

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและทักษะการใช้สื่อสารสนเทศและดิจิทัลอย่างปลอดภัย
สำหรับผู้สูงอายุ

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภิษญาพร น้อมระวี ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056-621647 มือถือ 096-9653-298 e-Mail nongphayom05@gmail.com

ฉบับขออนุมัติโครงการ

ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

พันธกิจที่ 1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชนและ
การศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พัฒนาการเรียนรู้โดยมุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีสุขภาพกายและ
สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

3. ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยบูรณาการภูมิปัญญา
ท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4. ส่งเสริมความเข้มแข็งการสร้างภาคีเครือข่ายของชุมชนให้มีส่วนร่วมเป็นกลไกในการเรียนรู้
ตลอดชีวิตแล้วใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด.....

ยุทธศาสตร์ที่

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกกระตักการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตาม
ระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบ
การเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับ
การเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะ การเรียนรู้
ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

4. ยกระดับคุณภาพครูนักจัดการเรียนรู้และสถานศึกษา

4.1 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยี ดิจิทัล สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล

5. ส่งเสริมการใช้Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

5.3 ขยายโอกาสการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ และในชุมชน

6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256.....

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง แบ่งเป็น 3 ด้าน ประกอบด้วย

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นพิจารณา ดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และ ความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการ เรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.1 ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การเฝ้าระวังในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

.....

ข้อเสนออื่น (ถ้ามี)

.....

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในคุณค่าของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศไทย รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศไทย มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างผาสุก กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้น หรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

(1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

(3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย การจัด ส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

ในการจัดการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง ให้มีระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนด้วย

มาตรา 10 ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กรมดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้

(1) ดำเนินการโดยวิธีการใด ๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัยทุกอาชีพได้เรียนรู้หรือฝึกฝนในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับการประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือหรือร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินการตาม (๑)

กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

.....

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลมีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวันของประชาชนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะผู้สูงอายุที่เริ่มเข้าถึงและใช้งานสื่อดิจิทัลมากขึ้น ทั้งในการติดต่อสื่อสาร การรับข้อมูลข่าวสาร การทำธุรกรรมออนไลน์ และการเข้าถึงบริการภาครัฐ อย่างไรก็ตาม ผู้สูงอายุจำนวนมากไม่เพียงพอที่จะเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย ส่งผลให้มีความเสี่ยงต่อการถูกหลอกลวง การละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล การรับข้อมูลข่าวสารที่คลาดเคลื่อน หรือการทำงานที่ไม่เหมาะสม

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลหนองพยอม จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใช้สารสนเทศและดิจิทัลอย่างปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างรู้เท่าทัน มีวิจารณญาณในการรับและส่งต่อข้อมูล รู้จักป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทางออนไลน์ และสามารถนำเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม อันจะช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัล เสริมสร้างความมั่นคงทางสังคม และสนับสนุนการอยู่ร่วมกันในสังคมดิจิทัลอย่างปลอดภัยและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจในการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัยให้แก่ผู้สูงอายุ

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล การคัดกรองข้อมูลข่าวสาร และการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามและการหลอกลวงทางออนไลน์

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุสามารถนำสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันและยกระดับคุณภาพชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ - ประชาชน จำนวน 15 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกระบวนการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมมีพฤติกรรมการใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมและปลอดภัยมากขึ้น มีความสามารถในการเลือกใช้อินเทอร์เน็ตอย่างมีวิจารณญาณ ลดความเสี่ยงจากการถูกล่อลวงทางออนไลน์ การเผยแพร่หรือรับข้อมูลข่าวสารที่ไม่ถูกต้อง และการละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล ผู้สูงอายุมีความมั่นใจในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถนำไปใช้ในการสื่อสาร การเข้าถึงบริการภาครัฐและเอกชน รวมถึงการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดการลดช่องว่างทางดิจิทัล เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพึ่งพาตนเอง และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในระยะยาว

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1. ผู้สูงอายุในพื้นที่เข้าร่วมกิจกรรมครบถ้วนตามจำนวนที่กำหนด	จำนวนผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด	15 คน
2. มีการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้และฝึกทักษะตามแผนโครงการ	จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมอบรมไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง และมีเนื้อหาครอบคลุมตามหลักสูตรที่กำหนด	1 โครงการ
3. ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย	ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านการประเมินความรู้หรือแบบทดสอบหลังการอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด	15 คน
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมสามารถใช้งานสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างระมัดระวังและมีวิจารณญาณ	ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับดีขึ้นจากก่อนเข้าร่วมโครงการ	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
2. ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการสามารถแยกแยะข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และหลีกเลี่ยงการตกเป็นเหยื่อการหลอกลวงทางออนไลน์	ผู้สูงอายุเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถตอบคำถามหรือผ่านการประเมินกรณีศึกษาเกี่ยวกับภัยออนไลน์ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า 80%
3. ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการสื่อสาร การเข้าถึงข้อมูล และบริการต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	ผู้สูงอายุเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 รายงานว่ามีความมั่นใจและนำทักษะดิจิทัลไปใช้จริงในชีวิตประจำวันหลังเข้าร่วมโครงการ	ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า 80%

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 27 มกราคม 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ชั้นวางแผน(Plan) 1.1 ศึกษานโยบาย แนวทาง และข้อมูล เกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใช้สื่อสารสนเทศและดิจิทัล อย่างปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการดำเนินกิจกรรม	1. ผู้บริหาร 1 คน 2. หัวหน้างาน การเรียนรู้เพื่อ การพัฒนาตนเอง 1 คน 3. หัวหน้างาน แผนงานและ โครงการ 1 คน 3. ครู ศกร 1 คน	1. ผู้บริหารประชุมแจ้ง แนวทางการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ การพัฒนาตนเอง 2. ครู ศกร.จัดทำ โครงการเสนอต่อ สถานศึกษา	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน (9 มกราคม 2568)	-	-	-	-	-
2) ชั้นดำเนินงาน(Do) 2.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมและให้ ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับโครงการ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ การใช้สื่อสารสนเทศและดิจิทัลอย่าง ปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 15 คน	จากการทำ โครงการ ส่งผลให้ ผู้สูงอายุเข้าร่วม โครงการในชุมชนมี ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้สื่อ สารสนเทศและ เทคโนโลยีดิจิทัลอย่าง	ศูนย์การเรียนรู้ ระดับตำบล หนองพยอม หมู่ 1 ต.หนองพยอม อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร	-	1,265.-	-	-	1,265.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
<p>2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะการใช้สื่อสารสนเทศและดิจิทัลอย่างปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>2.3 ดำเนินการสรุปผล ติดตาม และประเมินผลการจัดส่งเสริมให้ความรู้กิจกรรมพร้อมรวบรวมข้อมูล เอกสาร และข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป</p>		<p>ถูกต้องและปลอดภัยมากยิ่งขึ้น มีความตระหนักรู้และรู้เท่าทันสื่อ สามารถแยกแยะข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องจากข้อมูลที่คลาดเคลื่อนหรือเป็นเท็จ รู้จักป้องกันตนเองจากภัยคุกคามการหลอกลวง และการละเมิดข้อมูลส่วนบุคคลทางออนไลน์ อีกทั้งสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการติดต่อสื่อสาร การเข้าถึงบริการต่างๆ และการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้</p>	<p>วันที่ 27 มกราคม 2569</p>					

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		ผู้สูงอายุมีความมั่นใจ ในการใช้เทคโนโลยี มี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และสามารถปรับตัว อยู่ร่วมกับสังคมดิจิทัล ได้อย่างปลอดภัยและ ยั่งยืน						
3) ขั้นตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลระหว่างโครงการ 3.2 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 15 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมผ่านตาม เกณฑ์ที่กำหนด และมี ความพึงพอใจระดับดี ขึ้นไป	ศกธ.ระดับตำบล หนองพยอม (28 มกราคม 2569)	-	-	-	-	-
4) ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 นำผลจากข้อเสนอแนะและปัญหา อุปสรรคของผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวบรวมเป็น แนวทางการพัฒนากิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 15 คน	ปรับปรุงรูปแบบและ การดำเนินกิจกรรมให้ มีความเหมาะสม และ สอดคล้องกับ ความ ต้องการของผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ศกธ.ระดับตำบล หนองพยอม (30 มกราคม 2569)	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	1,265.-	-	-	1,265.-

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

- เบิกจ่ายจากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 ภายในวงเงินจำนวน 1,265 บาท (หนึ่งพันสองร้อยหกสิบห้าบาทถ้วน) เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่าย ในการดำเนินงานทั้งโครงการ ดังนี้

- ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน 1,265.- บาท
รวมทั้งสิ้น 1,265.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,265.- บาท (หนึ่งพันสองร้อยหกสิบห้าบาทถ้วน)

7. เครือข่าย

- 7.1 เทศบาลตำบลหนองพยอม
- 7.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ
- 7.3 ปกครองตำบลหนองพยอม
- 7.4 พัฒนาชุมชน

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. ผู้นำชุมชน/อาสาสมัคร กศน.
2. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 9.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 9.2 แบบทดสอบความรู้

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
1. ผู้เข้าร่วมโครงการอาจเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบถ้วนหรือขาดความต่อเนื่องในการเข้าร่วมกิจกรรม	ประชาสัมพันธ์โครงการอย่างทั่วถึง ชี้แจงวัตถุประสงค์และประโยชน์ของโครงการอย่างชัดเจน ปรับรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทและเวลาของกลุ่มเป้าหมาย และสร้างแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้เข้าร่วมโครงการอาจมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนหรือไม่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง	จัดกิจกรรมในรูปแบบเชิงปฏิบัติการ ใช้ตัวอย่างที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
3. งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ หรือทรัพยากรสนับสนุนอาจไม่เพียงพอหรือไม่สอดคล้องกับแผนงาน	วางแผนการใช้งบประมาณอย่างรอบคอบ ใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในชุมชน
4. การดำเนินกิจกรรมอาจล่าช้าหรือไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด	จัดทำแผนปฏิบัติงานและปฏิทินกิจกรรมที่ชัดเจน ติดตามความก้าวหน้าอย่างสม่ำเสมอ และปรับแผนการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
5. หลังสิ้นสุดโครงการ ผู้เข้าร่วมอาจขาดการดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง	ส่งเสริมการรวมกลุ่มและการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชน สนับสนุนผู้นำชุมชนหรือแกนนำ และถอดบทเรียนเพื่อขยายผลอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรฝึกอบรมโครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใช้สื่อสารสนเทศ
และดิจิทัลอย่างปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ
จำนวน 6 ชั่วโมง

ความเป็นมา

การเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคดิจิทัลทำให้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวันของประชาชนทุกช่วงวัย ผู้สูงอายุซึ่งเป็นกลุ่มประชากรที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ได้เริ่มมีการใช้สื่อดิจิทัลมากขึ้นทั้งในการติดต่อสื่อสาร การรับข้อมูลข่าวสาร การทำธุรกรรม และการเข้าถึงบริการของภาครัฐและเอกชน อย่างไรก็ตาม ผู้สูงอายุจำนวนมากยังขาดโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านการใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างถูกต้องและปลอดภัย

จากสภาพปัญหาที่พบ ผู้สูงอายุมีความเสี่ยงต่อการถูกหลอกลวงทางออนไลน์ การเผยแพร่หรือรับข้อมูลข่าวสารที่ไม่ถูกต้อง การละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล รวมถึงการใช้งานเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อทรัพย์สิน ความปลอดภัย และคุณภาพชีวิตโดยรวม ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลหนองพยอม เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใช้สื่อสารสนเทศและดิจิทัลอย่างปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างรู้เท่าทัน มีวิจารณญาณ และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับสังคมดิจิทัลได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

- มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้สูงอายุอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทการดำรงชีวิตประจำวัน และสามารถนำไปใช้ได้จริง
- ส่งเสริมการเรียนรู้แบบรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล เน้นการคิดวิเคราะห์ การใช้วิจารณญาณ และการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามและการหลอกลวงทางออนไลน์
- จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อผู้สูงอายุ เป็นมิตร เข้าใจง่าย เน้นการมีส่วนร่วมและการฝึกปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจและการปรับตัวอยู่ร่วมกับสังคมดิจิทัลอย่างปลอดภัยและยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรนี้มุ่งพัฒนาผู้สูงอายุให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย ส่งเสริมการเรียนรู้เท่าทันสื่อ การคิดวิเคราะห์ และการใช้วิจารณญาณในการรับและส่งต่อข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนสร้างความตระหนักในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามและการหลอกลวงทางออนไลน์ เพื่อให้ผู้สูงอายุสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมั่นใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับสังคมดิจิทัลได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

เป้าหมาย

ประชาชนผู้สูงอายุ จำนวน 15 คน

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	1. โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใช้สื่อสารสนเทศและดิจิทัลอย่างปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ	<p>1. เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจในการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัยให้แก่ผู้สูงอายุ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล การคัดกรองข้อมูลข่าวสาร และการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามและการหลอกลวงทางออนไลน์</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุสามารถนำสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน และยกระดับคุณภาพชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ความรู้พื้นฐานด้านสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้สูงอายุ การใช้งานอุปกรณ์ดิจิทัลและแอปพลิเคชันที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล การคัดกรองวิเคราะห์ และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลข่าวสารในสื่อออนไลน์</p> <p>3. การใช้สื่อสังคมออนไลน์และการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัลอย่างเหมาะสม รวมถึงมารยาทและ</p>	<p>1. ครูชี้แจงเนื้อหาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. ครูแจกเอกสารประกอบการเรียนรู้</p> <p>3. ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบก่อน การเรียนรู้</p> <p>4. วิทยากรบรรยายให้ความรู้กับผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>5. ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบหลัง การเรียนรู้</p> <p>6. ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการฝึกปฏิบัติและทำแบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>7. ครูติดตามผลหลังเสร็จการจัดกิจกรรม</p>	2 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			เทคโนโลยี จริยธรรมใน การใช้งาน 4. การ ป้องกันภัย คุกคามทาง ออนไลน์ ความ ปลอดภัยของ ข้อมูลส่วนบุคคล และ การหลีกเลี่ยง การ หลอกลวง และ อาชญากรรม ทาง เทคโนโลยี -แบบทดสอบ หลังเรียน - ประเมิน ความพึง พอใจ - พิธีปิด กิจกรรม			

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม