

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างความรู้เท่าทันภัยไซเบอร์

๐ ฉบับขออนุมัติโครงการ

หน่วยงาน.....สกร.ระดับอำเภอเมืองพิจิตร.....
 ผู้รับผิดชอบ.....นางสาวชุตานภรณ์.....สงทอง.....ตำแหน่ง.....ครูศูนย์การเรียนรู้.....
 โทรศัพท์สำนักงาน.....-.....มือถือ.....092-2648722.....e-Mail.....chutaphon221040@gmail.com.....

๐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

๐ พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร

พันธกิจที่ 3 จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านอาชีพ ด้านทักษะชีวิต ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การคิดเป็น เป็นกลไกการปฏิบัติการเรียนรู้

พันธกิจที่ 5 สรรหาแนวร่วม สร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนและสังคม รวมทั้งร่วมมือกับผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาศิเครือข่าย และสถานศึกษา ในการส่งเสริมการเรียนรู้การถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ หรือภูมิปัญญาให้แก่ผู้เรียนหรือประชาชน

๐ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ข้อ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.1 บูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้ากับวิถีชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาทักษะคิดเชิงวิเคราะห์ ทดลอง และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

ข้อ 8 เสริมสร้างร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

8.1 ขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือภาศิเครือข่ายและท้องถิ่นในการออกแบบและจัดการเรียนรู้

๐ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่ การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่าง มีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๐ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้อง กับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๐ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2 เงื่อนไข

เงื่อนไขความรู้ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบภัยคุกคามทางไซเบอร์ในปัจจุบัน และรู้วิธีการป้องกันตนเองรวมถึงช่องทางการแจ้งเหตุ

เงื่อนไขคุณธรรม ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการใช้งานเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อสังคมออนไลน์

3 หลักการ

พอประมาณ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและการรับข้อมูลข่าวสารอย่างพอดี ไม่ตื่นตระหนกจนเกินเหตุ และไม่ประมาทจนละเลยการป้องกันพื้นฐาน

มีเหตุ มีผล ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ แยกแยะ แหล่งที่มาของข้อมูล และตรวจสอบความถูกต้องก่อนตัดสินใจเชื่อหรือแชร์ข้อมูล

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ผู้เรียนมีทักษะการป้องกันตนเองทางดิจิทัล เพื่อลดความเสี่ยงจากการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมทางเทคโนโลยี

4 มิติ

มิติเศรษฐกิจ

ลดความเสี่ยงจากการถูกฉ้อฉลหลอกลวงเงินทอง ป้องกันความสูญเสียทรัพย์สินในครัวเรือน และรู้จักใช้เครื่องมือดิจิทัลสร้างรายได้ที่ปลอดภัย

มิติสังคม

สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังภัยในชุมชน มีการเตือนภัยและแบ่งปันความรู้แก่กันเพื่อสร้างสังคมดิจิทัลที่เข้มแข็ง

มิติสิ่งแวดล้อม

ลดขยะดิจิทัลและการใช้พลังงานที่ไม่จำเป็นจากการใช้งานอุปกรณ์สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

มิติวัฒนธรรม

ส่งเสริมมารยาททางสังคมออนไลน์ และการสื่อสารที่สุภาพสร้างสรรค์ตามวัฒนธรรมอันดี

ศาสตร์พระราช

1. ระเบิดจากข้างใน
2. เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา
3. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก
4. ทำตามลำดับขั้น
5. รู้ รัก สามัคคี

ศาสตร์ท้องถิ่น

1. ทำให้โครงการ "เข้าถึงความเป็นจริง" และคนในพื้นที่ยอมรับ

ศาสตร์สากล

1. ทำให้โครงการ "มีมาตรฐาน" และมีหลักวิชาการรองรับ

พระบรมราโชบาย

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี
2. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
3. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

1. หลักการและเหตุผล

ในทศวรรษปัจจุบัน โลกได้ก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกลายเป็นโครงสร้างพื้นฐานสำคัญที่ขับเคลื่อนทั้งเศรษฐกิจและสังคม การดำเนินชีวิตประจำวันของประชาชนผูกติดกับโลกออนไลน์อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ไม่ว่าจะเป็นการทำธุรกรรมทางการเงิน การรับรู้ข่าวสาร หรือการติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ อย่างไรก็ตาม ความสะดวกสบายเหล่านี้มาพร้อมกับความเสี่ยงจาก "ภัยคุกคามทางไซเบอร์" ที่ทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นในทุกขณะ

ปัจจุบันรูปแบบของอาชญากรรมทางเทคโนโลยีไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแค่การเจาะระบบคอมพิวเตอร์เพื่อทำลายข้อมูลเท่านั้น แต่ได้พัฒนากลายเป็นกลไกทางวิศวกรรมสังคมที่มุ่งเป้าหมายไปยังความรู้และจุดอ่อนของมนุษย์ เช่น ขบวนการแก๊งคอลเซ็นเตอร์ (Call Center Scam), การหลอกลวงผ่านอีเมลหรือข้อความปลอม (Phishing), การติดตั้งแอปพลิเคชันแฝงมัลแวร์เพื่อดูดเงินข้อมูล (Spyware), และการแพร่กระจายข่าวปลอม (Fake News) ซึ่งสร้างความเสียหายต่อทรัพย์สิน ชื่อเสียง และความมั่นคงปลอดภัยของประชาชนในวงกว้าง สาเหตุสำคัญที่ทำให้ประชาชนตกเป็นเหยื่อ ไม่ใช่เพียงเพราะเทคโนโลยีการโจมตีที่ล้ำสมัย แต่เกิดจากการขาด "ความรู้เท่าทันดิจิทัล" (Digital Literacy) และการขาดทักษะในการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเบื้องต้น ส่งผลให้เกิดความสูญเสียทางเศรษฐกิจระดับครัวเรือนและระดับชาติอย่างมหาศาล

ด้วยเหตุนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร จึงเล็งเห็นความจำเป็นในการจัดทำ "โครงการเสริมสร้างความรู้เท่าทันภัยไซเบอร์" เพื่อเสริมสร้างทักษะการวิเคราะห์ การป้องกันตนเอง และการใช้งานเทคโนโลยีอย่างปลอดภัยให้แก่ประชาชน เพื่อลดอัตราการตกเป็นเหยื่อของมิจฉาชีพ และสร้างสังคมออนไลน์ที่มีคุณภาพ ปลอดภัย และยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบของภัยไซเบอร์และกลไกในรูปแบบต่างๆ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการป้องกันตนเอง การตั้งค่าความปลอดภัย และการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถระบุช่องทางการแจ้งเหตุ/อายัดบัญชีได้ถูกต้อง และมีการส่งต่อข้อมูลเตือนภัยที่เชื่อถือได้ภายในเครือข่ายหรือครอบครัว

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 คน

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการคัดกรองข้อมูล และสามารถรับมือกับสถานการณ์ภัยคุกคามทางไซเบอร์เบื้องต้นได้อย่างมีสติ

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบของภัยไซเบอร์และกลโกงในรูปแบบต่าง ๆ
2. ผู้เรียนมีทักษะในการป้องกันตนเอง การตั้งค่าความปลอดภัย และการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น
3. ผู้เรียนสามารถระบุช่องทางการแจ้งเหตุ/อายุัดบัญชีได้ถูกต้อง และมีการส่งต่อข้อมูลเตือนภัยที่เชื่อถือได้ภายในเครือข่ายหรือครอบครัว

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เรียนมีพฤติกรรมการใช้งานออนไลน์ที่ปลอดภัยขึ้น ลดความเสี่ยงในการสูญเสียทรัพย์สินและข้อมูลส่วนบุคคล สามารถให้คำแนะนำหรือแจ้งเตือนภัยแก่บุคคลใกล้ชิดในครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบของภัยไซเบอร์และกลโกงในรูปแบบต่าง ๆ	1) อย่างน้อยร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบของภัยไซเบอร์และกลโกงในรูปแบบต่าง ๆ	ร้อยละ 80
2) ผู้เรียนมีทักษะในการป้องกันตนเอง การตั้งค่าความปลอดภัย และการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น	2) อย่างน้อยร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะในการป้องกันตนเอง การตั้งค่าความปลอดภัย และการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น	ร้อยละ 80
3) ผู้เรียนสามารถระบุช่องทางการแจ้งเหตุ/อายุัดบัญชีได้ถูกต้อง และมีการส่งต่อข้อมูลเตือนภัยที่เชื่อถือได้ภายในเครือข่ายหรือครอบครัว	3) อย่างน้อยร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถระบุช่องทางการแจ้งเหตุ/อายุัดบัญชีได้ถูกต้อง และมีการส่งต่อข้อมูลเตือนภัยที่เชื่อถือได้ภายในเครือข่ายหรือครอบครัว	ร้อยละ 80
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) ผู้เรียนมีพฤติกรรมการใช้งานออนไลน์ที่ปลอดภัยขึ้น ลดความเสี่ยงในการสูญเสียทรัพย์สินและข้อมูลส่วนบุคคล สามารถให้คำแนะนำหรือแจ้งเตือนภัยแก่บุคคลใกล้ชิดในครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	1) อย่างน้อยร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีพฤติกรรมการใช้งานออนไลน์ที่ปลอดภัยขึ้น ลดความเสี่ยงในการสูญเสียทรัพย์สินและข้อมูลส่วนบุคคล สามารถให้คำแนะนำหรือแจ้งเตือนภัยแก่บุคคลใกล้ชิดในครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 13 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.- มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขั้นวางแผน(Plan) 1.1 สำรวจสภาพปัญหาความต้องการ และวิเคราะห์ความต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	- ครู	- ครูมีความ เข้าใจเกี่ยวกับ สภาพปัญหา ความต้องการ ของผู้เข้าร่วม โครงการ	สกร.ระดับอำเภอ เมืองพิจิตร	-	-	-	-	-
2) ขั้นดำเนินงาน(Do) 2.1 ประสานงานกับภาคีเครือข่ายในการ จัดสถานที่ 2.2 ดำเนินงานโครงการ	- ประชาชน - ครู - อาสาสมัคร สกร. - กรรมการ ศกร. ตำบล	- หน่วยงานให้ ความร่วมมือใน การจัด โครงการ/ กิจกรรม	อาคาร อเนกประสงค์ อบต.ไผ่ขวาง อ.เมือง จ.พิจิตร	-	3,335	-	-	3,335
3) ขั้นตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่างโครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	- ประชาชน - ครู - อาสาสมัคร สกร. - กรรมการ ศกร. ตำบล	- โครงการมีการ ดำเนินการอย่าง มีคุณภาพ	อาคาร อเนกประสงค์ อบต.ไผ่ขวาง อ.เมือง จ.พิจิตร 13 ก.พ. 2569	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.- มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
4) ปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุป และจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ 4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อนำข้อมูล จากการประเมินโครงการไปใช้ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาดำเนินโครงการต่อไป	- ครู - ผู้บริหาร	- ดำเนินการ ปรับปรุงแก้ไข เชิงคุณภาพตาม ข้อเสนอแนะ ของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	สกร.ระดับอำเภอ เมืองพิจิตร	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	3,335	-	-	3,335

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

เบิกจ่ายจากงบประมาณ 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัส 2033433200500200000 จำนวน 3,335 บาท (-สามพันสามร้อยสามสิบห้าบาทถ้วน-) เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานทั้งโครงการ ดังนี้

6.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1 มื้อ ๆ ละ 25 บาท จำนวน 30 คน)	เป็นเงิน	750 บาท
6.2 ค่าจ้างทำป้ายสื่ออบรม X-bar ขนาด 80x180 ซม. (ป้ายละ 680.-บาท จำนวน 2 ป้าย)	เป็นเงิน	1,360 บาท
6.3 ค่าจ้างพิมพ์ป้ายโครงการ ขนาด 100 x 300 ซม.	เป็นเงิน	450 บาท
6.3 ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	775 บาท
	รวมเป็นเงิน	3,335 บาท

หมายเหตุ ทุกรายการถัวเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

7. เครือข่าย (ถ้ามี)

7.1 ผู้นำชุมชนตำบลไผ่ขวาง

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

8.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8.2 โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

9.1 วิธีการ การกำกับนิเทศติดตามของผู้บริหาร, ข้าราชการครู, ครูศูนย์การเรียนรู้ และการวัดและการประเมินผล

9.2 โดยใช่

- การสังเกต
- ใบงาน
- แบบประเมินความพึงพอใจ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
1. รูปแบบโซเชียลเบอร์เปลี่ยนแปลงเร็วมาก ข้อมูลที่สอน อาจเก่าไปในอนาคต	1. แนะนำแหล่งข้อมูลติดตามข่าวสารโซเชียลเบอร์ที่เป็นปัจจุบัน เพื่อให้ผู้เรียนอัปเดตข้อมูลได้เองหลังจบโครงการ
2. ปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรในขณะที่มีการใช้งานพร้อมกันจำนวนมาก อาจทำให้การเรียนรู้ สะดุดและไม่ "รวดเร็ว" ตามเป้าหมาย	2.1 จัดเตรียมเครือข่ายอินเทอร์เน็ต WiFi 2.2 ให้ผู้เรียนแบ่งใช้อินเทอร์เน็ตส่วนตัว

กำหนดการ
โครงการเสริมสร้างความรู้เท่าทันภัยไซเบอร์
วันที่ 13 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2569
ณ อาคารอเนกประสงค์ องค์การบริหารส่วนตำบลไผ่ขวาง อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร
จัดโดย สกร.ระดับอำเภอเมืองพิจิตร

วันที่ 13 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2569

08.00 - 08.30 น. รายงานตัวลงทะเบียน

08.30 - 09.00 น. พิธีเปิดโครงการเสริมสร้างความรู้เท่าทันภัยไซเบอร์

09.00 - 12:00 น. การให้ความรู้และฝึกปฏิบัติ "Cyber Immunity"

เรื่องที่ 1: รู้จักภัยไซเบอร์รอบตัว (Phishing, Link ปลอม, สายจากคอลเซ็นเตอร์)

เรื่องที่ 2: ภูมิคุ้มกันดิจิทัล (การตั้งรหัสผ่านที่ปลอดภัย, การยืนยันตัวตน 2 ชั้น)

เรื่องที่ 3: ช่องทางการแจ้งเหตุและการจัดการเมื่อตกเป็นเหยื่อ (สายด่วน 1441)

12:00 - 12.20 น. การถอดองค์ความรู้

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

: อาหารว่างและเครื่องดื่ม

- เข้า 10.30 - 10.45 น.

หลักสูตรการเสริมสร้างความรู้เท่าทันภัยไซเบอร์

จำนวน 3 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร

ความเป็นมา

ปัจจุบันรูปแบบของอาชญากรรมทางเทคโนโลยีไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแค่การเจาะระบบคอมพิวเตอร์เพื่อทำลายข้อมูลเท่านั้น แต่ได้พัฒนากลายเป็นกลไกทางวิศวกรรมสังคมที่มุ่งเป้าหมายไปยังความไม่รู้และจุดอ่อนของมนุษย์ เช่น ขบวนการแก๊งคอลเซ็นเตอร์ (Call Center Scam), การหลอกลวงผ่านอีเมลหรือข้อความปลอม (Phishing), การติดตั้งแอปพลิเคชันแฝงมัลแวร์เพื่อดักเงินข้อมูล (Spyware), และการแพร่กระจายข่าวปลอม (Fake News) ซึ่งสร้างความเสียหายต่อทรัพย์สิน ชื่อเสียง และความมั่นคงปลอดภัยของประชาชนในวงกว้าง สาเหตุสำคัญที่ทำให้ประชาชนตกเป็นเหยื่อ ไม่ใช่เพียงเพราะเทคโนโลยีการโจมตีที่ล้ำสมัย แต่เกิดจากการขาด "ความรู้เท่าทันดิจิทัล" (Digital Literacy) และการขาดทักษะในการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเบื้องต้น ส่งผลให้เกิดความสูญเสียทางเศรษฐกิจระดับครัวเรือนและระดับชาติอย่างมหาศาล

ด้วยเหตุนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร จึงได้จัดทำหลักสูตรการเสริมสร้างความรู้เท่าทันภัยไซเบอร์ จึงถูกพัฒนาขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการสร้าง "ภูมิคุ้มกันดิจิทัล" ให้กับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้สามารถใช้งานเทคโนโลยีได้อย่างปลอดภัย มั่นใจ และไม่ตกเป็นเหยื่อของอาชญากรรมทางเทคโนโลยีทุกรูปแบบ

หลักการของหลักสูตร

มีหลักการ ดังนี้

- เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้ วิธีการสังเกตจุดผิดปกติของกลไกในรูปแบบต่าง ๆ
- เป็นหลักสูตรที่เน้นการฝึกทักษะการหยุดคิดและตัดวงจรการสื่อสารกับมิจฉาชีพ
- เป็นหลักสูตรที่เน้นวิธีการปกป้องข้อมูลส่วนบุคคลและขั้นตอนการขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุ
- ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ไปแบ่งปันและเตือนภัยให้กับคนรอบข้าง

จุดมุ่งหมาย

- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบของภัยไซเบอร์และกลไกในรูปแบบต่าง ๆ
- เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการป้องกันตนเอง การตั้งค่าความปลอดภัย และการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น
- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถระบุช่องทางการแจ้งเหตุ/อายุัดปัญหาได้ถูกต้อง และมีการส่งต่อข้อมูลเตือนภัยที่เชื่อถือได้ภายในเครือข่ายหรือครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 30 คน

ระยะเวลา

จำนวน 3 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ 1 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ของการเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	รู้จักภัยไซเบอร์รอบตัว	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบของภัยไซเบอร์และกลไกในรูปแบบต่าง ๆ	- การให้ความรู้เรื่อง รู้จักภัยไซเบอร์รอบตัว เช่น Phishing, Linkปลอม, สายจากคอลเซ็นเตอร์ เป็นต้น	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง รู้จักภัยไซเบอร์รอบตัว	40 นาที	-
2.	ภูมิคุ้มกันดิจิทัล	2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการป้องกันตนเอง การตั้งค่าความปลอดภัย และการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น	- การให้ความรู้เรื่องการภูมิคุ้มกันดิจิทัล เช่น ตั้งค่าการยืนยันตัวตน 2 ชั้น (2FA) ในแอปฯ สำคัญ, การใช้แอปฯ ตรวจสอบเบอร์แปลก และวิธีบล็อก SMS กวนใจ, การตั้งค่าความเป็นส่วนตัวใน Facebook และ Line ไม่ให้คนแปลกหน้าเข้าถึง	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง ภูมิคุ้มกันดิจิทัล	50 นาที	-
3.	ช่องทางการแจ้งเหตุและการจัดการเมื่อตกเป็นเหยื่อ	3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถระบุช่องทางการแจ้งเหตุ/อายุบัญชีได้ถูกต้อง และมีการส่งต่อข้อมูลเตือนภัยที่เชื่อถือได้ภายในเครือข่ายหรือครอบครัว	- การให้ความรู้เรื่อง ช่องทางการแจ้งเหตุ - ฝึกสถานการณ์จำลอง "ถ้าเงินหายต้องทำอะไรใน 10 นาทีแรก" - แนะนำศูนย์ AOC และขั้นตอนการแจ้งความออนไลน์ - วิธีการเตือนภัยคนในครอบครัวอย่างถูกวิธี	- วิทยากรบรรยาย ให้ความรู้เรื่อง ช่องทางการแจ้งเหตุ - สาธิต - ฝึกปฏิบัติ	30 นาที	1 ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร
2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ใบความรู้
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

การวัดและประเมินผล

1. แบบทดสอบ
2. แบบประเมินความพึงพอใจ

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาฝึกอบรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80