

หลักสูตร วิชาการทำไม้กวาดทางมะพร้าว
จำนวน ๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพทั่วไป
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสาทเหล็ก

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง และตอบสนองนโยบายจุดเน้นการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การขับเคลื่อนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเอง กระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีความสามารถแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสาทเหล็ก จึงได้จัดทำหลักสูตรทำไม้กวาดทางมะพร้าวเพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาอาชีพให้กับประชาชน กลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจในชุมชนสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพพัฒนาอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเอง และครอบครัว เป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ
๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.ช่องทางการประกอบ อาชีพทำไม้กวาดทางมะพร้าว	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๒. เพื่อให้รู้จักการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพได้ ๓. เพื่อให้เกิดการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพได้ ๔. เพื่อให้ได้เห็นทิศทางการประกอบอาชีพได้	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบ อาชีพทำไม้กวาดทางมะพร้าว ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพทำไม้กวาดทางมะพร้าว ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางพัฒนาการประกอบ อาชีพ ทำไม้กวาดทางมะพร้าว	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของการประกอบอาชีพทำไม้กวาดทางมะพร้าว ๒. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการการประกอบอาชีพทำไม้กวาดทางมะพร้าว ๓. ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชนความต้องการของตลาด การลงทุน และกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบ ๔. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบอาชีพทำไม้กวาดทางมะพร้าวที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพของผู้เรียน	๑ ชั่วโมง	
๒. ทักษะการประกอบอาชีพทำไม้กวาดทางมะพร้าว	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติจริง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การดูแลรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของผลิตภัณฑ์ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การคัดเลือก การออกแบบและตกแต่งผลิตภัณฑ์ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง	๑. ขั้นตอนการเตรียมวัสดุอุปกรณ์สถานที่ พื้นที่ในการทำไม้กวาดทางมะพร้าว ๒. การดูแลรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของผลิตภัณฑ์ ๓. การคัดเลือกผลิตภัณฑ์การออกแบบและตกแต่งผลิตภัณฑ์ทำไม้กวาดทางมะพร้าว ๔. การฝึกปฏิบัติจริงในการทำไม้กวาดทางมะพร้าว	๑. ให้ผู้เรียนได้ศึกษากระบวนการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ในทำไม้กวาดทางมะพร้าว ๒. อภิปรายความรู้ที่เกี่ยวกับในการดูแลรักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยของผลิตภัณฑ์ ๓. ผู้เรียนได้ตกแต่งผลิตภัณฑ์ทำไม้กวาดทางมะพร้าว ๔. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงในการทำไม้กวาดทางมะพร้าว		๓ ชั่วโมง

			ขั้นตอนที่ ๑: การเตรียม และการคัดทางมะพร้าว -นำทางมะพร้าวที่แห้งสนิท มาทำการรูดใบออกให้หมด เหลือเฉพาะก้าน ทางมะพร้าวเปล่าๆ -คัดเลือกก้านที่มีความสมบูรณ์ ไม่เปราะหักง่าย และแยกขนาด ความสั้น-ยาวไว้เพื่อความ สะดวกในการจัดเรียง ขั้นตอนที่ ๒: การจัดเรียงและ มัดตัวตบไม้กวาด (หัวไม้ กวาด) -นำก้านทางมะพร้าวมาเรียง ซ้อนกันให้หนาและมีความกว้าง ตามขนาดที่ต้องการ -ใช้ลวดหรือเชือกมัดรอบโคน ก้านทางมะพร้าวชุดแรกให้แน่น หนา เพื่อไม่ให้ก้านกระจายตัว ในขณะที่ประกอบกับด้าม ขั้นตอนที่ ๓: การประกอบเข้า กับด้ามไม้กวาด -นำปลายด้ามไม้กวาด (ไม้ไผ่ หรือด้ามจับ) มาวางทาบลงตรง กลางโคนตบทางมะพร้าวที่มัด เตรียมไว้ -ทำการประกบทางมะพร้าวเข้ากับ ด้าม โดยให้โคนก้านโอบ ล้อมรอบปลายด้ามไม้กวาดให้ แน่นหนาและสมดุลทั้งสองข้าง		
--	--	--	--	--	--

			ขั้นตอนที่ ๔: การมัดและถัก ล็อกโครงสร้างให้แน่นหนา -ใช้เชือกเหนียวหรือลวดมัดรัดรอบตัวไม้กวาดกับด้ามให้แน่นสนิท เริ่มจากส่วนโคนขึ้นมาจนถึงส่วนคอของไม้กวาด -เทคนิคเพิ่มเติม: ทำการถักไขว้เชือกหรือคาดขวางช่วงกลางของด้ามไม้กวาดอีก ๑-๒ ชั้นเพื่อป้องกันไม่ให้ก้านทางมะพร้าวหลุดร่วงหรือบิดตัวเวลาใช้งาน ขั้นตอนที่ ๕: การเก็บงานและตัดแต่งปลายไม้กวาด -ตรวจสอบความเรียบร้อยของปมเชือกและลวด เก็บปลายลวดให้เรียบร้อยเพื่อไม่ให้เกิดอันตรายขณะใช้งาน -ใช้เลื่อยหรือมีดตัดแต่งปลายก้านทางมะพร้าวส่วนล่างให้เสมอและเรียบตรงสวยงามพร้อมใช้งาน - ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ ส่งชิ้นงานพร้อมตรวจสอบความเรียบร้อยครบทุกส่วนของตะกร้าและอธิบายช่องทางแนวทางในการจัดจำหน่าย ทางการตลาด หรือ ช่องทางอื่น ๆ		
--	--	--	---	--	--

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ทำไม้กวาดทางมะพร้าว	๑. เพื่อให้สามารถบริหารจัดการและการควบคุมคุณภาพ ๒. เพื่อให้สามารถจัดการการตลาด ๓. เพื่อให้สามารถจัดการความเสี่ยง	๑. การบริหารจัดการและการควบคุมคุณภาพ - การจัดการควบคุมคุณภาพ - การลดต้นทุน - การวางแผนการผลิต ๒. การจัดการทางการตลาด - การประชาสัมพันธ์ - การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย - การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ - การจัดการด้านมาตรฐานของสินค้า - การวางแผนการตลาด ๓. การจัดการความเสี่ยง - การวิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยง - ระยะเวลาในการผลิตกับการจำหน่าย - ราคาขาย - คู่แข่งขัน	๑. ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การบริหารจัดการอาชีพ - ศึกษาการควบคุมคุณภาพการผลิตให้ตรงตามความต้องการของผู้อุปโภคบริโภค - ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม ๒. ให้ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้การบริหารจัดการการตลาด - ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด - กำหนดทิศทางเป้าหมาย และแผนการจัดการการตลาดที่เกี่ยวข้อง ๓. การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา - ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง - ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง	๑ ชั่วโมง	
--	---	--	--	------------------	--

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
 - ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
 - ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม
 - ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนดทางมะพร้าว

โครงการฝึกอบรมการพัฒนาอาชีพชุมชน สกร.ระดับอำเภอสาทเหล็ก

๑. ชื่อโครงการ วิชาการทำไม้กวาดทางมะพร้าว

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๒. การขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๒.๑ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจำเป็นของ
ตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

๒.๒ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้
ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์
ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

๒.๔ พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกียยณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยสามารถสร้างรายได้
พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

๓. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน สภาพเศรษฐกิจและสังคมมีความผันผวน ส่งผลให้ประชาชนในชุมชนต้องเผชิญกับปัญหาภาระค่า
ครองชีพที่สูงขึ้น การสร้างอาชีพเสริมและการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นแนวทางสำคัญ
ในการยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน การฝึกอบรมอาชีพหัตถกรรมพื้นบ้านถือเป็น
เครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะฝีมือ โดยเฉพาะ "ทำไม้กวาดทางมะพร้าว" ซึ่งเป็นภูมิปัญญาและหัตถกรรม
ที่มีประโยชน์ใช้สอยในชีวิตประจำวัน การส่งเสริมการสร้างอาชีพและการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง ถือเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้เกิด
ประโยชน์สูงสุดและการสร้างรายได้เสริมในครัวเรือนจึงเป็นแนวทางที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชนได้อย่างแท้จริง
"ไม้กวาดทางมะพร้าว" เป็นเครื่องมือทำความสะอาดพื้นฐานที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งในทุกครัวเรือน สถานศึกษา และ
สถานที่ราชการ เนื่องจากวัสดุหลักคือ "ทางมะพร้าว" หาได้ง่ายในท้องถิ่น มีต้นทุนต่ำ แต่กลับเป็นภูมิปัญญาชาวบ้านที่
สามารถนำมาแปรรูปสร้างมูลค่าเพิ่มได้อย่างยอดเยี่ยม การจัดอบรมอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าวจึงไม่เพียงแต่ช่วย
ลดรายจ่ายในการซื้อหาอุปกรณ์ทำความสะอาดเข้าบ้านเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ และฝึกทักษะ
ฝีมือให้กับประชาชน รวมถึงเป็นการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่คู่ชุมชนต่อไป

ดังนั้นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสาทเหล็กจึงจัดทำหลักสูตรการทำไม้กวาดทางมะพร้าวขึ้น เพื่อให้การ
เรียนรู้การทำไม้กวาดทางมะพร้าวมีความสำคัญในการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้
เชิงปฏิบัติ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการทำไม้กวาดทางมะพร้าวอย่างถูกวิธี

๔.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพสร้างรายได้เสริม

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป จำนวน ๖ คน

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมอบรมร้อยละ ๘๐ สามารถทำไม้กวาดทางมะพร้าวได้และนำไปใช้ประกอบอาชีพได้

๖. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑) ขึ้นวางแผน (Plan) ๑.๑ สำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ และ วิเคราะห์ความต้องการ ๑.๒ เขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติ ๑.๓ วางแผนการจัด ประชุม ๑.๔ ประสานงานแจ้ง กำหนดการประชุม ๑.๕ ประสานสถานที่ ๑.๖ จัดเตรียมเอกสารวัสดุ อุปกรณ์	เพื่อสำรวจและ วิเคราะห์ความ ต้องการของ กลุ่มเป้าหมายใน การฝึกอบรมการ ทำไม้กวาด ทางมะพร้าว	-ประชาชน -วิทยากร -ครู ศกร.	-๖ คน -๑ คน -๑ คน	-ตำบลคลอง ทราย -สกร.ระดับ อำเภอสาก เหล็ก	๒๑ ก.ค. ๖๙	
๒) ขึ้นดำเนินงาน (Do) ดำเนินโครงการทำไม้กวาด ทางมะพร้าว	เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะ ในการทำ การทำไม้กวาด ทางมะพร้าวสอ อย่างถูกวิธี	-ประชาชน -วิทยากร -ครู ศกร.	-๖ คน -๑ คน -๑ คน	- อาคาร เอนกประสงค์ หมู่ ๑	๗ ส.ค. ๖๙	๒,๕๐๐.-
๓) ขึ้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ การประเมินผลก่อน โครงการ ๓.๒ การประเมินผล ระหว่างโครงการ ๓.๓ การประเมินผลเมื่อ เสร็จสิ้นโครงการ	เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้รับ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันหรือ ประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริม	-ประชาชน -วิทยากร -ครู ศกร.	-๖ คน -๑ คน -๑ คน	-อาคาร เอนกประสงค์ หมู่ ๑ -สกร.ระดับ อำเภอสาก เหล็ก	๗ ส.ค. ๖๙	
๔) ขึ้นปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปและ จัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะทำงาน	เพื่อสรุปผลการ ดำเนินงานและ ประเมินผล โครงการอย่างเป็น ระบบ	-ครู ศกร.	-๑ คน	-สกร.ระดับ อำเภอสาก เหล็ก	๑๑ ส.ค. ๖๙	

เพื่อนำข้อมูลจากการ ประเมินโครงการไปใช้ ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา ดำเนินโครงการต่อไป						
---	--	--	--	--	--	--

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๐๐๐๕๐๐๕๐๐๐๐๐๑ แหล่งของเงิน ๖๙๑๑๕๐๐ จำนวน ๒,๕๐๐.- บาท

๗.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน x ๒๐๐ บาท x จำนวน ๕ ชั่วโมง = ๑,๐๐๐.- บาท

๗.๒ ค่าวัสดุฝึกอบรม = ๑,๕๐๐.- บาท

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๒๕๖๘)	ไตรมาส ที่ ๒ (ม.ค.-มิ.ย. ๒๕๖๙)	ไตรมาส ที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๒๕๖๙)	ไตรมาส ที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๒๕๖๙)
การทำไม้กวาด ทางมะพร้าว				๒,๕๐๐.- บาท

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางประภัสสรี รักทุ่ง ครู ศกร.

๑๐. เครือข่าย

ภูมิปัญญา

ผู้นำ/ประชาชน ตำบลคลองทราย

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

๑๒. ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการทำไม้กวาดทางมะพร้าวอย่างถูกวิธีและสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพสร้างรายได้เสริม

๑๓. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำไม้กวาดทางมะพร้าว

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพเสริมได้

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การติดตามโดยหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมประเมินผลงาน ความพึงพอใจ และสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพได้จริง

การประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐

๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน

๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐

๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐

๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล

๓.๑ แบบทดสอบ

๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม

๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน

กำหนดการจัดอบรมโครงการฝึกอบรมการพัฒนาอาชีพชุมชน
การทำไม้กวาดทางมะพร้าว
วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๙
ณ อาคารเอนกประสงค์ หมู่ ๓ อำเภอสาทเหล็ก จ.พิจิตร

๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น.	บรรยายให้ความรู้เรื่อง ช่องทางการประกอบอาชีพหลักสูตรการทำไม้กวาดทางมะพร้าว โดยวิทยากร นางบุญเรือน ฝามี
๑๐.๐๐ – ๑๑.๐๐ น.	ฝึกปฏิบัติ เรื่อง การประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว โดยวิทยากร นางบุญเรือน ฝามี
๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	ฝึกปฏิบัติ เรื่อง การประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว (ต่อ) โดยวิทยากร นางบุญเรือน ฝามี
๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ น.	ฝึกปฏิบัติ เรื่อง การประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว (ต่อ) โดยวิทยากร นางบุญเรือน ฝามี
๑๔.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	บรรยายให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพวิชาการทำไม้กวาด ทางมะพร้าว โดยวิทยากร นางบุญเรือน ฝามี
๑๕.๐๐ – ๑๕.๓๐ น.	ทำแบบทดสอบ / แบบประเมินความพึงพอใจ