

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ โครงการรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลผ่านสื่อออนไลน์

หน่วยงาน สก.ระดับอำเภอเกาะพะลวย

ผู้รับผิดชอบ นางสุธาสินี ปิ่นใจ

ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056-621647

มือถือ 091-8438439

e-Mail Suthaseneepa@gmail.com

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☐ พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเกาะพะลวย

1.ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชนและการศึกษาการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.พัฒนาการเรียนรู้โดยมุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาเป็น และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

3.ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4.ส่งเสริมความเข้มแข็งการสร้างภาคีเครือข่ายของชุมชนให้มีส่วนร่วมเป็นกลไกการเรียนรู้ตลอดชีวิตแล้วใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด.....

ยุทธศาสตร์ที่

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงาน ของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอด ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

5. ส่งเสริมการใช้ Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

5.3 ขยายโอกาสการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ และในชุมชน

6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.1 ยกระดับ ศก.ระดับตำบล และ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในพื้นที่ห่างไกล ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่พร้อมทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และบุคลากร

6.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับกลุ่มเปราะบาง ผู้สูงอายุ และกลุ่มชาติพันธุ์ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรม โดยยึดหลัก “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

☐ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

☒ มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต แบ่งเป็น 3 ด้านประกอบด้วย

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณลักษณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีประเด็นพิจารณาดังนี้

2.1 การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับความสนใจความถนัดของกลุ่มเป้าหมายและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

2.2 สื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ วิธีการจัดการเรียนรู้ และความต้องการของผู้เรียน

2.3 แหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เข้าถึงง่าย เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.4 ครูและผู้จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความสามารถในการกระตุ้นชี้แนะอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.5 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.6 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.1 ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

☐ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

☐ ข้อเสนออื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและ ของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างผาสุก กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้น หรือ ปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วยการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความ ต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา 7 การเรียนรู้ตลอดชีวิตมีเป้าหมายเพื่อจัดให้มีระบบกระตุ้น ชี้นำ หรืออำนวยความสะดวกด้วยวิธีการใด ๆ ให้บุคคลสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนสนใจหรือตามความถนัดของตน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้ในเวลาใด ๆ ที่ตนสะดวกโดยไม่มีภาระค่าใช้จ่าย เกินสมควร และเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวางรู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปเติมเต็มชีวิตให้แก่ตนเองหรือเกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิ ตามความเหมาะสมด้วยก็ได้

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับ คุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจ ได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

มาตรา 10 ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กรม ดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้

(1) ดำเนินการโดยวิธีการใด ๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัยทุกอาชีพได้เรียนรู้หรือฝึกฝน ในเรื่อง ที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับ การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่างผาสุก หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือหรือร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินการตาม (1)

มาตรา 11 การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีเป้าหมายเพื่อจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ซึ่ง อยู่ในวัยเรียนแต่ไม่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษา หรือผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษาในสถานศึกษา หรืออยู่ใน พื้นที่ที่ห่างไกลหรือทุรกันดาร หรือไม่มีหน่วยงานอื่นใดไปดำเนินการ เพื่อให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้ได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพ ของผู้เรียน

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วส่งผลต่อวิถีการดำรงชีวิตของคนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ “อินเทอร์เน็ต” ได้กลายเป็นแหล่งข้อมูลขนาดใหญ่ ทำให้เกิดรูปแบบการสื่อสารยุคใหม่ขึ้นคือ ยุคการสื่อสารไร้พรมแดนนำไปสู่การเกิดเครือข่ายสังคมออนไลน์ในปัจจุบันเด็กและเยาวชนมีการใช้สื่อสังคมออนไลน์เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจึงควรมีการฝึกฝนเด็กและเยาวชนให้มีทักษะการรู้เท่าทันสื่อเพราะสื่อออนไลน์ไม่ได้เป็นเพียงเครื่องมือในการสื่อสาร แต่ยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของเด็กและเยาวชนในปัจจุบันจึงจำเป็นต้องร่วมกันแก้ปัญหาและสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับเด็กและเยาวชนจากภัยร้ายที่แฝงมากับสื่อและเทคโนโลยีการสื่อสารรูปแบบใหม่นี้ ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าวจึงใคร่จัดเพื่อให้เด็กเกิดความเข้าใจและตระหนักถึงภัยเงียบที่แอบแฝงมากับสื่อเทคโนโลยี

ศกธ.ระดับตำบลห้วยเกตุ จึงเล็งเห็นความสำคัญเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วส่งผลต่อวิถีการดำรงชีวิตของคนในสังคม ดำเนินการจัดทำโครงการรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลผ่านสื่อออนไลน์โดยเน้นให้ประชาชนรู้ทันการสื่อสารไร้พรมแดนนำไปสู่การเกิดเครือข่ายสังคมออนไลน์ในปัจจุบันประชาชนมีการใช้สื่อสังคมออนไลน์เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจึงควรมีการฝึกฝนให้มีทักษะการรู้เท่าทันสื่อ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเท่าทันต่อรูปแบบสื่อดิจิทัลที่หลากหลาย และทราบถึงภัยคุกคามออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ มิฉกฉวยทางไซเบอร์ และการละเมิดสิทธิส่วนบุคคล

2.2 เพื่อส่งเสริมมารยาทในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ รวมถึงความรู้ด้านกฎหมายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เพื่อป้องกันตนเองและลดปัญหาการละเมิดผู้อื่นโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป

จำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ

ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจและปลูกจิตสำนึก ให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายสร้างความรู้ความเข้าใจเท่าทันต่อรูปแบบสื่อดิจิทัลที่หลากหลาย และทราบถึงภัยคุกคามออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ และการละเมิดสิทธิส่วนบุคคล ส่งเสริมมารยาทมารยาทในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ รวมถึงความรู้ด้านกฎหมายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เพื่อป้องกันตนเองและลดปัญหาการละเมิดผู้อื่นโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกระบวนการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) :

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ ให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายสร้างความรู้ความเข้าใจเท่าทันต่อรูปแบบสื่อดิจิทัลที่หลากหลาย ทราบถึงคุกคามออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ และมารยาทในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ รวมถึงความรู้ด้านกฎหมายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เพื่อป้องกันตนเองและลดปัญหาการละเมิดผู้อื่นโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ	จำนวนโครงการรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลผ่านสื่อออนไลน์ที่จัดขึ้น	จำนวน 6 คน
2. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์หรือคู่มือดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับชุมชน	จำนวนสื่อ ใบความรู้ แผ่นพับที่ผลิตขึ้นจริง	1ชุด/1 แหล่งเรียนรู้
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะ และการคิดวิเคราะห์ในการแยกแยะข้อมูลข่าวสารและภัยคุกคามออนไลน์	ผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน และการฝึกปฏิบัติ	ผ่านร้อยละ 80
2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย	ผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันตามลักษณะของหลักสูตรได้	ผ่านร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 20 สิงหาคม 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขัั้นวางแผน(Plan) 1.1 ศึกษานโยบาย แนวทาง และข้อมูล เกี่ยวกับ โครงการรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศดิจิทัลผ่านสื่อออนไลน์ 1.2 เขียน โครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดทำโครงการรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลผ่านสื่อออนไลน์	1. ผู้บริหาร 1 คน 2. หัวหน้างาน แผนงานและ โครงการ 1 คน 3. หัวหน้างาน แผนงานและ โครงการ 1 คน 4. ครู ศกร 1 คน	1. ผู้บริหารประชุม แจ้งแนวทางการ ดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเองบุคลากร 2. ครู ศกร.จัดทำ โครงการเสนอต่อ สถานศึกษา	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน 6 สิงหาคม 2569	-	-	-	-	-
2) ขัั้นดำเนินงาน(Do) 2.1 สํารวจความ ต้องการและประชุม วางแผน การจัด กิจกรรม 2.2 จัดทำแผนในการจัด กิจกรรม เพื่อนำ ข้อมูลที่สำรวจมา จัดทำแผนในการจัด กิจกรรม 2.3 ประสานงาน ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อ ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรม 2.4จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรม	ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน	1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเท่าทัน ต่อรูปแบบสื่อดิจิทัล ที่หลากหลาย และ ตระหนักถึงภัย คุกคามออนไลน์ใน รูปแบบต่างๆ มิฉฉาชีพทางไซเบอร์	ศกร.ระดับ ตำบลห้วยเกตุ 20 สิงหาคม 2569	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		และการละเมิดสิทธิ ส่วนบุคคล 2 เพื่อส่งเสริมสร้าง จิตสำนึกและ มารยาทในการใช้ เครือข่ายสังคม ออนไลน์ รวมถึง ความรู้ด้านกฎหมาย คอมพิวเตอร์ เบื้องต้น เพื่อป้องกัน ตนเองและลดปัญหา การละเมิดผู้อื่นโดย รู้เท่าไม่ถึงการณ์ และสามารถนำมา ปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้						

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
3) ขั้นตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลระหว่างโครงการ 3.2 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำ แบบทดสอบผ่าน ตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีความพึงพอใจ ระดับดี ขึ้นไป	ศกร.ระดับ ตำบลห้วยเกตุ สิงหาคม 2569	-	-	-	-	-
4) ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 นำผลจากข้อเสนอแนะและปัญหา อุปสรรคของผู้เข้าร่วมโครงการรวบรวมเป็น แนวทางการพัฒนาโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ปรับปรุงข้อมูลให้มี ความเหมาะสม น่าสนใจ และ สอดคล้องกับความ ต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย	ศกร.ระดับ ตำบลห้วยเกตุ สิงหาคม 2569	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	-	460.-	460.-

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200

-ค่าวัสดุ

เป็นเงิน 460.- บาท

รวมทั้งสิ้น 460.- บาท (สี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน)

7. เครือข่าย

- 7.1 องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยเกตุ
- 7.2 ผู้นำชุมชน
- 7.3 ภาควิชาเครือข่าย

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน
- 8.2 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
- 8.3 โครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 9.1 แบบทดสอบความรู้ก่อนอบรม / หลังอบรม
- 9.2 แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12
- 9.3 แบบนิเทศ แบบ พต.11
- 9.4 แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต.20

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
1.กลุ่มเป้าหมายขาดความสนใจเนื่องจากมองว่าเป็น เรื่องทางเทคนิคที่เข้าใจยาก	1. ออกแบบกิจกรรมให้เป็นแบบ เน้นกรณีตัวอย่างจริง ที่ใกล้ตัว เพื่อให้สนุกและเข้าใจง่าย
2. อุปกรณ์เทคโนโลยีหรือสัญญาณอินเทอร์เน็ตในพื้นที่ ไม่เสถียรระหว่างจัดกิจกรรม	2. เตรียมสื่อการสอนแบบ เช่น เอกสารใบความรู้ และ ประสานงานตรวจสอบระบบเครือข่ายก่อนเริ่มงาน
3. เนื้อหาเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงเร็วเกินกว่าหลักสูตรที่ เตรียมไว้	3. วิทยากรติดตามสถานการณ์ข่าวปัจจุบัน เพื่อนำมา ประกอบการบรรยายให้ทันสมัยอยู่เสมอ

ตารางการจัดกิจกรรม
โครงการรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลผ่านสื่อออนไลน์
วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569 เวลา 08.30–12.00 น.
สถานที่ ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลห้วยเกตุ
หมู่ที่ 4 ตำบลห้วยเกตุ อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม/หลักสูตร	หมายเหตุ
08.30 น. – 08.45 น.	- ลงทะเบียน	ครูศูนย์การเรียนรู้
08.45 น. – 09.00 น.	- พิธีเปิดกิจกรรมฯ - ชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของโครงการ ให้กับ ผู้เข้ารับการอบรม - กล่าวรายงานโครงการรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลผ่านสื่อออนไลน์	ครูศูนย์การเรียนรู้
09.00-09.15 น.	- แบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศดิจิทัลผ่านสื่อออนไลน์	ครูศูนย์การเรียนรู้
09.15-10.15 น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - ภัยออนไลน์ - ข่าวปลอม - การหลอกลวง	ครูศูนย์การเรียนรู้
10.15-11.15 น.	- กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) - พรบ.คอมพิวเตอร์ที่ควรรู้ - วิทยากรและผู้เข้าร่วมลงมือปฏิบัติการโครงการร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ครูศูนย์การเรียนรู้
11.15-11.30 น.	- วิทยากรและผู้เข้าร่วมลงมือปฏิบัติการสรุปลงความรู้ เกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลผ่าน สื่อออนไลน์	ครูศูนย์การเรียนรู้
11.30น.-12.00 น.	- แบบทดสอบหลังเรียนเรื่องการรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศดิจิทัลผ่านสื่อออนไลน์ - ประเมินผลความพึงพอใจ - พิธีปิดโครงการฯ	ครูศูนย์การเรียนรู้

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรฝึกอบรมการรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลผ่านสื่อออนไลน์ จำนวน 3 ชั่วโมง

ความเป็นมา

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วส่งผลต่อวิถีการดำรงชีวิตของคนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ “อินเทอร์เน็ต” ได้กลายเป็นแหล่งข้อมูลขนาดใหญ่ ทำให้เกิดรูปแบบการสื่อสารยุคใหม่ขึ้นคือ ยุคการสื่อสารไร้พรมแดนนำไปสู่การเกิดเครือข่ายสังคมออนไลน์ในปัจจุบันเด็กและเยาวชนมีการใช้สื่อสังคมออนไลน์เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจึงควรมีการฝึกฝนเด็กและเยาวชนให้มีทักษะการรู้เท่าทันสื่อ เพราะสื่อออนไลน์ไม่ได้เป็นเพียงเครื่องมือในการสื่อสาร แต่ยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของเด็กและเยาวชนในปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องร่วมกันแก้ปัญหาและสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับเด็กและเยาวชนจากภัยร้ายที่แฝงมากับสื่อและเทคโนโลยี การสื่อสารรูปแบบใหม่นี้ ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าวจึงใคร่กำหนดจัดโครงการ “รู้ทันภัย จากสื่อออนไลน์” เพื่อให้เด็กเกิดความเข้าใจและตระหนักถึงภัยเงียบที่แอบแฝงมากับสื่อเทคโนโลยี

ศก.ระดับตำบลห้วยเกตุ จึงเล็งเห็นความสำคัญเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วส่งผลต่อวิถีการดำรงชีวิตของคนในสังคม ดำเนินการจัดทำโครงการรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลผ่านสื่อออนไลน์โดยเน้นให้ประชาชนรู้ทันการสื่อสารไร้พรมแดนนำไปสู่การเกิดเครือข่ายสังคมออนไลน์ในปัจจุบันประชาชนมีการใช้สื่อสังคมออนไลน์เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจึงควรมีการฝึกฝนให้มีทักษะการรู้เท่าทันสื่อ

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเท่าทันต่อรูปแบบสื่อดิจิทัลที่หลากหลาย และตระหนักถึงภัยคุกคามออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ มีอาชีพทางไซเบอร์ และการละเมิดสิทธิส่วนบุคคล
2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและมารยาทในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ รวมถึงความรู้ด้านกฎหมายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เพื่อป้องกันตนเองและลดปัญหาการละเมิดผู้อื่นโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์

จุดมุ่งหมาย

ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ ปลูกจิตสำนึก ให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายสร้างความรู้ความเข้าใจเท่าทันต่อรูปแบบสื่อดิจิทัลที่หลากหลาย และตระหนักถึงภัยคุกคามออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ และมารยาทในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ รวมถึงความรู้ด้านกฎหมายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เพื่อป้องกันตนเองและลดปัญหาการละเมิดผู้อื่นโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

จำนวน 3 ชั่วโมง

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 1 ชั่วโมง

หลักสูตร การรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลผ่านสื่อออนไลน์

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	การรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลผ่านสื่อออนไลน์	1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเท่าทันต่อรูปแบบสื่อดิจิทัลที่หลากหลายและตระหนักถึงภัยคุกคามออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ มีจิตสำนึกทางไซเบอร์ และการละเมิดสิทธิส่วนบุคคล 2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและมารยาทในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ รวมถึงความรู้ด้านกฎหมายคอมพิวเตอร์ เบื้องต้น เพื่อป้องกันตนเองและลดปัญหาการละเมิดผู้อื่นโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์	1.พื้นฐานการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล 2.ทักษะการป้องกันและกฎหมายออนไลน์ 3. การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	1. วิทยากรชี้แจงเนื้อหาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อน การเรียนเพื่อประเมินความรู้ 2. วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับประเภท-ภัยออนไลน์ -ข่าวปลอม -การหลอกลวง -กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) - พรบ.คอมพิวเตอร์ที่ควรรู้ 3. วิทยากรบรรยายให้แบ่งกลุ่ม -นำเสนองานตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย 4.วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันสรุปการรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลผ่านสื่อออนไลน์ 5. ทำแบบทดสอบหลังการเรียนรู้ 6.ทำแบบประเมินความพึงพอใจ 7. ครูติดตามผลหลังเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม	2 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการบรรยาย
- แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
- วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

- แบบประเมินความพึงพอใจ
- ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60