

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการเสริมสร้างความรู้เท่าทันภัยไซเบอร์ในวัยผู้สูงอายุ”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวธิดา ขุนทอง

ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056-621647

มือถือ 0992961935

e-Mail thida.khunthong@gmail.com

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชนและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2 พัฒนาการเรียนรู้โดยมุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

3 ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4 ส่งเสริมความเข้มแข็งการสร้างภาคีเครือข่ายของชุมชนให้มีส่วนร่วมเป็นกลไกในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแล้วใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่.....

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

4 ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา

4.1 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ (Facilitator) ที่เชี่ยวชาญเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล

5. ส่งเสริมการใช้ Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

5.3 ขยายโอกาสการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ และในชุมชน

☐ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

☒ มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง แบ่งเป็น 3 ด้านประกอบด้วย

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณาดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

☐ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

☐ ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)

.....

ความสอดคล้องกับการกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างผาสุก กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

.....

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในทศวรรษปัจจุบัน โลกได้ก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกลายเป็นโครงสร้างพื้นฐานสำคัญที่ขับเคลื่อนทั้งเศรษฐกิจและสังคม การดำเนินชีวิตประจำวันของประชาชนผูกติดกับโลกออนไลน์อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ไม่ว่าจะเป็นการทำธุรกรรมทางการเงิน การรับรู้ข่าวสาร หรือการติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ อย่างไรก็ตาม ความสะดวกสบายเหล่านี้มาพร้อมกับความเสี่ยงจาก "ภัยคุกคามทางไซเบอร์" ที่ทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นในทุกขณะ

ปัจจุบันรูปแบบของอาชญากรรมทางเทคโนโลยีไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแค่การเจาะระบบคอมพิวเตอร์เพื่อทำลายข้อมูลเท่านั้น แต่ได้พัฒนากลายเป็นกลไกทางวิศวกรรมสังคมที่มุ่งเป้าหมายไปยังความไม่รู้และจุดอ่อนของมนุษย์ เช่น ขบวนการแก๊งคอลเซ็นเตอร์ (Call Center Scam), การหลอกลวงผ่านอีเมลหรือข้อความปลอม (Phishing), การติดตั้งแอปพลิเคชันแฝงมัลแวร์เพื่อดักเงินข้อมูล (Spyware), และการแพร่กระจายข่าวปลอม (Fake News) ซึ่งสร้างความเสียหายต่อทรัพย์สิน ชื่อเสียง และความมั่นคงปลอดภัยของประชาชนในวงกว้าง สาเหตุสำคัญที่ทำให้ประชาชนตกเป็นเหยื่อ ไม่ใช่เพียงเพราะเทคโนโลยีการโจมตีที่ล้ำสมัย แต่เกิดจากการขาด "ความรู้เท่าทันดิจิทัล" (Digital Literacy) และการขาดทักษะในการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเบื้องต้น ส่งผลให้เกิดความสูญเสียทางเศรษฐกิจระดับครัวเรือนและระดับชาติอย่างมหาศาล

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลวังหั่ว จึงเล็งเห็นความจำเป็นในการจัดทำ"โครงการเสริมสร้างความรู้เท่าทันภัยไซเบอร์ในวัยผู้สูงอายุ" เพื่อเสริมสร้างทักษะการวิเคราะห์ การป้องกันตนเอง และการใช้งานเทคโนโลยีอย่างปลอดภัยให้แก่ประชาชน เพื่อลดอัตราการตกเป็นเหยื่อของมิจฉาชีพ และสร้างสังคมออนไลน์ที่มีคุณภาพปลอดภัยและยั่งยืนต่อไป

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบของภัยไซเบอร์และกลไกในรูปแบบต่างๆได้

2.2 เพื่อให้ประชาชนมีทักษะในการป้องกันตนเอง การตั้งคำถามความปลอดภัย และการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2.3 เพื่อให้ประชาชนมีพฤติกรรมการใช้งานออนไลน์ที่ปลอดภัยขึ้น ลดความเสี่ยงในการ สูญเสียทรัพย์สินและข้อมูลส่วนบุคคล สามารถให้คำแนะนำหรือแจ้งเตือนภัยแก่บุคคลใกล้ชิดในครอบครัวและชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

3.กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชน จำนวน 6 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) :

- 1.ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมสามารถถ่ายทอดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบของภัยไซเบอร์และกลโกงในรูปแบบต่างๆได้
- 2.ประชาชนที่เข้าร่วมอบรมมีความรู้ในเรื่อง ทักษะในการป้องกันตนเอง การตั้งค่าความปลอดภัย และการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) :

- 1.ประชาชนมีพฤติกรรมการใช้งานออนไลน์ที่ปลอดภัยขึ้น ลดความเสี่ยงในการ สูญเสียทรัพย์สินและข้อมูลส่วนบุคคล สามารถให้คำแนะนำหรือแจ้งเตือนภัยแก่บุคคลใกล้ชิดในครอบครัวและชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1)ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบของภัยไซเบอร์และกลโกงในรูปแบบต่าง ๆ	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบของภัยไซเบอร์และกลโกงในรูปแบบต่าง ๆ	ร้อยละ 80
2)ประชาชนทักษะในการป้องกันตนเอง การตั้งค่าความปลอดภัย และการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะในการป้องกันตนเอง การตั้งค่าความปลอดภัย และการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น	ร้อยละ 80
3)ประชาชนสามารถระบุช่องทางการแจ้งเหตุ/อายัดบัญชีได้ถูกต้อง และมีการส่งต่อข้อมูลเตือนภัยที่เชื่อถือได้ภายในเครือข่ายหรือครอบครัว	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถระบุช่องทางการแจ้งเหตุ/อายัดบัญชีได้ถูกต้อง และมีการส่งต่อข้อมูลเตือนภัยที่เชื่อถือได้ภายในเครือข่ายหรือครอบครัว	ร้อยละ 80
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1)ประชาชนมีพฤติกรรมการใช้งานออนไลน์ที่ปลอดภัยขึ้น ลดความเสี่ยงในการสูญเสียทรัพย์สินและข้อมูลส่วนบุคคล สามารถให้คำแนะนำหรือแจ้งเตือนภัยแก่บุคคลใกล้ชิดในครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีพฤติกรรมการใช้งานออนไลน์ที่ปลอดภัยขึ้น ลดความเสี่ยงในการสูญเสียทรัพย์สินและข้อมูลส่วนบุคคล สามารถให้คำแนะนำหรือแจ้งเตือนภัยแก่บุคคลใกล้ชิดในครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

20 สิงหาคม 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขัั้นวางแผน(Plan) 1.1 สํารวจสภาพปัญหาความ ต้องการ และวิเคราะห์ความ ต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการ ประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	1. ผู้บริหาร 1 คน 2. หัวหน้างาน แผนงานและ โครงการ 1 คน 3. หัวหน้างานการ เรียนรู้การศึกษา เพื่อพัฒนาตนเอง 1 คน 4.ครู 1 คน	1. ผู้บริหาร ประชุมแจ้งแนว ทางการดำเนิน กิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง 2. ครู ศกร.จัดทำ โครงการเสนอต่อ สถานศึกษา	สกร.ระดับ อำเภอดะพาน หิน (6 สิงหาคม 2569)	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
2) ขั้นตอนดำเนินงาน(Do) 2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อให้ กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงกิจกรรมและ เข้าร่วมอย่างทั่วถึง 2.2 จัดอบรมโครงการเสริมสร้าง ความรู้เท่าทันภัยไซเบอร์ในวัย ผู้สูงอายุ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ประชาชนมีความรู้ ด้านความเข้าใจ เกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับรูปแบบ ของภัยไซเบอร์ และกลโกงใน รูปแบบต่าง ๆ	รร.ผู้สูงอายุ ตำบลวังห้ว (20 สิงหาคม 2569)	-	-	-	460	460
3) ขั้นตอนตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่าง โครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทำแบบทดสอบ ผ่านตามเกณฑ์ที่ กำหนด และมี ความพึงพอใจ ระดับดี ขึ้นไป	รร.ผู้สูงอายุ ตำบลวังห้ว (สิงหาคม 2569)	-	-	-	-	-
4) ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ปรับปรุงรูปแบบ ให้มีความ เหมาะสม น่าสนใจ และ	สกร.ระดับ อำเภอตะพาน หิน/สกร.	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
4.2นำข้อมูลจากการประเมิน โครงการไปใช้ปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาดำเนินโครงการต่อไป		สอดคล้องกับ ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายและ พัฒนาดำเนิน โครงการต่อไป	ระดับตำบลวัง หว่า (สิงหาคม 2569)					
งบประมาณรวมทั้งสิ้น							460	460

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ (PDCA) ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 ภายในวงเงินจำนวน 460 บาท (สี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

- ค่าวัสดุโครงการ

460 บาท

รวมทั้งสิ้น 460 บาท (สี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถัวเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

7. เครือข่าย (ถ้ามี)

7.1 บ้านหนังสือชุมชน

7.2 วัดยางคลี ตำบลวังหั่ว อำเภอตะพานหิน

7.3 โรงเรียนผู้สูงอายุ ตำบลวังหั่ว

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

8.1 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน

8.2 โครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8.3 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

9.1 แบบทดสอบความรู้ก่อนอบรม / หลังอบรม

9.2 แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12

9.3 แบบนิเทศ แบบ พต.11

9.4 แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต. 20

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
รูปแบบภัยไซเบอร์เปลี่ยนแปลงเร็วมาก ข้อมูลที่สอนอาจเก่าไปในอนาคต	วิทยากรแนะนำแหล่งข้อมูลติดตามข่าวสารภัยไซเบอร์ที่เป็นปัจจุบัน เพื่อให้ผู้เรียนอัปเดตข้อมูลได้เองหลังจบโครงการ
ปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรในขณะที่มีการใช้งานพร้อมกันจำนวนมาก อาจทำให้การเรียนรู้สะดุดและไม่ "รวดเร็ว" ตามเป้าหมาย	ให้ประชาชนเตรียมอินเทอร์เน็ตส่วนตัว

กำหนดการ
โครงการเสริมสร้างความรู้เท่าทันภัยไซเบอร์ในวัยผู้สูงอายุ
วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569
ณ โรงเรียนผู้สูงอายุ ตำบลวังหว่า อำเภอดงพิกุล จังหวัดพิจิตร

วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

เวลา 12.30 - 12.45 น. ลงทะเบียน/รับเอกสาร และทำแบบทดสอบก่อนเรียน

เวลา 13.00 – 15.00 น. วิทยากรบรรยายให้ความรู้การให้ความรู้และฝึกปฏิบัติ "Cyber Immunity"

เรื่องที่ 1: รู้จักภัยไซเบอร์รอบตัว (Phishing, Link ปลอม, สายจากคอลเซ็นเตอร์)

เรื่องที่ 2: ภูมิคุ้มกันดิจิทัล (การตั้งรหัสผ่านที่ปลอดภัย, การยืนยันตัวตน 2 ชั้น)

เรื่องที่ 3: ช่องทางการแจ้งเหตุและการจัดการเมื่อตกเป็นเหยื่อ(สายด่วน 1441)

เวลา 15.00 - 16.00 น. สรุปองค์ความรู้และทำแบบทดสอบหลังเรียน

หมายเหตุ : 1. กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างความรู้เท่าทันภัยไซเบอร์ในวัยผู้สูงอายุ จำนวน 3 ชั่วโมง

ความเป็นมา

ปัจจุบันรูปแบบของอาชญากรรมทางเทคโนโลยีไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแค่การเจาะระบบคอมพิวเตอร์เพื่อทำลายข้อมูลเท่านั้น แต่ได้พัฒนากลายเป็นกลไกทางวิศวกรรมสังคมที่มุ่งเป้าหมายไปยังความไม่รู้และจุดอ่อนของมนุษย์เช่น ขบวนการแก๊งคอลเซ็นเตอร์ (Call Center Scam), การหลอกลวงผ่านอีเมลหรือข้อความปลอม (Phishing), การติดตั้งแอปพลิเคชันแฝงมัลแวร์เพื่อดูดเงินข้อมูล (Spyware), และการแพร่กระจายข่าวปลอม (Fake News) ซึ่งสร้างความเสียหายต่อทรัพย์สิน ชื่อเสียง และความมั่นคงปลอดภัยของประชาชนในวงกว้าง สาเหตุสำคัญที่ทำให้ประชาชนตกเป็นเหยื่อ ไม่ใช่เพียงเพราะเทคโนโลยีการโจมตีที่ล้ำสมัย แต่เกิดจากการขาด "ความรู้เท่าทันดิจิทัล" (Digital Literacy) และการขาดทักษะในการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเบื้องต้น ส่งผลให้เกิดความสูญเสียทางเศรษฐกิจระดับครัวเรือนและระดับชาติอย่างมหาศาล

ดังนั้นศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลวังห้ว จึงได้จัดทำหลักสูตรการเสริมสร้างความรู้เท่าทันภัยไซเบอร์จึงถูกพัฒนาขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการสร้าง "ภูมิคุ้มกันดิจิทัล" ให้กับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้สามารถใช้งานเทคโนโลยีได้อย่างปลอดภัย มั่นใจ และไม่ตกเป็นเหยื่อของอาชญากรรมทางเทคโนโลยีทุกรูปแบบ

หลักการของหลักสูตร

มุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการหยุดคิดและตัดสินใจการสื่อสารกับมิจฉาชีพ รู้วิธีการสังเกตจุดผิดปกติของกลไกออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบของภัยไซเบอร์และกลไกในรูปแบบต่างๆได้
2. เพื่อให้ประชาชนมีทักษะในการป้องกันตนเอง การตั้งค่าความปลอดภัย และการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้ประชาชนมีพฤติกรรมการใช้งานออนไลน์ที่ปลอดภัยขึ้น ลดความเสี่ยงในการ สูญเสียทรัพย์สินและข้อมูลส่วนบุคคล สามารถให้คำแนะนำหรือแจ้งเตือนภัยแก่บุคคลใกล้ชิดในครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการเสริมสร้างความรู้เท่าทันภัยไซเบอร์ในวัยผู้สูงอายุ จำนวน 3 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1.รู้จักภัยไซเบอร์รอบตัว 2.ภูมิคุ้มกันดิจิทัล 3.ช่องทางการแจ้งเหตุและการจัดการเมื่อตกเป็นเหยื่อ	1.เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบของภัยไซเบอร์และกลโกงในรูปแบบต่างๆได้ 2.เพื่อให้ประชาชนมีทักษะในการป้องกันตนเอง การตั้งค่าความปลอดภัย และการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเหมาะสม 3.ประชาชนสามารถระบุช่องทางการแจ้งเหตุ/อายัดบัญชีได้ถูกต้อง และมีการส่งต่อข้อมูลเตือนภัยที่เชื่อถือได้ภายในเครือข่ายหรือครอบครัว	1.บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการให้ความรู้เรื่อง รู้จักภัยไซเบอร์รอบตัว เช่น Phishing, Linkปลอม, สายจากคอลเซ็นเตอร์ เป็นต้น 2.บรรยายให้ความรู้เรื่องการภูมิคุ้มกันดิจิทัล เช่นตั้งค่าการยืนยันตัวตน 2ชั้น (2FA) ในแอปฯ สำคัญ, การใช้แอปฯ ตรวจสอบเบอร์แปลกและวิธีบล็อก SMS กวนใจ, การตั้งค่าความเป็นส่วนตัวในตัวใน Facebook และ Lineไม่ให้คนแปลกหน้าเข้าถึง 3.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง ช่องทางการแจ้งเหตุ - ฝึกสถานการณ์จำลอง "ถ้าเงินหายต้องทำอย่างไรใน 10 นาทีแรก"	1.ครูชี้แจงเนื้อหาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 2. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ 3. ครูแจกเอกสารประกอบการเรียนรู้ 4.ครูบรรยายให้ความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน และฝึกปฏิบัติ 5. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 6.ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

			- แนะนำศูนย์ AOC และขั้นตอนการแจ้ง ความออนไลน์ - วิธีการเตือนภัยคน ในครอบครัวอย่างถูก วิธี			
--	--	--	---	--	--	--

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดประเมินผล

1. แบบทดสอบความรู้ก่อนอบรม / หลังอบรม
2. แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12
3. แบบนิเทศ แบบ พต.11
4. แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต. 20

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

