

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “...โครงการCyber Vaccine ฉีดวัคซีนความรู้ สู้ภัยออนไลน์...”

หน่วยงาน...สกร.ระดับอำเภอเมืองพิจิตร.....
ผู้รับผิดชอบ...นางสาวศิริเพ็ญ พุพงษ์.....ตำแหน่ง.....ครูศูนย์การเรียนรู้.....
โทรศัพท์สำนักงาน.....-.....มือถือ.....0986519414.....e-Mail.....inoon@dolemuangphichit.ac.th.....

- ฉบับขออนุมัติโครงการ
- ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....
- พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร
พันธกิจที่ 3 จัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านอาชีพ ด้านทักษะชีวิต ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การคิดเป็น เป็นกลไกการปฏิบัติการเรียนรู้
- จุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - 3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ
 - 3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์
- จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
 - ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
 - 1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
 - 1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
 - ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
 - 2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย
 - 2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน
 - 2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับ
จุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2 เงื่อนไข

เงื่อนไขความรู้ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะ ในการใช้โทรศัพท์ และแอปพลิเคชัน
ต่างๆ เบื้องต้น

เงื่อนไขคุณธรรม ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้มีความอดทน ซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ

3 หลักการ

พอประมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการรู้จักแบ่งเวลาการใช้งานโซเชียลมีเดียให้เหมาะสม ไม่
หมกมุ่นจนเสียงานหรือเสียสุขภาพ

มีเหตุ มีผล ผู้เข้าร่วมโครงการไตร่ตรองลิงก์หรืออีเมลที่ได้รับ ใช้เหตุผลวิเคราะห์ข่าวสาร
ว่าเป็นไปได้หรือไม่ มีแหล่งอ้างอิงที่น่าเชื่อถือหรือไม่

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการจัดการความเสี่ยง ไม่ประมาท

4 มิติ

มิติวัตถุ ป้องกันการสูญเสียทรัพย์สินเงินทองจากการถูกหลอกโอนเงินหรือถูกแฮกข้อมูล

มิติสังคม สร้างสังคมออนไลน์ที่น่าอยู่ ลดการทะเลาะวิวาทจากข่าวปลอม และช่วยเหลือ
กันเตือนภัยในชุมชน

มิติสิ่งแวดล้อม สร้างสภาพแวดล้อมข่าวสารที่สะอาด ปลอดภัยจากมลพิษทางข้อมูลเท็จ

มิติวัฒนธรรม สืบสานวัฒนธรรมการใช้ภาษาที่สุภาพ การให้เกียรติกัน และรู้เท่าทัน
วัฒนธรรมต่างชาติที่มาพร้อมกับสื่อ

3 ศาสตร์พระราชา

ศาสตร์พระราชา ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ในการใช้สื่อออนไลน์

ศาสตร์ท้องถิ่น -

ศาสตร์สากล การใช้แอปพลิเคชันต่างๆ

4 พระบรมราโชบาย

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี

2. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

3. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน สังคมไทยได้ก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้เข้ามาเป็น
ปัจจัยที่ 5 ในการดำรงชีวิตของประชาชน ไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสารผ่านโซเชียลมีเดีย (เช่น LINE, Facebook, TikTok)
การทำธุรกรรมทางการเงินผ่านโมบายแบงก์กิ้ง หรือการเข้าถึงบริการภาครัฐผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ ซึ่งประชาชนในเขต

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการตั้งค่าความปลอดภัยและตรวจสอบข่าวปลอมได้จริง และมีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามทางไซเบอร์รูปแบบต่างๆ (ข้อมูลรั่วไหล, Phishing, การแอบอ้าง, การล่อลวง, ข่าวปลอม)	1) อย่างน้อยร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามทางไซเบอร์รูปแบบต่างๆ (ข้อมูลรั่วไหล, Phishing, การแอบอ้าง, การล่อลวง, ข่าวปลอม)	ร้อยละ 80
2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการป้องกันข้อมูลส่วนบุคคลและการตั้งค่าความปลอดภัยในสื่อสังคมออนไลน์	2) อย่างน้อยร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการป้องกันข้อมูลส่วนบุคคลและการตั้งค่าความปลอดภัยในสื่อสังคมออนไลน์	ร้อยละ 80
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการตั้งค่าความปลอดภัยและตรวจสอบข่าวปลอมได้จริง และมีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป	1) อย่างน้อยร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการตั้งค่าความปลอดภัยและตรวจสอบข่าวปลอมได้จริง และมีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 29 เดือนมกราคม ถึง 16 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ชั้นวางแผน(Plan) 1.1 สสำรวจสภาพปัญหาความต้องการ และวิเคราะห์ความต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	- ครู - ประชาชนทั่วไป	- ครูมีความเข้าใจ เกี่ยวกับสภาพ ปัญหาความ ต้องการของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	สกร.ระดับ อำเภอเมือง พิจิตร 29 ม.ค. - 4 ก.พ.69	-	-	-	-	-
2) ชั้นดำเนินงาน(Do) 2.1 ประสานงานกับภาคีเครือข่ายใน การจัดสถานที่ 2.2 ดำเนินงานโครงการ	- ครู - อาสาสมัคร สกร. - กรรมการ ศกร.	- หน่วยงานให้ ความร่วมมือในการ จัดโครงการ/ กิจกรรม	วัดดงชะพลู หมู่ 2 ต.คลองคะ เชนทร์ 12 ก.พ.69	-	4,140	-	-	4,140
3) ชั้นตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่างโครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ	- ครู - ประชาชนทั่วไป	- ดำเนินการ ปรับปรุงแก้ไขเชิง คุณภาพตาม	วัดดงชะพลู หมู่ 2 ต.คลองคะ เชนทร์ 10 - 13 ก.พ. 69	-	-	-	-	-
4) ชั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุป และจัดทำรายงานการประเมินโครงการ	- ครู - ผู้บริหาร	- ดำเนินการ ปรับปรุง แก้ไข	สกร.ระดับ อำเภอเมือง พิจิตร	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อนำข้อมูล จากการประเมินโครงการไปใช้ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาดำเนินโครงการต่อไป		เชิงคุณภาพตาม ข้อเสนอแนะของ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	13 – 14 ก.พ. 69					
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	4,140	-	-	4,140

6. งบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองงบดำเนินงาน กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัส 20334332005002000000 จำนวน 4,140 บาท (-สี่พันหนึ่งร้อยสี่สิบบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

- | | |
|---|--------------------|
| 6.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 36 คนๆละ 25 บาท | เป็นเงิน 900 บาท |
| 6.2 ค่าป้ายโครงการ จำนวน 1 ผืน ขนาด 2x1 เมตร | เป็นเงิน 300 บาท |
| 6.3 ป้ายสื่อความรู้สติ๊กเกอร์ติดพาส์วูด ขนาด35x50 ซม. จำนวน 12 แผ่นๆละ165 บาท | เป็นเงิน 1,980 บาท |
| 6.4 ป้ายสื่อความรู้สติ๊กเกอร์ติดพาส์วูด ขนาด35x35 ซม.จำนวน 3 แผ่นๆละ 115 บาท | เป็นเงิน 345 บาท |
| 6.4 ค่าวัสดุสำนักงานใช้ในโครงการ | เป็นเงิน 615 บาท |

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 4,140 บาท (-สี่พันหนึ่งร้อยสี่สิบบาทถ้วน-)

หมายเหตุ ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

7. เครือข่าย

- 7.1 ผู้นำชุมชน

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 8.3 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

9.1 วิธีการ การกำกับนิเทศติดตามของผู้บริหาร, ข้าราชการครู, ครูศูนย์การเรียนรู้ และการวัดและการประเมินผล

- 9.2 โดยใช้

- แบบวัดความรู้
- แบบประเมินความพึงพอใจ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
1. ผู้เข้าร่วมโครงการบางส่วน อาจไม่คุ้นเคยกับคำศัพท์ทางเทคนิค	ใช้สื่อการสอนที่เป็นภาพการ์ตูนเข้าใจง่าย (Infographic) และใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตร โครงการCyber Vaccine ฉีดวัคซีนความรู้ สู้ภัยออนไลน์ จำนวน 3 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร



ความเป็นมา

ในปัจจุบัน สังคมไทยได้ก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้เข้ามาเป็นปัจจัยที่ 5 ในการดำรงชีวิตของประชาชน ไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสารผ่านโซเชียลมีเดีย (เช่น LINE, Facebook, TikTok) การทำธุรกรรมทางการเงินผ่านโมบายแบงก์กิ้ง หรือการเข้าถึงบริการภาครัฐผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ ซึ่งประชาชนในเขตอำเภอเมืองพิจิตรเอง ต่างก็มีการปรับตัวและใช้งานเทคโนโลยีเหล่านี้กันอย่างแพร่หลาย ตั้งแต่วัยรุ่น วัยทำงาน ไปจนถึงผู้สูงอายุ เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน

อย่างไรก็ตาม ท่ามกลางประโยชน์มหาศาลของโลกออนไลน์ กลับแฝงมาด้วย "ภัยคุกคามทางไซเบอร์" ที่ทวีความรุนแรงและซับซ้อนยิ่งขึ้นในทุกวัน มิฉะพินได้อาศัยช่องว่างจากความรู้หรือความประมาทของผู้ใช้งาน มาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ ดังที่ปรากฏเป็นข่าวรายวันและข้อมูลที่มักพบเจอ เช่น ข้อมูลส่วนตัวรั่วไหล อันเกิดจากการโพสต์ข้อมูลสำคัญโดยไม่ระวัง ทำให้มีฉะพินนำไปสวมรอย , การตกเป็นเหยื่อฟิชซิง (Phishing) คือการได้รับลิงก์ปลอมที่แอบอ้างเป็นธนาคารหรือหน่วยงานราชการ เพื่อหลอกลวงข้อมูลรหัสผ่านและดูเงินออกจากบัญชี , การแอบอ้างตัวตน (Identity Theft) คือการถูกนำรูปไปปลอมแปลงเพื่อหลอกลวงเงินคนรู้จัก หรือนำไปใช้ในทางผิดกฎหมาย และกลลวงในรูปแบบต่างๆ เช่น การหลอกลวงให้รักแล้วโอนเงิน (Romance Scam) หรือการหลอกลวงทุนที่ให้ผลตอบแทนเกินจริง รวมถึงข่าวปลอม (Fake News) ที่มีการแพร่ระบาดของข้อมูลเท็จที่สร้างความตื่นตระหนกและความเข้าใจผิดในวงกว้าง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองพิจิตร (สกร.อำเภอเมืองพิจิตร) ในฐานะหน่วยงานที่มีบทบาทหลักในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชาชน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดโครงการ Cyber Vaccine ฉีดวัคซีนความรู้ สู้ภัยออนไลน์ นี้ขึ้น เพื่อเป็นการฉีดวัคซีนทางความรู้ เสริมปัญญา ให้ประชาชนได้รู้เท่าทันและมีทักษะความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Literacy) เกิดความตระหนักรู้ในการปกป้องข้อมูลของตนเอง เปรียบเสมือนร่างกายที่ได้รับภูมิคุ้มกัน เมื่อเจอกับ "เชื้อไวรัส" หรือภัยร้ายในโลกออนไลน์ ไม่ให้ตกเป็นเหยื่อได้ง่ายอีกด้วย

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นที่เน้นเนื้อหาสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้านการป้องกันภัยออนไลน์
2. เป็นหลักสูตรที่ใช้การเรียนรู้แบบผู้ใหญ่ ที่ให้ความสำคัญกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประสบการณ์ระหว่างวิทยากรและผู้เข้ารับการฝึกอบรม เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอภิปรายและเรียนรู้ร่วมกัน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามทางไซเบอร์รูปแบบต่างๆ (ข้อมูลรั่วไหล, Phishing, การแอบอ้าง, การล่อลวง, ข่าวปลอม) และการป้องกันข้อมูลส่วนบุคคลและการตั้งค่าความปลอดภัยในสื่อสังคมออนไลน์

ระยะเวลา

- 3 ชั่วโมง

เป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ภูมิคุ้มกันดิจิทัล	- เพื่อให้ผู้เข้าร่วม โครงการตระหนักถึง ภัยคุกคามทางไซ เบอร์ในปัจจุบัน	สถานการณ์ภัย ออนไลน์ในปัจจุบัน กับการประยุกต์ใช้ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ในยุค ดิจิทัล • ความพอประมาณ: ไม่เสพสื่อจนเครียด • มีเหตุผล: คิดก่อน คลิก • มีภูมิคุ้มกัน: รู้เท่า ทัน ไม่ประมาท	วิทยากรบรรยาย - สถานการณ์ภัยออนไลน์ใน ปัจจุบัน - ให้ดูข่าวกรณีศึกษา	20 นาที	-
2	เกราะป้องกัน ตัวตน: ข้อมูล ส่วนตัวและความ เป็นส่วนตัว	เพื่อให้ผู้เข้าร่วม โครงการ ระบุข้อมูล ที่ "ไม่ควร" เปิดเผย ต่อสาธารณะได้ และสามารถตั้งค่า ความเป็นส่วนตัวใน Facebook/Line ได้ ถูกต้อง	-ข้อมูลส่วนตัวรั่วไหล: สาเหตุจากการ ลงทะเบียนมั่ว หรือ โพสต์บัตรประชาชน/ ตัวเดินทาง -การตั้งค่าความเป็น ส่วนตัว (Privacy Settings) ให้ ปลอดภัย	วิทยากรบรรยาย สาธิตและ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ -ข้อมูลส่วนตัวรั่วไหล: สาเหตุ จากการลงทะเบียนมั่ว หรือ โพสต์บัตรประชาชน/ตัว เดินทาง -การตั้งค่าความเป็นส่วนตัว (Privacy Settings) ให้ ปลอดภัย	10 นาที	30 นาที
3	รู้ทัน "นักตกเบ็ด" และกลลวงแฝง รัก	เพื่อให้ผู้เข้าร่วม โครงการแยกแยะ SMS หรือลิงก์ปลอม (Phishing) และ รู้ทันกลโกง Romance Scam และการหลอกลวงเงิน ได้	- ฟิชซิง (Phishing): จุดสังเกตเว็บปลอม/ SMS ปลอม ที่อ้าง เป็นธนาคาร ให้กรอก รหัสผ่าน -การล่อลวง: การ แอบอ้างเป็นเพื่อน/ ครู มาขอยืมเงินทาง Chat - ภัยคนแปลกหน้าใน เกมออนไลน์และ แอปหาคู่	วิทยากรบรรยาย ตามเนื้อหา และกรณีศึกษา (Case Study): โชว์ภาพ SMS ปลอม vs SMS จริง ให้ ผู้เข้าร่วมโครงการช่วยกัน จับผิด	10 นาที	30 นาที

4	ชัวร์ก่อนแชร์: หยุดเชื่อไวรัสข่าวปลอม	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ตรวจสอบแหล่งที่มาของข่าวก่อนส่งต่อ และลดการกระจายข้อมูลเท็จในชุมชน	-ข่าวปลอม (Fake News): ลักษณะข่าวปลอม (หัวข้อเวอร์, กระตุ้นอารมณ์, ไม่มีที่มา) -เครื่องมือตรวจสอบข่าว (เช่น ศูนย์ต่อต้านข่าวปลอม, Google Image Search) -ผลกระทบทางกฎหมาย (พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์)	วิทยากรบรรยาย ตามเนื้อหา และให้ผู้เข้าร่วมโครงการ เล่นเกมจับผิดข่าว: ให้ร่วมกันวิเคราะห์ว่าอันไหนจริง อันไหนปลอม และฝึกปฏิบัติ: สอนวิธีการค้นหาต้นตอของรูปภาพ (Reverse Image Search) แบบง่ายๆ	10 นาที	30 นาที
5	สรุปทเรียนและถอดองค์ความรู้	- เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจหลังการอบรม	- สรุปประเด็นสำคัญ และการนำไปปรับใช้ต่อ	วิทยากรร่วมกับผู้เข้าร่วมโครงการสรุปประเด็นสำคัญ และการนำไปปรับใช้ต่อ และทำแบบวัดความรู้	20 นาที	20 นาที

สื่อการเรียนรู้

1. คลิปวิดีโอ
2. ป้ายสื่อความรู้

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียน
2. ประเมินพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติ และการเรียนรู้ในกิจกรรม โดยใช้จากการสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

กำหนดการ โครงการ Cyber Vaccine ฉีดวัคซีนความรู้ สู้ภัยออนไลน์ (หลักสูตร 3 ชั่วโมง)
ในวันที่ 12 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

สถานที่จัด ณ วัดดงชะพลู หมู่ที่ 2 ตำบลคลองคะเชนทร์ อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร
จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร

วันที่ 12 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

- | | |
|---------------------|--|
| 08.30 น. - 09.00 น. | รายงานตัวลงทะเบียน |
| 09.00 น. - 10.00 น. | ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ และบรรยายให้ความรู้เรื่องและฝึกปฏิบัติ
- ข้อมูลส่วนตัวคือทรัพย์สิน (Data Privacy)
- การตั้งค่าความเป็นส่วนตัวใน Facebook/Line ไม่ให้เป็นสาธารณะ |
| 10.00 น. - 11.00 น. | บรรยายให้ความรู้เรื่องและฝึกปฏิบัติ
- รู้ทันนักตกเบ็ด (Phishing) และการแอบอ้าง (Identity Theft) |
| 11.00 น. - 11.40 น. | บรรยายให้ความรู้เรื่องและฝึกปฏิบัติ
- กลโกงโลกออนไลน์ และ ข่าวปลอม (Scams & Fake News) |
| 11.40 น. - 12.00 น. | สรุปบทเรียนและถอดองค์ความรู้ และปิดโครงการ |

- หมายเหตุ :
1. กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
 2. อาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.30 – 10.45 น.