

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการส่งเสริมความรู้ชีวิตปลอดภัยทางไกลภัยไซเบอร์”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเบญญาภา เรืองเดช ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056-621647

มือถือ 0878435673

e-Mail mod.benyapha@gmail.com

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชนและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2 พัฒนาการเรียนรู้โดยมุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

3 ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4 ส่งเสริมความเข้มแข็งการสร้างภาคีเครือข่ายของชุมชนให้มีส่วนร่วมเป็นกลไกในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแล้วใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่.....

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

4 ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา

4.1 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ (Facilitator) ที่เชี่ยวชาญเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล

5. ส่งเสริมการใช้ Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

5.3 ขยายโอกาสการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ และในชุมชน

☐ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

☒ มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง แบ่งเป็น 3 ด้านประกอบด้วย

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณาดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

☐ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

☐ ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)

.....

ความสอดคล้องกับการกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างผาสุก กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

.....

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินชีวิต การศึกษา การประกอบอาชีพ และการติดต่อสื่อสารของประชาชนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะผู้เรียนและประชาชนที่ใช้สื่อสังคมออนไลน์เป็นประจำ แม้เทคโนโลยีจะอำนวยความสะดวกในหลายด้าน แต่ขณะเดียวกันก็ส่งผลให้เกิดภัยคุกคามรูปแบบใหม่ เช่น การหลอกลวงทางออนไลน์ การโจรกรรมข้อมูลส่วนบุคคล การกลั่นแกล้งบนโลกไซเบอร์ (Cyberbullying) การเข้าถึงเว็บไซต์หรือสื่อที่ไม่เหมาะสม การพนันออนไลน์

การเสริมสร้างทักษะชีวิตจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีวิจารณญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ แยกแยะข้อมูลข่าวสาร รู้เท่าทันภัยคุกคามในโลกดิจิทัล มีทักษะในการป้องกันตนเอง สามารถตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อการใช้อินเทอร์เน็ต เคารพสิทธิของผู้อื่น และดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างปลอดภัย

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลไม่หลวง จึงเล็งเห็นความจำเป็นในการจัดทำ "โครงการส่งเสริมความรู้ชีวิตปลอดภัยทางไกลภัยไซเบอร์" เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและประชาชนได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันภัยไซเบอร์ การรู้เท่าทันภัยการพนันออนไลน์ การป้องกันตนเองจากบุหรี่ยาเสพติด รวมทั้งการเรียนรู้เรื่องเพศวิถีศึกษาอย่างเหมาะสม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ลดความเสี่ยงจากปัญหาทางสังคม และสร้างภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้อย่างปลอดภัย มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดิจิทัลที่มีคุณภาพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและการสร้างสังคมที่เข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ และสามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้อย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตด้านการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา และการปฏิเสธพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดิจิทัลที่มีคุณภาพ

3.กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชน จำนวน 6 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) :

1.ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนได้รับเอกสารหรือสื่อความรู้เกี่ยวกับการป้องกันภัยไซเบอร์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ

2.ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ในเรื่อง ทักษะในการป้องกันตนเอง การตั้งค่าความปลอดภัย และการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) :

1. ผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการป้องกันภัยไซเบอร์และใช้สื่อดิจิทัลได้อย่างปลอดภัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบของภัยไซเบอร์และกลโกงในรูปแบบต่าง ๆ	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบของภัยไซเบอร์และกลโกงในรูปแบบต่าง ๆ	ร้อยละ 80
2) ประชาชนทักษะในการป้องกันตนเอง การตั้งค่าความปลอดภัย และการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะในการป้องกันตนเอง การตั้งค่าความปลอดภัย และการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น	ร้อยละ 80
3) ประชาชนสามารถระบุช่องทางการแจ้งเหตุ/อายัดบัญชีได้ถูกต้อง และมีการส่งต่อข้อมูลเตือนภัยที่เชื่อถือได้ภายในเครือข่ายหรือครอบครัว	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถระบุช่องทางการแจ้งเหตุ/อายัดบัญชีได้ถูกต้อง และมีการส่งต่อข้อมูลเตือนภัยที่เชื่อถือได้ภายในเครือข่ายหรือครอบครัว	ร้อยละ 80
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) ประชาชนมีพฤติกรรมการใช้งานออนไลน์ที่ปลอดภัยขึ้น ลดความเสี่ยงในการสูญเสียทรัพย์สินและข้อมูลส่วนบุคคล สามารถให้คำแนะนำหรือแจ้งเตือนภัยแก่บุคคลใกล้ชิดในครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีพฤติกรรมการใช้งานออนไลน์ที่ปลอดภัยขึ้น ลดความเสี่ยงในการสูญเสียทรัพย์สินและข้อมูลส่วนบุคคล สามารถให้คำแนะนำหรือแจ้งเตือนภัยแก่บุคคลใกล้ชิดในครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

19 สิงหาคม 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขัั้นวางแผน(Plan) 1.1 สํารวจสภาพปัญหาความ ต้องการ และวิเคราะห์ความ ต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการ ประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	1. ผู้บริหาร 1 คน 2. หัวหน้างาน แผนงานและ โครงการ 1 คน 3. หัวหน้างานการ เรียนรู้การศึกษา เพื่อพัฒนาตนเอง 1 คน 4.ครู 1 คน	1. ผู้บริหาร ประชุมแจ้งแนว ทางการดำเนิน กิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง 2. ครู ศกร.จัดทำ โครงการเสนอต่อ สถานศึกษา	สกร.ระดับ อำเภอดะพาน หิน (6 สิงหาคม 2569)	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
2) ขั้นตอนดำเนินงาน(Do) 2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อให้ กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงกิจกรรมและ เข้าร่วมอย่างทั่วถึง 2.2 จัดอบรมโครงการส่งเสริม ความรู้ชีวิตปลอดภัยห่างไกลภัยไซ เบอร์	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ประชาชนมีความรู้ ด้านความเข้าใจ เกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับรูปแบบ ของภัยไซเบอร์ และกลโกงใน รูปแบบต่าง ๆ	ศกร.ระดับ ตำบลไผ่หลวง (19 สิงหาคม 2569)	-	-	-	460	460
3) ขั้นตอนตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่าง โครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทำแบบทดสอบ ผ่านตามเกณฑ์ที่ กำหนด และมี ความพึงพอใจ ระดับดี ขึ้นไป	ศกร.ระดับ ตำบลไผ่หลวง (สิงหาคม 2569)	-	-	-	-	-
4) ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ปรับปรุงรูปแบบ ให้มีความ เหมาะสม น่าสนใจ และ	สกร.ระดับ อำเภอตะพาน หิน/ศกร.ศกร	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
4.2 นำข้อมูลจากการประเมิน โครงการไปใช้ปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาดำเนินโครงการต่อไป		สอดคล้องกับ ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายและ พัฒนาดำเนิน โครงการต่อไป	ศก.ระดับ ตำบลไผ่หลวง (สิงหาคม 2569)					
งบประมาณรวมทั้งสิ้น							460	460

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ (PDCA) ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต รหัส 20334332005002000000
แหล่งของเงิน 6911200 ภายในวงเงินจำนวน 460 บาท (สี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

- ค่าวัสดุโครงการ 460 บาท
- รวมทั้งสิ้น 460 บาท (สี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

7. เครือข่าย (ถ้ามี)

- 7.1 ผู้นำชุมชน
- 7.2 อบต.ตำบลไผ่หลวง
- 7.3 อสม.ประจำตำบลไผ่หลวง

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

- 8.1 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
- 8.2 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน
- 8.3 โครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

- 9.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 9.2 แบบทดสอบความรู้ก่อน-หลังเรียน

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
การจัดกิจกรรมอาจเป็นไปตามความรวดเร็วและข้อมูล อาจมีการอัปเดตข้อมูลใหม่เรื่อยๆ	วิทยากรแนะนำแหล่งข้อมูลติดตามข่าวสารภัยไซเบอร์ที่เป็นปัจจุบัน เพื่อให้ผู้เรียนอัปเดตข้อมูลได้เองหลังจบโครงการ
ปัญหาเรื่องการตอบรับของผู้เรียนอาจจะมีการล่าช้า	ให้ประชาชนเตรียมการจดบันทึกในขณะรับฟัง

กำหนดการ
โครงการส่งเสริมความรู้ชีวิตปลอดภัยทางไกลภัยไซเบอร์
วันที่ 19 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569
ณ ศกร.ระดับตำบลไผ่หลวง อำเภอดงหลวง จังหวัดพิจิตร

วันที่ 19 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

เวลา 08.00 น. – 08.30 น.	ลงทะเบียน/รับเอกสาร
เวลา 08.30 น. – 09.00 น.	เปิดการดำเนินกิจกรรม / แนะนำ / ทดสอบก่อนเรียน
เวลา 09.00 น. – 12.00 น.	วิทยาการจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ/มอบหมายประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง ชีวิตปลอดภัยทางไกลภัยไซเบอร์การใช้แอปฯตรวจสอบเบอร์แปลก และวิธีบล็อก SMS กวนใจ, การตั้งค่าความเป็นส่วนตัวในFacebook และ Line ไม่ให้คนแปลกหน้าเข้าถึง สรุปองค์ความรู้/ทดสอบหลังเรียน/ประเมินความพึงพอใจสิ้นสุดการดำเนิน กิจกรรม

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรการส่งเสริมความรู้ชีวิตปลอดภัยทางไกลภัยไซเบอร์ จำนวน 3 ชั่วโมง

.....

ความเป็นมา

ในปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของประชาชนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะผู้เรียนและเยาวชนที่เข้าถึงข้อมูลข่าวสารและสื่อสังคมออนไลน์ได้อย่างรวดเร็ว แม้เทคโนโลยีจะก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ และการสื่อสาร แต่ขณะเดียวกันก็ส่งผลให้เกิดปัญหาและภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น การหลอกลวงทางไซเบอร์ การล้วงข้อมูลส่วนบุคคล การกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์ การพนันออนไลน์ คุณภาพชีวิตของผู้เรียนและประชาชน

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลไผ่หลวง ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมช่วยให้ผู้สูงอายุสามารถติดต่อสื่อสารกับครอบครัว เข้าร่วมกิจกรรมสังคม เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และเข้าถึงข้อมูลด้านสุขภาพได้สะดวก ส่งผลให้เกิดความรู้สึกรักมีคุณค่า ลดความเหงา และส่งเสริมสุขภาวะทั้งทางกายและใจ ดังนั้น การส่งเสริมการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัลในผู้สูงอายุจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างสังคมผู้สูงอายุที่เข้มแข็งและปลอดภัยในยุคดิจิทัล ดังนั้นจึงจัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่เหมาะสม สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตและการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

หลักการของหลักสูตร

มุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมมีวิเคราะห์และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลและสื่อออนไลน์ได้ และประยุกต์ใช้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อในการดำเนินชีวิตประจำวัน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบของภัยไซเบอร์และกลโกงในรูปแบบต่างๆได้
2. เพื่อให้ประชาชนมีทักษะในการป้องกันตนเอง การตั้งค่าความปลอดภัย และการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้ประชาชนมีพฤติกรรมการใช้งานออนไลน์ที่ปลอดภัยขึ้น ลดความเสี่ยงในการ สูญเสียทรัพย์สินและข้อมูลส่วนบุคคล สามารถให้คำแนะนำหรือแจ้งเตือนภัยแก่บุคคลใกล้ชิดในครอบครัวและชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการส่งเสริมความรู้ชีวิตปลอดภัยทางไกลภัยไซเบอร์ จำนวน 3 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1.รู้จักภัยไซเบอร์รอบตัว 2.ภูมิคุ้มกันดิจิทัล 3.ช่องทางการแจ้งเหตุและการจัดการเมื่อตกเป็นเหยื่อ	1.เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบของภัยไซเบอร์และกลโกงในรูปแบบต่างๆได้ 2.เพื่อให้ประชาชนมีทักษะในการป้องกันตนเอง การตั้งค่าความปลอดภัย และการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 3.ประชาชนสามารถระบุช่องทางการแจ้งเหตุ/อายุขีได้ถูกต้อง และมีการส่งต่อข้อมูลเตือนภัยที่เชื่อถือได้ภายในเครือข่ายหรือครอบครัว	1.บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการให้ความรู้เรื่อง รู้จักภัยไซเบอร์รอบตัว เช่น Phishing, Linkปลอม, สายจากคอลเซ็นเตอร์ เป็นต้น 2.บรรยายให้ความรู้เรื่องการภูมิคุ้มกันดิจิทัล เช่นตั้งค่าการยืนยันตัวตน 2ชั้น (2FA) ในแอปฯ สำคัญ, การใช้แอปฯ ตรวจสอบเบอร์แปลกและวิธีบล็อก SMS กวนใจ, การตั้งค่าความเป็นส่วนตัวในตัวใน Facebook และ Lineไม่ให้คนแปลกหน้าเข้าถึง 3.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง ภัยต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากระบบไซเบอร์ - ร่วมถอดบทเรียนร่วมกัน	1.ครูชี้แจงเนื้อหาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ 2. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ 3. ครูแจกเอกสารประกอบการเรียนรู้ 4.ครูบรรยายให้ความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน และฝึกปฏิบัติ 5. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 6.ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

			- แนะนำศูนย์ AOC และขั้นตอนการแจ้ง ความออนไลน์ - วิธีการเตือนภัยคน ในครอบครัวอย่างถูก วิธี			
--	--	--	---	--	--	--

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ
5. แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน และหลังเรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60