

หลักสูตร การต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ จำนวน ๖ ชั่วโมง

หลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน



ความเป็นมา

การตกแต่งเล็บเป็นศิลปะที่มีมานานหลายร้อยปี โดยเริ่มต้นจากการใช้สีธรรมชาติและวัสดุพื้นบ้านในการประดับเล็บเพื่อความสวยงามและบ่งบอกถึงฐานะทางสังคม ในอดีตสตรีชาวอียิปต์และจีนโบราณนิยมย้อมเล็บด้วยสมุนไพรและแร่ธาตุธรรมชาติ เช่น เฮนน่า และผงทองคำ เพื่อแสดงถึงความมีสง่าราศีและความงามที่พิถีพิถัน ต่อมาในยุคศตวรรษที่ ๒๐ อุตสาหกรรมความงามเริ่มพัฒนาอย่างรวดเร็ว มีการคิดค้นผลิตภัณฑ์แต่งเล็บสมัยใหม่ เช่น ยาทาเล็บ น้ำยาล้างเล็บ และวัสดุสำหรับต่อเล็บ

ในช่วงปี ค.ศ. ๑๙๗๐-๑๙๘๐ การต่อเล็บอะคริลิกเริ่มได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย เพราะช่วยให้เล็บดูยาวและแข็งแรงขึ้น ต่อมาเทคโนโลยีได้พัฒนามาสู่ “การต่อเล็บแบบเจล (Gel Nail)” ซึ่งเริ่มเป็นที่นิยมในญี่ปุ่นและสหรัฐอเมริกา เนื่องจากมีความเงางาม ดูเป็นธรรมชาติ และไม่มีกลิ่นฉุนเหมือนอะคริลิก การต่อเล็บแบบเจลใช้วัสดุเป็นเจลใสที่ต้องอบด้วยเครื่องอบแสงยูวีหรือแสง LED เพื่อให้แข็งตัว จึงทำให้เล็บมีความทนทานและยืดหยุ่นกว่าการต่อแบบเดิม

ส่วน “การเพ้นท์เล็บ (Nail Art)” เกิดขึ้นควบคู่ไปกับแฟชั่นและศิลปะความงาม โดยเริ่มจากการทาสีเล็บพื้นฐาน และพัฒนาสู่การวาดลวดลาย การติดเพชร กิลิตเตอร์ หรือใช้เทคนิคการพิมพ์ลายด้วยเครื่องมือเฉพาะ ปัจจุบันการเพ้นท์เล็บได้รับอิทธิพลจากศิลปะร่วมสมัยและแฟชั่นระดับโลก ทำให้มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งแนวมินิมอล เรียบหรู หรือแฟนซีสดใส

ในยุคปัจจุบัน การต่อเล็บแบบเจลและการเพ้นท์เล็บไม่เพียงแต่เป็นเรื่องของความงาม แต่ยังเป็นอาชีพที่สร้างรายได้ให้กับผู้คนจำนวนมาก ทั้งในระดับร้านเสริมสวยทั่วไปจนถึงระดับมืออาชีพ การเรียนรู้เทคนิคเหล่านี้ยังเป็นช่องทางในการแสดงออกทางศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ของช่างทำเล็บ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่องของวงการความงามในสังคมปัจจุบันอีกด้วย

หลักการของหลักสูตร

การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง หลักสูตรการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ มีกำหนดหลักการไว้ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรวิชา การต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ
๒. เลือกเตรียมใช้บำรุงรักษาเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์การต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บได้
๓. ต่อเล็บแบบเจลตามขั้นตอน กระบวนการได้
๔. เพ้นท์เล็บตามขั้นตอนกระบวนการได้
๕. คำนวณต้นทุนและราคาค่าบริการได้

เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๖ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตร การต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ จำนวน ๖ ชั่วโมง ดังนี้

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ	<p>๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ</p> <p>๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจ</p>	<p>๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพธุรกิจการ</p> <p>๑. การวิเคราะห์ตนเอง</p> <p>๒. การวิเคราะห์ตลาด</p> <p>๓. การลงทุน/แหล่งเงินทุน</p>	<p>๑.๑ ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ความสำคัญในการประกอบอาชีพผู้เรียนสรุปความรู้</p> <p>๑.๒ ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เรื่องความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการ</p> <p>๑.๓ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ตนเอง ตลาดและการลงทุน ผู้เรียนสรุปความรู้</p>	๑ ชม.	-
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ	๒.๑ สามารถอธิบายการเตรียมการประกอบอาชีพการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ ได้	<p>๒.๑ ชั้นเตรียมการการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ</p> <p>๒.๑.๑ สถานที่ / พื้นที่</p> <p>๒.๑.๒ การทำความสะอาดวัสดุ/อุปกรณ์</p> <p>๒.๑.๓ ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ</p>	๒.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมการ ประกอบอาชีพการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ	-	๔ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๒.๒ สามารถบอกขั้นตอนวิธีการการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บได้		<p>๒.๒ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผู้รู้เกี่ยวกับเรื่อง การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเลือกสถานประกอบการ และสถานที่จำหน่าย</p> <p>๒.๓ จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ</p> <p>๒.๔ ฝึกทักษะการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ</p> <p>๑. การคัดสรรวัสดุ</p> <p>๒. การทำความสะอาด</p> <p>๔. สาธิต/ปฏิบัติ</p> <p>๕. การเก็บรักษาวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๒.๖ จัดบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>๒.๗ วัดและประเมินผลตามหลักสูตรกำหนด</p>		
๓.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ	<p>๓.๑ สามารถบริหารการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บได้</p> <p>- การควบคุมคุณภาพ</p> <p>- คุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ</p> <p>- การจัดการควบคุมคุณภาพเล็บเจล</p> <p>- การลดต้นทุนในการจัดขนมอบรก</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการให้ผู้เรียน</p> <p>- สสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากร ธรรมชาติและทุนต่าง ๆ</p> <p>- การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p>	๑ ชม.	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>๓.๒ สามารถจัดการการตลาดในการผลิตผลิตภัณฑ์ได้</p> <p>- ทำฐานข้อมูล</p> <p>๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้</p> <p>๓.๔ ครูและผู้เรียนสามารถถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔ ได้</p>	<p>๓.๒ การจัดการตลาดในการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ</p> <p>- การทำฐานข้อมูลลูกค้า</p> <p>๓.๓ การถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔</p>	<p>- ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>- ศึกษา วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>- ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>๓.๓ ครูและผู้เรียนร่วมกันถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔</p>		

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสารใบความรู้ประกอบการบรรยายและสาธิตอาชีพ
๒. วัตถุดิบของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ
๓. สื่อ Youtube

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๑. ชื่อโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน การต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๒.๑ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

๒.๒ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

๒.๔ พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

๓. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๓-๙ ชม.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จากสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ประชาชนในชุมชนต้องเผชิญกับปัญหาด้านรายได้และความมั่นคงในการประกอบอาชีพ การส่งเสริมอาชีพในด้านต่างๆ จึงเป็นแนวทางสำคัญในการสร้างรายได้เสริมและพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากให้เข้มแข็ง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก จึงเปิดกลุ่มอาชีพการต่อเล็บแบบเจลและการเพ้นท์เล็บ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่มีทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ได้จริง สร้างรายได้อย่างยั่งยืนลดภาระทางเศรษฐกิจ และเสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับชุมชน การฝึกอาชีพนี้จึงไม่เพียงแต่เป็นการถ่ายทอดความรู้ แต่ยังเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับประชาชนในพื้นที่อีกด้วย การต่อเล็บแบบเจลและการเพ้นท์เล็บไม่เพียงแต่เป็นเรื่องของความงาม แต่ยังเป็นอาชีพที่สร้างรายได้ให้กับผู้คนจำนวนมาก ทั้งในระดับร้านเสริมสวยทั่วไปจนถึงระดับมีอาชีพการเรียนรู้เทคนิคเหล่านี้ยังเป็นช่องทางในการแสดงออกทางศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ของช่างทำเล็บ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่องของวงการความงามในสังคมปัจจุบันอีกด้วย

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ

๔.๒ เลือกเตรียมใช้บำรุงรักษาเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์การต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บได้

๔.๓ ต่อเล็บแบบเจลตามขั้นตอน กระบวนการได้

๕. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๖ คน

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ระยะเวลางบประมาณ
หลักสูตรการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจขั้นตอนอย่างถูกวิธี ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลงมือปฏิบัติได้จริง ๓. เพื่อพัฒนาทักษะให้ได้มาตรฐาน ๔. เพื่อส่งเสริมการต่อยอด เป็นอาชีพหรือสร้างรายได้เสริม	ประชาชนทั่วไป	๖ คน	ศกร.ระดับตำบล วังกรด	๒๖-๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๒,๒๐๐.-

๗. งบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ จาก แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอบรม ๓-๙ ชม.) รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๐๐๐๕๐๐๕๐๐๐๐๑ แหล่งของเงิน ๖๙๑๑๕๐๐ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๒,๒๐๐.- บาท (สองพันสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

๗.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน x ๖ ชั่วโมง x ๒๐๐ บาท = ๑,๒๐๐ บาท

๗.๒ ค่าวัสดุฝึกอบรม = ๑,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น๒,๒๐๐.....บาท (สองพันสองร้อยบาทถ้วน)

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. ๖๙)
หลักสูตรการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ	-	๒,๒๐๐.-	-	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอนุสรุา แสงดาว ครูศูนย์การเรียนรู้

๑๐. เครื่องมือ

๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ผู้นำชุมชน

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. งานการศึกษาเพื่อคุณวุฒิตามระดับ

๑๒. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะในการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

๑๓. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- มีผู้เข้าอบรมเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๖ คน

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ โดยไม่ต้องมีผู้สอนกำกับได้

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม

ตารางกำหนดการ
โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๓-๙ ชม.) การต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ
วันที่ ๒๖-๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙
ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลวังกรด อ.บางมูลนาก จ.พิจิตร

๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๐๙.๐๐ น - ๐๙.๓๐ น. - ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๐๙.๓๐ น - ๑๐.๐๐ น. - ให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ ความเป็นมา คุณค่า และการเลือกวัสดุในการทำขนมข้าวโป่ง (วิทยากร นางสาวจันทร์จิรา สอนตน)

๑๐.๐๐ น - ๑๐.๓๐ น. - ความรู้ด้านการทำความสะอาดอุปกรณ์ ในการทำเล็บเจล (วิทยากร นางสาวจันทร์จิรา สอนตน)

๑๐.๓๐ น - ๑๒.๐๐ น. - สาธิตขั้นตอนการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ (วิทยากร นางสาวจันทร์จิรา สอนตน)

๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๐๙.๐๐ น - ๑๐.๓๐ น. - ฝึกปฏิบัติการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ โดยผู้เข้ารับการอบรม

๑๐.๓๐ น - ๑๑.๓๐ น. - ฝึกปฏิบัติการปรับลดลายการเพ้นท์เล็บ การจัดรูปแบบ และการต่อเล็บเจล (วิทยากร นางสาวจันทร์จิรา สอนตน)

๑๑.๓๐ น - ๑๒.๐๐ น. - สรุปผลการฝึกอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม