

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อการรับมือภัยธรรมชาติอย่างปลอดภัย”

หน่วยงาน สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรรณีย์ จันทศรี

ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056-621647

มือถือ 0873175658

e-Mail oranee978@gmail.com

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชนและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พัฒนาการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

3. ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4. ส่งเสริมความเข้มแข็งการสร้างภาคีเครือข่ายของชุมชนให้มีส่วนร่วมเป็นกลไกในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแล้วใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด.....

ยุทธศาสตร์ที่.....

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

☐ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256.....

☒ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง แบ่งเป็น 3 ด้าน

ประกอบด้วย

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับ จากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

☐ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

☐ ข้อเสนออื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับการกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างผาสุก กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรีกำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย

การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

ในการจัดการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง ให้มีระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนด้วย

มาตรา 10 ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กรมดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้

(1) ดำเนินการโดยวิธีการใด ๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัยทุกอาชีพใฝ่เรียนรู้หรือฝึกฝนในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับการประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่างผาสุก หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือหรือร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินการตาม (1)

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์ภัยธรรมชาติมีแนวโน้มเกิดขึ้นบ่อยและมีความรุนแรงมากขึ้น เช่น น้ำท่วม วาตภัย พายุฝนฟ้าคะนอง ภัยแล้ง ไฟป่า หมอกควัน และภัยจากสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลง ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิต ความปลอดภัย และทรัพย์สินของประชาชน การมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเตรียมความพร้อม การป้องกันตนเอง การช่วยเหลือเบื้องต้น และการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเมื่อเกิดภัย จะช่วยลดความเสี่ยงและความสูญเสียที่อาจเกิดขึ้นได้

ดังนั้น ศก.ระดับตำบลวังหลุม จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อการรับมือภัยธรรมชาติอย่างปลอดภัย เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีทักษะชีวิต สามารถเตรียมพร้อม รับมือ และปรับตัวต่อสถานการณ์ภัยธรรมชาติได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและถ่ายทอดแก่ครอบครัวและชุมชนได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกิดขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ประชาชนสามารถเตรียมความพร้อมและป้องกันตนเองจากภัยธรรมชาติได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้ประชาชนนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกระบวนการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับภัยธรรมชาติ สามารถเตรียมความพร้อมและป้องกันตนเองจากภัยธรรมชาติได้อย่างถูกต้องเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ผู้เข้ารับการอบรม	1) จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	6 คน
2) สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้	2) จำนวนสื่อประกอบการเรียนรู้	6 คน
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับมือภัยธรรมชาติอย่างปลอดภัย	1) ผู้เข้ารับการอบรมผ่านการทดสอบเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ 60
2) ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการปฏิบัติ สามารถมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับมือภัยธรรมชาติอย่างปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	1 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถฝึกปฏิบัติและผ่านการทดสอบตามหลักสูตรได้ 2) แบบติดตามผู้ผ่านการอบรม แบบ พต.20	ร้อยละ 60
3) ผู้เข้ารับการอบรมเตรียมความพร้อมและป้องกันตนเองจากภัยธรรมชาติได้อย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน	3) ผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ตามคุณลักษณะของหลักสูตร	ร้อยละ 60

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 15 สิงหาคม 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขัั้นวางแผน(Plan) 1.1 ศึกษานโยบาย แนวทาง และข้อมูล เกี่ยวกับการรับมือภัยธรรมชาติอย่างปลอดภัย 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดทำสื่อความรู้และ แบบทดสอบก่อน-หลัง การอบรม	1. ผู้บริหาร 1 คน 2. หัวหน้างานการ เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง 1 คน 3. หัวหน้างาน แผนงานและ โครงการ 1 คน 4. ครู ศกร 1 คน	1. ผู้บริหาร ประชุมแจ้งแนว ทางการดำเนิน กิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเองกับ บุคลากร 2. ครู ศกร.จัดทำ โครงการเสนอต่อ สถานศึกษา	สกร.ระดับ อำเภอดะพาน หิน (6 สิงหาคม 2569)	-	-	-	-	-
2) ขัั้นดำเนินงาน(Do) 2.1 จัดอบรมโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อ การรับมือภัยธรรมชาติอย่างปลอดภัย 2.2 อำนวยความสะดวกและติดตามการมีส่วน ร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตลอดระยะเวลาการ ดำเนินงาน	ประชาชน จำนวน 6 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้เกี่ยวกับ ภัยธรรมชาติและ ผลกระทบที่ เกิดขึ้น สามารถ เตรียมความพร้อม	ศูนย์เรียนรู้ ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงและ เกษตรทฤษฎี ใหม่ประจำ	-	-	-	575.-	575.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		และป้องกันตนเอง จากภัยธรรมชาติ ได้อย่างถูกต้อง	ตำบลวังหลุม (15 สิงหาคม 2569)					
3) ขั้นตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลระหว่างโครงการ 3.2 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	ประชาชน จำนวน 6 คน	ร้อยละ 80 ของ ประชาชนที่เข้า ร่วมกิจกรรมมี ความรู้เกี่ยวกับภัย ธรรมชาติและ ผลกระทบที่ เกิดขึ้น สามารถ เตรียมความพร้อม และป้องกันตนเอง จากภัยธรรมชาติ ได้อย่างถูกต้องได้	ศกร.ระดับ ตำบลวังหลุม (สิงหาคม 2569)	-	-	-	-	-
4) ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 นำผลจากข้อเสนอแนะและปัญหาอุปสรรค ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวบรวมเป็นแนว ทางการพัฒนากิจกรรม	ครู ศกร. จำนวน 1 คน	ปรับปรุงรูปแบบ และเนื้อหาให้มี ความเหมาะสม น่าสนใจ และ สอดคล้องกับ	ศกร.ระดับ อำเภอตะพาน หิน (สิงหาคม 2569)	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย						
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	-	575.-	575.-

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 ภายในวงเงิน จำนวน 575 บาท (ห้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ค่าวัสดุโครงการ

เป็นเงิน 575.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 575.- บาท (ห้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

7. เครือข่าย

- 7.1 องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม
- 7.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ
- 7.3 ผู้นำชุมชน
- 7.4 ภูมิปัญญา/ปราชญ์ชาวบ้าน

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน
- 8.2 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
- 8.3 โครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 9.1 แบบทดสอบความรู้ก่อนอบรม / หลังอบรม
- 9.2 แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12
- 9.2 แบบนิเทศ แบบ พต.11
- 9.4 แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต.20

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่มีความรู้เรื่องการรับมือภัยธรรมชาติอย่างปลอดภัย	-ปรับเนื้อหาให้เหมาะสม ใช้ภาษาง่ายและสื่อหลากหลาย
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่สามารถเข้าใจการรับมือภัยธรรมชาติอย่างปลอดภัย	-ใช้สื่อประกอบคู่กับการให้ความรู้
3. ผู้เข้ากิจกรรมไม่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง	-ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกตัวอย่างใกล้ตัว

กำหนดการ
โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อการรับมือภัยธรรมชาติอย่างปลอดภัย
วันที่ 15 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2569
ณ ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ ตำบลวังหลุม อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

วันที่ 15 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2569

เวลา 12.00 น. – 12.30 น.

ลงทะเบียน/รับเอกสาร

เวลา 12.30 น. – 13.00 น.

พิธีเปิดกิจกรรมฯ โดยนายไพโรจน์ กองคำ (ผู้ใหญ่บ้าน) ประธานพิธีเปิด
นางสาวอรุณีย์ จันทร์ศรี ครู ศกร. กล่าวรายงานวัตถุประสงค์โครงการ
- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

เวลา 13.00 น. – 16.00 น.

วิทยากรบรรยายความรู้ เรื่อง

- ความหมายและประเภทของภัยธรรมชาติ
- น้ำท่วม
- พายุและวาตภัย
- ไฟป่า
- ภัยแล้ง
- ไฟป่าและหมอกควัน
- ผลกระทบต่อชีวิตและชุมชน
- การป้องกันภัยธรรมชาติ(ระดมความคิด หาแนวทางป้องกันภัย
ในชุมชน)

ทำแบบทดสอบหลังเรียน

ประเมินความพึงพอใจ

หลักสูตรการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อการรับมือภัยธรรมชาติอย่างปลอดภัย จำนวน 3 ชั่วโมง

ความเป็นมา

ปัจจุบันสถานการณ์ภัยธรรมชาติมีแนวโน้มเกิดขึ้นบ่อยและมีความรุนแรงมากขึ้น เช่น น้ำท่วม วาตภัย พายุฝนฟ้าคะนอง ภัยแล้ง ไฟป่า หมอกควัน และภัยจากสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลง ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิต ความปลอดภัย และทรัพย์สินของประชาชน การมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเตรียมความพร้อม การป้องกันตนเอง การช่วยเหลือเบื้องต้น และการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเมื่อเกิดภัย จะช่วยลดความเสี่ยงและความสูญเสียที่อาจเกิดขึ้นได้

ดังนั้น ศก.ระดับตำบลวังหลุม จึงจัดทำหลักสูตรการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อการรับมือภัยธรรมชาติอย่างปลอดภัย เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีทักษะชีวิต สามารถเตรียมพร้อม รับมือ และปรับตัวต่อสถานการณ์ภัยธรรมชาติได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและถ่ายทอดแก่ครอบครัวและชุมชนได้

หลักการของหลักสูตร

มุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมมีกระบวนการคิด วิเคราะห์ การมีส่วนร่วม และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตด้านการรับมือภัยธรรมชาติอย่างปลอดภัย

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะชีวิตที่เหมาะสม สามารถพัฒนาตนเอง สามารถเตรียมพร้อม รับมือ และปรับตัวต่อสถานการณ์ภัยธรรมชาติได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและถ่ายทอดแก่ครอบครัวและชุมชนได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

จำนวน 3 ชั่วโมง

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 1 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อการรับมือภัยธรรมชาติอย่างปลอดภัย

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	การเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อการรับมือภัยธรรมชาติอย่างปลอดภัย	1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกิดขึ้น 2. เพื่อให้ประชาชนสามารถเตรียมความพร้อมและป้องกันตนเองจากภัยธรรมชาติได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้ประชาชนนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	1. ความหมายและประเภทของภัยธรรมชาติ 2. ภัยธรรมชาติ - น้ำท่วม - พายุและวาตภัย - ไฟป่า - ภัยแล้ง - ไฟป่าและหมอกควัน - ผลกระทบต่อชีวิตและชุมชน 3. การป้องกันภัยธรรมชาติ	1. ครูชี้แจงเนื้อหาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ 2. ครูแจกเอกสาร ประกอบการเรียนรู้ 3. ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการทำแบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ 4. ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการศึกษาเรียนรู้จาก เอกสารประกอบการเรียนรู้ พร้อมทั้งจัดทำใบงาน/ชิ้นงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย 5. ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการทำแบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ 6. ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการทำแบบประเมิน ความพึงพอใจ 7. ครูติดตามผลหลังเสร็จสิ้น การจัดกิจกรรม	2 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80