

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569  
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัญญา สระทองหน ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056-621647 มือถือ 081-0411455 E-Mail kanyayon897@gmail.com

ฉบับขออนุมัติโครงการ

ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

\* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

พันธกิจที่ 1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชนและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พัฒนาการเรียนรู้โดยมุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

3. ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4. ส่งเสริมความเข้มแข็งการสร้างภาคีเครือข่ายของชุมชนให้มีส่วนร่วมเป็นกลไกในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแล้วใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่.....

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

5. ส่งเสริมการใช้ Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

5.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI และการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) สนับสนุน การจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลและช่วยการตัดสินใจด้านการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

**มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้**

**ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้**

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

**ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้**

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

**ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้**

3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

**แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)**

.....

**ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)**

.....

**ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด**

\* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

**พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566**

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความต้องการของผู้เรียน และ

เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

## S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อออนไลน์มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินชีวิต การเรียนรู้ และการสื่อสารของประชาชนอย่างกว้างขวาง ส่งผลให้เกิดการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็วและหลากหลาย อย่างไรก็ตาม ยังพบปัญหาการรับข้อมูลที่ขาดการไตร่ตรอง การหลงเชื่อข่าวปลอม การใช้สื่ออย่างไม่เหมาะสม และความเสี่ยงด้านความปลอดภัยทางออนไลน์ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อผู้เรียนและสังคมโดยรวม ดังนั้นจึงมีความจำเป็นในการพัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แยกแยะข้อมูล ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ มีจริยธรรม และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมดิจิทัล

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมช่วยให้ผู้สูงอายุสามารถติดต่อสื่อสารกับครอบครัว เข้าร่วมกิจกรรมสังคม เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และเข้าถึงข้อมูลด้านสุขภาพได้สะดวก ส่งผลให้เกิดความรู้สึกรักคุณค่า ลดความเหงา และส่งเสริมสุขภาพะทั้งทางกายและใจ ดังนั้น การส่งเสริมการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัลจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เข้มแข็งและปลอดภัยในยุคดิจิทัล ดังนั้นจึงจัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่เหมาะสม นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในสังคมด้วยความรอบคอบอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล
2. เพื่อให้ประชาชนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลข่าวสารได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ในเรื่องการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล การป้องกันภัยออนไลน์ และการใช้สื่ออย่างมีจริยธรรม

### 3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

#### 3.1 กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชน จำนวน 15 คน

#### 3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

**เชิงผลผลิต (Output) :** ร้อยละ 80 ของประชาชนร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์ได้รับเกียรติบัตรที่เข้าร่วมกิจกรรมและมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

**เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) :** ร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะชีวิตที่เหมาะสม นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในสังคมด้วยความรอบคอบอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงผลผลิต (Output)</b>		
1) ผู้เข้ารับการอบรม	1) ผ่านการประเมินหลังอบรม	80%
2) ผู้เข้ารับการอบรมจบหลักสูตร	2) ผ่านการอบรม	15 คน
<b>เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)</b>		
1.) ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง ทักษะการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ และดิจิทัล	1.) ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง การดูแลรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชนเพิ่มมากขึ้น	15 คน
2.) ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลข่าวสารได้อย่างเหมาะสม	2.) แบบติดตามผู้ผ่านการอบรม แบบ พต.20	15 คน
3.) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ในเรื่องการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล การป้องกันภัยออนไลน์ และการใช้สื่ออย่างมีจริยธรรม	3.) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ	15 คน

#### 4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
<b>1) ชั้นวางแผน(Plan)</b> 1.1 สํารวจสภาพปัญหาความ ต้องการ และวิเคราะห์ความ ต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการ ประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	1. ผู้บริหาร 1 คน 2. ครู ศกร. 1 คน	1.เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกัน วางแผนแนวทางการประชุม 2.เพื่อจัดทำโครงการและเสนอ ขออนุมัติโครงการ	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2569	-	-	-	-	-
<b>2) ชั้นดำเนินงาน(Do)</b> 2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อให้ กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงกิจกรรมและ เข้าร่วมอย่างทั่วถึง	1. ประชาชน 15 คน	1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในเรื่อง ทักษะการรู้เท่า ทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล	วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ศาลา เอนกประสงค์	-	1,265.-	-	-	1,265.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
2.2 จัดอบรมโครงการเสริมสร้าง ทักษะการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ และดิจิทัล		2. เพื่อให้ประชาชนมีทักษะใน การคิดวิเคราะห์ แยกแยะ และ ประเมินความน่าเชื่อถือของ ข้อมูลข่าวสารได้อย่างเหมาะสม 3. เพื่อให้นำไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ใน เรื่องการคุ้มครองข้อมูลส่วน บุคคล การป้องกันภัยออนไลน์ และการใช้สื่ออย่างมีจริยธรรม	หมู่ที่ 3 ตำบลทุ่งโพธิ์					
<b>3) ชั้นตรวจสอบ(Check)</b> 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่าง โครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ	1. ประชาชน 15 คน	ร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้า ร่วมกิจกรรมมีมีทักษะชีวิตที่ เหมาะสม โดยการนำความรู้ไป ใช้ในการพัฒนาตนเอง และการ ดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพใน สังคมด้วยความรอบคอบอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน กุมภาพันธ์ 2569	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
<b>4) ชั้นปรับปรุงแก้ไข(Action)</b> 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ 4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อนำ ข้อมูลจากการประเมินโครงการไป ใช้ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาดำเนิน โครงการต่อไป	1. ครู ศกร. 1 คน	ปรับปรุงรูปแบบและเนื้อหาให้ มีความเหมาะสม น่าสนใจและ สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน	-	-	-	-	-
<b>งบประมาณรวมทั้งสิ้น</b>				-	1,265.-			1,265.-

\* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ (PDCA) ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

## 6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 ภายในวงเงินจำนวน 1,265 บาท (หนึ่งพันสองร้อยหกสิบห้าบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

1. ค่าวัสดุโครงการ เป็นเงิน 1,265.-

บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,265.- บาท (หนึ่งพันสองร้อยหกสิบห้าบาทถ้วน)

## 7. เครือข่าย (ถ้ามี)

- 7.1 องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งโพธิ์
- 7.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทุ่งโพธิ์

## 8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

- 8.1 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี 2568
- 8.2 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน

## 9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

- 9.1. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
- 9.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ด้านการใช้อุปกรณ์การสื่อสาร	การแบ่งกลุ่มร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้/การจัดทำสื่อ ใบความรู้เกี่ยวกับแอปพลิเคชัน
ด้านพื้นฐานความรู้ที่แตกต่างกัน	การจัดทำสื่อที่สามารถทำให้เข้าใจได้ง่าย

**กำหนดการ**  
**โครงการการเรียนรู้ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน**  
**วันที่ 4 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569**  
**ณ ศาลาเอนกประสงค์ หมู่ที่ 3 ตำบลทุ่งโพธิ์ อำเภอดงหลวง จังหวัดพิจิตร**

**วันที่ 4 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2569**

เวลา 08.00 น. – 08.30 น.	ลงทะเบียน/รับเอกสาร
เวลา 08.30 น. – 09.00 น.	พิธีเปิดกิจกรรมฯ โดยนายอภิรักษ์ณ ลืออ้าย ประธานพิธีเปิด นางสาวกันยา สระทองหน ครู ศกร. กล่าวรายงานและ วัตถุประสงค์โครงการ- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
เวลา 09.00 น. – 12.00 น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อและภัยออนไลน์ วิทยากรบรรยายให้ฝึกปฏิบัติการตรวจสอบข่าวและแหล่งข้อมูล
เวลา 12.00 น. – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00 น. – 16.15 น.	การใช้แอปพลิเคชันหรือเครื่องมือดิจิทัลที่เป็นประโยชน์ - แอปพลิเคชันป้องกันมิจฉาซีพคอลเซ็นเตอร์ - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - ประเมินความพึงพอใจ
เวลา 16.15 –16.30 น.	พิธีปิดโครงการ โดยนายอภิรักษ์ณ ลืออ้าย ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 3

**หมายเหตุ :** 1. กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.15 – 10.30 น. และ 15.00 – 15.15 น.

## หลักสูตรฝึกอบรมโครงการเสริมสร้างทักษะการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล จำนวน 6 ชั่วโมง

### ความเป็นมา

ในปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อออนไลน์มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินชีวิต การเรียนรู้ และการสื่อสารของประชาชนอย่างกว้างขวาง ส่งผลให้เกิดการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็วและหลากหลาย อย่างไรก็ตาม ยังพบปัญหาการรับข้อมูลที่ขาดการไตร่ตรอง การหลงเชื่อข่าวปลอม การใช้สื่ออย่างไม่เหมาะสม และความเสี่ยงด้านความปลอดภัยทางออนไลน์ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อผู้เรียนและสังคมโดยรวม ดังนั้นจึงมีความจำเป็นในการพัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แยกแยะข้อมูล ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ มีจริยธรรม และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมดิจิทัล

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมช่วยให้ผู้สูงอายุสามารถติดต่อสื่อสารกับครอบครัว เข้าร่วมกิจกรรมสังคม เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และเข้าถึงข้อมูลด้านสุขภาพได้สะดวก ส่งผลให้เกิดความรู้สึกรักคุณค่า ลดความเหงา และส่งเสริมสุขภาพทั้งทางกายและใจ ดังนั้น การส่งเสริมการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัลจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เข้มแข็งและปลอดภัยในยุคดิจิทัล ดังนั้นจึงจัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่เหมาะสม นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในสังคมด้วยความรอบคอบอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### หลักการของหลักสูตร

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ประชาชนมีความรู้ สามารถแยกแยะข้อมูล ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อ และตัดสินใจอย่างรอบคอบในการรับและส่งต่อข้อมูลข่าวสารดิจิทัล
2. การเรียนรู้ให้กับประชาชนสามารถเน้นการบูรณาการความรู้ด้านสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัลเข้ากับบริบทของชีวิตประจำวัน
3. การปลูกฝังจิตสำนึกในการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล เคารพสิทธิผู้อื่น และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและชุมชน

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล
2. เพื่อให้ประชาชนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลข่าวสารได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ในเรื่องการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล การป้องกันภัยออนไลน์ และการใช้สื่ออย่างมีจริยธรรม

### เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

### ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	โครงการเสริมสร้างทักษะการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ และดิจิทัล	<p>1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องทักษะการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ และดิจิทัล</p> <p>2. เพื่อให้ประชาชนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลข่าวสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ในเรื่องการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล การป้องกันภัยออนไลน์ และการใช้สื่ออย่างมีจริยธรรม</p>	<p>1.บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อและภัยออนไลน์</p> <p>2.ฝึกปฏิบัติการตรวจสอบข่าวและแหล่งข้อมูล</p> <p>3.กิจกรรมกลุ่มและกรณีศึกษา</p> <p>4.สาธิตการใช้แอปพลิเคชันหรือเครื่องมือดิจิทัลที่เป็นประโยชน์</p> <p>- แอปป้องกันมิจนาซีพคอลเซ็นเตอร์</p>	<p>1.ครูชี้แจงเนื้อหาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. ครูแจกเอกสารประกอบการเรียนรู้</p> <p>3. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบก่อนการเรียนรู้</p> <p>4 วิทยากรบรรยายให้ความรู้ /แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน</p> <p>5. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>6.ทำแบบประเมินความพึงพอใจ</p>	4 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

## สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

## การวัดและประเมินผล

1. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
2. แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80