

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล”

หน่วยงาน... สภ.ระดับอำเภอตะพานหิน.....

ผู้รับผิดชอบ... นางสาวอรณีย์ จันทศรี.....

ตำแหน่ง... ครูศูนย์การเรียนรู้.....

โทรศัพท์สำนักงาน... 056-621647.....

มือถือ... 0873175658.....

e-Mail... oranee978@gmail.com.....

 ฉบับขออนุมัติโครงการ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

 พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชนและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พัฒนาการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

3. ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4. ส่งเสริมความเข้มแข็งการสร้างภาคีเครือข่ายของชุมชนให้มีส่วนร่วมเป็นกลไกในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแล้วใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

 แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด.....

ยุทธศาสตร์ที่.....

 จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกกระตักการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256.....

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง แบ่งเป็น 3 ด้าน

ประกอบด้วย

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับ จากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

ข้อเสนออื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างผาสุก กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรีกำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย

การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

ในการจัดการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง ให้มีระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนด้วย

มาตรา 10 ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กรมดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้

(1) ดำเนินการโดยวิธีการใด ๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัยทุกอาชีพไม่เรียนรู้หรือฝึกฝนในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับการประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่างผาสุก หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน

- (2) ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือหรือร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินการตาม (1)

กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมไทยได้ก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินชีวิต การเรียนรู้ และการทำงานของประชาชน ข้อมูลข่าวสารสามารถเผยแพร่ได้อย่างรวดเร็วและกว้างขวางผ่านสื่อออนไลน์และสื่อสังคมดิจิทัล อย่างไรก็ตาม การเข้าถึงข้อมูลจำนวนมากโดยขาดทักษะการคิดวิเคราะห์และการรู้เท่าทันสื่อ อาจก่อให้เกิดปัญหาการหลงเชื่อข่าวปลอม ข้อมูลบิดเบือน การละเมิดสิทธิส่วนบุคคล และการใช้สื่ออย่างไม่เหมาะสม ส่งผลกระทบต่อบุคคล ครอบครัว และสังคมโดยรวม

ดังนั้น ศก.ระดับตำบลวังหลุม จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้พัฒนาทักษะชีวิตด้านการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงวิเคราะห์ ประเมิน และใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และมีความรับผิดชอบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ประชาชนเข้าใจความหมายและความสำคัญของการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล
- 2.2 เพื่อให้ประชาชนมีทักษะในการแยกแยะข่าวจริง ข่าวปลอม และข้อมูลบิดเบือน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัย มีจริยธรรม และสร้างสรรค์ในชีวิตประจำวัน

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกระบวนการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัลเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ผู้เข้ารับการอบรม	1) จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	15 คน
2) สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้	2) จำนวนสื่อประกอบการเรียนรู้	15 คน
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล	1) ผู้เข้ารับการอบรมผ่านการทดสอบเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ 60
2) ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการปฏิบัติ สามารถรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัลและบูรณาการในการดำรงชีวิต	1 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถฝึกปฏิบัติและผ่านการทดสอบตามหลักสูตรได้ 2) แบบติดตามผู้ผ่านการอบรม แบบ พต.20	ร้อยละ 60
3) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัลบูรณาการในการดำรงชีวิต	3) ผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ตามคุณลักษณะของหลักสูตร	ร้อยละ 60

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 29 มกราคม 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ชั้นวางแผน(Plan) 1.1 ศึกษานโยบาย แนวทาง และข้อมูล เกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดทำสื่อความรู้และ แบบทดสอบก่อน-หลัง การอบรม	1. ผู้บริหาร 1 คน 2. หัวหน้างานการ เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง 1 คน 3. หัวหน้างาน แผนงานและ โครงการ 1 คน 3. ครู ศกร 1 คน	1. ผู้บริหาร ประชุมแจ้งแนว ทางการดำเนิน กิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเองกับ บุคลากร 2. ครู ศกร.จัดทำ โครงการเสนอต่อ สถานศึกษา	สกร.ระดับ อำเภอตะพาน หิน (28 มกราคม 2568)	-	-	-	-	-
2) ชั้นดำเนินงาน(Do) 2.1 จัดอบรมโครงการเสริมสร้างการรู้เท่าทัน สื่อสารสนเทศและดิจิทัล 2.2 อำนวยความสะดวกและติดตามการมีส่วน ร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตลอดระยะเวลาการ ดำเนินงาน	ประชาชน จำนวน 15 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีเข้าใจ ความหมายและ ความสำคัญของ การรู้เท่าทัน สื่อสารสนเทศและ ดิจิทัล สามารถ	ศูนย์เรียนรู้ ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงและ เกษตรทฤษฎี ใหม่ประจำ ตำบลวังหลุม	-	1,265.-	-	-	1,265.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		แยกแยะข่าวจริง ข่าวปลอม ข้อมูล บิดเบือนและ ส่งเสริมการใช้สื่อ ดิจิทัลอย่าง ปลอดภัย มี จริยธรรม และ สร้างสรรค์ได้	(29 มกราคม 2568)					
3) ชั้นตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลระหว่างโครงการ 3.2 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	ประชาชน จำนวน 15 คน	ร้อยละ 80 ของ ประชาชนที่เข้า ร่วมกิจกรรมมี เข้าใจความหมาย และความสำคัญ ของการรู้เท่าทัน สื่อสารสนเทศและ ดิจิทัล สามารถ แยกแยะข่าวจริง ข่าวปลอม ข้อมูล บิดเบือนและ	ศกร.ระดับ ตำบลวังหลุม (30 มกราคม 2569)	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		ส่งเสริมการใช้สื่อ ดิจิทัลอย่าง ปลอดภัยได้						
4) ชั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 นำผลจากข้อเสนอแนะและปัญหาอุปสรรค ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวบรวมเป็นแนว ทางการพัฒนากิจกรรม	ครู ศกร.ตำบล จำนวน 1 คน	ปรับปรุงรูปแบบ และเนื้อหาให้มี ความเหมาะสม น่าสนใจ และ สอดคล้องกับ ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย	สกร.ระดับ อำเภอตะพาน หิน (30 มกราคม 2569)	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	1,265.-	-	-	1,265.-

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัส 2033433200500200000 แหล่งของเงิน 6911200 ภายในวงเงินจำนวน 1,265 บาท (หนึ่งพันสองร้อยหกสิบห้าถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ค่าวัสดุโครงการ

เป็นเงิน 1,265.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,265.- บาท (หนึ่งพันสองร้อยหกสิบห้าบาทถ้วน)

7. เครือข่าย

7.1 องค์กรบริหารส่วนตำบลวังหลุม

7.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

7.3 ผู้นำชุมชน

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง

8.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

8.2 โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ

9.1 แบบทดสอบความรู้ก่อน-หลังการอบรม

9.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่มีความรู้เรื่องการใช้สื่อดิจิทัล	-ปรับเนื้อหาให้เหมาะสม ใช้ภาษาง่ายและสื่อหลากหลาย
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่สามารถแยกแยะสื่อดิจิทัล	-ใช้สื่อประกอบคู่กับการให้ความรู้
3. ผู้เข้ากิจกรรมไม่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง	-ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกตัวอย่างใกล้ตัว

กำหนดการ
โครงการเสริมสร้างการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล
วันที่ 29 เดือนมกราคม พ.ศ. 2569
ณ ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ ตำบลวังหลุม อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

วันที่ 29 เดือนมกราคม พ.ศ.2569

เวลา 08.00 น. – 08.30 น.

ลงทะเบียน/รับเอกสาร

เวลา 08.30 น. – 09.00 น.

พิธีเปิดกิจกรรมฯ โดยนายเกรียงไกร ทองศักดิ์ ประธานพิธีเปิด
นางสาวอรุณีย์ จันทร์ศรี ครู ศกร. กล่าวรายงานและวัตถุประสงค์
โครงการ

- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

เวลา 09.00 น. – 12.00 น.

วิทยากรบรรยายความรู้ เรื่อง

- ความรู้พื้นฐานการรู้เท่าทันสื่อและดิจิทัล
- การรู้เท่าทันข่าวสารและข้อมูลออนไลน์

เวลา 12.00 น. – 13.00 น.

พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00 น. – 16.00 น.

วิทยากรบรรยายความรู้ เรื่อง

- ความปลอดภัยและจริยธรรมดิจิทัล
- การใช้สื่อดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์

ทำแบบทดสอบหลังเรียน

ประเมินความพึงพอใจ

เวลา 16.15 น. – 16.30 น.

พิธีปิดโครงการ

หลักสูตรการเสริมสร้างการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล จำนวน 6 ชั่วโมง

ความเป็นมา

ในปัจจุบันสังคมไทยได้ก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินชีวิต การเรียนรู้ และการทำงานของประชาชน ข้อมูลข่าวสารสามารถเผยแพร่ได้อย่างรวดเร็วและกว้างขวางผ่านสื่อออนไลน์และสื่อสังคมดิจิทัล อย่างไรก็ตาม การเข้าถึงข้อมูลจำนวนมากโดยขาดทักษะการคิด วิเคราะห์และการรู้เท่าทันสื่อ อาจก่อให้เกิดปัญหาการหลงเชื่อข่าวปลอม ข้อมูลบิดเบือน การละเมิดสิทธิส่วนบุคคล และการใช้สื่ออย่างไม่เหมาะสม ส่งผลกระทบต่อบุคคล ครอบครัว และสังคมโดยรวม

ศก.ระดับตำบลวังหลุม จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการให้ความรู้กับประชาชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้พัฒนาทักษะชีวิตด้านการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึง วิเคราะห์ ประเมิน และใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และมีความรับผิดชอบ

หลักการของหลักสูตร

มุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมมีกระบวนการคิด วิเคราะห์ การมีส่วนร่วม และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตด้านการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะชีวิตที่เหมาะสม สามารถพัฒนาตนเอง เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานในการเข้าถึง วิเคราะห์ ประเมิน และใช้สื่อและสารสนเทศอย่างมีวิจารณญาณ ปลอดภัย และมี จริยธรรม

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	การเสริมสร้าง การรู้เท่าทัน สื่อสารสนเทศ และดิจิทัล	1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ ความหมายและ ความสำคัญของการ รู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล 2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถแยกแยะข่าว จริง ข่าวปลอม และ ข้อมูลบิดเบือน 3. เพื่อส่งเสริมการใช้ สื่อดิจิทัลอย่าง ปลอดภัย มีจริยธรรม และสร้างสรรค์	1. ความรู้พื้นฐานการ รู้เท่าทันสื่อและ ดิจิทัล 2. การรู้เท่าทัน ข่าวสารและข้อมูล ออนไลน์ 3. ความปลอดภัย และจริยธรรมดิจิทัล 4. การใช้สื่อดิจิทัล อย่างสร้างสรรค์	1. ครูชี้แจงเนื้อหาหลักสูตร และ การจัดการเรียนรู้ 2. ครูแจกเอกสาร ประกอบการ เรียนรู้ 3. ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการ ทำแบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ 4. ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการ ศึกษาเรียนรู้จาก เอกสาร ประกอบการเรียนรู้ พร้อมทั้ง จัดทำใบงาน/ชิ้นงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย 5. ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการ ทำแบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ 6. ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการ ทำแบบประเมิน ความพึงพอใจ 7. ครูติดตามผลหลังเสร็จสิ้น การ จัดกิจกรรม	5 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80