

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ : โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยรู้ทันภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security)

หน่วยงาน : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงนาราง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรประภา แสนประเสริฐ ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056-902478 มือถือ 064-4212821 e-Mail ponprapa.311@gmail.com

- ฉบับขออนุมัติโครงการ
- ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1: ความสอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคตเป็นพลเมืองไทยเข้มแข็ง
 - มุ่งสร้างพื้นฐานให้ประชาชนพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน
5. ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ทุกที่ ทุกเวลา
 - สร้างโอกาสการเรียนรู้ที่เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - สนับสนุนการเรียนรู้ของกลุ่มเปราะบาง ผู้สูงอายุ และกลุ่มชาติพันธุ์
 - ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย

สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

○ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างเหมาะสม กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้คำนึงถึงความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

○ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาประเภท มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

- 1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- 1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

- 2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัดความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย
- 2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน
- 2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- 2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้
- 2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- 2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

S2 :สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อออนไลน์มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของประชาชนทุกช่วงวัย ทั้งด้านการสื่อสาร การศึกษา การทำงาน และการทำธุรกรรมทางการเงิน อย่างไรก็ตาม การใช้งานเทคโนโลยีดังกล่าวยังแฝงไปด้วยความเสี่ยงจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ เช่น การหลอกลวงทางออนไลน์ (Online Scam) การโจรกรรมข้อมูลส่วนบุคคล การแอบบัญชีผู้ใช้ ข่าวปลอม (Fake News) และการคุกคามทางไซเบอร์ (Cyberbullying)

จากปัญหาดังกล่าว พบว่าประชาชนจำนวนมากยังขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้งานเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ส่งผลให้ตกเป็นเหยื่อของอาชญากรรมทางไซเบอร์และเกิดความเสียหายทั้งด้านทรัพย์สินและจิตใจ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเสริมสร้างความรู้ ความตระหนัก และทักษะการป้องกันตนเองจากภัยทางไซเบอร์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงนาราง จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยรู้ทันภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถใช้งานสื่อดิจิทัล อย่างรู้เท่าทัน มีวิจารณญาณ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ได้อย่างเหมาะสม อันจะนำไปสู่การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและสร้างสังคมดิจิทัลที่เข้มแข็งต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยทางไซเบอร์ในรูปแบบต่างๆ
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเกิดพัฒนาทักษะการป้องกันข้อมูลส่วนบุคคลและการใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

1) ประชาชนทั่วไป จำนวน 65 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต Output :

1.กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยรู้ทันภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security)

จำนวน 65 คน

2.กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยทางไซเบอร์ในรูปแบบต่างๆ อย่างถูกต้อง

3.กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

เชิงผลลัพธ์ Outcome :

กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยทางไซเบอร์ในรูปแบบต่างๆ สามารถใช้งานสื่อดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน มีวิจารณญาณ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ได้อย่างเหมาะสม อันจะนำไปสู่การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและสร้างสังคมดิจิทัลที่เข้มแข็งต่อไป

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 65 คน	1)จำนวนผู้เข้าร่วม \geq 65 คน	ร้อยละ 100
2) กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยทางไซเบอร์ในรูปแบบต่างๆ อย่างถูกต้อง	กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการประเมิน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยทางไซเบอร์ในรูปแบบต่างๆ อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 80
3) กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	ระดับความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่อกระบวนการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 80
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยทางไซเบอร์ในรูปแบบต่างๆ อย่างถูกต้อง	กลุ่มเป้าหมายผ่านการประเมินความรู้ความเข้าใจ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยทางไซเบอร์ในรูปแบบต่างๆ อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 80
2) กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการสามารถใช้งานสื่อดิจิทัล อย่างรู้เท่าทัน มีวิจารณญาณ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ได้อย่างเหมาะสม	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมนำเทคนิคการใช้งานสื่อดิจิทัล อย่างรู้เท่าทัน มีวิจารณญาณ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 10 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2569 ณ วัดบ้านบึงนาราง ตำบลบึงนาราง อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร

S3 :กิจกรรมและงบประมาณ

5) วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		Q1 (ตค- ธค)	Q2 (มค- มีค)	Q3 (เมย- มิย)	Q4 (กค- กย)	
1. ชั้นวางแผน (Plan) 1.1 วางแผนปฏิบัติงาน 1.2 ประชุมบุคลากรเพื่อจัดทำ โครงการ 1.3 จัดทำโครงการและอนุมัติ โครงการ 1.4 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา สกร.ระดับ อำเภอ빙นา ราง จำนวน 11 คน	1. เพื่อวางแผนการ ดำเนินงานการใช้ งบประมาณให้ เหมาะสม 2. เพื่อกำหนด กลุ่มเป้าหมายกิจกรรม ให้สอดคล้องกับ นโยบาย	วันที่ 26 มกราคม 2569 ณ สกร.ระดับ อำเภอ빙นาราง	-	-	-	-	-
2. ชั้นดำเนินการ(Do) ดำเนินโครงการเสริมสร้างความปลอดภัย ภัยรู้ทันภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security) ดังนี้ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2569 1.พิธีเปิดโครงการฯ 2.วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เกี่ยวกับความหมายของ Cyber Security	- ครู จำนวน 5 คน -ประชาชน จำนวน 65 คน	1.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยทางไซเบอร์ ในรูปแบบต่างๆ 2.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย เกิดพัฒนาทักษะการ ป้องกันข้อมูลส่วนบุคคล และการใช้งาน อินเทอร์เน็ตอย่าง ปลอดภัย	วันที่ 10 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 ณ วัดบ้านบึง นาราง ตำบลบึงนา ราง อำเภอ빙นาราง จังหวัดพิจิตร	-	6,785	-	-	เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ รายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบ ดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต รหัส 2033433200500200000 แหล่ง ของเงิน 6911200 จำนวนเงิน 6,785.-บาท (หกพันเจ็ดร้อยแปด สิบห้าบาทถ้วน)

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		Q1 (ตค- ธค)	Q2 (มค- มีค)	Q3 (เมย- มิย)	Q4 (กค- กย)	
3.วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เกี่ยวกับการป้องกันข้อมูลส่วนบุคคลและการใช้งานอินเทอร์เน็ต อย่างปลอดภัย								
3.ขั้นสรุปและประเมินผล (C) - ประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ - จัดทำเอกสารสรุปและรายงานผล เสนอต่อผู้บริหาร	ครู สกร.ระดับ อำเภอปีงนา รายงาน 5 คน	เพื่อกำกับดูแลและ ติดตามผลการ ดำเนินงานตาม ความสำเร็จของ โครงการ	ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับอำเภอ ปีงนาราง	-	-	-	-	-
4.ขั้นปรับปรุงและติดตามผลการ ประเมิน (A) - ประชุมคณะกรรมการและครูที่ เกี่ยวข้องเพื่อทบทวนและปรับปรุง กระบวนการ/ขั้นตอนการ ดำเนินงานเพื่อวางแผนการ ดำเนินงานครั้งต่อไปให้เกิด ประสิทธิภาพ	ครู สกร.ระดับ อำเภอปีงนา รายงาน 1 คน	เพื่อสรุปผลการ ดำเนินการจัดกิจกรรม และประเมินผลความ พึงพอใจ	ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับอำเภอ ปีงนาราง	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น	6,785 บาท						6,785 บาท	

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

โดยใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัส 20334332005002000000 แหล่ง ของเงิน 6911200 จำนวนเงิน 6,785.-บาท (หกพันเจ็ดร้อยแปดสิบบ้าบาทถ้วน)

1) ค่าอาหาร					
	จำนวน 1 มื้อ x 50 บาท x 65 คน	=	3250,-บาท		
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม					
	จำนวน 1 มื้อ x 25 บาท x 65 คน	=	1,625.-บาท		
3) ค่าวิทยากร					
	จำนวน 1 คน x 200 บาท x 3 ชั่วโมง	=	600.-บาท		
4)ค่าสถานที่				=	500.-บาท
5)ค่าวัสดุกิจกรรม				=	510.-บาท
6)ค่าป้ายไวนิลโครงการ				=	300.-บาท
รวมทั้งสิ้น				6,785.-บาท	

หมายเหตุ ขอถ้วจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. เครือข่าย

- 7.1 ประชาชนอำเภอบึงนาราง
- 7.2 ครูโรงเรียนวัดบ้านบึงนารางแก้ววิทยาคาร

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

9. ติดตามและประเมินผล

- 9.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/บัญชีเวลาของผู้เข้ารับการฝึกอบรม แบบ พต.9
- 9.2 การทดสอบความรู้ความเข้าใจ/แบบทดสอบหลังเรียน,ผลงาน/แบบประเมินผลการ ฝึกอบรม แบบ พต.10
- 9.3 ประเมินความพึงพอใจ/แบบประเมินความพึงพอใจแบบ พต.12
- 9.4 สรุปผลการดำเนินงาน/แบบรายงานผลการฝึกอบรมแบบ พต.13
- 9.5 ติดตามผล/แบบติดตามผู้ผ่านการอบรมแบบ พต.20

10.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตาม จำนวนที่กำหนด	- ครูสำรวจความต้องการการจัดการเรียนรู้สำหรับประชาชนแบบ พต.1 และให้เขียนใบสมัครผู้เรียนหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง แบบ พต.2

ตารางกำหนดการ โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยรู้ทันภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงนาราง

วันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2569

สถานที่ ณ วัดบ้านบึงนาราง ต.บึงนาราง อ.บึงนาราง จ.พิจิตร

วันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2569

เวลา	08.00 – 08.30 น.	- ลงทะเบียน
	08.30 – 09.00 น.	- แจ้งหลักการ ความเป็นมา และวัตถุประสงค์ของโครงการ เสริมสร้างความปลอดภัยรู้ทันภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security) (ครู ศกร.)
	09.00 – 10.50 น.	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับความหมายของ Cyber Security (นางสาวลักขณา มณีเขียว)
	10.50 – 11.50 น.	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับแนวการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่า ทันภัยทางไซเบอร์และการปฏิบัติตนเมื่อถูกหลอกจากมิจฉาชีพ ทางออนไลน์ (นางสาวลักขณา มณีเขียว)
	12.00 - 13.00 น.	- พักรับประทานอาหาร
	13.00 - 16.30 น.	- ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้/สรุปองค์ความรู้ เกี่ยวกับแนวทางการ ดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันภัยทางไซเบอร์โดย แบ่งเป็นกลุ่ม 5 กลุ่ม แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน กลุ่มละไม่เกิน 10 นาที (ครู ศกร)

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

รับประทานอาหารว่าง เวลา 10.30 น. และ 14.30 น.

ชื่อหลักสูตร เสริมสร้างความปลอดภัยรู้ทันภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security) จำนวน 6 ชั่วโมง

ความเป็นมา

ในปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อออนไลน์มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของประชาชนทุกช่วงวัย ทั้งด้านการสื่อสาร การศึกษา การทำงาน และการทำธุรกรรมทางการเงิน อย่างไรก็ตาม การใช้งานเทคโนโลยีดังกล่าวยังแฝงไปด้วยความเสี่ยงจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ เช่น การหลอกลวงทางออนไลน์ (Online Scam) การโจรกรรมข้อมูลส่วนบุคคล การแฮ็กบัญชีผู้ใช้ ข่าวปลอม (Fake News) และการคุกคามทางไซเบอร์ (Cyberbullying)

จากปัญหาดังกล่าว พบว่าประชาชนจำนวนมากยังขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้งานเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ส่งผลให้ตกเป็นเหยื่อของอาชญากรรมทางไซเบอร์และเกิดความเสียหายทั้งด้านทรัพย์สินและจิตใจ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเสริมสร้างความรู้ ความตระหนัก และทักษะการป้องกันตนเองจากภัยทางไซเบอร์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงนาราง จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยรู้ทันภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถใช้งานสื่อดิจิทัล อย่างรู้เท่าทัน มีวิจารณญาณ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ได้อย่างเหมาะสม อันจะนำไปสู่การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและสร้างสังคมดิจิทัลที่เข้มแข็งต่อไป

จุดมุ่งหมาย

- เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยทางไซเบอร์ในรูปแบบต่างๆ
- เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเกิดพัฒนาทักษะการป้องกันข้อมูลส่วนบุคคลและการใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย

เป้าหมาย

-ประชาชนอำเภอบึงนาราง จำนวน 65 คน

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

ทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

ปฏิบัติ จำนวน 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความหมายของ Cyber Security	เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยทางไซเบอร์ในรูปแบบต่างๆ	ความหมาย และองค์ประกอบของ Cyber Security	วิทยากรอธิบายความหมายและองค์ประกอบของหลัก Cyber Security พร้อมแจกใบความรู้ให้กลุ่มเป้าหมายศึกษา	1 ชั่วโมง	
2	แนวการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันภัยทางไซเบอร์	เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเกิดพัฒนาทักษะการป้องกันข้อมูลส่วนบุคคลและการใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย	แนวการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันภัยทางไซเบอร์	วิทยากรอธิบายแนวการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันภัยทางไซเบอร์	1 ชั่วโมง	
3	การปฏิบัติตนเมื่อถูกลอกจากมิจฉาชีพทางออนไลน์	เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเกิดพัฒนาทักษะการป้องกันข้อมูลส่วนบุคคลและการใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย	แนวทางการปฏิบัติตนเมื่อถูกลอกจากมิจฉาชีพทางออนไลน์	วิทยากรอธิบายแนวการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันภัยทางไซเบอร์	1 ชั่วโมง	
4	ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรม	เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยทางไซเบอร์ในรูปแบบต่างๆ	แนวการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันภัยทางไซเบอร์	ครูและผู้เข้าร่วมอบรมร่วมกันสรุปองค์ความรู้		3 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อออนไลน์
2. ใบความรู้
3. แบบวัดความรู้หลังอบรม
4. ใบงานการถอดบทเรียน

การวัดผลประเมินผล

1. การเข้าร่วมกิจกรรม
2. การถอดบทเรียนแนวทางการปฏิบัติตนเมื่อถูกลอกจากมิจฉาชีพทางออนไลน์
3. แบบประเมินความพึงพอใจ
4. จากการฝึกปฏิบัติ
5. ผลการประเมินการจัดกิจกรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้รับการอบรม ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยทางไซเบอร์ในรูปแบบต่างๆ
2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจร้อยละ 80 การดำเนินในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม