

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569  
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

## ชื่อโครงการ “โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต”

หน่วยงาน...ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ.....  
ผู้รับผิดชอบ...นายพรเทพ...แก้วตา.....ตำแหน่ง.....ครูศูนย์การเรียนรู้.....  
โทรศัพท์สำนักงาน...056-6573334.....มือถือ\_098-0492506.....e-Mail...ibong12223@gmail.com.....

- ฉบับขออนุมัติโครงการ
- ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

## S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

\* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

- พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ  
พันธกิจที่

- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็นของประชาชนให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
- พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพของหน่วยจัดการเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ เพื่อให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
- สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

- แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร  
ยุทธศาสตร์ที่.....

- จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

## ข้อที่ 1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

## ข้อที่ 2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืนที่ยั่งยืน

2.2 ส่งเสริมแนวทาง "Learn to Earn" ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

### ข้อที่ 3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.1 ยกระดับศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้คุณภาพ บูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเข้ากับวิถีชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาทักษะคิดเชิงวิเคราะห์ ทดลอง และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชนยอมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความติดสร้างสรรค์

### ข้อที่ 6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับกลุ่มเปราะบาง ผู้สูงอายุ และกลุ่มชาติพันธุ์ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรม โดยยึดหลัก "ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง"

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการมีความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

### ข้อที่ 7. ปลุกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น

7.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านในทุกช่วงวัย ภายใต้แนวคิด "อ่านเปลี่ยนชีวิต" เพื่อเป็น เครื่องมือในการแก้ปัญหาชีวิต ต่อยอดองค์ความรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

### จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

#### 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

### มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

#### มาตรฐานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

##### ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไป ตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองสามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

## ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้อง กับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการ จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ข้อเสนออื่น (ถ้ามี)

### ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

\* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับ หน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและ ของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมี สำนึกในความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างผาสุก กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือ ปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรีกำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วยการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และ ความเชี่ยวชาญเฉพาะ ด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับ คุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจ ได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

-

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองที่ดี

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2 เงื่อนไข

เงื่อนไขความรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงพึ่งพาตนเองได้และ รู้จักความพอเพียง
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะ การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร สิ่งแวดล้อมในชุมชน และเป็นต้นแบบให้ในการเรียนรู้ของชุมชนอื่นได้
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองที่ดี ด้านประชาธิปไตย
5. สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ผู้เรียนมีความขยัน
2. ผู้เรียนมีความอดทน
3. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์

3 หลักการ

พอประมาณ

1. การอบรมใช้ระยะเวลาอย่างเหมาะสม
2. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับความต้องการของผู้อบรม และสถานการณ์ปัจจุบัน

มีเหตุมีผล

1. เพื่อเป็นการยกระดับ คุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว หรือสังคม
2. เพื่อให้เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัย ทุกอาชีพได้เรียนรู้หรือฝึกฝนในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข หรือการร่วมกันพัฒนา ชุมชนของตน

## มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติจริงและในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

### 4 มิติ

#### มิติวัตถุ

- นำองค์ความรู้ไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า
- เวลาที่จัดมีความคุ้มค่ากับองค์ความรู้ที่ได้รับ
- นำวัสดุมาใช้ได้อย่างเกิดประโยชน์

#### มิติสังคม

- การแบ่งปันความรู้และประสบการณ์
- ผู้อบรมปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนได้
- มีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ แบ่งปันกันในชุมชน

#### มิติสิ่งแวดล้อม

- บรรยากาศในการเรียนรู้มีความร่มรื่น สะอาด และปลอดภัยในชีวิต
- มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้กับประชาชนทั่วไปได้ศึกษา

#### มิติวัฒนธรรม

- เห็นคุณค่าภูมิปัญญา, ปรากฏชาวบ้าน ที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชน

### 3 ศาสตร์พระราชา

#### ศาสตร์พระราชา

1. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. ทำตามลำดับขั้น
๓. การมีส่วนร่วม
4. ภูมิสังคม
5. รู้-รัก-สามัคคี

#### ศาสตร์ภูมิปัญญา

ปราชญ์, ผู้รู้ บูรณาการร่วมในการจัดกิจกรรมและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชน

#### ศาสตร์สากล

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. หลักการทรงงาน
3. หลักการคิดเป็น

## S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้

มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา ประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้อะไร มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต โดยกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ประชาชนในชุมชนต้องเผชิญกับปัญหาหลากหลายด้าน ทั้งปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจากโรคติดต่อและไม่ติดต่อเรื้อรัง รวมถึงการขาดทักษะในการดูแลตนเองและผู้อื่นอย่างเหมาะสม การพัฒนาทักษะชีวิตจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับบุคคล ครอบครัว และชุมชน ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัย มีคุณภาพ และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต จึงจัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ได้แก่ กิจกรรมชุมชนเข้มแข็ง รวมพลังป้องกันยาเสพติด เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิดและเสริมพลังความร่วมมือของคนในชุมชน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรม กิจกรรมส่งเสริมความรู้ในการป้องกันโรคไข้หัด เพื่อประชาชนตระหนักถึงอันตราย สาเหตุ วิธีการป้องกัน และการดูแลสุขภาพอย่างถูกต้อง ลดความเสี่ยงในการเกิดโรค นอกจากนี้ยังมี กิจกรรมขยับกายวันละนิด พิชิตสุขภาพ เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างเหมาะสมตามวัย ช่วยลดความเสี่ยงของโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง และเสริมสร้างสุขภาพกายและใจให้แข็งแรง รวมถึง กิจกรรมการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพพื้นฐาน เพื่อให้ประชาชนมีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นในสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย และ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่สูงวัยใส่ใจสุขภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้สูงอายุมีความรู้ในการดูแลสุขภาพตนเอง มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ มีบทบาทภารกิจหลักในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับประชาชน ในพื้นที่ 5 ตำบล ของอำเภอตงเจริญ ให้เป็นไปตามจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร และยกระดับ คุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

## 2.วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร
- 2.2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปใช้ยกระดับคุณภาพชีวิตได้

## 3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

### 3.1 กลุ่มเป้าหมาย

#### 3.1 กลุ่มเป้าหมาย

- 1) ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ ทั้ง 5 ตำบล จำนวน 75 คน

### 3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ ทั้ง 5 ตำบล จำนวน 75 คน

**เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) :** กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และสามารถนำความรู้ไปใช้ยกระดับคุณภาพชีวิตได้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงผลผลิต (Output)</b>		
1.ประชาชนในเขตอำเภอคงเจริญเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมชุมชนเข้มแข็ง รวมพลังป้องกันยาเสพติด	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2.ประชาชนในเขตอำเภอคงเจริญเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมความรู้ในการป้องกันโรคไข้หัด	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3.ประชาชนในเขตอำเภอคงเจริญเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมชัชบกายวันละนิด พิชิตสุขภาพ	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4.ประชาชนในเขตอำเภอคงเจริญเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพพื้นฐาน	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5.ประชาชนในเขตอำเภอคงเจริญเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่สูงวัยใส่ใจสุขภาพ	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
<b>เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)</b>		
1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในการป้องกันยาเสพติด	ผลประเมินความรู้ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินหลังการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรม
2.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในการป้องกันโรคไข้หัด	ผลประเมินความรู้ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินหลังการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรม
3.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในการดูแลสุขภาพ	ผลประเมินความรู้ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินหลังการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพพื้นฐาน	ผลประเมินความรู้ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินหลังการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรม
5.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในการใส่ใจดูแลสุขภาพ	ผลประเมินความรู้ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินหลังการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรม

#### 4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

เริ่มต้น : วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569 สิ้นสุด : วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.- ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.- มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
<p>1) <b>ขั้นวางแผน(Plan)</b></p> <p>1.1 สํารวจสภาพปัญหาความต้องการ วิเคราะห์ความต้องการ</p> <p>1.2 จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง ด้านการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>1.3 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ</p> <p>1.4 จัดทำ/พัฒนาหลักสูตร</p> <p>1.5 ประสานงานแจ้งกำหนดการประชุม</p> <p>1.6 ประสานสถานที่</p> <p>1.7 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์</p>	<p>1. ผู้บริหาร 1 คน</p> <p>2. ครู 9 คน</p>	<p>ผู้บริหารและครูมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินโครงการวัตถุประสงค์ และแผนการจัดกิจกรรมอย่างชัดเจน</p>	<p>สกร.ระดับอำเภอ</p> <p>ตงเจริญ (ม.ค. 2569)</p>	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.- ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.- มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
<b>2) ขั้นตอนดำเนินงาน(Do)</b> 2.1 จัดประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ของโครงการ 2.2 จัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต ดังนี้ 1.กิจกรรมส่งเสริมความรู้ในการป้องกันโรคไข้หัด 2.กิจกรรมชัชฌาย์วันละนิดพิชิตสุขภาพ 3.กิจกรรมชุมชนเข้มแข็งรวมพลังป้องกันยาเสพติด 4.กิจกรรมการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพพื้นฐาน 5.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สูงวัยใส่ใจสุขภาพ	1. ครูศูนย์การเรียนรู้ 8 คน 2. ประชาชนในอำเภอคงเจริญ จำนวน 75 คน	1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร 2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปใช้ยกระดับคุณภาพชีวิตได้	- อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ 10 ต.ห้วยพุก อ.คงเจริญ จ.พิจิตร (10 กุมภาพันธ์ 2569) -รพ.สต.วังจิ้ว หมู่ที่ 8 ต.วังจิ้วใต้ อ.คงเจริญ จ.พิจิตร (11 กุมภาพันธ์ 2569) - อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๔ ต.สำนักขุนเณร อ.คงเจริญ จ.พิจิตร (13 กุมภาพันธ์ 2569) - ศูนย์ผู้สูงอายุตำบลห้วยร่วม ต.ห้วยร่วม อ.คงเจริญ จ.พิจิตร (18 กุมภาพันธ์ 2569) - ห้องประชุม อบต.วังจิ้ว ต.วังจิ้ว อ.คงเจริญ จ.พิจิตร (18 กุมภาพันธ์ 2569)	-	6,785	-	-	6,785

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.- ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.- มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
<b>3) ชั้นตรวจสอบ(Check)</b> 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่างโครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	ผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด จำนวน 75 คน	1. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร 2. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปใช้ยกระดับคุณภาพชีวิตได้	-อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ 10 ต.ห้วยพุก อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร (10 กุมภาพันธ์ 2569) -รพ.สต.วังจี้ว หมู่ที่ 8 ต.วังจี้วใต้ อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร (11 กุมภาพันธ์ 2569) -อาคารอเนกประสงค์ หมู่ ๔ ต.สำนักขุนเณร อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร (13 กุมภาพันธ์ 2569) -ศูนย์ผู้สูงอายุตำบลห้วยร่วมต. ห้วยร่วม อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร (18 กุมภาพันธ์ 2569) -ห้องประชุมอบต.วังจี้ว ต.วังจี้ว อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร (18 กุมภาพันธ์ 2569)	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.- ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.- มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
4) <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action)</b> 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ 4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อนำ ข้อมูลจากการประเมินโครงการ ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา ดำเนินโครงการต่อไป	ผู้บริหาร และ บุคลากร 11 คน และรายงานผล การดำเนิน โครงการ จำนวน 1 ฉบับ	-สรุปผลการดำเนิน โครงการ -จัดทำรายงานและ นำผลไปปรับปรุง การดำเนินงานใน ครั้งต่อไป	สกร.ระดับอำเภอตงเจริญ (มี.ค. 2569)	-	-	-	-	-
<b>งบประมาณรวมทั้งสิ้น</b>					6,785			6,785

\* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ (PDCA) ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

## 6. งบประมาณประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสงบประมาณ 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 6,785 บาท (-หกพันเจ็ดร้อยแปดสิบห้าบาท-) รายละเอียดดังนี้

1.) ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		2,625.-บาท
1.1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		
( 75 คน x 35 บาท X 1 มื้อ )	=	2,625.-บาท
2.) ค่าจัดจ้างทำป้ายไวนิล		480.-บาท
2.1) ค่าจัดจ้างทำป้ายไวนิล		
(1 ป้าย x 480 บาท)	=	480.-บาท
3.) ค่าวัสดุโครงการ		1,480.-บาท
3.1) ค่าวัสดุโครงการ	=	1,480.-บาท
4.) ค่าตอบแทนวิทยากร		2,200.-บาท
4.1) ค่าตอบแทนวิทยากร		
(4 คน X 2 ชั่วโมง X 200 บาท)	=	1,600.-บาท
(1 คน X 3 ชั่วโมง X 200 บาท)	=	600.-บาท
รวมทั้งสิ้น		6,785 บาท (-หกพันเจ็ดร้อยแปดสิบห้าบาท)

## 7. เครือข่าย (ถ้ามี)

- 7.1 โรงพยาบาลดงเจริญ
- 7.2 องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 3 แห่ง
- 7.3 สำนักงานสาธารณสุขอำเภอดงเจริญ
- 7.4 เทศบาลตำบล จำนวน 3 แห่ง

## 8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

1. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

## 9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระของหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	1. การประเมินผลจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง 2. การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	1. แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (พต. 10) 2. รายงานผู้จบหลักสูตร (พต. 13) 3. แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้	การติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตร การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตร การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (พต.20)
3. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ (พต.12)
4. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายผ่านการประเมินคุณธรรมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	การประเมินคุณธรรม	แบบประเมินคุณธรรม การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองของสถานศึกษา

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
กลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบตามจำนวนที่กำหนด เนื่องจากภาระงาน เวลา หรือความไม่เข้าใจในวัตถุประสงค์ของโครงการ	ประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจล่วงหน้า ประสานงานผู้นำชุมชนและภาคีเครือข่าย เพื่อเชิญชวน และกระตุ้นการมีส่วนร่วมของประชาชนอย่างต่อเนื่อง

**การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง**  
**หลักสูตร การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพพื้นฐาน จำนวน 3 ชั่วโมง**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคงเจริญ**

### ความเป็นมา

ในชีวิตประจำวัน บุคคลอาจประสบกับอุบัติเหตุหรือภาวะฉุกเฉินทางสุขภาพได้ตลอดเวลา เช่น การบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ การหมดสติ การหยุดหายใจ หรือภาวะหัวใจหยุดเต้น ซึ่งหากไม่ได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้องและทันเวลาที่ อาจส่งผลให้เกิดความพิการรุนแรงหรือเสียชีวิตได้ การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพพื้นฐาน (Basic Life Support: BLS) จึงเป็นทักษะที่มีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับประชาชนทุกคน ไม่จำกัดเฉพาะบุคลากรทางการแพทย์เท่านั้น การมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพพื้นฐาน จะช่วยให้ผู้พบเหตุสามารถประเมินสถานการณ์เบื้องต้น ให้การช่วยเหลือผู้ประสบเหตุได้อย่างถูกวิธี ลดความรุนแรงของการบาดเจ็บเพิ่มโอกาสในการรอดชีวิต และป้องกันภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นก่อนนำส่งสถานพยาบาล นอกจากนี้ยังช่วยสร้างความมั่นใจในการตัดสินใจและการปฏิบัติเมื่อเผชิญเหตุฉุกเฉินจริง

การจัดการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเรื่องการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพพื้นฐาน จึงมีความจำเป็นและสอดคล้องกับการเสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและสังคม ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่สามารถนำไปใช้ได้จริง อันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคมโดยรวมในยามเกิดเหตุฉุกเฉินอย่างมีประสิทธิภาพและทันเวลาที่ ดังนั้นศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลวังจี้ จึงได้จัดกิจกรรม “การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพพื้นฐาน” ขึ้น

### หลักการของหลักสูตร

1. หลักสูตรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพพื้นฐาน เพื่อสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยในสถานการณ์ฉุกเฉิน
2. หลักสูตรเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Learning by Doing) ควบคู่กับความรู้ทางทฤษฎี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความชำนาญ มีความมั่นใจ และสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน
3. หลักสูตรส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ ปลูกฝังความรับผิดชอบ การมีน้ำใจ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างสังคมที่เอื้ออาทรและปลอดภัย

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพพื้นฐาน สามารถประเมินสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพพื้นฐานได้อย่างถูกวิธี เช่น การช่วยเหลือผู้หมดสติ การกดหน้าอก และการช่วยหายใจ ตามหลักสากล
3. เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดี ความมีน้ำใจ และความรับผิดชอบต่อสังคม ให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นในสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

ระยะเวลา

จำนวน 3 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 1 ชั่วโมง

- ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพพื้นฐาน	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานในการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพ สามารถประเมินสถานการณ์ฉุกเฉิน และให้การช่วยเหลือได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ ตระหนักถึงความสำคัญของการช่วยเหลือผู้อื่น และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสังคมได้อย่างปลอดภัย</p>	<p>การปฐมพยาบาลเป็นการช่วยเหลือเบื้องต้นแก่ผู้ประสบอุบัติเหตุหรือผู้ป่วยฉุกเฉินก่อนนำส่งสถานพยาบาล โดยเนื้อหาครอบคลุมความหมายและความสำคัญของการปฐมพยาบาล หลักความปลอดภัยของผู้ช่วยเหลือ การประเมินสถานการณ์และอาการของผู้ป่วย การแจ้งขอความช่วยเหลืออย่างถูกวิธี รวมถึงการปฐมพยาบาลในภาวะต่าง ๆ เช่น การหมดสติ เลือดออก บาดแผลไฟไหม้ น้ำร้อนลวก กระดูกหัก การสำลัก และการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บอย่างเหมาะสม</p> <p>การช่วยฟื้นคืนชีพพื้นฐาน (Basic Life Support : BLS) เป็นกระบวนการช่วยชีวิตผู้ที่หยุดหายใจหรือหัวใจหยุดเต้น โดยเนื้อหา มุ่งเน้นความรู้และทักษะในการตรวจสอบการตอบสนอง การเปิดทางเดินหายใจ การช่วยหายใจ และการกดหน้าอกตามหลักสากล รวมถึงการใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจไฟฟ้าอัตโนมัติ (AED) เบื้องต้น เพื่อ</p>	<p>1. ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพพื้นฐาน ความหมาย ความสำคัญ หลักความปลอดภัย และการประเมินสถานการณ์ฉุกเฉิน</p> <p>2. อธิบายและสาธิตขั้นตอนการปฐมพยาบาลในภาวะต่าง ๆ เช่น หมดสติ เลือดออก บาดแผล กระดูกหัก การสำลัก และการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บอย่างถูกวิธี</p> <p>3. ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพพื้นฐาน (CPR) และการใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจไฟฟ้าอัตโนมัติ (AED) จากสถานการณ์จำลอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและความมั่นใจ</p> <p>4. จัดกิจกรรมกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิเคราะห์กรณีศึกษา และ</p>	1	2

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			เพิ่มโอกาสรอดชีวิตของผู้ป่วย และเสริมสร้างความมั่นใจให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยในสถานการณ์ฉุกเฉิน	อภิปรายแนวทางการช่วยเหลือผู้ป่วยในสถานการณ์ฉุกเฉิน 5.สรุปทเรียน ทบทวนความรู้ และประเมินผล การเรียนรู้ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ พร้อมให้ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้จริง		

### สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ , เอกสาร , ใบความรู้
2. สื่อบุคคล/ภูมิปัญญา
3. สื่อเรียนรู้ หุ่นจำลองการช่วยชีวิต
4. สื่ออินเทอร์เน็ต

### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (แบบ พต.10)
3. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.12)
4. แบบประเมินคุณธรรม

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ
4. มีผลการประเมินคุณธรรมไม่น้อยกว่า 6 ข้อขึ้นไป

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

### ตารางการจัดกิจกรรม

กิจกรรม การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพพื้นฐาน

วันที่ 20 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 เวลา 08:30 – 16:00 น.

สถานที่ ห้องประชุม อบต.วังจี้ว หมู่ที่ 2 ตำบลจี้ว อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม / เนื้อหา	ผู้รับผิดชอบ/ วิทยากร
08:00 – 8:30 น.	- รับลงทะเบียน	- นายพรเทพ แก้วตา ศูนย์การเรียนรู้
08:30 – 09:00 น.	- ประธานเปิดโครงการฯ พร้อมกล่าวให้โอวาท กับผู้เข้าร่วมโครงการ	- นางสาวศศิ์กร บุญมี ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังจี้ว ปฏิบัติหน้าที่ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังจี้ว
09:00 – 12:00 น.	- บรรยายเรื่อง การปฐมพยาบาลและการช่วย ฟื้นคืนชีพพื้นฐาน - ฝึกปฏิบัติ เรื่อง การปฐมพยาบาลและการ ช่วยฟื้นคืนชีพพื้นฐาน	- นางสาวจิรวรรณ สอนสุรินทร์ พยาบาล วิชาชีพชำนาญการ

หมายเหตุ : พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10:20 – 10:30 น.