

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่อง “การต้านภัยบุหรี่ไฟฟ้า”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ผู้รับผิดชอบ นายสรawat อินโยธา

ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056-621647 มือถือ 081-9719020 e-Mail sarawut.inyotha@gmail.com☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชนและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พัฒนาการเรียนรู้โดยมุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

3. ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา “โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4. ส่งเสริมความเข้มแข็งการสร้างภาคีเครือข่ายของชุมชนให้มีส่วนร่วมเป็นกลไกในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแล้วใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด.....

ยุทธศาสตร์ที่.....

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

4. ยกระดับคุณภาพครูนักจัดการเรียนรู้และสถานศึกษา

4.1 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้อำนวยการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่เชี่ยวชาญเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล

5. ส่งเสริมการใช้Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

5.3 ขยายโอกาสการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ และในชุมชน

6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

☐ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256.....

☒ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต แบ่งเป็น 3 ด้านประกอบด้วย

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณลักษณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีประเด็นพิจารณาดังนี้

2.1 การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับความสนใจความถนัดของกลุ่มเป้าหมายและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

2.2 สื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ วิธีการจัดการเรียนรู้ และความต้องการของผู้เรียน

2.3 แหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เข้าถึงง่าย เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.4 ครูและผู้จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความสามารถในการกระตุ้นชี้แนะอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนรู้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.5 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.6 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.1 ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การริเริ่มภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

☐ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

☐ ข้อเสนออื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับการกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☐ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างมีความสุข กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือ ปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

(1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

(3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง ให้มีระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนด้วย

มาตรา 10 ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กรมดำเนินการ โดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้

(1) ดำเนินการโดยวิธีการใด ๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัยทุกอาชีพได้เรียนรู้หรือฝึกฝนในเรื่อง ที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับการประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือหรือร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินการตาม (๑)

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันบุหรี่ไฟฟ้าเป็นปัญหาที่ได้รับความสนใจอย่างมาก โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน เนื่องจากบุหรี่ไฟฟ้ามียุโรปแบบและรสชาติที่หลากหลาย มีการออกแบบผลิตภัณฑ์ให้มีความน่าสนใจ และอาจทำให้ ผู้ใช้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนว่าเป็นสิ่งที่ปลอดภัยกว่าบุหรี่ทั่วไป ทั้งที่ในความเป็นจริงบุหรี่ไฟฟ้าสามารถมีสาร นิโคตินและสารเคมีอื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อร่างกายและสุขภาพ อีกทั้งนิโคตินมีคุณสมบัติทำให้เกิดการเสพติด และอาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาการทางสมอง อารมณ์ และพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันตนเองจากบุหรี่ไฟฟ้าจึงเป็นสิ่งสำคัญ โดยเฉพาะการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนรู้เท่าทัน โทษและผลกระทบของบุหรี่ไฟฟ้า สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและสื่อโฆษณาที่เกี่ยวข้องกับบุหรี่ไฟฟ้า ตระหนักถึง ผลเสียต่อสุขภาพ ตลอดจนมีทักษะในการปฏิเสธและหลีกเลี่ยงการทดลองหรือการใช้นิโคตินไฟฟ้า นอกจากนี้ การ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี และการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง จะช่วยเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิดและพฤติกรรมให้แก่เด็กและเยาวชนได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลดงตะขบ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่อง “การต้านภัย บุหรี่ไฟฟ้า” ขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้า ตระหนักถึงโทษและ ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อสุขภาพและการดำเนินชีวิต รวมทั้งส่งเสริมทักษะในการป้องกันตนเอง การปฏิเสธ และการหลีกเลี่ยงบุหรี่ไฟฟ้า อันจะนำไปสู่การสร้างค่านิยมในการดูแลสุขภาพและการมีพฤติกรรมที่เหมาะสม ตลอดจนร่วมกันสร้างสังคมที่ปลอดภัยและห่างไกลจากบุหรี่ไฟฟ้าอย่างยั่งยืน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการต้านภัยบุหรี่ไฟฟ้า
- 2.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถฝึกทักษะในการปฏิบัติตามหลักสูตร
- 2.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ร้อยละ 60 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกระบวนการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการต้านภัยบุหรี่ไฟฟ้า สามารถฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีได้ถูกวิธี และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการต้านภัยบุหรี่ไฟฟ้า	1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกระบวนการตามวัตถุประสงค์	1 กิจกรรม
2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ในการปฏิบัติตามหลักสูตร	2) จำนวนของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 กิจกรรม	1 กิจกรรม
3) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	3) ระดับการมีส่วนร่วมและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้น	6 คน
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการต้านภัยบุหรี่ไฟฟ้า	1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการต้านภัยบุหรี่ไฟฟ้า	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการปฏิบัติตามหลักสูตร	2) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติตามหลักสูตร	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
3) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	3) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 19 สิงหาคม 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขั้นวางแผน(Plan) 1.1 ศึกษานโยบาย แนวทาง และข้อมูลเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่อง “การต้านภัยบุหรี่ไฟฟ้า” 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการดำเนินกิจกรรม	1. ผู้บริหาร 1 คน 2.หัวหน้างาน แผนงานและ โครงการ 1 คน 3.หัวหน้างานการ เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง 1 คน 4.ครูศูนย์การ เรียนรู้ 1 คน	1. ผู้บริหารประชุม แจ้างแนวทางการ ดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง 2. บุคลากร รู้สภาพ ปัญหาและความ ต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย/ ชุมชน 3. บุคลากรจัดทำ โครงการเสนอต่อ สถานศึกษา	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน (6 สิงหาคม 2569)	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
2) ขั้นตอนดำเนินงาน(Do) 2.1 ประชาสัมพันธ์รับสมัครผู้เข้าร่วม 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมและให้ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับบุหรีไฟฟ้า 2.3 ให้ผู้เข้ารับการอบรมชมสื่อการเรียนรู้	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	1. ผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีความรู้ เรื่องบุหรีไฟฟ้า	ศกร.ระดับตำบล ดงตะขบ วันที่ 19 สิงหาคม 2569 เวลา 09.00 - 12.00 น	-	-	-	575.-	575.-
3) ขั้นตอนตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่างโครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ เข้าร่วมโครงการ ผ่านกิจกรรมตาม เกณฑ์ที่กำหนด และมีความพึง พอใจระดับดี ขึ้นไป	ศกร.ระดับตำบล ดงตะขบ สิงหาคม 2569	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
4) ปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 นำผลจากข้อเสนอแนะและปัญหา อุปสรรคของผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวบรวมเป็น แนวทางการพัฒนากิจกรรม 4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อนำข้อมูลจากการ ประเมินโครงการไปใช้ปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาคำเนินโครงการต่อไป	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	รวบรวมข้อมูล จัดทำรายงาน สรุปผลการ ดำเนินงานเพื่อ นำไปสู่การปรับปรุง รูปแบบและวิธีการ ดำเนินกิจกรรมให้มี ความเหมาะสม และสอดคล้องกับ ความต้องการของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ในครั้งต่อไป	ศก.ระดับตำบล ดงตะขบ สิงหาคม 2569	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	-	575.-	575.-

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

เบิกจ่ายจากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงานด้านการพัฒนาทักษะชีวิต รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 ภายในวงเงิน 575.- บาท (- ห้าร้อยเจ็ดสิบห้าบาท -) รายละเอียดดังนี้

1) ค่าวัสดุโครงการ

575.- บาท

รวมทั้งสิ้น

575.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 575.- บาท (- ห้าร้อยเจ็ดสิบห้าบาท -)

7. เครือข่าย

7.1 บ้านหนังสือชุมชน

7.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

7.3 องค์การบริหารส่วนตำบลดงตะขบ

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง

8.1 โครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8.2 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

8.3 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ

9.1 แบบทดสอบความรู้ ก่อนอบรม / หลังอบรม

9.2 แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12

9.3 แบบนิเทศ แบบ พต.11

9.4 แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต. 20

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ปฏิบัติตามกิจกรรมครบตามหลักสูตร	1) ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ตามหลักสูตร จัดกิจกรรมตามโครงสร้างหลักสูตร
2) วัสดุ อุปกรณ์ ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม	2) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ให้เหมาะสมและเพียงพอกับกลุ่มเป้าหมาย โดยประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย
3) เนื้อหา สื่อการเรียนการสอน ไม่ครบถ้วน	3) จัดเตรียมเนื้อหา สื่อการเรียนการสอน ให้เหมาะสม ถูกต้อง ครบถ้วน โดยประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

กำหนดการ
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่อง “การต้านภัยบุหรี่ไฟฟ้า”
วันที่ 19 สิงหาคม 2569
ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลดงตะขบ

วันที่ 19 สิงหาคม 2569

- | | |
|--------------------------|--|
| เวลา 08.00 น. – 08.30 น. | - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน |
| เวลา 08.30 น. – 09.00 น. | - พิธีเปิดโครงการ โดยนายบุญรอด กระตุกฤษ์ ประธานพิธี
นายสรารัฐ อินโยธา ครูศูนย์การเรียนรู้ กล่าวรายงาน
วัตถุประสงค์โครงการ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน |
| เวลา 09.00 น. – 12.00 น. | - วิทยากรบรรยาย เรื่อง
- บุหรี่ไฟฟ้าคืออะไร
- โทษของบุหรี่ไฟฟ้า
- กฎหมายต่อบุหรี่ไฟฟ้า
- ชมสื่อการเรียนรู้บุหรี่ไฟฟ้า(วิทยากร โดย นายสรารัฐ อินโยธา)
- ทำแบบทดสอบหลังเรียน
- ทำแบบประเมินความพึงพอใจ |

หมายเหตุ : กำหนดการนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่อง “การต้านภัยบุหรี่ไฟฟ้า”

จำนวน 3 ชั่วโมง

ความเป็นมา

ปัจจุบันบุหรี่ไฟฟ้าเป็นปัญหาที่ได้รับความสนใจอย่างมาก โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน เนื่องจาก บุหรี่ไฟฟ้ามีรูปแบบและรสชาติที่หลากหลาย มีการออกแบบผลิตภัณฑ์ให้มีความน่าสนใจ และอาจทำให้ผู้ใช้ เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนว่าเป็นสิ่งที่ปลอดภัยกว่าบุหรี่ทั่วไป ทั้งที่ในความเป็นจริงบุหรี่ไฟฟ้าสามารถมีสาร นิโคตินและสารเคมีอื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อร่างกายและสุขภาพ อีกทั้งนิโคตินมีคุณสมบัติทำให้เกิดการเสพติด และอาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาการทางสมอง อารมณ์ และพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน การสร้างความรู้ ความ เข้าใจ และทักษะในการป้องกันตนเองจากบุหรี่ไฟฟ้าจึงเป็นสิ่งสำคัญ โดยเฉพาะการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน รู้เท่าทันโทษและผลกระทบของบุหรี่ไฟฟ้า สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและสื่อโฆษณาที่เกี่ยวข้องกับบุหรี่ไฟฟ้า ตระหนักถึงผลเสียต่อสุขภาพ ตลอดจนมีทักษะในการปฏิเสธและหลีกเลี่ยงการทดลองหรือการใช้บุหรี่ไฟฟ้า นอกจากนี้ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี และการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะช่วยเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิดและพฤติกรรมให้แก่เด็กและเยาวชนได้อย่าง เหมาะสม

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลดงตะขบ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่อง “การต้าน ภัยบุหรี่ไฟฟ้า” ขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้า ตระหนักถึงโทษและ ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อสุขภาพและการดำเนินชีวิต รวมทั้งส่งเสริมทักษะในการป้องกันตนเอง การปฏิเสธ และการหลีกเลี่ยงบุหรี่ไฟฟ้า อันจะนำไปสู่การสร้างค่านิยมในการดูแลสุขภาพและการมีพฤติกรรมที่เหมาะสม ตลอดจนร่วมกันสร้างสังคมที่ปลอดภัยและห่างไกลจากบุหรี่ไฟฟ้าอย่างยั่งยืน ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติจริง
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน
3. เป็นหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึกด้านการต้านภัยบุหรี่ไฟฟ้า

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการต้านภัยบุหรี่ไฟฟ้า สามารถฝึกทักษะการใช้ เทคโนโลยีได้ถูกวิธี และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

วันที่ 19 สิงหาคม 2569

ระยะเวลา

จำนวน	3	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	2.30	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	0.30	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่อง “การต้านภัยบุหรืไฟฟ้า”

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่อง “การต้านภัยบุหรืไฟฟ้า”	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เรื่องบุหรืไฟฟ้า 2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการปฏิบัติตามหลักสูตร 3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	1. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2.ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ 3.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง - บุหรืไฟฟ้าคืออะไร - โทษของบุหรืไฟฟ้า - กฎหมายต่อบุหรืไฟฟ้า - ชมสื่อการเรียนรู้บุหรืไฟฟ้า	1. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องการต้านภัยบุหรืไฟฟ้า 3.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการต้านภัยบุหรืไฟฟ้า 4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมชมสื่อการเรียนรู้บุหรืไฟฟ้า 5. วิทยากรสรุปผลงาน นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	2.30 ชั่วโมง	0.30 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

การวัดผลประเมินผล

- 1 แบบทดสอบความรู้ ก่อนอบรม / หลังอบรม
- 2 แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12
- 3 แบบนิเทศ แบบ พต.11
- 4 แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต. 20

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม