

หลักสูตรหมุกรอบสร้างอาชีพ จำนวน 5 ชั่วโมง

หลักสูตรสอดคล้องกับอาชีพทั่วไป

ความเป็นมา

รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมการพัฒนาอาชีพและการสร้างรายได้ให้แก่ประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะอาชีพที่สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพอิสระ สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจของครอบครัวและชุมชน

หมุกรอบเป็นผลิตภัณฑ์แปรรูปจากเนื้อสุกรที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายในทุกภูมิภาคของประเทศ สามารถนำไปประกอบอาหารได้หลากหลายเมนูและมีความต้องการของตลาดอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับวัตถุดิบทางการเกษตร โดยผู้ผลิตสามารถจำหน่ายได้ทั้งในชุมชน ร้านอาหาร ตลาดนัด และผ่านช่องทางการค้าออนไลน์ ซึ่งเป็นโอกาสในการสร้างอาชีพและเพิ่มรายได้ให้แก่ประชาชน

การจัดโครงการพัฒนาอาชีพชุมชนการทำหมุกรอบสร้างอาชีพ จึงมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้และทักษะที่ถูกต้อง ตั้งแต่การคัดเลือกวัตถุดิบ การเตรียมและแปรรูป การควบคุมคุณภาพ การรักษาความสะอาดและความปลอดภัยด้านอาหาร การบรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุน กำหนดราคาจำหน่าย และการวางแผนการตลาด เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริมหรือพัฒนาเป็นธุรกิจขนาดย่อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลหนองพยอม จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมการทำหมุกรอบสร้างอาชีพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการแปรรูปอาหาร สามารถนำไปประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย และยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว อันจะนำไปสู่การสร้างเสริมความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจของชุมชนและการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

โครงการฝึกอบรมการทำหมุกรอบสร้างอาชีพ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะของผู้เข้ารับการอบรมให้สามารถผลิตหมุกรอบที่มีคุณภาพ ถูกหลักสุขลักษณะ และปลอดภัยต่อผู้บริโภค พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริม หรือต่อยอดเป็นอาชีพหลักได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างงาน สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ส่งเสริมการพึ่งพาตนเอง และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ครอบครัว และชุมชนให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสามารถพัฒนาได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	5	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	1	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	4	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรหมวกก่อสร้างอาชีพ

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพหมวกก่อสร้างอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพหมวกก่อสร้างอาชีพ 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้แบบอย่างการประกอบอาชีพหมวกก่อสร้างอาชีพ 4. เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางการประกอบอาชีพหมวกก่อสร้างอาชีพได้ด้วยกระบวนการคิดเป็น	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพหมวกก่อสร้างอาชีพ 3. ทิศทางการประกอบอาชีพหมวกก่อสร้างอาชีพ	1. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ 3. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 4. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพหมวกก่อสร้างอาชีพ 5. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 6. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลการประกอบอาชีพหมวกก่อสร้างอาชีพ 7. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพหมวกก่อสร้างอาชีพ	30 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพหุ้มกรอบสร้างอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกส่วนผสมของหุ้มกรอบสร้างอาชีพได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนหุ้มกรอบสร้างอาชีพได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกวิธีการทำหุ้มกรอบสร้างอาชีพได้ 5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งบประมาณในการทำหุ้มกรอบสร้างอาชีพได้ 6. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายส่วนผสม ขั้นตอนวิธีการทำน้ำจิ้มหุ้มกรอบ และสามารถปฏิบัติการทำน้ำจิ้มได้อย่างถูกต้อง 7. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความหมายของบรรจุภัณฑ์ได้ 8. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์หุ้มกรอบสร้างอาชีพ 9. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรจุภัณฑ์หุ้มกรอบสร้างอาชีพ	1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำหุ้มกรอบสร้างอาชีพ 2. วิธีการทำหุ้มกรอบสร้างอาชีพ - เทคนิคการทอดหุ้มกรอบสร้างอาชีพ - วัตถุดิบที่ใช้ - ขั้นตอนการทอดหุ้มกรอบสร้างอาชีพ 3. การทำน้ำจิ้มหุ้มกรอบเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ - วัตถุดิบและส่วนผสม - ขั้นตอนการทำน้ำจิ้มหุ้มกรอบ - เทคนิคการปรุงรสและการเก็บรักษา 4. การออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์หุ้มกรอบ	1. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในหุ้มกรอบสร้างอาชีพ 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำหุ้มกรอบสร้างอาชีพ 4. วิทยากรประเมินผลการทำหุ้มกรอบสร้างอาชีพของผู้เรียน 5. วิทยากรอธิบายและสาธิตการทำน้ำจิ้มหุ้มกรอบ พร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำน้ำจิ้มหุ้มกรอบและประเมินผลการปฏิบัติ 6. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์หุ้มกรอบ 7. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติหุ้มกรอบสร้างอาชีพ 8. วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียน	-	4 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพหมุกรอบสร้างอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคาต้นทุนของการทำหมุกรอบสร้างอาชีพได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการขายของการทำหมุกรอบสร้างอาชีพได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการส่งเสริมการทำหมุกรอบสร้างอาชีพได้	1. การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 2. การขายหมุกรอบสร้างอาชีพ 3. การส่งเสริมการขาย	1. วิทยากรอธิบายและสาธิตการคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตการทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย 3. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมกันสรุปความรู้ 4. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและทำแบบประเมินความพึงพอใจ	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง การทำหมวกครอบสร้างอาชีพ/ใบงาน
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ
5. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน และ หลังเรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

รายละเอียดการดำเนินโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

1. ชื่อโครงการ การทำหมกรอบสร้างอาชีพ

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

1.2 ขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) และกลไกการเทียบโอนผลการเรียนรู้ (หน่วยกิต ความรู้และประสบการณ์) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียน และยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพจริง)

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่นั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่า

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเอง และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

ภารกิจสำคัญ

2. Caree Plus : “เติมเต็มทักษะ สร้างโอกาสอาชีพ” ร่วมมือกับภาคเอกชนออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการตลาดแรงงานจริง เช่น ดิจิทัล ช่างเทคนิค อาหาร การดูแลผู้สูงอายุ โดยภาคเอกชนร่วมสนับสนุนด้านการฝึกอบรมและวิทยากร รวมทั้งฝึกอบรมตามหลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนด

3. ระบบเชื่อมโยงการเรียนรู้ 3 รูปแบบ มุ่งพัฒนากลไกการเทียบเคียงและเทียบโอนผลการเรียนรู้ เชื่อมโยงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สามารถสะสมในระบบธนาคารหน่วยกิตแบบไร้รอยต่อ นำไปสู่การยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

3. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน การสร้างทักษะอาชีพที่สามารถเริ่มต้นได้ง่าย ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น และมีตลาดรองรับที่แน่นอนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ได้เล็งเห็นความสำคัญของการยกระดับทักษะ (Upskill) และการสร้างทักษะใหม่ (Reskill) ให้แก่ประชาชนตามนโยบาย “Learn to Earn” ซึ่งเปลี่ยนผ่านจากการเรียนรู้ตามอัธยาศัยทั่วไป สู่การเรียนรู้ที่จับต้องได้และเปลี่ยนเป็นรายได้ในทันที

การประกอบอาชีพการทำหมุกรอบเป็นอีกหนึ่งทางเลือกในการสร้างรายได้ที่สามารถดำเนินการได้ทั้งในระดับครัวเรือนและเชิงพาณิชย์ เนื่องจากหมุกรอบเป็นอาหารที่ได้รับความนิยมจากผู้บริโภค สามารถนำไปประกอบอาหารได้หลากหลายเมนู เช่น ข้าวหมุกรอบ กะเพราหมุกรอบ คะน้าหมุกรอบ และรับประทานเป็นอาหารว่าง จึงมีความต้องการของตลาดอย่างต่อเนื่องการส่งเสริมการเรียนรู้การทำหมุกรอบสร้างอาชีพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดเลือกวัตถุดิบ ขั้นตอนการผลิตที่ถูกสุขลักษณะ การควบคุมคุณภาพ การบรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุน กำไร และการตลาด ทั้งในรูปแบบการจำหน่ายหน้าร้านและช่องทางออนไลน์ เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือพัฒนาเป็นอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้คนในชุมชนมีอาชีพที่มั่นคงและพึ่งพาตนเองได้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาชีพการทำหมุกรอบสร้างอาชีพนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่ได้มาตรฐาน สามารถต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการรายย่อย และสร้างรายได้เสริมหรืออาชีพหลักให้แก่ครอบครัวได้อย่างยั่งยืน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการทำหมุกรอบสร้างอาชีพและการเลือกใช้วัตถุดิบได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกทักษะการทำหมุกรอบสร้างอาชีพได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้

5. เป้าหมาย

ผู้เรียน จำนวน 3 คน

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. <u>ขั้นเตรียมการ</u> (วางแผนและ ประชาสัมพันธ์)	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับ เทคนิคการทำหมวกครอบ สร้างอาชีพและการเลือกใช้ วัสดุดิบได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับ การทำน้ำจิ้มหมวกครอบ การ เลือกใช้วัสดุดิบ และเทคนิค การปรุงรสที่เหมาะสม สำหรับการจำหน่าย	ประชาชนที่ สนใจ	จำนวน 3 คน	ที่ทำการ ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 3 ตำบลหนอง พยอม อำเภอ ตะพานหิน จังหวัดพิจิตร	จำนวน 1 วัน	3,600.- บาท
2. <u>ขั้นดำเนินการอบรม</u> (ภาคทฤษฎีและ ปฏิบัติ) 3. <u>ขั้นติดตามและ สรุปผล (ประเมินผล)</u>	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึก ทักษะการทำหมวกครอบสร้าง อาชีพได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึก ทักษะการทำน้ำจิ้มหม วกครอบได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสมสำหรับการ จำหน่าย 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ออกแบบและเลือกใช้บรรจุ ภัณฑ์ที่เหมาะสม เพื่อเพิ่ม มูลค่าและความน่าสนใจ ของผลิตภัณฑ์หมวกครอบได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ตาม ลักษณะของหลักสูตรได้				4 สิงหาคม 2569	

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

1 ค่าตอบแทนวิทยากร	จำนวน 5 ชม. X ชม.ละ 200 บาท	เป็นเงิน 1,000 บาท
2 ค่าวัสดุฝึกอบรม		เป็นเงิน 2,600 บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		3,600 บาท (สามพันหกร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 69)
โครงการพัฒนาอาชีพ ชุมชน (หลักสูตรการทำ หมูกรอบสร้างอาชีพ)	-	-	-	3,600.-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวกัญญาพร น้อมระวี	ครูศูนย์การเรียนรู้
2. ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ	หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
3. ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ	หัวหน้างานแผนงานและโครงการ
4. นางสาวมนสิชา สอาดพันธุ์	หัวหน้ากลุ่มจัดการเรียนรู้
5. นายเกรียงไกร ทองศักดิ์	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

10. เครือข่าย

1. ผู้นำชุมชน
2. ปราชญ์ชาวบ้าน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
2. โครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. โครงการการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
4. โครงการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

12. ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการทำหมูกรอบ การเลือกใช้วัตถุดิบ การทำน้ำจิ้มหมูกรอบ และการออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ สามารถฝึกปฏิบัติการทำหมูกรอบและทำน้ำจิ้มหมูกรอบได้อย่างถูกต้อง พร้อมทั้งสามารถเลือกใช้และออกแบบบรรจุภัณฑ์ให้เหมาะสมกับการจำหน่าย และนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้ตามบริบทของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1. จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ
2. จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการที่ผ่านกระบวนการตามหลักสูตร

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการที่มีคะแนน Post- test สูงกว่า Pre-test
2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถลงมือปฏิบัติตามหลักสูตรได้
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการอบรม สามารถนำความรู้ไปใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. แบบทดสอบความรู้ ก่อนอบรม / หลังอบรม
2. แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12
3. แบบนิเทศ แบบ พต.11
4. แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต. 20

กำหนดการจัดอบรมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน

หลักสูตรการทำหมกรอบสร้างอาชีพ

วันที่ 4 สิงหาคม 2569

ณ ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 3 ตำบลหนองพยอม อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร

วันที่ 4 สิงหาคม 2569

- | | |
|--------------------------|--|
| เวลา 08.00 น. – 08.30 น. | - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน |
| เวลา 08.30 น. – 09.00 น. | - พิธีเปิดโครงการ/ทำแบบทดสอบความรู้ก่อนเข้ารับการอบรม |
| เวลา 09.00 น. – 09.30 น. | - วิทยากรบรรยาย เรื่อง ช่องทางการประกอบอาชีพการทำหมกรอบสร้างอาชีพ (วิทยากร โดย นายเฉลิมศักดิ์ คุ่มขัง) |
| เวลา 09.30 น. – 12.00 น. | - วิทยากรบรรยาย เรื่อง ทักษะการประกอบอาชีพการทำหมกรอบสร้างอาชีพ (วิทยากร โดย นายเฉลิมศักดิ์ คุ่มขัง) |
| เวลา 12.00 น. – 13.00 น. | - พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| เวลา 13.00 น. – 13.45 น. | - วิทยากรบรรยายและสาธิต เรื่อง การทำน้ำจิ้มหมกรอบ พร้อมฝึกปฏิบัติการปรุงน้ำจิ้มให้เหมาะสมสำหรับการจำหน่าย (วิทยากร โดย นายเฉลิมศักดิ์ คุ่มขัง) |
| เวลา 13.45 น. – 14.15 น. | - วิทยากรบรรยายและสาธิต เรื่อง การออกแบบและเลือกใช้บรรจุภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์หมกรอบ (วิทยากร โดย นายเฉลิมศักดิ์ คุ่มขัง) |
| เวลา 14.15 น. – 14.45 น. | - วิทยากรบรรยาย เรื่อง วิทยากรบรรยาย เรื่อง การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การคำนวณต้นทุน การตั้งราคาจำหน่าย และการตลาดเบื้องต้น (วิทยากร โดย นายเฉลิมศักดิ์ คุ่มขัง) |
| เวลา 14.45 น. – 15.00 น. | - สรุปผลการอบรม ทำแบบทดสอบความรู้หลังการอบรม และประเมินผล (วิทยากร โดย นายเฉลิมศักดิ์ คุ่มขัง) |

หมายเหตุ : กำหนดการนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม