

หลักสูตร ช่างเฟอร์นิเจอร์ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป



ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย “ศกร.เพื่อประชาชน” โดยจัดโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๑๐ ชม.ขึ้นไป) ให้กับประชาชน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บริบทของพื้นที่จัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับกลุ่มผู้สูงอายุและการพัฒนาทักษะชีวิตในการเตรียมความพร้อมรับมือกับ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม จากการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย พบว่าประชาชนกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ให้ความสนใจ และมีความต้องการที่จะเรียนหลักสูตรฝึกอาชีพ ๑๐ ชม.ขึ้นไป หลักสูตรช่างพื้นฐาน วิชา ช่างเฟอร์นิเจอร์ เนื่องจากในปัจจุบัน เข้ามามีบทบาทสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิตประจำวันของทุกคนไม่ว่าจะเป็นหลังคาบ้าน ราวบันได ประตูรั้ว โต๊ะ เก้าอี้ กระดานไวท์บอร์ด หรือแม้กระทั่งอุตสาหกรรมประกอบยานยนต์จะนำกระบวนการช่างเฟอร์นิเจอร์อย่างเข้ามาประยุกต์ได้อย่างหนึ่งเข้าไปทำการประกอบชิ้นงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการจัดสร้างเพื่อให้ได้ชิ้นงานตามมาตรฐานอุตสาหกรรมกำหนดเสมอ นอกจากนี้การทำช่างเฟอร์นิเจอร์ยังป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญอย่างมาก อีกทั้งใน การฝึกฝนฝีมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูงผู้ที่ ผ่านการฝึกฝนจนชำนาญ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวันสามารถประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัวได้เป็นอย่างดีช่างเฟอร์นิเจอร์ในยุคแรกเริ่มจากความต้องการพื้นฐานในการดำรงชีวิต เช่น ที่นั่ง ที่นอน โต๊ะนั่งเขียนหนังสือหรือที่เก็บของง่ายๆ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีความสามารถแข่งขัน ทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความ มั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก จึงได้จัดทำหลักสูตรช่างเฟอร์นิเจอร์ เพื่อฝึกทักษะอาชีพสามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชนซึ่งเป็นอาชีพเสริมลดรายจ่ายให้แก่ครอบครัว และเป็นการนำทรัพยากรในพื้นที่มาใช้ประโยชน์ได้ในการทำงานได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ก็มีหลักการดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ด้านการจัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่า เทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความ รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพ ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม
อย่างมี คุณธรรมจริยธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๙ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๒๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรช่างเฟอร์นิเจอร์ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบเฟอร์นิเจอร์	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์ได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานทำช่างเฟอร์นิเจอร์ได้อย่าง ถูกต้องและมี ความปลอดภัยในการทำงาน	๑.ความสำคัญของ การประกอบอาชีพ ช่างเฟอร์นิเจอร์ ๒.แนวโน้มการประกอบอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์ ๓.ความต้องการ ของตลาด ๔.ความปลอดภัยในการทำงาน	๑.วิทยาการและผู้เรียนร่วมกัน ศึกษา ข้อมูลจากเอกสาร สื่อ ของจริง และ อภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับความสำคัญของการ ประกอบอาชีพ ๒.วิทยาการและผู้เรียนร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์ในปัจจุบันต่อความต้องการของ ตลาด การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และต้นทุนการผลิต ราคาขาย เพื่อหาข้อสรุป แนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ช่างเฟอร์นิเจอร์ ๓.วิทยาการอธิบายเรื่อง ความ ปลอดภัยในอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์ - การแต่งกายของผู้ประกอบ อาชีพช่างเชื่อมเพื่อความปลอดภัย - วัสดุอุปกรณ์การป้องกันความ ปลอดภัย -มาตรการความปลอดภัยใน การใช้ อุปกรณ์ ๔. วิทยาการ ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับ ทิศ การประกอบอาชีพในรูปแบบที่ เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง	๒ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				เจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ ๕. ทิศทางการประกอบอาชีพใน การประกอบอาชีพช่างเชื่อม		
๒.	ทักษะการประกอบ อาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์ได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเชื่อมแบบต่างๆ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานการเชื่อมได้อย่างถูกต้องและมีความปลอดภัยในการทำงาน ๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานและเป็นช่องทางในการประกอบ เป็น อาชีพสร้างรายได้แก่ตนเอง ชุมชนและสังคมได้	๑. ขั้นตอนเตรียมการ เข้าสู่อาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์ - การ เลือกวัสดุ อุปกรณ์ - ความปลอดภัยการทำงาน - หลักการและ วิธีการทำงานช่างเฟอร์นิเจอร์ ๒. ขั้นตอนฝึก ทักษะช่างเฟอร์นิเจอร์ ๓.ศึกษาดูงาน ในแหล่ง เรียนรู้ผู้ประกอบการ หรือสถาน ประกอบการในชุมชน	๑.วิทยากรบรรยาย/สาธิต และ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติดังนี้ - การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ในการเฟอร์นิเจอร์ - ความปลอดภัยในการทำงาน - หลักและวิธีการเชื่อมชนิด ต่างๆ ๒. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียน ฝึก เลือกวัสดุตามชนิดและ ประโยชน์ใช้สอย - ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร สื่อ - ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติโดย วิทยากรควบคุมการทำงานทุก ขั้นตอน ๓. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียน ฝึก ปฏิบัติตามกระบวนการ เชื่อม และตรวจชิ้นงานเป็นรายบุคคล ๔.ให้ผู้เรียนศึกษาดูงานจาก แหล่ง เรียนรู้ผู้ประกอบการ หรือสถาน ประกอบการ และ จัดให้ผู้เรียนอภิปรายผลจาก เรียนรู้	๕ ชั่วโมง	๒๐ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				เพื่อหารูป แนวทางการพัฒนาการเฟอร์นิเจอร์ ๕. ให้ผู้เรียนจัดทำชิ้นงานของ ตนเอง พร้อมนำเสนอชิ้น งาน ๖. การตัด ต่อ ใสไม้ การทำเดือย และร่อง ๗. การเตรียมพื้นผิว การลงสี การเคลือบเงา การเคลือบด้าน		
๓.	เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ ชิ้นงาน และ เป็น ช่องทางใน การ ประกอบ เป็น อาชีพ สร้างรายได้แก่ ตนเอง ชุมชนและ สังคมได้	๑.ผู้เรียนสามารถวางแผนการเฟอร์นิเจอร์ ระบุ แหล่งจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ และ ระบุแหล่งเงินทุนใน การสนับสนุนการประกอบ อาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์ได้ ๒.ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุน ราคาขายสินค้าได้และเปรียบเทียบเทคนิคการส่งเสริมการบริการ และ ช่องทางการประชาสัมพันธ์ ผลงาน ต่าง ๆ ได้ ๓. ผู้เรียนอธิบายวิธีการผลิตการ	๑.การวางแผน การผลิตและการสำรวจข้อมูล - การวางแผน การประกอบอาชีพ ช่างเฟอร์นิเจอร์ - การ ดำเนินการสำรวจ แหล่งทรัพยากรการผลิต และแหล่งทุน ในท้องถิ่น ๒.วิธีการเพิ่ม มูลค่าและประยุกต์รูปแบบของผลิตภัณฑ์ ๓.การควบคุม คุณภาพ และมาตรฐานของ ชิ้นงาน ๔. ประเมินทักษะ การทำงานช่างเฟอร์นิเจอร์	๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้ และสาธิตการทำงานช่างเฟอร์นิเจอร์ และให้ผู้เรียน ศึกษาใบความรู้ ดังนี้ - ขั้นตอนการวางแผนการ ประกอบอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์ - การศึกษาและสำรวจแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์และการใช้ ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากร และแหล่งทุน ในท้องถิ่น -การออกแบบเฟอร์นิเจอร์เบื้องต้น หลักการออกแบบสัดส่วน การใช้งาน ๒. วิทยากรบรรยายและให้ ผู้เรียน ศึกษาใบความรู้การ บริหารการการตลาด - การคำนวณต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาบริการ	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔.	เพื่อให้ ผู้เรียน สามารถนำความรู้ ไป ใช้ในการ สร้างสรรค์ ชิ้นงาน และ เป็น ช่องทาง ใน การ ประกอบ เป็น อาชีพ สร้าง รายได้แก่ ตนเอง ชุมชนและ สังคม ได้	๑. ผู้เรียนบอกความสำคัญของ โครงการ อาชีพได้ ๒. ผู้เรียนบอก ประโยชน์ของ โครงการ อาชีพได้ ๓. ผู้เรียนบอก องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ ๔. ผู้เรียนอธิบาย ความหมายของ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ ๕. ผู้เรียนอธิบาย ลักษณะการเขียนที่ สอดคล้องของ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ ๖. ผู้เรียนเขียน โครงการในแต่ละ องค์ประกอบให้ เหมาะสมและถูกต้อง ได้ ๗. ผู้เรียนสามารถ ตรวจสอบ ความ เหมาะสมและ สอดคล้อง ของ โครงการอาชีพได้	๑. ความสำคัญ ของ โครงการอาชีพ ๒. ประโยชน์ของ โครงการอาชีพการ ๓. องค์ประกอบ ของ โครงการ ประกอบ อาชีพ ๔. การเขียน โครงการ อาชีพ ๕. การประเมิน ความ เหมาะสม และ สอดคล้อง ของ โครงการอาชีพ	๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหา จากใบ ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของ โครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการ อาชีพ องค์ประกอบของ โครงการ อาชีพแล้ว จัด กิจกรรมการ สนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลความ คิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิด ใน การดำเนินกิจกรรม การ ๒.จัดให้ผู้เรียนศึกษา สารระข้อมูล จากใบ ความรู้ ตัวอย่างการ เขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อม จัดการอภิปราย เพื่อ สรุป แนวคิดเป็น แนวทางในการ เขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและ ถูกต้อง ๓. จัดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติ การ เขียน โครงการอาชีพ ๔.กำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการ ประเมิน ความ เหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการ อาชีพ ๕.จัดให้ผู้เรียนปรับปรุง โครงการ อาชีพ ให้มี ความเหมาะสมและ ถูกต้อง ๖.กำหนดให้ผู้เรียน เขียน โครงการอาชีพ	๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				ของตนเอง เพื่อ เสนอ ขอรับการสนับสนุน งบประมาณดำเนินงาน อาชีพ และใช้ในการ ดำเนินการ ประกอบ อาชีพ ต่อไป ๗.เรียนรู้วิธีการอ่านแบบ แ ล ะ ป ร ะ ก อ บ เพอร์นิเจอร์ประเภท ต่างๆ		

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร ใบความรู้หลักสูตรช่างเฟอร์นิเจอร์
๒. วิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. ชิ้นงานตัวอย่าง
๔. ใบงาน / แบบทดสอบหลังเรียน

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพความสำเร็จของการปฏิบัติ และจบหลักสูตร
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์ (แบบ กศ.ตน.๗ (๒) โดยมีคะแนนรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐
๓. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป

๑. ชื่อโครงการ ช่างเฟอร์นิเจอร์

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๒.๑ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงาน ของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

๒.๒ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจในชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

๒.๔ พัฒนาศักยภาพและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

๓. หลักการและเหตุผล

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอบรม ๑๐ ชม.ขึ้นไป) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จากสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ประชาชนในชุมชนต้องเผชิญกับปัญหาด้านรายได้และความมั่นคงในการประกอบอาชีพ การส่งเสริมอาชีพด้านการทำเฟอร์นิเจอร์จึงเป็นแนวทางสำคัญในการสร้างรายได้เสริมและพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากให้เข้มแข็ง และสามารถพัฒนาเป็นอาชีพเพื่อการจำหน่ายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนากเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาอาชีพให้ประชาชน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอบรม ๑๐ ชม.ขึ้นไป) เรื่อง ช่างเฟอร์นิเจอร์ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้เรียนรู้และฝึกทักษะ ขั้นตอนการทำเฟอร์นิเจอร์ชนิดต่าง ๆ อย่างถูกต้อง เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง รวมถึงการคำนึงถึงความปลอดภัย เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพสร้างรายได้เสริม ต่อยอดเป็นอาชีพ

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริมการมีอาชีพให้กับผู้สนใจที่ต้องการเข้าสู่อาชีพใหม่เพิ่มโอกาสหรือพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิม

๔.๒ เพื่อให้ประชาชนทั่วไป มีทักษะการทำเฟอร์นิเจอร์ และสามารถนำไปพัฒนาตนเองให้มีทักษะด้านอาชีพได้

๔.๓ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และการสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า

๕. เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕ คน

๖. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ระยะเวลาลา งประมาณ
หลักสูตร ช่าง เฟอร์นิเจอร์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้และ เข้าใจ ขั้นตอนอย่างถูกวิธี ๒. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถลงมือ ปฏิบัติ ได้จริง ๓. เพื่อพัฒนาทักษะ ให้ได้มาตรฐาน ๔. เพื่อส่งเสริมการ ต่อยอด เป็นอาชีพ หรือสร้างรายได้เสริม	ประชาชน ทั่วไป	๑๕ คน	ศก.ระดับ ตำบล ห้วยเขน	๓-๙ สิงหาคม ๒๕๖๙	๙,๙๐๐.-

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ (ระบุประมาณการงบประมาณจากทุกกิจกรรมของโครงการ)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ จาก แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๑๐ ชม.ขึ้นไป) รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๐๐๐๕๐๐๕๐๐๐๐๐๑ แหล่งของเงิน ๖๙๑๑๕๐๐ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๙,๙๐๐.- บาท (เก้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

๗.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน x ๓๕ ชั่วโมง x ๑๔๐ บาท = ๔,๙๐๐ บาท

๗.๒ ค่าวัสดุฝึกอบรม = ๕,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๙,๙๐๐ บาท (เก้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ.๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. ๖๙)
หลักสูตร ช่างเฟอร์นิเจอร์	-	-	-	๙,๙๐๐.-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอุษา ยิ่งสุข ครูศูนย์การเรียนรู้

๑๐. เครือข่าย

๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ผู้นำชุมชน

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. งานการศึกษาเพื่อคุณวุฒิตามระดับ

๑๒. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะในการทำเฟอร์นิเจอร์ การเตรียมวัสดุ และเลือกใช้อุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- ๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพด้านการทำเฟอร์นิเจอร์ให้แก่ประชาชนที่สนใจ
- ๒) ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด
- ๓) ประชาชนได้รับความรู้และฝึกปฏิบัติทักษะการทำเฟอร์นิเจอร์

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ประชาชนมีความรู้และทักษะอาชีพด้านการทำเฟอร์นิเจอร์เพิ่มขึ้น
- ๒) ประชาชนมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๓) ประชาชนสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม

๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐	ปฏิบัติ: เทคนิคการเข้ามุม, การประกอบโครงสร้างหลัก (เช่น ขาโต๊ะ, โครงตู้) โดยใช้วัสดุไม้จริง (วิทยากร นายกิตติศักดิ์ ช่มใจ)
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐	พักกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐	ปฏิบัติ: เทคนิคการเข้ามุม, การประกอบโครงสร้างหลัก (เช่น ขาโต๊ะ, โครงตู้) โดยใช้วัสดุไม้จริง (วิทยากร นายกิตติศักดิ์ ช่มใจ)

วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๙

การประกอบชิ้นส่วนย่อย (Assembly - Part ๒)

- ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ ปฏิบัติ: การติดตั้งบานพับ, การทำลึ้นชัก, และการประกอบส่วนประกอบย่อยเข้ากับโครงสร้างหลัก (วิทยากร นายกิตติศักดิ์ ช่มใจ)
- ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ พักกลางวัน
- ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ ปฏิบัติ: การติดตั้งบานพับ, การทำลึ้นชัก, และการประกอบส่วนประกอบย่อยเข้ากับโครงสร้างหลัก (วิทยากร นายกิตติศักดิ์ ช่มใจ)

วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๙

การเก็บรายละเอียดผิว (Finishing & Sanding)

- ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ ปฏิบัติ: การขัดผิวไม้, การอุดรอยโหว่, และการทำความสะอาดชิ้นงานเพื่อเตรียมลงสีหรือเคลือบเงา (วิทยากร นายกิตติศักดิ์ ช่มใจ)
- ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ พักกลางวัน
- ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ ปฏิบัติ: การขัดผิวไม้, การอุดรอยโหว่, และการทำความสะอาดชิ้นงานเพื่อเตรียมลงสีหรือเคลือบเงา (วิทยากร นายกิตติศักดิ์ ช่มใจ)

วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๙

การเคลือบเงาและการประเมินผล

- ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ การพ่นสี/ทาสีเคลือบผิว (Wood Finishing) และการตรวจสอบความเรียบร้อยครั้งสุดท้าย (วิทยากร นายกิตติศักดิ์ ช่มใจ)
- ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ พักกลางวัน
- ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ การคำนวณต้นทุน, การตั้งราคาขาย, การนำเสนอผลงาน, และประเมินผลการฝึกอบรมเพื่อรับวุฒิบัตร (วิทยากร นายกิตติศักดิ์ ช่มใจ)

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม