

หลักสูตรฝึกอบรมการจัดสวนหย่อม จำนวน 9 ชั่วโมง

หลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวชิรบุรี

ความเป็นมา

จากจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มุ่งเน้นการพลิกโฉมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะอาชีพ และการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการขับเคลื่อนงาน พัฒนาทักษะอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (Learn to Earn) มุ่งสร้างงาน สร้างรายได้ ผ่านหลักสูตรการปฏิบัติจริง เน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงานในปัจจุบัน เช่น ทักษะดิจิทัล การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ

การจัดและตกแต่งสวนหย่อมเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่มีความต้องการมากในปัจจุบัน เพราะสวนหย่อมเป็นส่วนหนึ่งของการตกแต่งอาคารสถานที่ทั้งภายในและภายนอกไม่ว่าจะเป็น บ้าน ที่ทำงาน สถานประกอบการ หรือในพื้นที่สาธารณะต่าง ๆ เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ ซึ่งเกิดจากความ สวยงาม ร่มรื่น ของสวนหย่อมนั้น ๆ แต่พบว่าผู้ประกอบการอาชีพนี้ยังมีจำนวนไม่มากนัก ทั้งที่เป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้สูง

การจัดและตกแต่งสวนหย่อมมีหลายรูปแบบ เช่น สวนแบบไทย แบบจีน แบบญี่ปุ่น แบบบาห์ลี และสวนหิน เป็นต้น ดังนั้น หากผู้สนใจศึกษาหาความรู้เรื่องการจัดและตกแต่งสวนหย่อม ก็จะสามารถนำความรู้ นั้นมาประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

การลงทุนในการประกอบอาชีพจัดและตกแต่งสวนหย่อม ขึ้นอยู่กับขนาดของพื้นที่วัสดุอุปกรณ์ และพันธุ์ไม้ชนิดต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่นหรือพื้นที่ใกล้เคียง ซึ่งสามารถเลือกใช้ พันธุ์ไม้หรือทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสวนหย่อมแต่ละประเภท

ด้านการตลาด ในปัจจุบันพบว่า อาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อมเป็นที่ต้องการของตลาดเป็นอย่างมาก เพียงแต่ผู้ประกอบการนี้ ต้องแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และพัฒนารูปแบบการจัดสวนหย่อมชนิดต่าง ๆ ให้ลูกค้าเห็นและประทับใจในผลงานโดยอาจออกแบบหรือสร้างแบบจำลองให้ลูกค้าได้มีโอกาสเลือกพิจารณา เลือกใช้วัสดุที่เหมาะสมกับสวนหย่อมที่ลูกค้าต้องการ รวมทั้งการกำหนดราคาที่ทำให้ลูกค้าพึงพอใจใน และสามารถตัดสินใจได้

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้นจึงได้ทำการพัฒนาหลักสูตร การจัดและตกแต่งสวนหย่อมขึ้น เพื่อให้ผู้สนใจที่จะประกอบอาชีพนี้ ได้เห็นช่องทางและสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับตนเอง

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อให้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ และพัฒนาอาชีพเดิมที่มีอยู่
3. ส่งเสริมให้มีการนำเอาวัสดุธรรมชาติที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และความเข้าใจในงานอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ และสามารถพัฒนาอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อมได้
3. เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	9 ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	2 ชั่วโมง 30 นาที
ภาคปฏิบัติ	6 ชั่วโมง 30 นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการจัดสวนหย่อม	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อม 2. สามารถจำแนกข้อมูลความต้องการการจัดและตกแต่งสวนหย่อมได้ 3. บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้แก่ ทุน ความต้องการของตลาด วัสดุ อุปกรณ์ ช่องทางการจัดจำหน่าย	1. ความสำคัญของสวนหย่อม 2. ข้อมูลความต้องการในการจัดและ ตกแต่งสวนหย่อม 3. การวิเคราะห์ข้อมูลการตลาด 4. ทิศทางการประกอบอาชีพ	1. ให้ผู้เรียนศึกษาจากข้อมูลงานวิจัย ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ต่างๆ ใบความรู้พร้อมฟังบรรยายจากผู้สอน 2. ครู/ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิเคราะห์ข้อมูลร่วมกัน	30 นาที	30 นาที

2	ทักษะการประกอบอาชีพ การจัดสวนหย่อม	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการตกแต่งสวนหย่อม 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดและตกแต่งสวนหย่อมได้แก่ ออกแบบ เขียนแบบ เลือกใช้วัสดุ การคำนวณพื้นที่ และการตลาด 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องรูปแบบการจัดสวนหย่อมชนิดต่าง ๆ 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นหรือพื้นที่ใกล้เคียงได้	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตกแต่งสวนหย่อม 1.1 ความรู้ ความเข้าใจและสามารถออกแบบ เขียนแบบ และการอ่านแบบสวนหย่อมชนิดต่าง ๆ 1.2 ความรู้เรื่องพันธุ์ไม้ชนิดต่างๆ 1.3 ความรู้เรื่องการจัดองค์ประกอบ 1.4 ความพร้อมในการประกอบอาชีพ เช่น แหล่งเงินทุน แรงงาน 2. ความรู้ในการตกแต่งสวนหย่อมเพื่อการประกอบอาชีพ 2.1 การออกแบบ 2.2 การเขียนแบบ 2.3 ความรู้ในการเลือกใช้วัสดุในการตกแต่งสวนหย่อม การคัดเลือกพันธุ์ไม้ประดับ(ไม้ดอก – ไม้ใบ) การเลือกหินประดับส่วนประกอบอื่นๆที่นำมาประดับในสวนหย่อม 2.4 ความรู้ในการคำนวณพื้นที่และ	1. ให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้พร้อมฟังบรรยายจากครูผู้สอน เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้สอนอธิบายเรื่องการออกแบบสวนหย่อมพร้อมชมสื่อประกอบการบรรยาย 3. ผู้สอนสาธิตการออกแบบ สวนหย่อม 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการออกแบบ การเขียนศึกษาเรียนรู้จากสถานที่จริง 5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงจากสถานที่ที่กำหนดให้ 6. ให้ผู้เรียนฝึกพัฒนารูปแบบการจัดสวนหย่อมชนิดต่าง ๆ 7. แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิด การเลือกวัสดุพันธุ์ไม้ชนิดต่าง ๆ และปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสวนหย่อมชนิดต่าง ๆ	30 นาที	2 ชั่วโมง 30 นาที
---	---------------------------------------	--	--	---	---------	----------------------

			ผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อม 2.5 ความรู้เรื่อง การตลาด 3. ความรู้เรื่อง รูปแบบการจัด สวนหย่อมชนิดต่างๆ ได้แก่ - สวนไทย หรือ สวนพรรณไม้เขต ร้อนชื้น - สวนจีน - สวนญี่ปุ่น - สวนบาหลี่ - สวนหิน 3.1 องค์ประกอบการ ตกแต่งสวนหย่อม 1) การเตรียม ประกอบอาชีพ 2) ศึกษาเรียนรู้ใน การจัดสวนหย่อม 3) ออกแบบ และ เขียนแบบสวนหย่อม 3.2 การปฏิบัติการ จัดตกแต่งสวนหย่อม 1) การปรับพื้นที่ 2) การเลือกพรรณ ไม้ 3) การปรับหลุม ปลูกต้นไม้ 4) การดูแลรักษา สวนและกำจัดวัชพืช			
--	--	--	--	--	--	--

			4. แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาที่มีใน ท้องถิ่น หรือพื้นที่ ใกล้เคียง			
3	การบริหาร จัดการในการ ประกอบ อาชีพ การจัด สวนหย่อม	1. ผู้เรียนสามารถ จัดการเรื่อง การตลาดได้ - ประชาสัมพันธ์ - การหา ผู้รับบริการ - การวิจัย การตลาดการจัด สวน 2. ผู้เรียนสามารถ จัดการเรื่องทุน - กำไรได้ 3. ผู้เรียนสามารถ ใช้สื่อเทคโนโลยีมา ประกอบการจัดสวน	1. การจัดการเรื่อง การตลาด การประชาสัมพันธ์ การหาผู้รับบริการ 1.3 การวิจัย การตลาดการจัดสวน 2. จัดการเรื่องทุน - กำไร 3. การใช้สื่อ เทคโนโลยีมา ประกอบการจัดสวน	1. ให้ผู้เรียนได้ศึกษา จากใบงานความรู้ 2. ครูผู้สอนบรรยาย พร้อมนำเสนอข้อมูล การตลาด 3. ใช้สื่อ อินเทอร์เน็ต ในเว็บไซต์ต่างๆ ประกอบการเรียนรู้ 4. ฝึกปฏิบัติการทำ บัญชี คำนวณต้นทุน- กำไร ประชาสัมพันธ์ การหาผู้รับบริการ และ การวิจัยตลาด	45 นาที	2 ชั่วโมง 30 นาที
4	โครงการ ประกอบ อาชีพ การจัด สวนหย่อม	1. บอกความสำคัญ ของโครงการอาชีพ ได้ 2. บอก องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ 3. อธิบายลักษณะ การเขียนที่ดีของ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ 4. บอกประโยชน์ ของโครงการอาชีพ ได้ 5. เขียนโครงการใน แต่ละองค์ประกอบ	1. ความสำคัญของ โครงการอาชีพ 2. ประโยชน์ของ โครงการอาชีพการ 3. องค์ประกอบของ โครงการประกอบ อาชีพ 4. การเขียน โครงการอาชีพ 5. การประเมิน ความเหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการอาชีพ	1. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของ โครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการ อาชีพ องค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เพื่อ สร้างแนวคิดในการ ดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้ 2. ผู้เรียนศึกษาสาระ ข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียน	45 นาที	1 ชั่วโมง

		ให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 6. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้		โครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ 4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 5. ผู้เรียนฝึกการพัฒนาหรือปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 6. ให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		
--	--	--	--	---	--	--

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ เอกสาร แผ่นพับ หนังสือ ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ 20
2. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - 2.1 ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ 40
 - 2.2 คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ 40
3. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - 3.1 แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
 - 3.2 แบบสังเกตพฤติกรรม
 - 3.3 แบบประเมินผลชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
 2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ
- หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

แบบเขียนโครงการฝึกอบรม

1. ชื่อโครงการ การจัดสวนหย่อม

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

2. การขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจในชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยสามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

3. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้พ.ศ. 2566 มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตาม ความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความ สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายรัฐบาลด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะ แรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และช่วงวัยผู้สูงอายุส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อน ประเทศ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566-2570) โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการ ศึกษาผ่าน ระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษา ในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัด กิจกรรมฝึกอาชีพ ให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาส ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มี คุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตร การพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้ สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้าง อาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี

จากความสำเร็จข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวชิรบุรีมี ดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรการจัดสวนหย่อม จำนวน 9 ชั่วโมง เพื่อเป็นการพัฒนาอาชีพ ให้กับประชาชนในพื้นที่ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปพัฒนาอาชีพในชุมชนที่หลากหลาย มีรายได้มากยิ่งขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในงานการจัดสวนหย่อม

4.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพ สร้างรายได้

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมอบรมร้อยละ 80 สามารถจัดสวนหย่อมได้และนำไปใช้ประกอบอาชีพได้

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการฯ	- เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะ ในงานการจัด	ครูศูนย์การเรียนรู้	จำนวน 1 คน	สกร.ระดับ อำเภอ วชิรบุรี	27 ก.ค. 2569	-
2.ประชุม คณะทำงานเพื่อ จัดทำแผนการ ดำเนินงาน	สวนหย่อม - เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้รับ	คณะครูศูนย์ การเรียนรู้ระดับอำเภอ วชิรบุรี	จำนวน 10 คน	สกร.ระดับ อำเภอ วชิรบุรี	31 ก.ค. 2569	-
3.ประสานงานกับผู้ ที่เกี่ยวข้อง	ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันหรือ ประกอบอาชีพ	ครูศูนย์การเรียนรู้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม และวิทยากร	จำนวน 10 คน	สกร.ระดับ อำเภอ วชิรบุรี	3 ส.ค. 2569	-
4. ดำเนินการตาม โครงการฯ	สร้างรายได้	ครูศูนย์ การเรียนรู้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม และวิทยากร	จำนวน 6 คน	ตำบลบ้านนา	6-7 ส.ค. 2569	7,200
5. นิเทศ ติดตาม		ครูศูนย์ การเรียนรู้และ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน 6 คน	ตำบลบ้านนา	10 ส.ค. 2569	-
6. สรุปผลการ ดำเนินงาน ประเมินผล		ครูศูนย์การเรียนรู้และ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน 6 คน	สกร.ระดับ อำเภอ วชิรบุรี	11 ส.ค. 2569	-

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ ประจำปี พ.ศ.2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 แหล่งของเงิน 6911500 จำนวน 7,200.- บาท

7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	(1 คน x 200 บาท x 9 ชั่วโมง)	เป็นจำนวนเงิน 1,800.- บาท
7.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม		เป็นจำนวนเงิน 4,530.- บาท
7.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(6 คน x 25 บาท x 3 มื้อ)		เป็นจำนวนเงิน 450.- บาท
7.4 ค่าอาหารกลางวัน	(6 คน x 70 บาท x 1 มื้อ)	เป็นจำนวนเงิน 420.- บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ระบุแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามกิจกรรมโดยจำแนกเป็นรายไตรมาส)

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2568)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2569)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.-ก.ค. 2569)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2569)
ค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินการโครงการฯ/ กิจกรรม				
1.ประชุมวางแผนการ จัดกิจกรรม	-	-	-	/
2.ประชาสัมพันธ์	-	-	-	/
3. จัดทำโครงการและ เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	-	-	-	/
4 จัดเตรียมสถานที่	-	-	-	/
5 ดำเนินการจัด โครงการการจัด สวนหย่อม	-	-	-	7,200
6 ติดตามประเมินผล/ สรุป รายงาน	-	-	-	/

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววรรณิภา ทันเทียง ครูศูนย์การเรียนรู้
นายธนัญชัย วิเชียรสรรค์ ครูศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ปราชญ์ชาวบ้าน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการ การจัดสวนหย่อม

12. ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการจัดสวนหย่อมอย่างถูกวิธีและสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพสร้างรายได้เสริม

13. ตัวชี้วัดวัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดสวนหย่อม

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพเสริมได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ติดตามผู้เข้าร่วมกิจกรรม/บัญชีลงเวลาผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- ติดตามผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง/แบบประเมินผลการฝึกอบรม แบบพต.10
- นิเทศการฝึกอบรม/บันทึกการนิเทศการฝึกอบรม แบบ พต.11
- ติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม/แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม แบบพต. 20
- ประเมินความพึงพอใจ/แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต. 12

กำหนดการจัดอบรมโครงการฝึกอบรมการพัฒนาอาชีพชุมชน
การจัดสวนหย่อม
วันที่ 6 สิงหาคม 2569
ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลบ้านนา ม. 6 ตำบลบ้านนา อ.วชิรบารมี จ.พิจิตร

เวลา 08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียน
เวลา 08.30 – 08.45 น.	ปฐมนิเทศ/บรรยายพิเศษ/ทดสอบความรู้ก่อนการอบรม
เวลา 08.45 – 09.00 น.	ชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการจัดสวนหย่อม โดย นายธัญชัย วิเชียรสรรค์ ครูศูนย์การเรียนรู้
เวลา 09.00 – 10.15 น.	บรรยาย เรื่อง ความเป็นมาของการจัดสวนหย่อม ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ โดยวิทยากร (นายสอน ไตรุปสม)
เวลา 10.15 – 10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
เวลา 10.30 – 12.00 น.	บรรยาย(ต่อ) เรื่อง ความเป็นมาของการจัดสวนหย่อม ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ โดยวิทยากร (นายสอน ไตรุปสม)
เวลา 12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00 – 15.00 น.	ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจัดสวนหย่อม โดยวิทยากร (นายสอน ไตรุปสม)
เวลา 15.00 – 15.15 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
เวลา 15.15 – 16.30 น.	ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจัดสวนหย่อม โดยวิทยากร (นายสอน ไตรุปสม)

หมายเหตุ

กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.15 – 10.30 น. และ 15.00 – 15.15 น.

กำหนดการจัดอบรมโครงการฝึกอบรมการพัฒนาอาชีพชุมชน
การจัดสวนหย่อม
วันที่ 7 สิงหาคม 2569
ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลบ้านนา ม. 6 ตำบลบ้านนา อ.วชิรบุรี จ.พิจิตร

เวลา 09.00 – 10.15 น.	ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจัดสวนหย่อม โดยวิทยากร (นายสอน ไตรุปสม)
เวลา 10.15 – 10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
เวลา 10.30 – 12.00 น.	สรุปโครงการการจัดสวนหย่อม โดยวิทยากร (นายสอน ไตรุปสม)

หมายเหตุ

กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.15 – 10.30 น.