

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ โครงการปรับตัวและสร้างภูมิคุ้มกันด้านทักษะชีวิตตามฤดูกาล

๐ ฉบับขออนุมัติโครงการ

หน่วยงาน	สกร.ระดับอำเภอเมืองพิจิตร				
ผู้รับผิดชอบ	นายวิมล มัดจ	ตำแหน่ง	ครูศูนย์การเรียนรู้		
โทรศัพท์สำนักงาน	-	มือถือ	๐๘๐-๕๑๕๔๒๙๗	e-Mail	

๐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

๐ พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร

พันธกิจที่ ๓ จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านอาชีพ ด้านทักษะชีวิต ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การคิดเป็น เป็นกลไกการปฏิบัติการเรียนรู้

พันธกิจที่ ๕ สรรหาแนวร่วม สร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนและสังคม รวมทั้งร่วมมือกับผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาศิเครือข่าย และสถานศึกษา ในการส่งเสริมการเรียนรู้การถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ หรือภูมิปัญญาให้แก่ผู้เรียนหรือประชาชน

๐ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคตสู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

๓.๒ มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

๖. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๖.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับกลุ่มเปราะบาง ผู้สูงอายุ และกลุ่มชาติพันธุ์ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรม โดยยึดหลัก “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

๖.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

๘. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๘.๑ ขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือภาศิเครือข่ายและท้องถิ่นในการออกแบบและจัดการเรียนรู้

๐ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

o มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๑.๑ ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๒.๑ หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

๒.๒ สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

๒.๔ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้อง กับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

๒.๕ ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง

๒.๖ ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

o พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรา ๕ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบ ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างผาสุก กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒ เงื่อนไข

เงื่อนไขความรู้ ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจข้อมูลสภาพอากาศ การใช้ระบบเตือนภัย และแผนเผชิญเหตุที่เหมาะสมกับสภาพความเสี่ยงของพื้นที่

เงื่อนไขคุณธรรม ผู้เรียน มีวินัย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตอาสา มีความเสียสละ และมีจิตสำนึกต่อสังคม

๓ หลักการ

พอประมาณ ผู้เรียนเลือกใช้อุปกรณ์และแผนปฏิบัติการที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และทรัพยากรที่มีอยู่จริงในชุมชนอย่างคุ้มค่า

มีเหตุ มีผล ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์และตัดสินใจรับมือภัยธรรมชาติได้ตามหลักการที่ถูกต้องเพื่อลดความสูญเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ผู้เรียนมีการเตรียมความพร้อมและวางแผนรับมือภัยล่วงหน้า เพื่อลดความเสี่ยงและผลกระทบจากสถานการณ์ที่ไม่คาดฝันได้ทันทั่วทั้งที่

๔ มิติ

มิติวัตถุประสงค์

๑. จัดหาและดูแลรักษาอุปกรณ์เตือนภัยหรือเครื่องมือป้องกันภัยให้มีความมั่นคงถาวรและใช้งานได้จริง

๒. เลือกใช้เทคโนโลยีและวัสดุที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ เพื่อลดความเสียหายต่อทรัพย์สินและระบบสาธารณสุขโรค

มิติสังคม

๑. เกิดการรวมกลุ่มเป็นเครือข่ายเฝ้าระวังและช่วยเหลือกันในชุมชนเมื่อเกิดภัยธรรมชาติ

๒. มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและวางแผนรับมือภัยร่วมกัน เพื่อสร้างความปลอดภัยให้ส่วนรวม

มิติสิ่งแวดล้อม

๑. มีความเข้าใจและร่วมกันรักษาทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ เพื่อใช้เป็นเกราะป้องกันและลดความรุนแรงของภัยธรรมชาติ

๒. การฟื้นฟูและรักษาความสมดุลของระบบนิเวศในท้องถิ่น เพื่อให้ธรรมชาติทำหน้าที่เป็นด่านแรกในการลดความรุนแรงของภัยตามฤดูกาล

มิติวัฒนธรรม

การสืบสานและถ่ายทอดบทเรียนจากอดีตผ่านเรื่องเล่าหรือความเชื่อท้องถิ่น เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติในการเตรียมรับมือภัยธรรมชาติร่วมกัน

ศาสตร์พระราชา

๑. ระเบิดจากข้างใน
๒. เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา
๓. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก
๔. ทำตามลำดับขั้น
๕. รู้ รัก สามัคคี

ศาสตร์ท้องถิ่น

๑. ทำให้โครงการ "เข้าถึงความเป็นจริง" และคนในพื้นที่ยอมรับ

ศาสตร์สากล

๑. ทำให้โครงการ "มีมาตรฐาน" และมีหลักวิชาการรองรับ

พระบรมราโชบาย

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี
๒. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
๓. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคสมัยที่โลกกำลังเผชิญกับวิกฤตการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยธรรมชาติไม่ได้เป็นเพียงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามวงจรฤดูกาลอีกต่อไป แต่กลับมีความรุนแรงและคาดการณ์ได้ยากยิ่งขึ้น ทั้งปัญหาอุทกภัยที่มาเร็วและรุนแรง วาตภัยที่สร้างความเสียหายเป็นวงกว้าง หรือภัยแล้งที่ยาวนานเกินกว่าวิธีการผลิตเดิมจะรับมือได้ ผลกระทบเหล่านี้ไม่ได้ส่งผลเพียงแค่อุปสรรคต่อโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ แต่ยังกัดเซาะถึงรากฐานความมั่นคงในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน โดยเฉพาะในระดับชุมชนที่เป็นหน่วยเล็กที่สุดแต่สำคัญที่สุดของสังคม

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศส่งผลให้ภัยธรรมชาติตามฤดูกาลในตำบล มีความรุนแรงและคาดเดายากยิ่งขึ้น ทั้งปัญหาอุทกภัยและภัยแล้ง ซึ่งกระทบโดยตรงต่ออาชีพและรายได้ของคนในชุมชน จึงเห็นความจำเป็นในการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ประชาชน โดยมุ่งเน้นการให้ความรู้ที่สอดคล้องกับสภาพพื้นที่จริง เพื่อให้ชาวบ้านสามารถวิเคราะห์ความเสี่ยง วางแผนการผลิต และปรับตัวรอดจากวิกฤตการณ์ได้อย่างมีระบบ

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร ได้จัดทำโครงการการปรับตัวและสร้างภูมิคุ้มกันด้านภัยธรรมชาติตามฤดูกาล จึงมิใช่เพียงภารกิจตามนโยบาย แต่เป็นการวางรากฐานทางปัญญาเพื่อให้ประชาชนสามารถเผชิญหน้ากับความท้าทายของโลกอนาคตได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจการป้องกันและลดความเสียหายผลกระทบต่อชีวิต ทรัพย์สิน จากภัยธรรมชาติในแต่ละฤดูกาล

๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะชุมชนและระบบเตือนภัย ให้สามารถรับมือและปรับตัวจากวิกฤตได้อย่างรวดเร็ว

๓. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๖ คน

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการชุมชนมีความสามารถในการพึ่งพาตนเองและปรับตัวจากภัยธรรมชาติได้อย่างรวดเร็วและยั่งยืน

๓.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output)

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการจัดการและแนวทางปฏิบัติระดับชุมชนที่ชัดเจนสำหรับทุกฤดูกาล

๒. ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะในการเฝ้าระวังและแก้ปัญหาภัยธรรมชาติ

๓. ผู้เรียนมีการจัดทำหรือปรับปรุงระบบแจ้งเตือนและอุปกรณ์ป้องกันภัยในพื้นที่ให้พร้อมใช้งาน

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อตัดสินใจและแก้ไขปัญหาเมื่อเผชิญภัยธรรมชาติในสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการจัดการและแนวทางปฏิบัติระดับชุมชนที่ชัดเจนสำหรับทุกฤดูกาล	๑)อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ ผู้เรียนที่สามารถระบุขั้นตอนและบทบาทหน้าที่ของตนเองตามแผนปฏิบัติการรับมือภัยธรรมชาติของชุมชนได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ ๘๐
๒) ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะในการเฝ้าระวังและแก้ปัญหาภัยธรรมชาติ	๒)อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทในแผนเผชิญเหตุได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ ๘๐
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
๑) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อตัดสินใจและแก้ไขปัญหาเมื่อเผชิญภัยธรรมชาติในสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง	๑) อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปต่อการเข้าร่วมโครงการปรับตัวและสร้างภูมิต้านทานภัยธรรมชาติตามฤดูกาล	ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๕ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ และ วันที่ ๖ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	Q๒ (ม.ค.-มี.ค.)	Q๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	Q๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑) ชั้นวางแผน(Plan) ๑.๑ สํารวจสภาพปัญหาความต้องการ และวิเคราะห์ความต้องการ ๑.๒ เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๑.๓ วางแผนการจัดประชุม ๑.๔ ประสานงานแจ้งกำหนดการ ประชุม ๑.๕ ประสานสถานที่ ๑.๖ จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	- ครู	- ครูมีความเข้าใจ เกี่ยวกับสภาพปัญหา ความต้องการของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	สกร.ระดับ อำเภอเมือง พิจิตร	-	-	-	-	-
๒) ชั้นดำเนินงาน(Do) ๒.๑ ประสานงานกับภาคีเครือข่ายใน การจัดสถานที่ ๒.๒ ดำเนินงานโครงการ	- ประชาชน - ครู - อาสาสมัคร สกร. - กรรมการ สกร.ระดับ ตำบล	- หน่วยงานให้ความ ร่วมมือในการจัด โครงการ/กิจกรรม	ที่ทำการ ผู้ใหญ่ หมู่ ๓ ตำบลเมืองเก่า และ วัดโรง ช้าง หมู่ ๒ ตำบลโรงช้าง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร	-	๖,๔๔๐.๐๐	-	-	๖,๔๔๐.๐๐

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	Q๒ (ม.ค.-มี.ค.)	Q๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	Q๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๓) ชั้นตรวจสอบ(Check) ๓.๑ การประเมินผลก่อนโครงการ ๓.๒ การประเมินผลระหว่างโครงการ ๓.๓ การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ	- ประชาชน - ครู - อาสาสมัคร สกร. - กรรมการ ศกร.ระดับ ตำบล	- ผู้เข้าร่วมโครงการ ชุมชนมีความสามารถ ในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวจากภัย ธรรมชาติได้อย่าง รวดเร็วและยั่งยืนและ มีความพึงพอใจใน ระดับดีขึ้น	ที่ทำการ ผู้ใหญ่ หมู่ ๓ ตำบลเมืองเก่า และ วัดโรง ช่าง หมู่ ๒ ตำบลโรงช้าง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๙ และ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-	-	-
๔) ชั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุป และจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อนำข้อมูล จากการประเมินโครงการไปใช้ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาดำเนินโครงการต่อไป	- ครู - ผู้บริหาร	- ดำเนินการปรับปรุง แก้ไขเชิงคุณภาพตาม ข้อเสนอแนะของผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง	สกร.ระดับ อำเภอเมือง พิจิตร	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	๖,๔๔๐.๐๐	-	-	๖,๔๔๐.๐๐

๖. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

เบิกจ่ายจากงบประมาณ ๒๕๖๙ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิต ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัส ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท จำนวน ๕๖ คน) เป็นเงิน ๑,๔๐๐.- บาท
- ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน ๘๒๐.- บาท
- จ้างทำป้ายสื่ออบรม X-bar ขนาด ๘๐X ๑๘๐ ซม. (ป้ายละ ๖๘๐.-บาทจำนวน ๔ ป้าย) เป็นเงิน ๒,๗๒๐.- บาท
- ค่าวิทยากร (จำนวน ๑ คน วันละ ๓ ชั่วโมงๆละ๒๐๐ บาทจำนวน ๒วัน) เป็นเงิน ๑,๒๐๐.- บาท
- ค่าป้ายกิจกรรม เป็นเงิน ๓๐๐.- บาท

รวมเป็นเงิน

เป็นเงิน ๖,๔๔๐.- บาท

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง

หมายเหตุ ทุกรายการถัวเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

๗. เครือข่าย (ถ้ามี)

- ๗.๑ ผู้นำชุมชนตำบลโรงช้าง และผู้นำชุมชนตำบลเมืองเก่า
- ๗.๒ วัดโรงช้าง หมู่ ๒ ตำบลโรงช้าง

๘. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

- ๘.๑ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๘.๒ โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

๙. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

๙.๑ วิธีการ การกำกับนิเทศติดตามของผู้บริหาร, ข้าราชการครู, ครูศูนย์การเรียนรู้ และการวัดและการประเมินผล

๙.๒ โดยใช้

- แบบสรุปร้อยละตามตัวชี้วัดผลผลิตและตัวชี้วัดผลลัพธ์
- แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
๑. ภัยธรรมชาติมีความรุนแรงหรือแปรปรวนเกินกว่าระบบและแผนที่วางไว้จะรองรับได้	๑.จัดทำแผนสำรองและซักซ้อมสม่ำเสมอ เตรียมแผนปฏิบัติการหลายระดับเพื่อรองรับภัยที่รุนแรงกว่าปกติและสร้างความคุ้นชินให้ชุมชน
๒. ชุมชนขาดความต่อเนื่องในการบำรุงรักษาอุปกรณ์แจ้งเตือน	๒.จัดตั้งคณะกรรมการดูแลและกองทุนบำรุงรักษาในระดับพื้นที่ เพื่อรับประกันว่าระบบและอุปกรณ์จะได้รับการซ่อมบำรุงให้พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตร โครงการการปรับตัวและสร้างภูมิคุ้มกันด้านทานภัยธรรมชาติตามฤดูกาล จำนวน ๓ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร



ความเป็นมา

ในยุคสมัยที่โลกกำลังเผชิญกับวิกฤตการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยธรรมชาติไม่ได้เป็นเพียงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามวงจรฤดูกาลอีกต่อไป แต่กลับมีความรุนแรงและคาดการณ์ได้ยากยิ่งขึ้น ทั้งปัญหาอุทกภัยที่มาเร็วและรุนแรง ภัยแล้งที่สร้างความเสียหายเป็นวงกว้าง หรือภัยแล้งที่ยาวนานเกินกว่าวิธีการผลิตเดิมจะรับมือได้ ผลกระทบเหล่านี้ไม่ได้ส่งผลเพียงแค่ต่อโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ แต่ยังกัดเซาะถึงรากฐานความมั่นคงในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน โดยเฉพาะในระดับชุมชนที่เป็นหน่วยเล็กที่สุดแต่สำคัญที่สุดของสังคม

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศส่งผลให้ภัยธรรมชาติตามฤดูกาลในตำบล มีความรุนแรงและคาดเดายากยิ่งขึ้น ทั้งปัญหาอุทกภัยและภัยแล้ง ซึ่งกระทบโดยตรงต่ออาชีพและรายได้ของคนในชุมชน จึงเห็นความจำเป็นในการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ประชาชน โดยมุ่งเน้นการให้ความรู้ที่สอดคล้องกับสภาพพื้นที่จริง เพื่อให้ชาวบ้านสามารถวิเคราะห์ความเสี่ยง วางแผนการผลิต และปรับตัวรอดจากวิกฤตการณ์ได้อย่างมีระบบ

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร ได้จัดทำโครงการการปรับตัวและสร้างภูมิคุ้มกันด้านทานภัยธรรมชาติตามฤดูกาล จึงมิใช่เพียงภารกิจตามนโยบาย แต่เป็นการวางรากฐานทางปัญญาเพื่อให้ประชาชนสามารถเผชิญหน้ากับความท้าทายของโลกอนาคตได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

- การฝึกปฏิบัติและจำลองสถานการณ์เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเอาตัวรอด
- การบูรณาการภูมิปัญญาร่วมกับวิทยาศาสตร์ผสมผสานความรู้ท้องถิ่นเข้ากับข้อมูลพยากรณ์อากาศสมัยใหม่เพื่อการเตรียมพร้อมที่แม่นยำและสอดคล้องกับพื้นที่
- การป้องกันและการปรับตัวก่อนเกิดเหตุ เพื่อลดความสูญเสียและสร้างความเข้มแข็งจากภายในสู่ชุมชน

จุดประสงค์

- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจการป้องกันและลดความเสียหายผลกระทบต่อชีวิต ทรัพย์สิน และการประกอบอาชีพจากภัยธรรมชาติในแต่ละฤดูกาล
- เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะชุมชนและระบบเตือนภัย ให้สามารถรับมือและฟื้นตัวจากวิกฤตได้อย่างรวดเร็ว
- เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการวางแผนการจัดการทรัพยากรและโครงสร้างพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

ประชาชนชนทั่วไป จำนวน ๕๖ คน

ระยะเวลา จำนวน ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การรับมือ "ภัยแล้ง" และการบริหารจัดการน้ำ	เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจคุณค่าของทรัพยากรน้ำและสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการประหยัด การสำรอง และการใช้น้ำ หมุนเวียนให้เพียงพอต่อการดำรงชีวิตในช่วงขาดแคลน	ปัญหาภัยแล้ง การเตรียมความพร้อมก่อนเกิดภัยแล้ง และการบริหารจัดการน้ำ	วิทยากรอธิบายให้ความรู้เรื่องปัญหาภัยแล้ง การเตรียมความพร้อมก่อนเกิดภัยแล้ง และการบริหารจัดการน้ำ	๓๐ นาที	๑๕ นาที
๒	การป้องกันและรับมือ "อุทกภัย" (น้ำท่วม/น้ำป่า)	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถระบุสัญญาณเตือนภัยธรรมชาติ รู้จักเส้นทางอพยพ และปฏิบัติหน้าที่ตามขั้นตอนความปลอดภัยเพื่อรักษาชีวิตเมื่อเกิดสถานการณ์น้ำท่วมฉับพลัน	การเตรียมตัวก่อนเกิดน้ำท่วม การปฏิบัติตนเมื่อเกิดน้ำท่วม ข้อควรระวังและอันตรายที่มากับน้ำ และการฟื้นฟูหลังน้ำลด	วิทยากรอธิบายให้ความรู้เรื่อง การป้องกันและรับมือ "อุทกภัย" (น้ำท่วม/น้ำป่า)	๓๐ นาที	๑๕ นาที
๓	การจัดการ "วาตภัย" และ "พายุฤดูร้อน"	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจำแนกพื้นที่เสี่ยงภัย รู้จักหาที่หลบภัยที่มั่นคงแข็งแรง และรู้วิธีการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเพื่อป้องกันอันตรายจากโครงสร้างพังทลายหรือสิ่งของปลิวตามลม	ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับพายุฤดูร้อน การเตรียมความพร้อม (ก่อนเกิดเหตุ) การรับมือขณะเกิดพายุ (ระหว่างเกิดเหตุ) และการจัดการหลังพายุสงบ (หลังเกิดเหตุ)	วิทยากรอธิบายให้ความรู้เรื่องการจัดการ "วาตภัย" และ "พายุฤดูร้อน"	๓๐ นาที	๑๕ นาที
๔	การรับมือ "ฝุ่นควันและไฟป่า" (PM ๒.๕)	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประเมินระดับความรุนแรงของค่าฝุ่นผ่านสีสัญลักษณ์ และปฏิบัติตามมาตรฐานมาตรการป้องกันระบบทางเดิน	ทำความเข้าใจกับ PM ๒.๕ และ "ไฟป่า" การจัดการและป้องกัน "ไฟป่า" การรับมือและป้องกันสุขภาพ	วิทยากรอธิบายให้ความรู้เรื่อง การรับมือ "ฝุ่นควันและไฟป่า" (PM ๒.๕)	๓๐ นาที	๑๕ นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		หายใจรวมถึงการลดกิจกรรมเสี่ยงที่ก่อให้เกิดควันได้อย่างถูกต้อง	และแนวทางการแก้ไข			

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. สื่อประกอบการอบรม
๓. วัสดุฝึกปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียน
๒. ประเมินพฤติกรรมกาฝึกปฏิบัติ และการเรียนรู้ในกิจกรรม โดยใช้จากการสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

กำหนดการโครงการ “การปรับตัวและสร้างภูมิคุ้มกันด้านทานภัยธรรมชาติตามฤดูกาล”

วันที่ ๕ มีนาคม และ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙

ณ ที่ทำการผู้ใหญ่ หมู่ ๓ ต.เมืองเก่า และ วัดโรงช้างอำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร

จัดโดย สกร.ระดับอำเภอเมืองพิจิตร

วันที่ ๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๙

๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น. รายงานตัวลงทะเบียน

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. พิธีเปิดโครงการเรียนรู้วิถีชีวิตชุมชนผ่านรสชาติและการละเล่น

๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ให้ความรู้เรื่องการเรียนรู้วิถีชีวิตชุมชนผ่านรสชาติและการละเล่น

เรื่องที่ ๑. การรับมือ "ภัยแล้ง" และการบริหารจัดการน้ำ

(โดยวิทยากร นายดอน วัลลอม นายดอน วัลลอม

หัวหน้างานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย อบต.เมืองเก่า)

เรื่องที่ ๒ การป้องกันและรับมือ "อุทกภัย" (น้ำท่วม/น้ำป่า)

(โดยวิทยากร นายดอน วัลลอม นายดอน วัลลอม

หัวหน้างานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย อบต.เมืองเก่า)

เรื่องที่ ๓ การจัดการ "วาตภัย" และ "พายุฤดูร้อน"

(โดยวิทยากร นายดอน วัลลอม นายดอน วัลลอม

หัวหน้างานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย อบต.เมืองเก่า)

เรื่องที่ ๔ การรับมือ "ฝุ่นควันและไฟป่า" (PM ๒.๕)

(โดยวิทยากร นายดอน วัลลอม นายดอน วัลลอม

หัวหน้างานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย อบต.เมืองเก่า)

๑๒.๐๐ - ๑๒.๑๐ น. การถอดองค์ความรู้

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

: อาหารว่างและเครื่องดื่ม

- เข้า ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.