

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และการรู้เท่าทันดิจิทัล

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัญญาพร น้อมระวี ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056-621647 มือถือ 096-9653-298 e-Mail nongphayom05@gmail.com

☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

พันธกิจที่ 1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชนและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พัฒนาการเรียนรู้โดยมุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

3. ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4. ส่งเสริมความเข้มแข็งการสร้างภาคีเครือข่ายของชุมชนให้มีส่วนร่วมเป็นกลไกในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแล้วใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด.....

ยุทธศาสตร์ที่

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

4. ยกระดับคุณภาพครูนักจัดการเรียนรู้และสถานศึกษา

4.1 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยี ดิจิทัล สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล

5. ส่งเสริมการใช้Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

5.3 ขยายโอกาสการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ และในชุมชน

6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่ กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

☐ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256.....

☒ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง แบ่งเป็น 3 ด้าน ประกอบด้วย

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นพิจารณาดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และ ความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการ เรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา ตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา ตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.1 ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การเฝ้าระวังในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

☐ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

☐ ข้อเสนอแนะอื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☐ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและ ของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างผาสุก กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้น หรือ ปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

(1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

(3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย การจัด ส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

ในการจัดการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง ให้มีระบบแนะแนวการเรียนรู้และการประกอบอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนด้วย

มาตรา 10 ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กรมดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้

(1) ดำเนินการโดยวิธีการใด ๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัยทุกอาชีพได้เรียนรู้หรือฝึกฝนในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับการประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือหรือร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินการตาม (๑)

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

.....

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลและอินเทอร์เน็ตเข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินชีวิต การศึกษา การประกอบอาชีพ และการติดต่อสื่อสารของประชาชนในทุกช่วงวัย ทำให้การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและบริการดิจิทัลเป็นไปอย่างสะดวกและรวดเร็ว ขณะเดียวกัน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างขาดความรู้และความระมัดระวัง อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ เช่น การหลอกลวงทางออนไลน์ การโจรกรรมข้อมูลส่วนบุคคล การแพร่กระจายของข่าวปลอม (Fake News) การล่อลวงให้เปิดเผยรหัสผ่านหรือข้อมูลสำคัญ รวมถึงภัยคุกคามจากมัลแวร์และอาชญากรรมทางไซเบอร์ ซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นและมีรูปแบบที่ซับซ้อนมากยิ่งขึ้นการส่งเสริมให้ประชาชน นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย จึงเป็นสิ่งสำคัญ โดยเฉพาะการสร้างภูมิคุ้มกันทางดิจิทัล การรู้จักป้องกันข้อมูลส่วนบุคคล การกำหนดและรักษาความปลอดภัยของบัญชีผู้ใช้งาน การตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลและแหล่งข่าว ตลอดจนการตระหนักถึงสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบในการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างเหมาะสม

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลหนองพยอม จึงจัดทำ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และการรู้เท่าทันดิจิทัล เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นให้แก่กลุ่มเป้าหมาย สามารถรู้เท่าทันภัยคุกคามในโลกออนไลน์ วิเคราะห์และประเมินข้อมูลก่อนเชื่อหรือเผยแพร่ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การศึกษา และการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การสร้างสังคมดิจิทัลที่ปลอดภัย มีคุณภาพ และยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และภัยคุกคามทางดิจิทัลสามารถป้องกันตนเองจากความเสี่ยงในโลกออนไลน์ได้

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการ รู้เท่าทันสื่อและข้อมูลดิจิทัล สามารถวิเคราะห์ ตรวจสอบ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลก่อนนำไปใช้หรือเผยแพร่

2.3 เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่าง ปลอดภัย มีความรับผิดชอบ และมีจริยธรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การศึกษา และการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ - ประชาชน จำนวน 6 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกระบวนการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และการรู้เท่าทันดิจิทัล สามารถป้องกันตนเองจากภัยคุกคามและการหลอกลวงทางออนไลน์ รู้จักตรวจสอบและประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลก่อนเชื่อหรือเผยแพร่ รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ได้อย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ และมีจริยธรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การศึกษา และการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1. กลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้และความเข้าใจด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และการรู้เท่าทันดิจิทัล	1. จัดกิจกรรมอบรมไม่น้อยกว่า 1 รุ่น และมีผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย	6 คน
2. กลุ่มเป้าหมายมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ และสามารถตรวจสอบข้อมูลข่าวสารในโลกดิจิทัลได้	2. ผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านการประเมินความรู้หลังการอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด	1 โครงการ
3. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างปลอดภัยและมีความรับผิดชอบ	3. ผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	6 คน
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และการรู้เท่าทันดิจิทัลเพิ่มขึ้น	1. ผลการประเมินความรู้หลังการอบรมของกลุ่มเป้าหมาย	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
2. กลุ่มเป้าหมายสามารถป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ และสามารถตรวจสอบข้อมูลข่าวสารก่อนเชื่อหรือเผยแพร่	2. กลุ่มเป้าหมายมีทักษะในการป้องกันตนเองและตรวจสอบข้อมูลดิจิทัล	ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า 80%
3. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และการรู้เท่าทันดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	3. การนำความรู้และทักษะไปใช้ในการดำเนินชีวิต การศึกษา และการประกอบอาชีพ	ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า 80%

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 17 สิงหาคม 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขั้んวางแผน(Plan) 1.1 ศึกษานโยบาย แนวทาง และข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และการรู้เท่าทันดิจิทัล กำหนดวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย เนื้อหา กิจกรรม ระยะเวลา และทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการดำเนินกิจกรรม	1. ผู้บริหาร 1 คน 2. หัวหน้างาน การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง 1 คน 3. หัวหน้างาน แผนงานและโครงการ 1 คน 3. ครู ศกร 1 คน	1. ผู้บริหารประชุมแจ้งแนวทางการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง 2. ครู ศกร.จัดทำโครงการเสนอต่อสถานศึกษา	สกร.ระดับ อำเภอดะพวน หิน (6 สิงหาคม 2569)	-	-	-	-	-
2) ขั้んดำเนินงาน(Do) 2.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และการรู้เท่าทันดิจิทัล พร้อมส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมในการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	จากการดำเนินโครงการกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และการรู้เท่าทันดิจิทัล สามารถใช้สื่อ	ศูนย์การเรียนรู้ ระดับตำบล หนองพยอม หมู่ 1 ต.หนองพยอม อ.ดะพวนหิน	-	-	-	460.-	460.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
เรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้ เกี่ยวกับทักษะการใช้สื่อสารสนเทศและ ดิจิทัลอย่างปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ 2.3 ดำเนินการสรุปผล ติดตาม และ ประเมินผลการจัดส่งเสริมให้ความรู้กิจกรรม พร้อมรวบรวมข้อมูล เอกสาร และ ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ นำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการ ดำเนินการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป		สารสนเทศและ เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่าง ปลอดภัย รู้จักป้องกัน ข้อมูลส่วนบุคคลและ ตนเองจากภัยคุกคาม หรือการหลอกลวงทาง ออนไลน์ สามารถ ตรวจสอบและกลั่นกรอง ข้อมูลข่าวสารก่อนเชื่อ หรือเผยแพร่ รวมทั้ง สามารถนำความรู้และ ทักษะที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม โดยเฉพาะ ผู้สูงอายุสามารถใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อ ออนไลน์ได้อย่างมั่นใจ ปลอดภัย และมีความ	จ.พิจิตร วันที่ 17 สิงหาคม 2569					

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		รับผิดชอบ ส่งผลให้เกิด การสร้างภูมิคุ้มกันทาง ดิจิทัลและการใช้ เทคโนโลยีอย่าง สร้างสรรค์ในชุมชน						
3) ขั้นตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลระหว่างโครงการ 3.2 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมผ่านตามเกณฑ์ที่ กำหนด และมีความพึง พอใจระดับดี ขึ้นไป	ศกร.ระดับ ตำบลหนอง พยอม (สิงหาคม 2569)	-	-	-	-	-
4) ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 นำผลจากข้อเสนอแนะและปัญหา อุปสรรคของผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวบรวมเป็น แนวทางการพัฒนากิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ปรับปรุงรูปแบบและการ ดำเนินกิจกรรมให้มีความ เหมาะสม และสอดคล้อง กับความต้องการของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ศกร.ระดับ ตำบลหนอง พยอม (สิงหาคม 2569)	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	-	460.-	460.-

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

- เบิกจ่ายจากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 ภายในวงเงินจำนวน 460.- บาท (สี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน) เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่าย ในการดำเนินงานทั้งโครงการ ดังนี้

- ค่าวัสดุอุปกรณ์

เป็นเงิน 460.- บาท

รวมทั้งสิ้น

460.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 460.- บาท (สี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน)

7. เครือข่าย

- 7.1 เทศบาลตำบลหนองพยอม
- 7.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ
- 7.3 ปกครองตำบลหนองพยอม
- 7.4 พัฒนาชุมชน

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน
2. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
3. โครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 9.1 แบบทดสอบความรู้ ก่อนอบรม/หลังอบรม
- 9.2 แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.21
- 9.3 แบบนิเทศ แบบ พต.11
- 9.4 แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต.20

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
1. ผู้เข้าร่วมโครงการอาจเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบถ้วนหรือขาดความต่อเนื่องในการเข้าร่วมกิจกรรม	ประชาสัมพันธ์โครงการอย่างทั่วถึง ชี้แจงวัตถุประสงค์และประโยชน์ของโครงการอย่างชัดเจน ปรับรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทและเวลาของกลุ่มเป้าหมาย และสร้างแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้เข้าร่วมโครงการอาจมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนหรือไม่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง	จัดกิจกรรมในรูปแบบเชิงปฏิบัติการ ใช้ตัวอย่างที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
3. งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ หรือทรัพยากรสนับสนุนอาจไม่เพียงพอหรือไม่สอดคล้องกับแผนงาน	วางแผนการใช้งบประมาณอย่างรอบคอบ ใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในชุมชน
4. การดำเนินกิจกรรมอาจล่าช้าหรือไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด	จัดทำแผนปฏิบัติงานและปฏิทินกิจกรรมที่ชัดเจน ติดตามความก้าวหน้าอย่างสม่ำเสมอ และปรับแผนการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์
5. หลังสิ้นสุดโครงการ ผู้เข้าร่วมอาจขาดการดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง	ส่งเสริมการรวมกลุ่มและการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชน สนับสนุนผู้นำชุมชนหรือแกนนำ และถอดบทเรียนเพื่อขยายผลอย่างต่อเนื่อง

กำหนดการ
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และการรู้เท่าทันดิจิทัล
วันที่ 17 สิงหาคม 2569
ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลหนองพยอม หมู่ที่ 1 ตำบลหนองพยอม อำเภอดงพวน จังหวัดพิจิตร
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดงพวน จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม/หลักสูตร	หมายเหตุ
12.30 น. – 13.00 น.	- ลงทะเบียนประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม	- ครูศูนย์การเรียนรู้
13.00 น. – 16.00 น.	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ภัยคุกคามทางไซเบอร์ และรูปแบบการหลอกลวงที่พบบ่อยในโลกออนไลน์ - การป้องกันข้อมูลส่วนบุคคล การตั้งรหัสผ่านที่ปลอดภัย การรักษาความปลอดภัยของบัญชีผู้ใช้งาน และการใช้งานอุปกรณ์ดิจิทัลอย่างปลอดภัย - ฝึกปฏิบัติการตั้งรหัสผ่านที่ปลอดภัย การตรวจสอบความปลอดภัยของบัญชีผู้ใช้งาน และการป้องกันข้อมูลส่วนบุคคล การรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลดิจิทัล การตรวจสอบแหล่งที่มาของข้อมูล และการแยกแยะข่าวจริง-ข่าวปลอม ฝึกวิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง เช่น ข้อความหลอกลวง ลิงก์ปลอม ข่าวปลอม และการหลอกให้เปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - ประเมินความพึงพอใจ - ปิดกิจกรรม	- ครูศูนย์การเรียนรู้

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรฝึกอบรมการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และการรู้เท่าทันดิจิทัล จำนวน 3 ชั่วโมง

ความเป็นมา

ปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบอินเทอร์เน็ตมีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของประชาชน ทั้งด้านการศึกษา การสื่อสาร การเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร การทำธุรกรรมออนไลน์ และการประกอบอาชีพ ทำให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและบริการต่าง ๆ ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว อย่างไรก็ตาม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลโดยขาดความรู้และทักษะที่เหมาะสม อาจทำให้เกิดความเสี่ยงจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ เช่น การหลอกลวงออนไลน์ การโจรกรรมข้อมูลส่วนบุคคล การเผยแพร่ข่าวปลอม การถูกหลอกให้เปิดเผยรหัสผ่าน ตลอดจนการนำข้อมูลที่ไม่ถูกต้องไปเผยแพร่ต่อ ซึ่งส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยและการดำเนินชีวิตของประชาชนที่ยังขาดทักษะด้านดิจิทัล อาจมีข้อจำกัดในการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล การใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ และการป้องกันตนเองจากภัยทางอินเทอร์เน็ต ดังนั้น การส่งเสริมความรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และการรู้เท่าทันดิจิทัลจึงมีความจำเป็นเพื่อให้ประชาชนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างรู้เท่าทัน ปลอดภัย และมีความรับผิดชอบ

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลหนองพยอม จึงจัดทำ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัย ไซเบอร์และการรู้เท่าทันดิจิทัล เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย สามารถป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ รู้จักตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูลก่อนเชื่อหรือเผยแพร่ รวมถึงสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การศึกษา และการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม อันจะนำไปสู่การสร้างภูมิคุ้มกันทางดิจิทัลและสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ปลอดภัยในชุมชนต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. มุ่งเน้นการเรียนรู้ที่จำเป็นและนำไปใช้ได้จริง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และการรู้เท่าทันดิจิทัล สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. เน้นการมีส่วนร่วมและการฝึกปฏิบัติ โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์ใกล้เคียง ฝึกวิเคราะห์ ตรวจสอบข้อมูล และป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทางไซเบอร์
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัยและมีความรับผิดชอบ ตระหนักถึงการรักษาข้อมูลส่วนบุคคล การใช้สื่อออนไลน์อย่างเหมาะสม มีจริยธรรม และเคารพสิทธิของผู้อื่น

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรนี้มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และการรู้เท่าทันดิจิทัลสามารถตระหนักถึงภัยคุกคามและความเสี่ยงที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีและสื่อออนไลน์มีทักษะในการป้องกันตนเองจากการหลอกลวงและภัยคุกคามทางไซเบอร์สามารถรักษาความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคล บัญชีผู้ใช้งาน และรหัสผ่านได้อย่างเหมาะสมสามารถตรวจสอบ วิเคราะห์ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลข่าวสารก่อนเชื่อหรือเผยแพร่ มีทักษะในการใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์มีความรับผิดชอบ มีจริยธรรม และเคารพสิทธิของผู้อื่นในการใช้สื่อดิจิทัลสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมรวมทั้งสามารถถ่ายทอดความรู้และสร้างภูมิคุ้มกันทางดิจิทัลให้แก่บุคคลในครอบครัวและชุมชนได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

ประชาชน

จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

จำนวน 3 ชั่วโมง

- ทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง

- ปฏิบัติ จำนวน 2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรฝึกอบรมการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และการรู้เท่าทันดิจิทัล

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	1. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และการรู้เท่าทันดิจิทัล	1. เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ภัยคุกคามทางออนไลน์และแนวทางการป้องกันตนเองจากความเสี่ยงในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล 2. เพื่อสามารถใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน สามารถตรวจสอบ วิเคราะห์ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวมทั้งป้องกันข้อมูลส่วนบุคคลและบัญชีผู้ใช้งานได้อย่างเหมาะสม 3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้และทักษะด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และการรู้เท่าทันดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ใน	1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ภัยคุกคามทางไซเบอร์และรูปแบบการหลอกลวงที่พบบ่อยในโลกออนไลน์ 2. การป้องกันข้อมูลส่วนบุคคลการตั้งรหัสผ่านที่ปลอดภัยการรักษาความปลอดภัยของบัญชีผู้ใช้งานและการใช้งานอุปกรณ์ดิจิทัลอย่างปลอดภัย	1. ครูชี้แจงเนื้อหาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ 2. ครูแจกเอกสารประกอบการเรียนรู้ 3. ผู้ที่เข้าร่วม โครงการทำแบบทดสอบก่อนการเรียนรู้ 4. วิทยากรบรรยายให้ความรู้กับผู้เข้าร่วมโครงการ 5. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ 6. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการฝึกปฏิบัติและทำแบบประเมินความพึงพอใจ 7. ครูติดตามผลหลังเสร็จการจัดกิจกรรม	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ชีวิตประจำวัน การศึกษา และการ ประกอบอาชีพได้อย่าง ปลอดภัย มีความ รับผิดชอบ และมี จริยธรรม	3. การรู้เท่า ทันสื่อและ ข้อมูลดิจิทัล การตรวจสอบ ข่าวสารและ แหล่งที่มา ของข้อมูล การแยกแยะ ข่าวจริง ข่าว ปลอม และ ข้อมูลที่อาจ ก่อให้เกิด ความเข้าใจ ผิด 4. การใช้สื่อ สารสนเทศ และ เทคโนโลยี ดิจิทัลอย่าง ปลอดภัย มี ความ รับผิดชอบ มี จริยธรรม เคารพสิทธิ ผู้อื่น และ สามารถนำ ความรู้ไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้อย่าง เหมาะสม			

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			-แบบทดสอบ หลังเรียน - ประเมิน ความพึง พอใจ - พิธีปิด กิจกรรม			

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม