสารนิโคตินซึ่งเป็นสารเสพติด รวมถึงสารเคมีอื่น ๆ ที่อาจส่งผลกระทบต่อระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ และอาจก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้สูงอายุที่มีโรคประจำตัวอยู่แล้ว นอกจากนี้ ผู้สูงอายุบางรายอาจขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้า รวมถึงอาจได้รับข้อมูลที่คลาดเคลื่อนจากสื่อหรือบุคคลรอบข้าง ทำให้เกิดการตัดสินใจใช้บุหรี่ไฟฟ้าโดยไม่ตระหนักถึงความเสี่ยงที่แท้จริง อีกทั้งยังอาจมีปัญหาในการเข้าถึงบริการเลิกบุหรี่หรือคำแนะนำจากบุคลากรทางสาธารณสุขอย่างเหมาะสม

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลวังห้วฯ ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับผลกระทบทั้งด้านบวกและด้านลบของบุหรี่ไฟฟ้า ตลอดจนสร้างความตระหนักถึงอันตรายที่อาจเกิดขึ้น รวมถึงส่งเสริมและลดความเสี่ยงของการเกิดโรคหรือภาวะแทรกซ้อนในกลุ่มผู้สูงอายุ และสนับสนุนแนวทางการเลิกบุหรี่ที่เหมาะสมและปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ประชาชนมีความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้า รวมถึงผลกระทบต่อสุขภาพทั้งในระยะสั้นและระยะยาวในผู้สูงอายุได้

2.2 เพื่อให้ประชาชนเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบของบุหรี่ไฟฟ้าที่มีต่อสุขภาพ โดยเฉพาะในผู้สูงอายุที่มีโรคประจำตัว และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

3.กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชน จำนวน 6 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมสามารถถ่ายทอดความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้า รวมถึงผลกระทบต่อสุขภาพทั้งในระยะสั้นและระยะยาวในผู้สูงอายุได้

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ประชาชนที่เข้าร่วมอบรมมีความรู้ในเรื่อง ทักษะการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบของบุหรี่ไฟฟ้าที่มีต่อสุขภาพ โดยเฉพาะในผู้สูงอายุที่มีโรคประจำตัว และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1)การถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้า และผลกระทบต่อสุขภาพในผู้สูงอายุ	จำนวนประชาชน 6 คน	6 คน
2)การสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	จำนวนกรณีตัวอย่างผลกระทบต่อสุขภาพที่นำมาวิเคราะห์	กรณีตัวอย่าง 3 ตัวอย่าง
3)สื่อการเรียนรู้	จำนวนคู่มือแผ่นพับที่จัดจริงหรือเอกสาร	ครบตามจำนวนเป้าหมาย
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1)มีความรู้ในเรื่อง บุหรี่ไฟฟ้า และผลกระทบต่อสุขภาพ	ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมอบรมมีคะแนนทดสอบ Post test มากขึ้น	ร้อยละ 80
2)มีทักษะทักษะการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบของบุหรี่ไฟฟ้าที่มีต่อสุขภาพโดยเฉพาะในผู้สูงอายุที่มีโรคประจำตัว และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมอบรมสามารถการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบของบุหรี่ไฟฟ้าที่มีต่อสุขภาพโดยเฉพาะในผู้สูงอายุที่มีโรคประจำตัวได้จากการปฏิบัติ	ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

20 สิงหาคม 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขัั้นวางแผน(Plan) 1.1 สํารวจสภาพปัญหาความ ต้องการ และวิเคราะห์ความ ต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการ ประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	1. ผู้บริหาร 1 คน 2. หัวหน้างาน แผนงานและ โครงการ 1 คน 3. หัวหน้างานการ เรียนรู้การศึกษา เพื่อพัฒนาตนเอง 1 คน 4.ครู 1 คน	1. ผู้บริหาร ประชุมแจ้งแนว ทางการดำเนิน กิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง 2. ครู ศกร.จัดทำ โครงการเสนอต่อ สถานศึกษา	สกร.ระดับ อำเภอดะพาน หิน (6 สิงหาคม 2569)	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
2) ขั้นตอนดำเนินงาน(Do) 2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อให้ กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงกิจกรรมและ เข้าร่วมอย่างทั่วถึง 2.2 จัดอบรมโครงการส่งเสริมการ ป้องกันการใช้บุหรี่ไฟฟ้าในวัย ผู้สูงอายุ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ประชาชนมีความรู้ ด้านความเข้าใจ เกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้า และผลกระทบต่อ สุขภาพในผู้สูงอายุ	รร.ผู้สูงอายุ ตำบลวังห้ว (20 สิงหาคม 2569)	-	-	-	460	460
3) ขั้นตอนตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่าง โครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทำแบบทดสอบ ผ่านตามเกณฑ์ที่ กำหนด และมีความ พึงพอใจ ระดับดี ขึ้นไป	รร.ผู้สูงอายุ ตำบลวังห้ว (สิงหาคม 2569)	-	-	-	-	-
4) ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ปรับปรุงรูปแบบ ให้มีความ เหมาะสม น่าสนใจ และ สอดคล้องกับ	สกร.ระดับ อำเภอตะพาน หิน/สกร. ระดับตำบลวัง ห้ว	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
4.2นำข้อมูลจากการประเมิน โครงการไปใช้ปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาดำเนินโครงการต่อไป		ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายและ พัฒนาดำเนิน โครงการต่อไป	(สิงหาคม 2569)					
งบประมาณรวมทั้งสิ้น							460	460

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ (PDCA) ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 ภายในวงเงินจำนวน 460 บาท (สี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

- ค่าวัสดุโครงการ

460 บาท

รวมทั้งสิ้น 460 บาท (สี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

7. เครือข่าย (ถ้ามี)

7.1 บ้านหนังสือชุมชน

7.2 วัดยางคลี ตำบลวังหั่ว อำเภอตะพานหิน

7.3 โรงเรียนผู้สูงอายุ ตำบลวังหั่ว

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

8.1 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน

8.2 โครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8.3 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

9.1 แบบทดสอบความรู้ก่อนอบรม / หลังอบรม

9.2 แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12

9.3 แบบนิเทศ แบบ พต.11

9.4 แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต. 20

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ผู้สูงอายุบางรายอาจมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้า เช่น เชื่อว่าไม่เป็นอันตรายหรือช่วยเลิกบุหรี่ได้อย่างปลอดภัย	วิทยากรจัดทำใช้สื่อที่เข้าใจง่าย เหมาะสมกับวัย และมีการอธิบายโดยบุคลากรทางสาธารณสุข
ผู้สูงอายุอาจได้รับข้อมูลที่ผิดหรือโฆษณาที่ชักจูงเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้า	วิทยากรมีความรู้เกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อ และแนะนำแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

กำหนดการ
โครงการส่งเสริมการป้องกันการใช้บุหรี่ไฟฟ้าในวัยผู้สูงอายุ
วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569
ณ โรงเรียนผู้สูงอายุ ตำบลวังหว่า อำเภอดงพนาหิน จังหวัดพิจิตร

วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

เวลา 08.00 – 08.30 น. ลงทะเบียน/รับเอกสาร ชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม

เวลา 08.30 – 08.45 น. พิธีเปิด นายมานพ ก้อนเพชร ประธานพิธีเปิด

นางสาวธิดา ขุนทอง ครู ศกร. กล่าวรายงานและวัตถุประสงค์โครงการ
ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

เวลา 09.00 - 09.30 น. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้าและผลกระทบของบุหรี่ไฟฟ้า

เวลา 09.30 - 10.30 น. กิจกรรมกลุ่มกรณีศึกษาของผลกระทบของบุหรี่ไฟฟ้าที่มีต่อสุขภาพ

เวลา 10.30 - 11.30 น. นำเสนอแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับอันตรายของบุหรี่ไฟฟ้าในครอบครัวและชุมชน

เวลา 11.30 – 12.00 น. สรุปองค์ความรู้และทำแบบทดสอบหลังเรียน

หมายเหตุ : 1. กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรฝึกอบรมการส่งเสริมการป้องกันการใช้บุหรี่ไฟฟ้าในวัยผู้สูงอายุ จำนวน 3 ชั่วโมง

.....

ความเป็นมา

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ ส่งผลให้การดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุเป็นประเด็นสำคัญที่ต้องให้ความสนใจเป็นพิเศษ เนื่องจากผู้สูงอายุเป็นกลุ่มที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดโรคเรื้อรัง เช่น โรคหัวใจ โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน และโรคระบบทางเดินหายใจ ซึ่งล้วนมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพ โดยเฉพาะการสูบบุหรี่ ในระยะหลัง บุหรี่ไฟฟ้าได้กลายเป็นทางเลือกหนึ่งที่ผู้สูงอายุบางส่วนหันมาใช้แทนบุหรี่แบบดั้งเดิม โดยมีความเชื่อว่าจะสามารถลดอันตรายต่อสุขภาพ หรือช่วยในการเลิกบุหรี่ได้ อย่างไรก็ตาม แม้ว่าบุหรี่ไฟฟ้าจะไม่มีสารนิโคตินเหมือนบุหรี่ทั่วไป แต่ยังคงมีสารเคมีที่เป็นสารเสพติด รวมถึงสารเคมีอื่น ๆ ที่อาจส่งผลกระทบต่อระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ และอาจก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้สูงอายุที่มีโรคประจำตัวอยู่แล้ว นอกจากนี้ ผู้สูงอายุบางรายอาจขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้า รวมถึงอาจได้รับข้อมูลที่คลาดเคลื่อนจากสื่อหรือบุคคลรอบข้าง ทำให้เกิดการตัดสินใจใช้บุหรี่ไฟฟ้าโดยไม่ตระหนักถึงความเสี่ยงที่แท้จริง อีกทั้งยังอาจมีปัญหาในการเข้าถึงบริการเลิกบุหรี่หรือคำแนะนำจากบุคลากรทางสาธารณสุขอย่างเหมาะสม

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลวังห้ว ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับผลกระทบทั้งด้านบวกและด้านลบของบุหรี่ไฟฟ้า ตลอดจนสร้างความตระหนักรู้ถึงอันตรายที่อาจเกิดขึ้น รวมถึงส่งเสริมและลดความเสี่ยงของการเกิดโรคหรือภาวะแทรกซ้อนในกลุ่มผู้สูงอายุ และสนับสนุนแนวทางการเลิกบุหรี่ที่เหมาะสมและปลอดภัย

หลักการของหลักสูตร

มุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบของบุหรี่ไฟฟ้าที่มีต่อสุขภาพ โดยเฉพาะในผู้สูงอายุที่มีโรคประจำตัว และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้า รวมถึงผลกระทบต่อสุขภาพทั้งในระยะสั้นและระยะยาวในผู้สูงอายุได้
2. เพื่อให้ประชาชนเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบของบุหรี่ไฟฟ้าที่มีต่อสุขภาพ โดยเฉพาะในผู้สูงอายุที่มีโรคประจำตัว และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการส่งเสริมการป้องกันการใช้บุหรี่ไฟฟ้าในวัยผู้สูงอายุ จำนวน 3 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1.ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้า รวมถึงผลกระทบต่อสุขภาพทั้งในระยะสั้นและระยะยาวในผู้สูงอายุ 2.การวิเคราะห์ผลกระทบของบุหรี่ไฟฟ้าที่มีต่อสุขภาพ 3.แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับอันตรายของบุหรี่ไฟฟ้าในครอบครัวและชุมชน	1.เพื่อให้ประชาชนความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้า รวมถึงผลกระทบต่อสุขภาพทั้งในระยะสั้นและระยะยาวในผู้สูงอายุได้ 2.เพื่อให้ประชาชนมีทักษะการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบของบุหรี่ไฟฟ้าที่มีต่อสุขภาพ โดยเฉพาะในผู้สูงอายุที่มีโรคประจำตัว และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	1.บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้า รวมถึงผลกระทบต่อสุขภาพทั้งในระยะสั้นและระยะยาวในผู้สูงอายุ 2.ฝึกปฏิบัติการตรวจสอบข่าวและแหล่งข้อมูล 3.กิจกรรมกลุ่มและกรณีศึกษา 4.แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับอันตรายของบุหรี่ไฟฟ้าในครอบครัวและชุมชน	1.ครูชี้แจงเนื้อหาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 2. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ 3. ครูแจกเอกสารประกอบการเรียนรู้ 4.ครูบรรยายให้ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน 5. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 6.ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดประเมินผล

1. แบบทดสอบความรู้ก่อนอบรม / หลังอบรม
2. แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12
3. แบบนิเทศ แบบ พต.11
4. แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต. 20

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

