

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต”

หน่วยงาน...ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ.....

ผู้รับผิดชอบ...นายพรเทพ แก้วตา.....

ตำแหน่ง...ครูศูนย์การเรียนรู้.....

โทรศัพท์สำนักงาน...056-657334.....

มือถือ...098-0492506.....

e-Mail...ibong12223@gmail.com.....

☐ ฉบับขออนุมัติโครงการ☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ

พันธกิจที่

- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็นของประชาชนให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
- พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพของหน่วยจัดการเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้เพื่อให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
- สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

☐ แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่.....

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ข้อที่ 1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

ข้อที่ 2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืนที่ยั่งยืน

2.2 ส่งเสริมแนวทาง "Learn to Earn" ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

ข้อที่ 3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.1 ยกระดับศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้คุณภาพ บูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเข้ากับวิถีชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาทักษะคิดเชิงวิเคราะห์ ทดลอง และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชนยอมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความติดสร้างสรรค์

ข้อที่ 6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับกลุ่มเปราะบาง ผู้สูงอายุ และกลุ่มชาติพันธุ์ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรม โดยยึดหลัก "ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง"

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการมีความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

ข้อที่ 7. ปลุกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น

7.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านในทุกช่วงวัย ภายใต้แนวคิด “อ่านเปลี่ยนชีวิต” เพื่อเป็น เครื่องมือในการแก้ปัญหาชีวิต ต่อยอดองค์ความรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

☒ มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไป ตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองสามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้อง กับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการ จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

☒ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

☐ ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและ ของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างผาสุก กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือ ปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรีกำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วยการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับ คุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจ ได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

-

☒ ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองที่ดี

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2 เงื่อนไข

เงื่อนไขความรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงพึ่งพาตนเองได้และรู้จักความพอเพียง
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะ การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในชุมชน และเป็นต้นแบบให้ในการเรียนรู้ของชุมชนอื่นได้
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองที่ดี ด้านประชาธิปไตย
5. สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ผู้เรียนมีความขยัน
2. ผู้เรียนมีความอดทน
3. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์

3 หลักการ

พอประมาณ

1. การอบรมใช้ระยะเวลาอย่างเหมาะสม
2. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับความต้องการของผู้อบรม และสถานการณ์ปัจจุบัน

มีเหตุผล

1. เพื่อเป็นการยกระดับ คุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว หรือสังคม
2. เพื่อให้เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัย ทุกอาชีพได้เรียนรู้หรือฝึกฝนในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ

เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติจริงและในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

4 มิติ

มิติวัตถุ

- นำองค์ความรู้ไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า
- เวลาที่จัดมีความคุ้มค่ากับองค์ความรู้ที่ได้รับ
- นำวัสดุมาใช้ได้อย่างเกิดประโยชน์

มิติสังคม

- การแบ่งปันความรู้และประสบการณ์
- ผู้อบรมปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนได้
- มีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ แบ่งปันกันในชุมชน

มิติสิ่งแวดล้อม

- บรรยากาศในการเรียนรู้มีความร่มรื่น สะอาด และปลอดภัยในชีวิต
- มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้กับประชาชนทั่วไปได้ศึกษา

มิติวัฒนธรรม

- เห็นคุณค่าภูมิปัญญา, ราชัญชาวบ้าน ที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชน

3 ศาสตร์พระราชา

ศาสตร์พระราชา

1. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. ทำตามลำดับขั้น
๓. การมีส่วนร่วม
4. ภูมิสังคม
5. รู้-รัก-สามัคคี

ศาสตร์ภูมิปัญญา

ปราชญ์, ผู้รู้ บูรณาการร่วมในการจัดกิจกรรมและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชน

ศาสตร์สากล

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. หลักการทรงงาน
3. หลักการคิดเป็น

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้

มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้อย่างเดียว มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต โดยกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ประชาชนในชุมชนต้องเผชิญกับปัญหาหลากหลายด้าน ทั้งปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจากโรคติดต่อและไม่ติดต่อเรื้อรัง รวมถึงการขาดทักษะในการดูแลตนเองและผู้อื่นอย่างเหมาะสม การพัฒนาทักษะชีวิตจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับบุคคล ครอบครัว และชุมชน ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัย มีคุณภาพ และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต จึงจัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ได้แก่ กิจกรรมชุมชนเข้มแข็ง รวมพลังป้องกันยาเสพติด เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิดและเสริมพลังความร่วมมือของคนในชุมชน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรม กิจกรรมส่งเสริมความรู้ในการป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ ประชาชนตระหนักถึงอันตราย สาเหตุ วิธีการป้องกัน และการดูแลสุขภาพอย่างถูกต้อง ลดความเสี่ยงในการเกิดโรค นอกจากนี้ยังมี กิจกรรมขยับกายวันละนิด พิชิตสุขภาพ เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างเหมาะสมตามวัย ช่วยลดความเสี่ยงของโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง และเสริมสร้างสุขภาพกายและใจให้แข็งแรง รวมถึง กิจกรรมการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพพื้นฐาน เพื่อให้ประชาชนมีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นในสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย และ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สูงวัยใส่ใจสุขภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้สูงอายุมีความรู้ในการดูแลสุขภาพตนเอง มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอองเจริญ มีบทบาทภารกิจหลักในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับประชาชน ในพื้นที่ 5 ตำบล ของอำเภอองเจริญ ให้เป็นไปตามจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอองเจริญจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร และยกระดับ คุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

2.วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร
- 2.2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปใช้ยกระดับคุณภาพชีวิตได้

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

- 1) ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ ทั้ง 5 ตำบล จำนวน 75 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ ทั้ง 5 ตำบล จำนวน 75 คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และสามารถนำความรู้ไปใช้ยกระดับคุณภาพชีวิตได้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1.ประชาชนในเขตอำเภอดงเจริญเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมชุมชนเข้มแข็ง รวมพลังป้องกันยาเสพติด	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2.ประชาชนในเขตอำเภอดงเจริญเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมความรู้ในการป้องกันโรคไข้หัด	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3.ประชาชนในเขตอำเภอดงเจริญเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมขยับกายวันละนิด พิชิตสุขภาพ	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4.ประชาชนในเขตอำเภอดงเจริญเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพพื้นฐาน	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5.ประชาชนในเขตอำเภอดงเจริญเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่สูงวัยใส่ใจสุขภาพ	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในการป้องกันยาเสพติด	ผลประเมินความรู้ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินหลังการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรม
2.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในการป้องกันโรคไข้หัด	ผลประเมินความรู้ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินหลังการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรม
3.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในการดูแลสุขภาพ	ผลประเมินความรู้ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินหลังการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพพื้นฐาน	ผลประเมินความรู้ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินหลังการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรม
5.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในการใส่ใจดูแลสุขภาพ	ผลประเมินความรู้ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินหลังการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรม

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

เริ่มต้น : วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569 สิ้นสุด : วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.- ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.- มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขั้ววางแผน(Plan) 1.1 สํารวจสภาพปัญหาความ ต้องการ วิเคราะห์ความต้องการ 1.2 จัดประชุมวางแผนการ ดำเนินงานกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง ด้านการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต 1.3 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.4 จัดทำ/พัฒนาหลักสูตร 1.5 ประสานงานแจ้งกำหนดการ ประชุม 1.6 ประสานสถานที่ 1.7 จัดเตรียมเอกสารวัสดุ อุปกรณ์	1. ผู้บริหาร 1 คน 2. ครู 9 คน	ผู้บริหารและครูมี ความเข้าใจในแนว ทางการดำเนินโครง การวัตถุประสงค์ และแผนการจัด กิจกรรมอย่าง ชัดเจน	สกร.ระดับอำเภอ ดงเจริญ (ม.ค. 2569)	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.- ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.- มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
2) ขั้นตอนงาน(Do) 2.1 จัดประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ของโครงการ 2.2 จัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต ดังนี้ 1.กิจกรรมส่งเสริมความรู้ในการป้องกันโรคไข้หัด 2.กิจกรรมขยับกายวันละนิดฟิตสุขภาพ 3.กิจกรรมชุมชนเข้มแข็งรวมพลังป้องกันยาเสพติด 4.กิจกรรมการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพพื้นฐาน 5.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สูงวัยใส่ใจสุขภาพ	1. ครูศูนย์การเรียนรู้ 8 คน 2. ประชาชนในอำเภอดงเจริญจำนวน 75 คน	1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร 2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปใช้ยกระดับคุณภาพชีวิตได้	- อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ 10 ต.ห้วยพุก อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร (10 กุมภาพันธ์ 2569) -รพ.สต.วังจั่ว หมู่ที่ 8 ต.วังจั่วใต้ อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร (11 กุมภาพันธ์ 2569) - อาคารอเนกประสงค์ หมู่ ๔ ต.สำนักขุนเณร อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร (13 กุมภาพันธ์ 2569) - ศูนย์ผู้สูงอายุตำบลห้วยร่วม ต.ห้วยร่วม อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร (18 กุมภาพันธ์ 2569) - ห้องประชุม อบต.วังจั่ว ต.วังจั่ว อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร (18 กุมภาพันธ์ 2569)	-	6,785	-	-	6,785

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.- ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.- มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
3) ขั้นตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่างโครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน 75 คน	1. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร 2. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปใช้ ยกระดับคุณภาพชีวิตได้	-อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ 10 ต.ห้วยพุก อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร (10 กุมภาพันธ์ 2569) -รพ.สต.วังจี้ว หมู่ที่ 8 ต.วังจี้วใต้ อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร (11 กุมภาพันธ์ 2569) -อาคารอเนกประสงค์ หมู่ ๔ ต.สำนักขุนเณร อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร (13 กุมภาพันธ์ 2569) -ศูนย์ผู้สูงอายุตำบลห้วยร่วมต. ห้วยร่วม อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร (18 กุมภาพันธ์ 2569) -ห้องประชุมอบต.วังจี้ว ต.วังจี้ว อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร (18 กุมภาพันธ์ 2569)	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.- ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.- มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
4) ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ 4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อนำ ข้อมูลจากการประเมินโครงการ ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา ดำเนินโครงการต่อไป	ผู้บริหาร และ บุคลากร 11 คน และรายงานผล การดำเนิน โครงการ จำนวน 1 ฉบับ	-สรุปผลการดำเนิน โครงการ -จัดทำรายงานและ นำผลไปปรับปรุง การดำเนินงานใน ครั้งต่อไป	สกร.ระดับอำเภอตงเจริญ (มี.ค. 2569)	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น					6,785			6,785

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ (PDCA) ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสงบประมาณ 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 6,785 บาท (-หักพันเจ็ดร้อยแปดสิบห้าบาท-) รายละเอียดดังนี้

1.) ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		2,625.-บาท
1.1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		
(75 คน x 35 บาทX 1 มื้อ)	=	2,625.-บาท
2.) ค่าจัดจ้างทำป้ายไวนิล		480.-บาท
2.1) ค่าจัดจ้างทำป้ายไวนิล		
(1 ป้าย x 480 บาท)	=	480.-บาท
3.) ค่าวัสดุโครงการ		1,480.-บาท
3.1) ค่าวัสดุโครงการ	=	1,480.-บาท
4.) ค่าตอบแทนวิทยากร		2,200.-บาท
4.1) ค่าตอบแทนวิทยากร		
(4 คน X 2 ชั่วโมง X 200 บาท)	=	1,600.-บาท
(1 คน X 3 ชั่วโมง X 200 บาท)		600.-บาท
รวมทั้งสิ้น		6,785 บาท (-หักพันเจ็ดร้อยแปดสิบห้าบาท)

7. เครือข่าย (ถ้ามี)

- 7.1 โรงพยาบาลดงเจริญ
- 7.2 องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 3 แห่ง
- 7.3 สำนักงานสาธารณสุขอำเภอดงเจริญ
- 7.4 เทศบาลตำบล จำนวน 3 แห่ง

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

- 1. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2. โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระของหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	1. การประเมินผลจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง 2. การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	1. แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (พต. 10) 2. รายงานผู้จบหลักสูตร (พต. 13) 3. แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้	การติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตร การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตร การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (พต.20)
3. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ (พต.12)
4. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายผ่านการประเมินคุณธรรมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	การประเมินคุณธรรม	แบบประเมินคุณธรรม การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองของสถานศึกษา

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
กลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบตามจำนวนที่กำหนด เนื่องจากภาระงาน เวลา หรือความไม่เข้าใจในวัตถุประสงค์ของโครงการ	ประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจล่วงหน้า ประสานงานผู้นำชุมชนและภาคีเครือข่าย เพื่อเชิญชวน และกระตุ้นการมีส่วนร่วมของประชาชนอย่างต่อเนื่อง

การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

หลักสูตร ส่งเสริมความรู้ในการป้องกันโรคไข้หูดับ จำนวน 3 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคงเจริญ

ความเป็นมา

สังคมไทยเป็นสังคมบริโภคนิยม คนไทยส่วนใหญ่ให้ความสนใจเรื่องการบริโภคมากชอบเสาะแสวงหา อาหารรับประทาน ไม่ว่าในวันสำคัญใดมักจะมียกกรรมการกินเลี้ยงอยู่เสมอ อาหารที่คนไทยนิยมรับประทานในช่วงสังสรรค์ ได้แก่ จิ้มจุ่ม หมูกระทะ สุกี้ ชาบู บาร์บีคิว และสเต็ก การปิ้งย่างหรือต้มเนื้อหมูไม่สุก การใช้ ตะเกียบคีบของดิบลงหม้อก่อนจะใช้ตะเกียบคุ้ยเคี้ยวนั้นคืบอาหารเข้าปาก หรือการใช้ภาชนะที่ใส่ของดิบมาใส่ ของที่ปรุงแล้ว อาจทำให้เชื้อโรคหรือพยาธิต่างๆที่ติดมากับตะเกียบหรือภาชนะอื่นๆเข้าสู่ร่างกาย นอกจากนี้อาหารอีสานที่นิยมทานกันทั่วทุกภาค เช่น น้ำตก ลาบ ลาบหลั้วที่มีการใส่เลือดหมูดิบผสม อาจก่อให้เกิดโรคได้ โรคไข้หูดับนับเป็นโรคอุบัติใหม่เกิดจากการติดเชื้อจากสัตว์สู่คน เชื้อที่เป็นสาเหตุได้แก่ เชื้อแบคทีเรียสเตรปโต ค็อกคัส ซูอิส (Streptococcus suis) ซึ่งสามารถติดต่อได้ 2 ทาง คือ 1. ติดผ่านการบริโภค พบในผู้ที่รับประทานเนื้อ เครื่องใน หรือเลือดหมูแบบปรุงไม่สุก 2. ติดผ่านทางบาดแผลหรือรอยขีดข่วนบนร่างกาย มีการสัมผัสกับหมูที่ติดเชื้อ ภายหลังรับประทานหรือสัมผัสเนื้อหมู หรือส่วนประกอบของหมูที่มีเชื้อแบบสุกๆดิบ เชื้อจะเข้าไปทำให้เยื่อหุ้มสมอง และเยื่อหุ้มหัวใจอักเสบ ผู้ป่วยมีอาการไข้สูง ปวดศีรษะอย่างรุนแรง อาเจียน ท้องเสีย และปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ หากไม่ได้รับการรักษาอย่างทันท่วงทีประสาทุ ทั้ง 2 ข้างจะถูกทำลายทำให้ หูหนวกและมึนงงต้อถึงชีวิตจากการติดเชื้อในกระแสเลือด ผู้ป่วยโรคไข้หูดับทั่วประเทศ อาจมีจำนวนไม่มาก แต่พบอัตราการเสียชีวิตของผู้ป่วยสูงในช่วง 5 ปีที่ผ่านมาจำนวนผู้ป่วยโรคไข้หูดับมีแนวโน้มสูงขึ้น โรคไข้หูดับ สถานการณ์โรคไข้หูดับ (ไข้หมูดิบ) ในประเทศไทยจากรายงาน 5 ปีย้อนหลัง (ปี พ.ศ. 2562 – 2566) พบจำนวนผู้ป่วยเฉลี่ย 461 ราย และผู้เสียชีวิตเฉลี่ย 22 ราย ปี พ.ศ. 2567 พบจำนวนผู้ป่วย 956 ราย และผู้เสียชีวิต 59 ราย ผู้เสียชีวิตพบมากในกลุ่มอายุ 65 ปี ขึ้นไป(ข้อมูลจากกระทรวงสาธารณสุขปี 2567) ส่วนใหญ่มีโรคประจำตัว ได้แก่ โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน โรคหัวใจ และโรคอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อระบบ ภูมิคุ้มกัน ผู้เสียชีวิตมีประวัติติดสุราร่วมด้วย ร้อยละ 40 เน้นย้ำประชาชน 1.ไม่รับประทานเนื้อหมูดิบ 2.เลือกซื้อเนื้อหมูจากแหล่งขายที่มีมาตรฐาน 3.หลังสัมผัสเนื้อหมูล้างมือให้สะอาดทุกครั้ง 4.เก็บเนื้อหมูสด แยกกับผักสดหรือของสุก ป้องกันการปนเปื้อน 5.ไม่ใช้อุปกรณ์ทำอาหารกับเนื้อหมูดิบและผักสดหรืออาหาร ปรุงสุกร่วมกัน

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลห้วยพุก สังกัดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคงเจริญ มีบทบาทภารกิจหลักในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับประชาชน ให้เป็นไปตามจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จัดทำกิจกรรมส่งเสริมความรู้ในการป้องกันโรคไข้หูดับ วิธีการป้องกันและดูแลรักษา ในพื้นที่ตำบลห้วยพุก เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในโรคไข้หูดับ ให้ประชาชนตระหนักถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ถูกต้องไปเผยแพร่ให้กับผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลห้วยพุก จึงได้จัดกิจกรรม “ส่งเสริมความรู้ในการป้องกันโรคไข้หูดับ”

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจและวิธีป้องกันโรคไข้หูดับได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อส่งเสริมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมารับประทานอาหารที่ปรุงสุกให้ถูกสุขลักษณะอย่าง ถูกต้องและปลอดภัย

จุดมุ่งหมาย

ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ มีกระบวนการการป้องกันการโรคไข้หัดบ ได้อย่างถูกวิธี

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

ระยะเวลา

จำนวน 3 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง

- ปฏิบัติ 1 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	- การดูแล สุขภาพจิตและ สุขภาพกาย - ความรู้ เกี่ยวกับ โรคไข้หัด บับ - วิธีการ ป้องกัน โรคไข้หัด บับ - การปฏิบัติตัว เพื่อลดความ เสี่ยง โรคไข้ หัดบับ - สรุปองค์ความรู้ - การวัดและ ประเมินผลและ คุณธรรม จริยธรรม - ประเมินความ พึงพอใจ	กลุ่มเป้าหมายมี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโรคไข้หัดบับ วิธีการป้องกันและ การ ปฏิบัติตัวเพื่อลด ความ เสี่ยงต่อการเกิด โรค ไข้หัดบับ	โรคไข้หัดบับนับเป็นโรค อุบัติใหม่ เกิดจากการ ติดเชื้อจากสัตว์ สู่คน เชื้อที่เป็นสาเหตุ ได้แก่ เชื้อแบคทีเรียสเตรปโต ค็อกคัสซูอิส (Streptococcus suis) ซึ่ง สามารถ ติดต่อได้ 2 ทาง คือ 1. ติดต่อผ่านการบริโภค พบใน ผู้ที่รับประทาน เนื้อ เครื่องใน หรือ เลือดหมูแบบปรุงไม่สุก 2. ติดต่o ผ่านทาง บาดแผลหรือรอยขีด ข่วนบน ร่างกาย มีการ สัมผัสกับหมูที่ติดเชื้อ ภายหลังรับประทาน หรือสัมผัสเนื้อ หมูหรือ ส่วนประกอบของหมูที่ มีเชื้อ แบบสุกๆดิบ เชื้อจะเข้าไปทำให้เยื่อ	- บรรยายให้ ความรู้ และแลกเปลี่ยน เรียนรู้	2 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

			หุ้มสมอง และเยื่อ หัวใจอักเสบ ผู้ป่วยมีอาการไข้สูง ปวดศีรษะอย่าง รุนแรง อาเจียน ท้องเสีย และปวด เมื่อยกล้ามเนื้อ หาก ไม่ได้รับการ รักษา อย่างทันที่อยู่ที่ประสา ท 2 ข้างจะถูก ทำลายทำให้หูหนวก และมีอันตรายถึงชีวิต			
--	--	--	--	--	--	--

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้ / แผ่นพับ
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ปราชญ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. เว็บไซต์/ วีดิโอ/ ยูทูบ

การวัดผลประเมินผล

1. แบบประเมินผลการฝึกอบรม แบบ พต.10
2. แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12
3. แบบประเมินคุณธรรม
4. แบบทดสอบ ก่อนเรียน – หลังเรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลการประเมินคุณธรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่า 6 ข้อ

หน่วยเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตารางกำหนดการ
กิจกรรม ส่งเสริมความรู้ในการป้องกันโรคไข้หัด
วันที่ 10 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569
ณ อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ 10 ตำบลห้วยพุก อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
08:00 – 08:30 น.	รับลงทะเบียน	นางสาวทิพวรรณ บุญอินทร์ ครูศูนย์การเรียนรู้
08:30 - 09:00 น.	- กล่าวรายงานกิจกรรมอบรมกิจกรรมส่งเสริมความรู้ในการป้องกันโรคไข้หัดและชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของกิจกรรมให้กับผู้เข้ารับการอบรม - ประธานเปิดโครงการฯ พร้อมกล่าวให้โอวาทกับผู้เข้าร่วมโครงการ	นางสาวทิพวรรณ บุญอินทร์ ครูศูนย์การเรียนรู้ นางบังอร เมืองแก้ว กำนันตำบลห้วยพุก
09:00 – 11:00 น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - ความรู้เกี่ยวกับโรคไข้หัด - วิธีการป้องกัน โรคไข้หัด - การปฏิบัติตัวเพื่อลดความเสี่ยง โรคไข้หัด	- นางสาวสุกานดา อุดมรักษ์ เจ้าพนักงานสาธารณสุข ชำนาญงาน
11:00 – 12:00 น.	แลกเปลี่ยนและสรุปองค์ความรู้ - การวัดและประเมินผล - ประเมินคุณธรรม - ประเมินผลความพึงพอใจ	นางสาวทิพวรรณ บุญอินทร์ ครูศูนย์การเรียนรู้

หมายเหตุ : รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10:30 น – 10:45 น.