

หลักสูตร สมุนไพรแช่เท้า จำนวน ๖ ชั่วโมง

หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่าง ๆ

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากลซึ่งจะเป็น การจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

การทำสมุนไพรแช่เท้า สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเองหรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐาน เป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้าน ในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตและด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม
อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

เป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

- ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง
- ปฏิบัติ ๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำสมุนไพรแช่เท้า จำนวน ๖ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำสมุนไพรแช่เท้า	๑. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวัตถุดิบและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำสมุนไพรแช่เท้า ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจประโยชน์และคุณค่าของสมุนไพรในการดูแลสุขภาพ ๓. เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระด้านผลิตภัณฑ์สมุนไพร	๑. ความหมายของสมุนไพรแช่เท้าและประโยชน์ต่อสุขภาพ ๒. ประเภทของสมุนไพรที่ใช้แช่เท้าเช่นขิง ตะไคร้ใบมะกรูด การบูรเกลือทะเล ๓. คุณค่าทางสุขภาพ เช่นช่วยกระตุ้นการไหลเวียนโลหิต ลดกลิ่นเท้า บรรเทาอาการปวดเมื่อย ๔. การเลือกวัตถุดิบที่สดและปลอดภัย ๕. สุขอนามัยในการผลิตและเก็บรักษา	๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อออนไลน์ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สมุนไพร ๑.๒ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพสมุนไพรแช่เท้าในชุมชน ๑.๓ ฝึกงานหรือศึกษาผู้ประกอบการสมุนไพรในท้องถิ่น ๑.๔ กำหนดแนวทางการพัฒนาอาชีพตามศักยภาพของทรัพยากรในพื้นที่	๑๕ นาที	๑ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำสมุนไพรแช่เท้า	๒.๑ บอกอุปกรณ์และวัตถุดิบในการทำสมุนไพรแช่เท้าได้ ๒.๒ อธิบายขั้นตอนการผลิตได้ถูกต้อง ๒.๓ ฝึกปฏิบัติการทำสมุนไพรแช่เท้าได้จริง	๒.๑ การเตรียมวัตถุดิบ เช่น ล้าง หั่น ตากแห้งสมุนไพร (ขิง ตะไคร้ ใบมะกรูด ฯลฯ) ๒.๒ การต้มและสกัดกลิ่นสมุนไพร ๒.๓ การผสมส่วนประกอบ เช่น เกลือ น้ำมันหอมระเหย ๒.๔ การบรรจุในซอง/ขวดให้เหมาะสม ๒.๕ เทคนิคการเก็บรักษาและยืดอายุผลิตภัณฑ์	๒.๑ วิทยากรผู้สอนบรรยายแนะนำความสำคัญของอาชีพการทำสมุนไพรแช่เท้า เรื่องความรู้เกี่ยวกับวัตถุดิบ อุปกรณ์ และขั้นตอนการทำ ๒.๒ อธิบายประโยชน์ของการแปรรูปอาหารเพื่อสร้างรายได้ ๒.๓ อธิบายหลักการเลือกวัตถุดิบที่สดใหม่และปลอดภัยอันตรายแล็กเปลี่ยนประสบการณ์ของผู้เรียนเกี่ยวกับอาหารพื้นบ้าน ๒.๔ แสดงตัวอย่างผลิตภัณฑ์ “สมุนไพรแช่เท้า” ที่ประสบความสำเร็จในท้องถิ่น ๒.๕ แนะนำวิธีการคำนวณต้นทุน-กำไรเบื้องต้น	๑๕ นาที	๑ ชั่วโมง
๓.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำสมุนไพรแช่เท้า	๓.๑ สํารวจแหล่งวัตถุดิบและอุปกรณ์ในพื้นที่ ๓.๒ สามารถควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ได้ ๓.๓ สามารถลดต้นทุนการผลิตแต่ยังรักษาคุณภาพได้ ๓.๔ วิเคราะห์ความเสี่ยงและวางแผนการตลาดได้	๓.๑ ศึกษาและวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต ๓.๒ ฝึกการวางแผนการตลาด การออกแบบผลิตภัณฑ์ ๓.๓ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่ม ๓.๔ สรุปแนวทางการพัฒนาอาชีพ	๓.๑ สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ ๓.๓ ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม ๓.๔ ศึกษา วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง	๑๕ นาที	๒ ชั่วโมง

				๓.๕ ศึกษาข้อมูล การตลาด และวิเคราะห์ ความต้องการของตลาด ในชุมชน ๓.๖ การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และ แผนการจัดการตลาดที่ เกี่ยวข้องกับการขาย		
๔.	โครงการประกอบ อาชีพการทำ สมุนไพรแช่เท้า	๔.๑ เขียนโครงการ อาชีพสมุนไพรแช่เท้า ได้อย่างถูกต้อง ๔.๒ ตรวจสอบและ ประเมินความเป็นไป ได้ของโครงการได้ ๔.๓ ถอดบทเรียน ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้	๔.๑ การเขียนโครงการ ประกอบอาชีพเพื่อ นำไปสู่การปฏิบัติจริง ๔.๒ การตรวจสอบ ความเป็นไปได้ของ โครงการ การประเมิน โครงการ/ปรับปรุง โครงการ ๔.๓ ถอดบทเรียนตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติ การเขียน โครงการประกอบอาชีพ ๔.๒ กำหนดให้ผู้เรียน เขียนโครงการอาชีพของ ตนเองและตรวจสอบ ความเป็นไปได้ของ โครงการ และการ ประเมินความเหมาะสม และสอดคล้องของ โครงการอาชีพ ๔.๓ ครูและผู้เรียน ร่วมกันถอดบทเรียน ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๑๕ นาที	๑ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้ / แผ่นพับ
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ปราชญ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๑. ชื่อโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน วิชา การทำสมุนไพรรักษาเหา

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน
- ๒.๑ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต
- ๒.๒ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา
- ๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม
- ๒.๔ พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

๓. หลักการและเหตุผล

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๓-๙ ชั่วโมง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จากสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ประชาชนในชุมชนต้องเผชิญกับปัญหาด้านรายได้และความมั่นคงในการประกอบอาชีพ เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง ให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน ในปัจจุบันคนไทยนิยมรับประทานอาหารเช้าที่เรียกว่า “การทำสมุนไพรรักษาเหา” ซึ่งก็มีผู้ที่นำเอา การทำสมุนไพรรักษาเหามาใช้เป็น “ช่องทางทำกิน” ได้อย่างน่าสนใจ ซึ่งจะสังเกตเห็นว่าจะมีร้านการทำสมุนไพรรักษาเหาเป็นจำนวนมาก มีทั้งตั้งโต๊ะ หรือรถเข็น และ ออกบูทขาย อยู่ในศูนย์การค้า บริเวณสถานศึกษา ชุมชน สามารถเลือกรับประทานได้ง่าย เป็นทางเลือกสำหรับ คนที่อยากทานอาหารเช้าเพื่อสุขภาพ เพราะทั้งสด ไขมันต่ำ เหมาะสำหรับผู้ที่ดูแลสุขภาพ ทำให้มีผู้ที่สนใจเรียนการทำ การทำสมุนไพรรักษาเหามากขึ้น แต่ไม่มีหน่วยงาน หรือบุคคลเปิดสอน ในขณะเดียวกันผู้ประกอบการที่มาทำธุรกิจการทำสมุนไพรรักษาเหายังมีน้อย โดยเฉพาะรถเข็น การทำสมุนไพรรักษาเหาสามารถวางขายในชุมชนที่มีนักท่องเที่ยว จึงเป็นช่องทางที่ดีอีกทางหนึ่ง สำหรับคนที่ กำลังมองหาอาชีพใหม่ๆ อาชีพการทำและขาย การทำสมุนไพรรักษาเหาสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก เล็งเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาควบคู่กับการพัฒนาอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๓-๙ ชั่วโมง) เรื่อง การทำสมุนไพรรักษาเหาขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้เรียนรู้และฝึกทักษะการทำสมุนไพรรักษาเหาอย่างถูกต้อง เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ตั้งแต่การคัดเลือกวัตถุดิบ กระบวนการขั้นตอนการทำ การเก็บรักษา รวมถึงการคำนึงถึงความสะอาดและความปลอดภัยด้านอาหาร เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริม ต่อยอดเป็นอาชีพ สนับสนุนการเรียนรู้ที่นำไปสู่การสร้างอาชีพและรายได้ที่มั่นคง เป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเองหรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริมการมีอาชีพ ให้กับผู้ที่สนใจที่ต้องการเข้าสู่อาชีพใหม่เพิ่มโอกาสหรือพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิม

๔.๒ เพื่อให้ประชาชนทั่วไป ได้รู้จักชนบทไทยพื้นที่ที่เสี่ยงต่อการสูญหายคงไว้ซึ่งการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถพัฒนาตนเองให้มีทักษะด้านอาชีพได้

๔.๓ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และการสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า

๕. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๖ คน

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ระยะเวลางบประมาณ
หลักสูตร การทำสมุนไพรแช่เท้า	๑. เพื่อส่งเสริมการมีอาชีพ ให้กับผู้ที่สนใจที่ต้องการเข้าสู่อาชีพใหม่เพิ่มโอกาสหรือพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิม ๒. เพื่อให้ประชาชนทั่วไป ได้รู้จักชนบทไทยพื้นที่ที่เสี่ยงต่อการสูญหายคงไว้ซึ่งการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถพัฒนาตนเองให้มีทักษะด้านอาชีพได้ ๓.เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และการสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า	ประชาชนทั่วไป	๖	ศกร.ระดับตำบลภูมิ ต.ภูมิ อ.บางมูลนาก จ.พิจิตร	๔ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๙	๒,๒๐๐.-

๗. งบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ จาก แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอบรมอาชีพ ๓-๙ ชม.) รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๐๐๐๕๐๐๕๐๐๐๐๐๑ แหล่งของเงิน ๖๙๑๑๕๐๐ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๒,๒๐๐.- บาท (สองพันสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

๗.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน x ๖ ชั่วโมง x ๒๐๐ บาท = ๑,๒๐๐ บาท

๗.๒ ค่าวัสดุฝึกอบรม = ๑,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น๒,๒๐๐.....บาท (สองพันสองร้อยบาทถ้วน)

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. ๖๙)
หลักสูตรวิชา การทำสมุนไพรแช่เท้า	-	-	-	๒,๒๐๐.-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางอุบล ขวัญมุข ครูศูนย์การเรียนรู้

๑๐. เครือข่าย

๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ผู้นำชุมชน

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. งานการศึกษาเพื่อคุณวุฒิตามระดับ

๑๒. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะในการทำ การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ได้อย่าง ถูกต้อง

๑๓. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- มีผู้เข้าอบรมเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๖ คน

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถทำโดยไม่ต้องมีผู้สอนกำกับได้

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑.แบบประเมินความพึงพอใจ

๒.สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม

ตารางกำหนดการ

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอบรมอาชีพ ๓-๙ ชม.) วิชา การทำสมุนไพรแช่เท้า จำนวน ๖ ชั่วโมง

วันที่ ๔ - ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ ศร.ระดับตำบลภูมิ ตำบลภูมิ อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร

๔ สิงหาคม ๒๕๖๙

๐๙.๐๐ น - ๐๙.๓๐ น. - ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๐๙.๓๐ น - ๑๐.๐๐ น. - ให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำสมุนไพรแช่เท้าความเป็นมา คุณค่า และ
การเลือกวัตถุดิบในการทำสมุนไพรแช่เท้า(วิทยากรนางรุ่งนภา อินทร์ใหญ่)

๑๐.๐๐ น - ๑๐.๓๐ น. - ให้ความรู้ทักษะการประกอบอาชีพการทำสมุนไพรแช่เท้า โดยอธิบายอุปกรณ์
ขั้นตอนการทำสมุนไพรแช่เท้า วิธีการเก็บรักษา (วิทยากรนางรุ่งนภา อินทร์ใหญ่)

๑๐.๓๐ น - ๑๒.๐๐ น. - สาธิตวิธีการทำสมุนไพรแช่เท้า (วิทยากรนางรุ่งนภา อินทร์ใหญ่)
และผู้เข้ารับการอบรมลงมือฝึกปฏิบัติการการทำสมุนไพรแช่เท้า

๕ สิงหาคม ๒๕๖๙

๐๙.๐๐ น - ๑๑.๐๐ น. - ผู้เข้ารับการอบรมลงมือฝึกปฏิบัติการทำสมุนไพรแช่เท้า

๑๑.๐๐ น - ๑๑.๓๐ น. - วิทยากรให้ความรู้การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำสมุนไพรแช่เท้า
และโครงการประกอบอาชีพการทำสมุนไพรแช่เท้าเพื่อให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูล
วิเคราะห์การตลาด และสามารถถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง ๒ ๓ ๔ (วิทยากรนางรุ่งนภา อินทร์ใหญ่)

๑๑.๓๐ น - ๑๒.๐๐ น. - สรุปผลการฝึกอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม