

หลักสูตรวิชาการทำตะกร้าหวายเทียม จำนวน 9 ชั่วโมง

หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่และสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันในระดับภูมิภาคระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทน โดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด

การทำตะกร้าหวายเทียม การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นการพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ตลอดจนส่งเสริมความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจของชุมชนและสังคม งานจักสานตะกร้าหวายเทียมเป็นงานหัตถกรรมที่ได้รับ ความนิยมในปัจจุบัน เนื่องจากผลิตภัณฑ์มีความสวยงาม แข็งแรง ทนทาน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลากหลาย ทั้งใช้ในชีวิตประจำวัน งานตกแต่ง และเป็นของฝากหรือสินค้าชุมชน อีกทั้งวัสดุหวายเทียมยังมีสีสันทันและรูปแบบที่หลากหลาย สามารถสร้างสรรค์ลวดลายให้มีความทันสมัยและตรงกับความต้องการของตลาด ดังนั้น การจัดทำหลักสูตรการทำตะกร้าหวายเทียมจึงเป็นแนวทางหนึ่งในการส่งเสริมให้ประชาชนได้เรียนรู้ ฝึกทักษะ และนำความรู้ไปต่อยอดเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพหลัก สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว รวมถึงส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและการสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชนที่มีคุณค่า

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียมมีการกำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชนและความต้องการของชุมชน
2. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม

จริยธรรม

3. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 9 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 7 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำตะกร้าหวายเทียม	1.ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทำตะกร้าหวายเทียมได้ 2.ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียมได้ 3.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียมได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม 1.3 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม	1.วิทยากรให้คำแนะนำบรรยายในการศึกษาข้อมูลจากสื่อ เอกสาร ผู้ประกอบการการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ เพื่อนำไป วิเคราะห์ และใช้ในการ ประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ 2.วิเคราะห์ว่าสามารถจะเลือกไปเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรอง 3.ศึกษาจากผู้ประกอบการ และแหล่งเรียนรู้เพื่อการ ตัดสินใจ 4.การตัดสินใจเลือกอาชีพโดยประเมินจากศักยภาพของตนเองในด้านเงินทุนการตลาดและทำเลที่จะเปิดกิจการ	1 ชั่วโมง	
2. ทักษะการประกอบอาชีพ การทำตะกร้าหวายเทียม	2.1 อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำตะกร้าหวายเทียมได้ 2.2 สามารถเตรียมวัสดุในการทำตะกร้าหวายเทียม 2.3 สามารถออกแบบลวดลายการทำตะกร้าหวายเทียมได้ 2.4 เข้าใจขั้นตอนในการทำตะกร้าหวายเทียม	2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำตะกร้าหวายเทียม 2.2 การเตรียมวัสดุการทำตะกร้าหวายเทียม 2.3 การออกแบบลายการทำตะกร้าหวายเทียม 2.4 ขั้นตอนในการทำตะกร้าหวายเทียม	1. อธิบายให้ความรู้ใน การบริหารจัดการด้านอาชีพ - การเงินการทำบัญชีเกี่ยวกับวัสดุ - การเก็บรักษา - แหล่งผลิตวัตถุดิบ 2. การจัดการด้าน ตลาด-การประชาสัมพันธ์ รูปแบบต่างๆ เช่นทางอินเทอร์เน็ต โบว์ชัวร์ แผ่นพับ 3. หลักการคิดต้นทุน/ กำไร		7 ชั่วโมง

	2.5 สามารถประยุกต์เป็นกระเป๋าคะกร้าแบบต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้เหมาะสม				
3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม	3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม 3.2 การจัดการ ตลาดในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม	3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพสามารถบอก 3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม	1. อธิบายให้ความรู้ในการบริหารจัดการด้านอาชีพ - การเงินการทำบัญชีเกี่ยวกับวัสดุ - การเก็บรักษา - แหล่งผลิตวัตถุดิบ 2. การจัดการด้าน ตลาด-การประชาสัมพันธ์ รูปแบบต่าง ๆ เช่นทางอินเทอร์เน็ต โบว์ชัวร์ แผ่นพับ 3. หลักการคิดต้นทุน/ กำไร	1 ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ 20
2. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - 2.1 ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ 40
 - 2.2 คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ 40
3. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - 3.1 แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
 - 3.2 แบบสังเกตพฤติกรรม
 - 3.3 แบบประเมินผลชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำตะกร้าหวายเทียม

1. ชื่อโครงการ วิชาการทำตะกร้าหวายเทียม

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

2. การขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจในชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยสามารถสร้างรายได้พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

3. หลักการและเหตุผล

การทำตะกร้าหวายเทียม การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากการพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ตลอดจนส่งเสริมความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจของชุมชนและสังคม งานจักสานตะกร้าหวายเทียมเป็นงานหัตถกรรมที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน เนื่องจากผลิตภัณฑ์มีความสวยงาม แข็งแรง ทนทาน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลากหลาย ทั้งใช้ในชีวิตประจำวัน งานตกแต่ง และเป็นของฝากหรือสินค้าชุมชน อีกทั้งวัสดุหวายเทียมยังมีสีสันทันและรูปแบบที่หลากหลาย สามารถสร้างสรรค์ลวดลายให้มีความทันสมัยและตรงกับความต้องการของตลาด

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง จึงจัดหลักสูตรการทำตะกร้าหวายเทียมเป็นแนวทางหนึ่งในการส่งเสริมให้ประชาชนได้เรียนรู้ ฝึกทักษะ และนำความรู้ไปต่อยอดเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพหลักสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว รวมถึงส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและการสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชนที่มีคุณค่า

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการทำตะกร้าหวายเทียมอย่างถูกวิธี

4.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพสร้างรายได้เสริม

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมอบรมร้อยละ 80 สามารถทำตะกร้าหวายเทียมได้และนำไปใช้ประกอบอาชีพได้

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1) <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> 1.1 <u>สำรวจสภาพปัญหา</u> ความต้องการ และ วิเคราะห์ความต้องการ 1.2 <u>เขียนโครงการเสนอ</u> <u>ขออนุมัติ</u> 1.3 <u>วางแผนการจัด</u> <u>ประชุม</u> 1.4 <u>ประสานงานแจ้ง</u> <u>กำหนดการประชุม</u> 1.5 <u>ประสานสถานที่</u> 1.6 <u>จัดเตรียมเอกสารวัสดุ</u> <u>อุปกรณ์</u>	เพื่อสำรวจและ วิเคราะห์ความ ต้องการของ กลุ่มเป้าหมายใน การฝึกอบรมการ ทำตะกร้าหวาย เทียม	-ประชาชน -วิทยากร -ครู ศกร.	-6 คน -1 คน -1 คน	-ณ บ้าน ประพาส หมู่ที่ 2 ตำบลทุ่งใหญ่ -สกร.ระดับ อำเภอโพนธิ์ ประทับช้าง	17 ก.ค. 69	
2) <u>ขั้นดำเนินงาน (Do)</u> <u>ดำเนินโครงการทำตะกร้า</u> <u>หวายเทียม</u>	เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะ ในการทำตะกร้า หวายเทียมอย่าง ถูกวิธี	-ประชาชน -วิทยากร -ครู ศกร.	-6 คน -1 คน -1 คน	- วัดทุ่งประพาส หมู่ที่ 2 ตำบล ทุ่งใหญ่ อ.โพนธิ์ ประทับช้าง จ. พิจิตร	4-6 ส.ค. 69	7,200.-
3) <u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> 3.1 <u>การประเมินผลก่อน</u> <u>โครงการ</u> 3.2 <u>การประเมินผล</u> <u>ระหว่างโครงการ</u> 3.3 <u>การประเมินผลเมื่อ</u> <u>เสร็จสิ้นโครงการ</u>	เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้รับ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันหรือ ประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริม	-ประชาชน -วิทยากร -ครู ศกร.	-3 คน -1 คน -1 คน	- วัดทุ่งประพาส หมู่ที่ 2 ตำบล ทุ่งใหญ่ อ.โพนธิ์ ประทับช้าง จ. พิจิตร - สกร. ระดับ อำเภอโพนธิ์ ประทับช้าง	4-6 ส.ค. 69	
4) <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> <u>(Action)</u> 4.1 <u>รวบรวมข้อมูล</u> <u>วิเคราะห์ข้อมูล สรุปและ</u> <u>จัดทำรายงานการ</u> <u>ประเมินโครงการ</u> 4.2 <u>ประชุมคณะกรรมการ</u> <u>เพื่อนำข้อมูลจากการ</u>	เพื่อสรุปผลการ ดำเนินงานและ ประเมินผล โครงการอย่างเป็น ระบบ	-ครู ศกร.	-1 คน	- สกร. ระดับ อำเภอโพนธิ์ ประทับช้าง	20 ส.ค. 69	

ประเมินโครงการไปใช้ ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา ดำเนินโครงการต่อไป						
--	--	--	--	--	--	--

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ ประจำปี พ.ศ.2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 แหล่งของเงิน 6911500 จำนวน 7,200.- บาท

7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน × 200 บาท × จำนวน 9 ชั่วโมง = 1,800.- บาท

7.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม = 5,400.- บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2568)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2569)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2569)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2569)
การทำตะกร้าหวายเทียม			7,200.- บาท	

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรุ่งอรุณ ศรีนาราก ครูศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

กลุ่มสตรีตำบลทุ่งใหญ่

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12. ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการทำตะกร้าหวายเทียมอย่างถูกวิธีและสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพสร้างรายได้เสริม

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำตะกร้าหวายเทียม

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพเสริมได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การติดตามโดยหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมประเมินผลงาน ความพึงพอใจ และสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพได้จริง

การประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ 20
2. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - 2.1 ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ 40
 - 2.2 คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ 40
3. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - 3.1 แบบทดสอบ
 - 3.2 แบบสังเกตพฤติกรรม
 - 3.3 แบบประเมินผลชิ้นงาน

กำหนดการจัดอบรมโครงการฝึกอบรมการพัฒนาอาชีพชุมชน
หลักสูตรวิชาการทำตะกร้าหวายเทียม

4-6 สิงหาคม 2569

ณ วัดทุ่งประพาส หมู่ที่ 2 บ้านทุ่งประพาส
ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร

4 สิงหาคม 2569

08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 10.00 น.	บรรยายให้ความรู้ เรื่อง ช่องทางการประกอบอาชีพหลักสูตรวิชาการตะกร้าหวายเทียม โดยวิทยากร นางสาวรัตชนิดา คารวะ
10.00 – 11.00 น.	ฝึกปฏิบัติ เรื่อง ทักษะการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม โดยวิทยากร นางสาวรัตชนิดา คารวะ
11.00 – 12.00 น.	ฝึกปฏิบัติ เรื่อง ทักษะการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม (ต่อ) โดยวิทยากร นางสาวรัตชนิดา คารวะ

5 สิงหาคม 2569

08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 10.00 น.	ฝึกปฏิบัติ เรื่อง ทักษะการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม (ต่อ) โดยวิทยากร นางสาวรัตชนิดา คารวะ
10.00 – 11.00 น.	ฝึกปฏิบัติ เรื่อง ทักษะการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม (ต่อ) โดยวิทยากร นางสาวรัตชนิดา คารวะ
11.00 – 12.00 น.	ฝึกปฏิบัติ เรื่อง ทักษะการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม (ต่อ) โดยวิทยากร นางสาวรัตชนิดา คารวะ

6 สิงหาคม 2569

08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 10.00 น.	ฝึกปฏิบัติ เรื่อง ทักษะการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม (ต่อ) โดยวิทยากร นางสาวรัตชนิดา คารวะ
10.00 – 11.00 น.	ฝึกปฏิบัติ เรื่อง ทักษะการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม (ต่อ) โดยวิทยากร นางสาวรัตชนิดา คารวะ
11.00 – 12.00 น.	บรรยายให้ความรู้ เรื่อง การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม โดยวิทยากร นางสาวรัตชนิดา คารวะ