

หลักสูตรการจักสานตะกร้าหวายเทียม จำนวน 20 ชั่วโมง
สอดคล้องกับบริบทชุมชน
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน

ความเป็นมา

เครื่องจักสานไทยเป็นงานศิลปหัตถกรรมที่มีคุณค่าอย่างหนึ่งของไทยทำสืบทอดกันมาแต่โบราณแม้ทุกวันนี้จะมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทำจากโรงงานอุตสาหกรรมมากขึ้นก็ตามแต่ก็ยังมีเครื่องมือเครื่องใช้หลายชนิดที่ไม่สามารถผลิตด้วยวัตถุดิบอื่นๆ ที่เครื่องจักรตามระบบอุตสาหกรรมมาใช้แทนเครื่องจักสานได้เช่นเครื่องจักสานประเภทกล่อ่งข้าวไม่มีภาชนะอื่นใดใส่ข้าวเหนียวหนึ่งได้ดีเท่าก่องข้าวและกระติบที่สานไม่มีเครื่องจับปลาที่ทำด้วยวัตถุดิบอย่างอื่นมาแทนที่ลอบไซ สุ่มที่สานด้วยไม้ไผ่ได้สิ่งเหล่านี้แสดงให้เห็นคุณลักษณะพิเศษของเครื่องจักสานที่มีคุณค่าในตัวเองยากที่จะใช้งานหัตถกรรมและอุตสาหกรรมอย่างอื่นทดแทนได้

ด้วยเหตุนี้จึงทำให้เครื่องจักสานมีอายุยืนยาวสืบทอดกันมานานนับพันปีแม้ในปัจจุบันการทำเครื่องจักสานจะลดจำนวนลงไปบ้างตามสภาพสังคมวัฒนธรรมที่เปลี่ยนจากสังคมเกษตรกรรมมาเป็นสังคมเกษตร อุตสาหกรรมและก้าวต่อไปเป็นสังคมอุตสาหกรรมที่การผลิตสิ่งต่างๆ ด้วยมือจะต้องลดลงเปลี่ยนมาเป็นการผลิตด้วยเครื่องจักรกลก็ตามแต่เครื่องจักสานยังเป็นเครื่องมือเครื่องใช้ที่ยังไม่สามารถผลิตได้ด้วยเครื่องจักรกลเพราะการทำเครื่องจักสานต้องใช้ความชำนาญและความสามารถเฉพาะตัวของช่างพื้นบ้านแต่ละถิ่นสิ่งเหล่านี้เป็นคุณค่าพิเศษของเครื่องจักสานที่ต่างไปจากผลิตภัณฑ์อื่นที่ผลิตด้วยเครื่องจักรเครื่องจักสานจึงเป็นงานศิลปหัตถกรรมที่มีคุณค่าอย่างหนึ่งของไทยที่ควรอนุรักษ์ไว้สืบไป

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจักสานตะกร้าหวายเทียมนั้นต้องอาศัยองค์ความรู้ประสบการณ์ภูมิปัญญาและฝีมือจากหลากหลายแขนงดังนั้นจึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่ควรจะได้รับ การอนุรักษ์ให้คงอยู่ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรเพื่อช่วยส่งเสริมอาชีพและพัฒนาอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 20 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 4 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 16 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการจักสานตะกร้าหวายเทียม	1.1 เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการจักสานตะกร้าหวายเทียม	1.1. ความสำคัญของจักสานตะกร้าหวายเทียม ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับงาน	1.1 วิเคราะห์บรรยาย ความสำคัญของงานจักสานตะกร้าหวายเทียมผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้และสรุปผลการเรียนรู้	2 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		1.2 วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพจักษุศาสตร์จักษุแพทย์ 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางการประกอบอาชีพการจักษุศาสตร์จักษุแพทย์	1.2 ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของการจักษุศาสตร์จักษุแพทย์ 1.3 การเลือกและเตรียมวัสดุจักษุศาสตร์จักษุแพทย์ 1.4 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์งานจักษุศาสตร์จักษุแพทย์ 1.5 การเก็บรักษางานจักษุศาสตร์จักษุแพทย์	1.2. ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิเคราะห์ ข้อมูลความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการจักษุศาสตร์จักษุแพทย์และสรุปผลการ เรียนรู้วิทยากรช่วยเสนอแนะเพิ่มเติม 1.3. วิทยากรแนะนำแหล่งเรียนรู้งานจักษุศาสตร์จักษุแพทย์ให้ผู้เรียน ได้ศึกษา เพิ่มเติม แล้วสรุปผลการเรียนรู้ 1.4. ผู้เรียนสรุปผลการเรียนรู้จากการฟังบรรยายผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ และการศึกษา แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติมแล้วเขียนแนวคิดเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ วิทยากรสรุปและ เสนอแนะ		
2	ทักษะการประกอบอาชีพจักษุศาสตร์จักษุแพทย์	2.1 บอกความเป็นมาและประโยชน์ของการทำจักษุศาสตร์จักษุแพทย์ได้	2.1 การเลือกเส้นจักษุแพทย์เพื่อทำจักษุศาสตร์จักษุแพทย์ได้	2.1 ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเป็นมาและความสำคัญของการจักษุศาสตร์จักษุแพทย์ โดยวิทยากรรวบรวมข้อมูลสรุปและ อธิบาย เพิ่มเติม	-	16 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				2.2 วิทยาการสาธิตวิธีการทำความสะอาดวัสดุการจักสาน ตะกร้าหวายเทียม 2.3 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทำความสะอาดเส้นหวายเทียมตามที่กำหนด วิทยาการสังเกต ตรวจสอบ ประเมินผล การปฏิบัติ 2.4 วิทยาการบรรยาย ประกอบตัวอย่างของจริง เรื่องวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในจักสานตะกร้าหวายเทียม 2.5 วิทยาการให้ดูตัวอย่างเส้นหวายเทียมและให้ผู้เรียนสนทนาซักถาม 2.6 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจักสานตะกร้าหวายเทียม 2.7 วิทยาการให้ดูตัวอย่างผลิตภัณฑ์ตะกร้า และแนะนำวิธีจักสานตะกร้าหวายเทียม		
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จักสานตะกร้าหวายเทียม	3.1 บอกองค์ประกอบในการประกอบอาชีพได้ 3.2 บอกวิธีการเพิ่มมูลค่างานสานตะกร้าหวายเทียมได้	3.1 องค์ประกอบการประกอบอาชีพ เวลา แรงงาน ทุน แหล่งวัตถุดิบ และแหล่งจัดจำหน่าย	3.1 ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่ององค์ประกอบในการประกอบอาชีพ วิธีเพิ่มมูลค่างานจักสานตะกร้าหวายเทียม วิทยาการ อธิบายเพิ่มเติม 3.2 วิทยาการบรรยาย	2 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3.3 คำนวณราคา จำหน่ายงานจักสาน ตะกร้าหวายเทียมได้ 3.4 ระบุช่องทางการ จัดจำหน่าย ผลิตภัณฑ์จักสาน ตะกร้าหวายเทียม 3.5 บอกวิธีการ ส่งเสริมการ จำหน่าย ผลิตภัณฑ์จักสาน ตะกร้าหวายเทียม 3.6.จัดทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย ได้ 3.7.บอกคุณลักษณะ ของผู้ ประกอบธุรกิจ ที่ดีได้ 3.8 สามารถถอด บทเรียนตาม หลัก ประสิทธิภาพของเศรษฐกิจ พอเพียง 2 3 4	3.2 การจัดการอาชีพ ผลิตภัณฑ์ราคา การจัด จำหน่ายและการส่งเสริม การตลาด 3.3 การจัดทำทำบัญชี รายรับ -รายจ่าย 3.4 คุณลักษณะของผู้ ประกอบธุรกิจที่ดี 3.5 ถอดบทเรียนตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2 3 4	ความรู้เรื่อง หลักการตลาด ในการจัดการอาชีพ 3.3 ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้เรื่องการเพิ่มมูลค่า งานจักสานตะกร้าหวาย เทียมช่องทางการจัด จำหน่ายหรือรับงานวิธีการ ส่งเสริมการจำหน่าย หรือ เพิ่มปริมาณการส่งทำงาน การจักสานตะกร้าหวาย เทียม วิทยากรอธิบาย เพิ่มเติมและให้ข้อเสนอแนะ 3.4 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิธีการ คำนวณราคาจำหน่าย หรือ ราคารับทำงานจักสาน ตะกร้าหวายเทียม 3.5 วิทยากรบรรยายวิธีการ จัดทำบัญชีรายรับ รายจ่ายในการประกอบ อาชีพรับงานจักสานตะกร้า หวายเทียม ผู้เรียน ฝึก ปฏิบัติจัดทำบัญชี รายจ่าย ในการประกอบ อาชีพรับ งานจักสานตะกร้าหวาย เทียม ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติ จัดทำบัญชี 3.6 ผู้เรียนร่วมกันถอด บทเรียนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 2 3 4		

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อแหล่งเรียนรู้ชุมชน / สถานประกอบการ
2. วิทยากร / ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติการ
2. คุณภาพของผลงาน / ผลการปฏิบัติ
3. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินชิ้นงานตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

โครงการฝึกทักษะอาชีพ หลักสูตรจักษุสถานตะกร้าหวายเทียม จำนวน 20 ชั่วโมง

1. ชื่อโครงการ ฝึกทักษะอาชีพ หลักสูตรจักษุสถานตะกร้าหวายเทียม จำนวน 20 ชั่วโมง

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

2.1 ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ด้านการขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริงและการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.2 นโยบายอธิบดี กรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด มีการสำรวจอาชีพพื้นที่
จัดทำหลักสูตรและกิจกรรม ฝึกอาชีพเกี่ยวกับหัตถกรรม เพื่อคงไว้ซึ่งการอนุรักษ์และต่อยอดการจักสาน
ที่ใกล้สูญหายให้กลายเป็นหัตถกรรมของท้องถิ่น

2.3 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย เพื่อพัฒนาคน
และสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

2.4 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ.2561 ถึง 2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ให้ความสำคัญและขับเคลื่อนแนวทางการจัดการศึกษาตามนโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม” การพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างทักษะที่จำเป็น
สำหรับการประกอบอาชีพให้กับผู้เรียน เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน นำไปสู่การพึ่งพาตนเองมีอาชีพ
ที่มั่นคง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ผ่านกิจกรรม หลากหลาย
เช่น การหัตถกรรมจักสาน การฝึกทำขนม/อาหาร, การปลูกพืชแบบผสมผสาน, การสร้างสื่อ (Youtube) ตาม
แนวการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การถ่ายทอดความรู้ที่สอดคล้อง
กับความ ต้องการของผู้เรียน ที่สามารถสร้างอาชีพ เชิงสร้างสรรค์ตอบสนองตามความต้องการ ความสนใจ
ของผู้เรียน สามารถใช้ทรัพยากร ในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
โดยเรียนรู้จากปัญหาจริงและการลงมือปฏิบัติ รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ นั้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
จุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง
และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน และนโยบายของอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นให้เกิดการอนุรักษ์และ
ต่อยอดภูมิปัญญาการจักสานพื้นที่เสี่ยงต่อการสูญหาย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน
จึงดำเนินการจัดกิจกรรมหลักสูตรการจักสานตะกร้าหวายเทียม เพื่อเป็นการสาธิตและฝึกอาชีพให้กับประชาชน
ทั่วไป อีกทั้งยังเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผลิตภัณฑ์ชุมชนด้านทักษะอาชีพอีกด้วย

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการมีอาชีพ ให้กับผู้ที่สนใจที่ต้องการเข้าสู่อาชีพใหม่เพิ่มโอกาสหรือพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิม
2. เพื่อให้ประชาชนทั่วไปได้รู้จักการจักสานตะกร้าหวายเทียม ซึ่งเป็นการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถพัฒนาตนเองให้มีทักษะด้านอาชีพได้
3. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และการสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า

5. เป้าหมาย ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เพื่อสร้างความเข้าใจและสามารถปฏิบัติในแนวทางเดียวกันและกำหนดกิจกรรม	ครู	5 คน	สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน	17 ก.ค. 2569	-
2.ประสานงานเชิญวิทยากรภายนอกสถานศึกษา	เพื่อประสานงานวิทยากรในการประกอบการจัดกิจกรรม	วิทยากรภายนอก	1 คน	สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน	20 ก.ค. 2569	-
3.เสนอโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติการดำเนินงานมีขั้นตอนที่ชัดเจนนำไปสู่การปฏิบัติ	เพื่อจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ	1 โครงการ	2 คน	สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน	22 ก.ค. 2569	-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.ปฏิบัติงานตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติจัดกิจกรรมสาธิตอาชีพฝึกอาชีพให้กับประชาชนที่สนใจเพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสามารถประกอบอาชีพหรือต่อยอดอาชีพได้	1.เพื่อส่งเสริมการมีอาชีพให้กับผู้สนใจที่ต้องการเข้าสู่อาชีพใหม่เพิ่มโอกาสหรือพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิม 2.เพื่อให้ประชาชนทั่วไปได้รู้จักการจักสานตะกร้าหวายเทียม ซึ่งเป็นการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นสามารถพัฒนาตนเองให้มีทักษะด้านอาชีพได้ 3.เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และการสนับสนุนให้มีช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า	ประชาชนทั่วไป	15 คน	อาคารเอนกประสงค์บ้านป่าหวาย หมู่ 5 ต.หนองปลาไหล อ.วังทรายพูน จ.พิจิตร	10 - 13 ส.ค. 2569 เวลา 09.00 - 15.00 น.	18,000 บาท

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
5.สรุปและ รายงานผลจัด กิจกรรมสาธิต อาชีพฝึกอาชีพ ให้กับ ประชาชน	1.เพื่อจัดทำ เป็นข้อมูล สารสนเทศ และการ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ 2.รายงานผล ต่อผู้ที่ เกี่ยวข้อง	ครูศูนย์การ เรียนรู้	2 คน	สกร.ระดับ อำเภอ วังทรายพูน	หลังเสร็จสิ้น กิจกรรม	-

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้งบประมาณประจำปี 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิต ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนา อาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 จำนวน 18,000.- บาท (-หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

1.ค่าวัสดุ (การจัดงานตระกร้าห้วยเทียม) จำนวน 14,000.- บาท

2.ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน X 5 ชั่วโมงๆละ 200 บาท X 4 วัน จำนวน 4,000.- บาท

รวมเป็นเงิน 18,000.- บาท

ตัวหนังสือ (-หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน-)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ.2568)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ.2569)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ.2569)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.พ.ศ.2569)
1.สำรวจความต้องการใน การจัดกิจกรรม	-	-	-	ดำเนินงาน
2.จัดทำแผนการจัดกิจกรรม	-	-	-	ดำเนินงาน
3.ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	ดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ.2568)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ.2569)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ.2569)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.พ.ศ.2569)
4.จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	ดำเนินงาน
5.ดำเนินการจัดกิจกรรม	-	-	-	18,000 บาท
6.ติดตามประเมินผล	-	-	-	ดำเนินงาน
7.สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	-	-	-	ดำเนินงาน

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายจำนงค์ กันชา

ครูศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

ผู้นำชุมชนบ้านป่าหวาย หมู่ที่ 5 ตำบลหนองปลาไหล อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน

12. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการจักสานตะกร้าหวายเทียม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริมหรือต่อยอดอาชีพเดิมได้ อีกทั้งเป็นการ ส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาการจักสานพื้นถิ่นที่เสี่ยงต่อการสูญหายไป ให้คงอยู่ต่อไป รวมถึงเกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวิทยากรและผู้เข้าร่วมกิจกรรม อันนำไปสู่การสร้างเครือข่ายด้านอาชีพในชุมชน

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- 1.มีผู้เข้าร่วมโครงการหลักสูตรการจักสานตะกร้าหวายเทียม เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- 2.มีการจัดกิจกรรมสาธิตและฝึกปฏิบัติการจักสานตะกร้าหวายเทียม ครบถ้วนตามแผนงานและระยะเวลาที่กำหนด
- 3.มีผู้เข้าร่วมโครงการได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับการทำหัตถกรรมการจักสานตะกร้าหวายเทียม

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการทำจักสานตะกร้าหวายเทียม เพิ่มขึ้น
2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพ
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมระหว่างการอบรม
2. แบบประเมินความพึงพอใจ

กำหนดการจัดอบรม
โครงการฝึกทักษะอาชีพ หลักสูตรการจักสานตะกร้าหวายเทียม จำนวน 20 ชั่วโมง
ระหว่างวันที่ 10 - 13 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569
ณ อาคารเอนกประสงค์บ้านป่าหวาย หมู่ที่ 5 ตำบลหนองปลาไหล อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

วันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2569

วันที่ 1 : ความรู้พื้นฐานและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์

เวลา 09.00 – 10.00 น.

- ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมอบรม
- ชี้แจงวัตถุประสงค์และกำหนดการอบรม
- แนะนำวิทยากรและผู้เข้าอบรม

เวลา 10.00 – 11.00 น.

- บรรยายความรู้เกี่ยวกับตะกร้าหวายเทียม
- ความเป็นมาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ประเภทของหวายเทียม
- ประโยชน์และการนำไปใช้
- การสร้างรายได้จากการทำจักสานตะกร้าหวายเทียม

เวลา 11.00 – 12.00 น.

- แนะนำวัสดุและอุปกรณ์
- เส้นหวายเทียม
- โคลงตะกร้าขนาดไซส์ L (พร้อมพันขอบ)
- กรรไกร
- ลวดมัด
- แล็คเกอร์เคลือบเงา
- ทินเนอร์
- เหล็กแหลม
- แปรงทาสีขนอ่อน ขนาด 1 นิ้ว
- อธิบายวิธีเลือกวัสดุที่มีคุณภาพ

เวลา 12.00 – 13.00 น.

- พักเที่ยง
-

เวลา 13.00 – 14.00 น.

- ฝึกปฏิบัติการทำความสะอาดเส้นหวายเทียม
- การตรวจสอบคัดเลือกโคลงตะกร้า
- การตัดเส้นหวายเทียม
- การคัดขนาดและแยกคุณภาพ
- สรุปผลการเรียนรู้ประจำวัน

วันที่ 11 สิงหาคม พ.ศ. 2569

วันที่ 2 : ขั้นตอนการสอนตะกร้าหวายเทียม

เวลา 09.00 – 10.00 น.

- ทบทวนความรู้จากวันที่ 1
- สาธิตขั้นตอนการขึ้นรูปตะกร้า

เวลา 10.00 – 12.00 น.

- ฝึกปฏิบัติการขึ้นเส้นยืน(โคลงหลัก)
- การการสอนตัวตะกร้า(เส้นนอน)
- การเริ่มสานลาย
- การจัดระเบียบเส้นหวาย
- การจัดทรงให้สวยงาม

เวลา 12.00 – 13.00 น.

- พักเที่ยง

เวลา 13.00 – 14.00 น.

- การสอนเก็บขอบตะกร้า
- การดัดให้ตึง
- การพันเส้นยืน
- การยึดให้แน่น

เวลา 14.30 – 15.00 น.

- เทคนิคการป้องกันเส้นหวายหลุด
- การยึดจุดเริ่มต้น
- การตรวจสอบความแข็งแรง
- การปรับสมดุลน้ำหนัก
- สรุปและประเมินผลงานเบื้องต้น

วันที่ 12 สิงหาคม พ.ศ. 2569

วันที่ 3 : การเย็บ การตกแต่ง และการตรวจคุณภาพ

เวลา 09.00 – 10.00 น.

- ทบทวนขั้นตอนการจักสานตะกร้าหวายเทียม
- การสอนเก็บขอบตะกร้า

เวลา 10.00 – 12.00 น.

- การทำลายขอบ (ลายสันปลาช่อน)
- การร้อยเชือก
- การดึงเส้นให้ตึง
- การเก็บปลายเส้นหวาย
- การตัดส่วนเกินของเส้นหวาย

เวลา 12.00 – 13.00 น.

- พักเที่ยง

เวลา 13.00 – 14.00 น.

- การเก็บรายละเอียดของตะกร้า
- เทคนิคการสลับสีของเส้นหวาย
- เทคนิคการคำนวณความยาวของเส้นหวาย

เวลา 14.30 – 15.00 น.

- เทคนิคการสลับสีทำให้เกิดลวดลาย
- ลายทางตั้ง
- ลายทางนอน

- ลายเบี้ยหรือลายหมากรุก
- การทดลองใช้งานจริง
- แก้ไขข้อบกพร่องของชิ้นงาน

วันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2569

วันที่ 4 : การสร้างมูลค่าเพิ่มและการจำหน่าย

เวลา 09.00 – 10.00 น.

- ทบทวนองค์ความรู้ทั้งหมด
- ตอบข้อซักถาม

เวลา 10.00 – 11.00 น.

- การสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์
- การตกแต่งตะกร้าหวายเทียม
- การทำบรรจุภัณฑ์
- การติดป้ายสินค้า
- การสร้างเอกลักษณ์สินค้า

เวลา 11.00 – 12.00 น.

- ความรู้ด้านการตลาด
- การตั้งราคา
- การคำนวณต้นทุน
- ช่องทางการจำหน่าย
- การขายออนไลน์
- การประชาสัมพันธ์สินค้า

เวลา 12.00 – 13.00 น.

- พักเที่ยง

เวลา 13.00 – 14.30 น.

- ฝึกปฏิบัติการจัดจำหน่ายจำลอง
- การนำเสนอสินค้า
- การถ่ายภาพสินค้า

- การจัดหน้าร้าน
- การพูดคุยสินค้า

เวลา 14.30 – 15.00 น.

- ประเมินผลผู้เข้ารับการอบรม
- ประเมินภาคทฤษฎี
- ประเมินภาคปฏิบัติ
- สรุปผลการเรียนรู้

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม