

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตรการผสมดินเพื่อการค้า จำนวน ๙ ชั่วโมง
หลักสูตรสอดคล้องกับบริบทของชุมชน
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ

ความเป็นมา

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๙ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตาม ความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความ สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาลด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะ แรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดและช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อน ประเทศ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษาผ่าน ระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษา ในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพ ให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาน ขาดโอกาส ให้ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตร การพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนา อาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน เน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็น ฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาคน และสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาความรู้ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกกระบบ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้างเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

๖. สนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้และต่อยอดอาชีพให้มั่นคง

๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปทุกระดับที่อยู่ในกลุ่มวัยแรงงาน คือ

๑. กลุ่มผู้พิการ

๒. กลุ่มผู้สูงอายุ

๓. กลุ่มผู้ที่ไม่มียาชีพ

๔. กลุ่มผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๙ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๗ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบ	๑.๑ บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพ การผสมดินเพื่อการค้าได้ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการผสมดินเพื่อการค้าได้ ๑.๓ บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการผสมดินเพื่อการค้า ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพการผสมดินเพื่อการค้า	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การผสมดินเพื่อการค้า	๓๐ นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	๒. ทักษะการประกอบอาชีพการผสมดินเพื่อการค้า	๒.๑บอกประวัติของการผสมดินเพื่อการค้า ๒.๒บอกวัสดุอุปกรณ์การผสมดินเพื่อการค้า ๒.๓บอกขั้นตอนการผสมดินเพื่อการค้า	๒.๑ ประวัติของการผสมดินเพื่อการค้า ๒.๒ วัสดุอุปกรณ์ในการผสมดินเพื่อการค้า ๒.๓ ขั้นตอนการผสมดินเพื่อการค้า	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประวัติการผสมดินเพื่อการค้า ๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาวัสดุอุปกรณ์ในการผสมดินเพื่อการพร้อมวิธีการทำ และฝึกปฏิบัติ ๒.๓ การออกแบบบรรจุภัณฑ์	๓๐ นาที	๗ ชม.
๓	๓.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๓.๑ การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ ๓.๓ สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายการกระจายสินค้าได้	๓.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ กำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายการกระจายสินค้าได้	๓.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ ๓.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	๓๐ นาที	
๔	โครงการประกอบอาชีพการผสมดินเพื่อการค้า	๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ ๔.๒ บอกองค์ประกอบของโครงการได้ ๔.๓ บอกประโยชน์ของโครงการได้ ๔.๔ ดำเนินการวัดและประเมินผล	๔.๑ ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ ๔.๒ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ ๔.๓ ประโยชน์ของโครงการ	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ ๔.๒ ดำเนินการวัดและประเมินผล	๓๐ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ

แบบเขียนโครงการฝึกอบรม

๑.ชื่อโครงการ โครงการฝึกอบรมอาชีพ วิชาการผสมดินเพื่อการค้า จำนวน ๙ ชั่วโมง

๒. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๒.๑ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

๒.๒ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจในชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

๒.๔ พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

สอดคล้องมาตรฐาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้. ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑: คุณภาพผู้เรียน (ผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะ)

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการผ่านเกณฑ์ และการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (คุณธรรม จริยธรรม) และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

๓. หลักการและเหตุผล

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๙ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความสอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาลด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดและช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษาผ่านระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ให้มีความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาส ให้

ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน เน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

๔. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะในการผสมดินเพื่อการค้า
- ๒.๒ เพื่อให้คนยากจนได้รับบริการด้านสังคมเพียงพอและมั่นคงต่อการดำรงชีวิต
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้และขยายโอกาส

๕. กลุ่มเป้าหมาย

จำนวน ๖ คน

เชิงคุณภาพ

๑. กลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสในการประกอบอาชีพที่ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น
๒. กลุ่มเป้าหมายได้รับบริการด้านสังคมเพียงพอ และมั่นคงต่อการดำรงชีวิต
๓. กลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถประเมินผลจากการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้รายบุคคลได้

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. การฝึกทักษะอาชีพการผสมดินเพื่อการค้า ๒. การจัดทำบันทึกข้อมูลออนไลน์แพลตฟอร์ม C-smart ๓. การติดตามประเมินผลและรายงาน	๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะในการผสมดินเพื่อการค้า ๒ เพื่อให้คนยากจนได้รับบริการด้านสังคมเพียงพอและมั่นคงต่อการดำรงชีวิต ๓ เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ใน	ประชาชน	๖ คน	หมู่ที่ ๙ ตำบลวังจี้ว	๔-๖ ส.ค.๖๕	๓,๖๐๐-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
	การลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ และขยายโอกาส					

๗. แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคงเจริญ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองบรรยายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๐๐๐๕๐๐๕๐๐๐๐๑ แหล่งของเงิน ๖๙๑๑๕๐๐ จำนวน ๓,๖๐๐ บาท(สามพันหกร้อยบาทถ้วน)

- | | |
|--|----------------------------------|
| ๑. ค่าวัสดุ | เป็นเงินจำนวน ๑,๘๐๐.-บาท |
| ๑. ค่าตอบแทนวิทยากร | เป็นเงินจำนวน ๑,๘๐๐.-บาท |
| รวมทั้งสิ้น (สามพันหกร้อยบาทถ้วน) | เป็นเงินจำนวน ๓,๖๐๐.- บาท |

๘.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๙)
๑. การฝึกทักษะอาชีพ การทำก๋วยจั๊บ ๒. การจัดทำบันทึกข้อมูล ออนไลน์แพลตฟอร์ม C-smart ๓. การติดตามประเมินผล และรายงาน	}			๓,๖๐๐.-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายแมน สิ้นประเสริฐรัตน์ ครูศูนย์การเรียนรู้

๑๐. เครือข่าย

ผู้นำหมู่บ้าน ประชาชน

๑๑.โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน

๑๒.ผลลัพธ์ (Outcome)

สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนกับ สกร.ระดับอำเภอตงเจริญ โดยการฝึกทักษะอาชีพการขยายพันธุ์มะนาวโดยวิธีการตอนกิ่ง ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Outputs)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ที่ลงทะเบียนเรียนมีทักษะในการผสมดินเพื่อการค้า
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ที่ลงทะเบียนเรียนมีทักษะในการผสมดินเพื่อการค้ามีความพึงพอใจระดับดี ขึ้น

ไป

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่ลงทะเบียนเรียนในการผสมดินเพื่อการค้าและการวัดผลประเมินผล สามารถผ่านเกณฑ์การประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. แบบนิเทศติดตาม

กำหนดการจัดอบรมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน
หลักสูตรฝึกอบรมอาชีพวิชาการผสมดินเพื่อการค้า
ณ ๑๔๗ หมู่ที่ ๙ ตำบลวังจั่ว อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร

วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๙

เวลา	รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผู้รับผิดชอบ
๐๘.๓๐-๐๙.๐๐	ลงทะเบียนผู้เรียน	๓๐ นาที	นายแมน สิ้นประเสริฐรัตน์
๐๙.๐๐-๑๒.๐๐.	๑.ช่องทางการประกอบอาชีพ ๒.ทักษะการประกอบอาชีพการผสมดินเพื่อการค้า	๓๐ นาที ๒.๓๐ ชม.	นางภัสสรพร พรหมอยู่

วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๙

เวลา	รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผู้รับผิดชอบ
๐๘.๓๐-๐๙.๐๐	ลงทะเบียนผู้เรียน	๓๐ นาที	นายแมน สิ้นประเสริฐรัตน์
๐๙.๐๐-๑๒.๐๐.	๑.ทักษะการประกอบอาชีพการผสมดินเพื่อการค้า	๓ ชม.	นางภัสสรพร พรหมอยู่

วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๙

เวลา	รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผู้รับผิดชอบ
๐๘.๓๐-๐๙.๐๐	ลงทะเบียนผู้เรียน	๓๐ นาที	นายแมน สิ้นประเสริฐรัตน์
๐๙.๐๐-๑๒.๐๐.	๑.ทักษะการประกอบอาชีพการผสมดินเพื่อการค้า ๒.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ๓.โครงการประกอบอาชีพการผสมดินเพื่อการค้า	๒ ชม. ๓๐ นาที ๓๐ นาที	นางภัสสรพร พรหมอยู่

หมายเหตุ รูปแบบกำหนดการหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม