

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการส่งเสริมการป้องกันการใช้บุหรี่ไฟฟ้า”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ผู้รับผิดชอบ นางประสพพร พุกขึ้น

ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056-621647 มือถือ 085-734-1049 e-Mail prasobporn22@gmail.com☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชนและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2 พัฒนาการเรียนรู้โดยมุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

3 ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4 ส่งเสริมความเข้มแข็งการสร้างภาคีเครือข่ายของชุมชนให้มีส่วนร่วมเป็นกลไกในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแล้วใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่.....

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

4 ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา

4.1 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่เชี่ยวชาญเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล

5. ส่งเสริมการใช้ Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

5.3 ขยายโอกาสการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ และในชุมชน

☐ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

☒ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง แบ่งเป็น 3 ด้านประกอบด้วย

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณาดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

☐ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

☐ ข้อเสนออื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและ ของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างผาสุก กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือ ปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันบุรีไฟฟ้าเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่เข้าถึงบุรีไฟฟ้าได้ง่ายผ่านช่องทางออนไลน์และการโฆษณาแฝงในสื่อสังคมออนไลน์ แม้ว่าบุรีไฟฟ้าจะถูกนำเสนอว่าเป็นทางเลือกที่ปลอดภัยกว่าบุหรี่ทั่วไป แต่จากข้อมูลของหน่วยงานด้านสาธารณสุขพบว่า บุรีไฟฟ้ามีนิโคตินและสารเคมีหลายชนิดที่เป็นอันตรายต่อระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด รวมทั้งส่งผลกระทบต่อพัฒนาสมองในวัยเด็กและวัยรุ่น อีกทั้งยังอาจนำไปสู่การเสพติดนิโคตินและการสูบบุหรี่ในรูปแบบอื่นในอนาคต

ประเทศไทยมีกฎหมายห้ามนำเข้า จำหน่าย และให้บริการบุรีไฟฟ้า แต่ยังคงพบการลักลอบจำหน่ายและการใช้ในกลุ่มเยาวชนอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และการตระหนักถึงพิษภัยของบุรีไฟฟ้า รวมทั้งส่งเสริมทักษะในการปฏิเสธและการตัดสินใจอย่างเหมาะสม จึงเป็นแนวทางสำคัญในการป้องกันและลดการใช้บุรีไฟฟ้า

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลคลองคูณ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการป้องกันการใช้บุรีไฟฟ้าขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนได้รับความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับโทษของบุรีไฟฟ้า กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต รวมทั้งร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างสังคมปลอดบุรีไฟฟ้าอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับโทษ ผลกระทบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับบุรีไฟฟ้า

2.2 เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกฝังค่านิยมในการไม่สูบบุหรี่หรือไม่ใช้บุรีไฟฟ้า

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่และเป็นแบบอย่างในการป้องกันการใช้บุรีไฟฟ้าในครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชน จำนวน 6 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมสามารถถ่ายทอดความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับบุรีไฟฟ้า รวมถึงผลกระทบต่อสุขภาพทั้งในระยะสั้นและระยะยาวได้

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ประชาชนที่เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของบุรีไฟฟ้า และกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพิ่มขึ้น มีทัศนคติที่ดีต่อการป้องกันและหลีกเลี่ยงการใช้บุรีไฟฟ้า และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเผยแพร่แก่บุคคลรอบข้างได้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1)การถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับบุนหรีไฟฟ้า และผลกระทบต่อสุขภาพ	จำนวนประชาชน 6 คน	6 คน
2)การสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	จำนวนกรณีตัวอย่างผลกระทบต่อสุขภาพที่นำมาวิเคราะห์	กรณีตัวอย่าง 3 ตัวอย่าง
3)สื่อการเรียนรู้	จำนวนคู่มือแผ่นพับที่จัดจริงหรือเอกสาร	ครบตามจำนวนเป้าหมาย
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1)มีความรู้ในเรื่อง บุนหรีไฟฟ้า และผลกระทบต่อสุขภาพ	ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมอบรมมีคะแนนทดสอบ Post test มากขึ้น	ร้อยละ 80
2)มีทักษะทักษะการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบของบุนหรีไฟฟ้าที่มีต่อสุขภาพทั้งในระยะสั้นและระยะยาวได้	ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของบุนหรีไฟฟ้าและกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพิ่มขึ้น มีทัศนคติที่ดีต่อการป้องกันและหลีกเลี่ยงการใช้บุนหรีไฟฟ้า และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเผยแพร่แก่บุคคลรอบข้างได้	ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

14 สิงหาคม 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขั้ววางแผน(Plan) 1.1 สํารวจสภาพปัญหาความ ต้องการ และวิเคราะห์ความ ต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการ ประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	1. ผู้บริหาร 1 คน 2. หัวหน้างาน แผนงานและ โครงการ 1 คน 3. หัวหน้างานการ เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง1 คน 4.ครู 1 คน	1. ผู้บริหาร ประชุมแจ้งแนว ทางการดำเนิน กิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง 2. ครู ศกร.จัดทำ โครงการเสนอต่อ สถานศึกษา	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน 6 สิงหาคม2569	-	-	-	-	-
2) ขั้วดำเนินงาน(Do) 2.1ประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อให้ กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงกิจกรรมและ เข้าร่วมอย่างทั่วถึง 2.2จัดอบรมโครงการส่งเสริมการ ป้องกันการใช้บุหรี่ไฟฟ้า	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ประชาชนมีความรู้ ด้านความเข้าใจ เกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้า และผลกระทบต่อ สุขภาพ	ศกร.ระดับตำบล คลองคูณ 14 สิงหาคม2569	-	-	-	460	460

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
3) ขั้นตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่างโครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทำแบบทดสอบ ผ่านตามเกณฑ์ที่ กำหนด และมี ความพึงพอใจ ระดับดี ขึ้นไป	ศก.ระดับตำบล คลองคูณ สิงหาคม2569	-	-	-	-	-
4) ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ 4.2นำข้อมูลจากการประเมิน โครงการไปใช้ปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาดำเนินโครงการต่อไป	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ปรับปรุงรูปแบบ ให้มีความ เหมาะสม น่าสนใจ และ สอดคล้องกับ ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายและ พัฒนาดำเนิน โครงการต่อไป	ศก.ระดับตำบล คลองคูณ สิงหาคม2569	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น							460	460

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ (PDCA) ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 ภายในวงเงินจำนวน 460 บาท (สี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

- ค่าวัสดุโครงการ

460 บาท

รวมทั้งสิ้น 460 บาท (สี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

7. เครือข่าย (ถ้ามี)

7.1 องค์การบริหารส่วนตำบลคลองคูณ

7.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคลองคูณ

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

8.1 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน

8.2 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

8.3 โครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

9.1.แบบทดสอบความรู้ ก่อนอบรม/หลังอบรม

9.2 แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12

9.3 แบบนิเทศ แบบ พต.11

9.4 แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร แบบ พต.20

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ผู้สูงอายุบางรายอาจมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับบุญหรือไฟฟ้า เช่น เชื่อว่าไม่เป็นอันตรายหรือช่วยเหลือบุญได้อย่างปลอดภัย	วิทยากรจัดทำใช้สื่อที่เข้าใจง่าย เหมาะสมกับวัย และมีการอธิบายโดยบุคลากรทางสาธารณสุข

ผู้สูงอายุอาจได้รับข้อมูลที่ผิดหรือโฆษณาที่ชักจูงเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้า	วิทยากรมีความรู้เกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อ และแนะนำแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
---	--

กำหนดการ
โครงการส่งเสริมการป้องกันการใช้บุหรี่ปัฟฟ้า
วันที่ 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569
ณ ศกร.ระดับตำบลคลองคุณ อำเภอดะพานหิน จังหวัดพิจิตร

วันที่ 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

เวลา 08.00 – 08.30 น. ลงทะเบียน/รับเอกสาร ซึ่งแจ้งรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม

เวลา 08.30 – 08.45 น. พิธีเปิด นางมานิตย์ ใจสุข ปลัด อบต.คลองคุณ ประธานพิธีเปิด

นางประสพพร พุกขึ้น ครู ศกร. กล่าวรายงานและวัตถุประสงค์โครงการ

ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

เวลา 09.00 - 09.30 น. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับบุหรี่ปัฟฟ้าและผลกระทบของบุหรี่ปัฟฟ้า

เวลา 09.30 - 10.30 น. กิจกรรมกลุ่มกรณีศึกษาของผลกระทบของบุหรี่ปัฟฟ้าที่มีต่อสุขภาพ

เวลา 10.30 - 11.30 น. นำเสนอแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับอันตรายของบุหรี่ปัฟฟ้าในครอบครัวและชุมชน

เวลา 11.30 – 12.00 น. สรุปองค์ความรู้และทำแบบทดสอบหลังเรียน

หมายเหตุ : 1. กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรฝึกอบรมการส่งเสริมการป้องกันการใช้บุหรี่ไฟฟ้า จำนวน 3 ชั่วโมง

.....

ความเป็นมา

ปัจจุบันบุหรี่ไฟฟ้าเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่เข้าถึงบุหรี่ไฟฟ้าได้ง่ายผ่านช่องทางออนไลน์และการโฆษณาแฝงในสื่อสังคมออนไลน์ แม้ว่าบุหรี่ไฟฟ้าจะถูกนำเสนอว่าเป็นทางเลือกที่ปลอดภัยกว่าบุหรี่ทั่วไป แต่จากข้อมูลของหน่วยงานด้านสาธารณสุขพบว่า บุหรี่ไฟฟ้ามีนิโคตินและสารเคมีหลายชนิดที่เป็นอันตรายต่อระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด รวมทั้งส่งผลกระทบต่อพัฒนาสมองในวัยเด็กและวัยรุ่น อีกทั้งยังอาจนำไปสู่การเสพติดนิโคตินและการสูบบุหรี่ในรูปแบบอื่นในอนาคต

ประเทศไทยมีกฎหมายห้ามนำเข้า จำหน่าย และให้บริการบุหรี่ไฟฟ้า แต่ยังคงพบการลักลอบจำหน่ายและการใช้ในกลุ่มเยาวชนอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และการตระหนักถึงพิษภัยของบุหรี่ไฟฟ้า รวมทั้งส่งเสริมทักษะในการปฏิเสธและการตัดสินใจอย่างเหมาะสม จึงเป็นแนวทางสำคัญในการป้องกันและลดการใช้บุหรี่ไฟฟ้า

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลคลองคูณ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการป้องกันการใช้บุหรี่ไฟฟ้าขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนได้รับความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับโทษของบุหรี่ไฟฟ้า กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต รวมทั้งร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างสังคมปลอดบุหรี่ไฟฟ้าอย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

มุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบของบุหรี่ไฟฟ้าที่มีต่อสุขภาพ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับโทษ ผลกระทบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับบุหรี่ไฟฟ้า
2. เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกฝังค่านิยมในการไม่สูบบุหรี่หรือไม่ใช้บุหรี่ไฟฟ้า
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่และเป็นแบบอย่างในการป้องกันการใช้บุหรี่ไฟฟ้าในครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการส่งเสริมการป้องกันการใช้บุหรี่ไฟฟ้า

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1.ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้ารวมถึงผลกระทบต่อสุขภาพทั้งในระยะสั้นและระยะยาว 2.การวิเคราะห์ผลกระทบของบุหรี่ไฟฟ้าที่มีต่อสุขภาพ 3.แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับอันตรายของบุหรี่ไฟฟ้าในครอบครัวและชุมชน	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับโทษผลกระทบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับบุหรี่ไฟฟ้า 2. เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกฝังค่านิยมในการไม่สูบบุหรี่หรือไม่ใช้บุหรี่ไฟฟ้า 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่และเป็นแบบอย่างในการป้องกันการใช้บุหรี่ไฟฟ้าในครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา	1.บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้ารวมถึงผลกระทบต่อสุขภาพทั้งในระยะสั้นและระยะยาว 2.ฝึกปฏิบัติการตรวจสอบข่าวและแหล่งข้อมูล 3.กิจกรรมกลุ่มและกรณีศึกษา 4.แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับอันตรายของบุหรี่ไฟฟ้าในครอบครัวและชุมชน	1.ครูชี้แจงเนื้อหาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 2. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ 3. ครูแจกเอกสารประกอบการเรียนรู้ 4.ครูบรรยายให้ความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน 5. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 6.ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดประเมินผล

1. แบบทดสอบความรู้ก่อนอบรม / หลังอบรม
2. แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12
3. แบบนิเทศ แบบ พต.11
4. แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต. 20

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม