

หลักสูตรฝึกอบรม การทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 5 ชั่วโมง

หลักสูตรสอดคล้องกับอาชีพทั่วไป

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ได้มุ่งส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนสู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชนและความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้แก่ประชาชน ส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ ตลอดจนสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ และพัฒนาช่องทางการประชาสัมพันธ์และจำหน่ายสินค้าให้เป็นระบบครบวงจร

จากการประชุมหมู่บ้าน ประชาชนได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้รายได้จากอาชีพหลักลดลง จึงมีความต้องการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพเสริมและสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้จริง โดยเฉพาะการผลิตเครื่องใช้ในครัวเรือนจากวัสดุธรรมชาติที่หาได้ในท้องถิ่น ซึ่งมีต้นทุนการผลิตไม่สูง ใช้งานได้จริง เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสามารถพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์สร้างรายได้ให้กับชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน ได้รับงบประมาณประจำปี 2569 เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนตามความต้องการของประชาชนในพื้นที่ จึงได้จัดทำหลักสูตร วิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 5 ชั่วโมง เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำไม้กวาดดอกหญ้าอย่างถูกวิธี สามารถนำไปใช้ในครัวเรือนและประกอบเป็นอาชีพเสริม สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว ตลอดจนเป็นผลิตภัณฑ์ของชุมชน รวมทั้งส่งเสริมการรวมกลุ่มอาชีพ การพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ และการเพิ่มช่องทางการจำหน่ายทั้งในชุมชนและผ่านสื่อออนไลน์ อันจะนำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งของชุมชน การสร้างรายได้ที่ยั่งยืน และการพึ่งพาตนเองตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการของหลักสูตร

เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน ส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้า
2. มีทักษะสามารถเลือกใช้วัตถุดิบในการทำไม้กวาดดอกหญ้า
3. สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเสริม เพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ในครัวเรือน

เป้าหมาย

ผู้เรียน จำนวน 3 คน มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	5	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	1	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	4	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ความสำคัญและความจำเป็นใน การประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	1. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ 2. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมีทักษะและสามารถนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพ เพื่อการสร้างรายได้ และการสร้างอาชีพ 3. สามารถเลือกใช้วัตถุดิบในการทำไม้กวาดดอกหญ้า	1. ความเป็นมาของการทำไม้กวาดดอกหญ้า 2. ความสำคัญของการทำไม้กวาดดอกหญ้า 3. ประโยชน์ของการทำไม้กวาดดอกหญ้า 4. ประเภทของการทำไม้กวาดดอกหญ้า	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา ความสำคัญ ประโยชน์และประเภทการทำไม้กวาดดอกหญ้า และแจกใบความรู้ 2. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ 3. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน	30 นาที	
2. ทักษะการทำไม้กวาดดอกหญ้า และการฝึกปฏิบัติ	ผู้เข้าอบรมมีความรู้เกี่ยวกับวัตถุดิบและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้อย่างถูกต้อง ผู้เข้าอบรมสามารถปฏิบัติขั้นตอนการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้อย่างถูกวิธี ผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบและปรับสูตรไม้กวาดดอกหญ้าได้หลากหลาย	1. วัตถุดิบในการทำไม้กวาดดอกหญ้า - วัตถุดิบ - ที่ใช้ - ขั้นตอนการทำ	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้วัตถุดิบได้อย่างเหมาะสม และปลอดภัย 2. การเลือกวัตถุดิบ - การทำไม้กวาดดอกหญ้า 3. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำไม้กวาดดอกหญ้า 4. วิทยากรให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ		4 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การติดตามและประเมินผลทักษะในการทำไม้กวาดดอกหญ้า	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีส่งเสริมการขายการไม้กวาดดอกหญ้าได้	1. วิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้า 2. การส่งเสริมการขายไม้กวาดดอกหญ้า	1. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตการทำไม้กวาดดอกหญ้า 3. วิทยากรอธิบายการขายไม้กวาดดอกหญ้า 4. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมกันสรุปความรู้ 5. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและทำแบบประเมินความพึงพอใจ	30 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการมีส่วนร่วมและการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

รายละเอียดการดำเนินโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

1. ชื่อโครงการ การทำไม้กวาดดอกหญ้า

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

1.2 ขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) และกลไกการเทียบโอนผลการเรียนรู้ (หน่วยกิต ความรู้และประสบการณ์) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียน และยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพจริง)

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่นั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่า

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเอง และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

ภารกิจสำคัญ

2. Caree Plus : “เติมเต็มทักษะ สร้างโอกาสอาชีพ” ร่วมมือกับภาคเอกชนออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการตลาดแรงงานจริง เช่น ดิจิทัล ช่างเทคนิค อาหาร การดูแลผู้สูงอายุ โดยภาคเอกชนร่วมสนับสนุนด้านการฝึกอบรมและวิทยากร รวมทั้งฝึกอบรมตามหลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนด

3. ระบบเชื่อมโยงการเรียนรู้ 3 รูปแบบ มุ่งพัฒนากลไกการเทียบเคียงและเทียบโอนผลการเรียนรู้ เชื่อมโยงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สามารถสะสมในระบบธนาคารหน่วยกิตแบบไร้รอยต่อ นำไปสู่การยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

3. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ได้มุ่งส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนสู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชนและความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้แก่ประชาชน ส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ ตลอดจนสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ และพัฒนาช่องทางการประชาสัมพันธ์และจำหน่ายสินค้าให้เป็นระบบครบวงจร

จากการประชุมหมู่บ้าน ประชาชนได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้รายได้จากอาชีพหลักลดลง จึงมีความต้องการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพเสริมและสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้จริง โดยเฉพาะการผลิตเครื่องใช้ในครัวเรือนจากวัสดุธรรมชาติที่หาได้ในท้องถิ่น ซึ่งมีต้นทุนการผลิตไม่สูง ใช้งานได้จริง เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสามารถพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์สร้างรายได้ให้กับชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดอนจาน ได้รับงบประมาณประจำปี 2569 เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนตามความต้องการของประชาชนในพื้นที่ จึงได้จัดทำหลักสูตร วิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 5 ชั่วโมง เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำไม้กวาดดอกหญ้าอย่างถูกวิธี สามารถนำไปใช้ในครัวเรือนและประกอบเป็นอาชีพเสริม สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว ตลอดจนเป็นผลิตภัณฑ์ของชุมชน รวมทั้งส่งเสริมการรวมกลุ่มอาชีพ การพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ และการเพิ่มช่องทางการจำหน่ายทั้งในชุมชนและผ่านสื่อออนไลน์ อันจะนำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งของชุมชน การสร้างรายได้ที่ยั่งยืน และการพึ่งพาตนเองตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

4. วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้า
2. มีทักษะสามารถเลือกใช้วัตถุดิบในการทำไม้กวาดดอกหญ้า
3. สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเสริม เพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ในครัวเรือน

5. เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ขั้นเตรียมการ (วางแผนและ ประชาสัมพันธ์) 2. ขั้นดำเนินการ อบรม (ภาคทฤษฎี และปฏิบัติ) 3. ขั้นติดตามและ สรุปผล (ประเมินผล)	1. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิชาการทำไม้กวาด ดอกหญ้า 2. มีทักษะสามารถเลือกใช้ วัตถุดิบในการทำไม้กวาด ดอกหญ้า 3. สามารถนำความรู้ไปไป ประกอบอาชีพเสริม เพื่อ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ครัวเรือน	1. ผู้ที่ไม่มี อาชีพ 2. ผู้ที่มีอาชีพ และต้องการ พัฒนาอาชีพ	จำนวน 3 คน	ศกร.ระดับตำบล ไทรโรงโชน หมู่ที่ 2 ตำบลไทรโรง โชน อำเภอ ตะพานหิน จังหวัดพิจิตร	จำนวน 1 วัน (วันที่ 7 ส.ค. 2569)	3,700 บาท

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

- | | |
|----------------------------|--|
| 1 ค่าตอบแทนวิทยากร | จำนวน 5 ชม. X ชม.ละ 200 บาท เป็นเงิน 1,000 บาท |
| 2 ค่าวัตถุดิบฝึกอบรม | เป็นเงิน 2,700 บาท |
| รวมเป็นเงินทั้งสิ้น | 3,700 บาท (สามพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) |

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 69)
โครงการพัฒนาอาชีพ ชุมชน (วิชาการทำไม้ กวาดดอกหญ้า)	-	-	-	3,700

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. นางสาวสาวิตรี ศรีไพร | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 2. ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ | หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง |
| 3. ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ | หัวหน้างานแผนงานและโครงการ |
| 4. นางสาวมนสิชา สะอาดพันธุ์ | หัวหน้ากลุ่มจัดการเรียนรู้ |
| 5. นายเกรียงไกร ทองศักดิ์ | ผู้อำนวยการ ศกร.ระดับอำเภอตะพานหิน |

10. เครือข่าย

- ผู้นำชุมชน
- ปราชญ์ชาวบ้าน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
2. โครงการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. โครงการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
4. โครงการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

12. ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการทำไม้กวาดดอกหญ้า สามารถฝึกทักษะการทำไม้กวาดดอกหญ้าและนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1. จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ
2. จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการที่ผ่านกระบวนการตามหลักสูตร

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการที่มีคะแนน Post- test สูงกว่า Pre-test
2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถลงมือปฏิบัติตามหลักสูตรได้
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการอบรม สามารถนำความรู้ไปใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. แบบทดสอบความรู้ ก่อนอบรม / หลังอบรม
2. แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12
3. แบบนิเทศ แบบ พต.11
4. แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต. 20

กำหนดการจัดอบรมโครงการพัฒนา

กำหนดการณ์จัดอบรมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน การทำไม้กวาดดอกหญ้า

ระหว่างวันที่ 7 สิงหาคม 2569

ณ ศกร.ระดับตำบลไทรโรงโขน หมู่ที่ 2 ตำบลไทรโรงโขน อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

เวลา 08.30 น. – 09.00 น.	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
เวลา 09.00 น. – 09.30 น.	ทำแบบทดสอบความรู้ก่อนเข้ารับการอบรม
เวลา 09.00 น. – 10.00 น.	วิทยากรบรรยาย เรื่อง ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ความสำคัญของการประกอบอาชีพ และการสร้างรายได้จากการทำไม้กวาด ดอกหญ้า(วิทยากร โดย นางบุศรินทร์ บุญเม่น)
เวลา 10.00 น. – 11.30 น.	วิทยากรบรรยาย เรื่อง การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ และการเตรียมวัตถุดิบสำหรับ การทำไม้กวาดดอกหญ้า (วิทยากร โดย นางบุศรินทร์ บุญเม่น)
เวลา 11.30 น. – 12.00 น.	วิทยากรสาธิตและฝึกปฏิบัติ ขั้นตอนการทำไม้กวาดดอกหญ้า ตั้งแต่การคัด ดอกหญ้า การมัด การเย็บ การตากแห้ง และการตรวจสอบคุณภาพชิ้นงาน (วิทยากร โดย นางบุศรินทร์ บุญเม่น)
เวลา 11.30 น. – 12.00 น.	ฝึกปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้าด้วยตนเอง พร้อมวิทยากรให้คำแนะนำ รายบุคคล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการพัฒนาคูณภาพผลิตภัณฑ์
เวลา 12.00 น. – 13.00 น.	ฝึกปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้าด้วยตนเอง พร้อมวิทยากรให้คำแนะนำ รายบุคคล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการพัฒนาคูณภาพผลิตภัณฑ์ (วิทยากร โดย นางบุศรินทร์ บุญเม่น)
เวลา 13.00 น. – 13.30 น.	สรุปองค์ความรู้ ตอบข้อซักถาม ทำแบบทดสอบหลังการอบรม (Post-test) ประเมินความพึงพอใจ และปิดการอบรม (วิทยากร โดย นางบุศรินทร์ บุญเม่น)

หมายเหตุ : กำหนดการนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม