

หลักสูตรการทำเคบับสร้างอาชีพ จำนวน 5 ชั่วโมง หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป

ความเป็นมา

ปัจจุบันสภาพเศรษฐกิจและสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ประชาชนจำเป็นต้องมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย เพื่อสร้างรายได้และลดภาระค่าใช้จ่ายในครัวเรือน การส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาชีพจึงเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของประชาชนให้สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

เคบับเป็นอาหารที่ได้รับความนิยมในกลุ่มผู้บริโภค เนื่องจากมีรสชาติอร่อย รับประทานสะดวก สามารถปรับเปลี่ยนวัตถุดิบและรูปแบบการจำหน่ายให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้บริโภค อีกทั้งเป็นอาหารที่สามารถพัฒนาเป็นอาชีพเสริม หรือประกอบเป็นอาชีพหลักได้ โดยใช้เงินลงทุนเริ่มต้นไม่สูงมาก และสามารถจำหน่ายได้ในหลากหลายช่องทาง เช่น ตลาดชุมชน งานกิจกรรมต่าง ๆ สถานศึกษา หรือช่องทางออนไลน์ ดังนั้น จึงจัดทำหลักสูตร “การทำเคบับสร้างอาชีพ” เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการเตรียมวัตถุดิบ การปรุงและประกอบเคบับ การคำนวณต้นทุนและกำไร การกำหนดราคาจำหน่าย ตลอดจนการบรรจุภัณฑ์และการตลาด สามารถนำความรู้ไปต่อยอดเป็นอาชีพสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว รวมทั้งส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน ได้รับงบประมาณปี 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน หลักสูตรการทำเคบับสร้างอาชีพ จำนวน 5 ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้เกิดรายได้และเป็นอาชีพเสริมต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม

เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	5	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	1	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	4	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำเคบับสร้างอาชีพ

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเคบับสร้างอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเคบับสร้างอาชีพ 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้แบบอย่างการประกอบอาชีพการทำเคบับสร้างอาชีพ 4. เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำเคบับสร้างอาชีพได้ด้วยกระบวนการคิดเป็น	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเคบับสร้างอาชีพ 3. ทิศทางการประกอบอาชีพการทำเคบับสร้างอาชีพ	1. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ 3. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 4. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเคบับสร้างอาชีพ 5. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 6. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลการประกอบอาชีพการทำเคบับสร้างอาชีพ 7. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำเคบับสร้างอาชีพ	30 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพการทำเคบับสร้างอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกส่วนผสมของการทำเคบับสร้างอาชีพได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการทำเคบับสร้างอาชีพได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถการทำเคบับสร้างอาชีพได้ 5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งบประมาณในการทำเคบับสร้างอาชีพได้ 6. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความหมายของบรรจุภัณฑ์ได้ 7. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์การทำเคบับสร้างอาชีพ 8. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรจุการทำเคบับสร้างอาชีพได้	1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การทำเคบับสร้างอาชีพ 2. การทำเคบับสร้างอาชีพ 3. บรรจุภัณฑ์การทำเคบับสร้างอาชีพ	1. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเคบับสร้างอาชีพ 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำเคบับสร้างอาชีพ 4. วิทยากรประเมินผลการทำเคบับสร้างอาชีพ ของผู้เรียน 5. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการบรรจุภัณฑ์การทำเคบับสร้างอาชีพ 6. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำเคบับสร้างอาชีพ 7. วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียน	-	4 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพการ การทำเคบับสร้าง อาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถคิดราคาต้นทุน ของการการทำเคบับ สร้างอาชีพได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนบอก วิธีการขายของการ ทำเคบับสร้างอาชีพได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนบอก วิธีการส่งเสริมการขาย การทำเคบับสร้าง อาชีพได้	1. การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน 2. การคิดราคาต้นทุนและ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 3. การการทำเคบับสร้าง อาชีพ 4. การส่งเสริมการขาย	1. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตการคิด ราคาต้นทุนและการวิเคราะห์ จุดคุ้มทุน 3. วิทยากรอธิบายและสาธิตการทำ บัญชีร้านค้าอย่างง่าย 4. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมกันสรุป ความรู้ 5. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนทำ แบบทดสอบหลังเรียนและทำแบบ ประเมินความพึงพอใจ	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง การการทำเคบับสร้างอาชีพ/ใบงาน
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ
5. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน และ หลังเรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

รายละเอียดการดำเนินโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

1. ชื่อโครงการ การทำเคบับสร้างอาชีพ

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

1.2 ขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) และกลไกการเทียบโอนผลการเรียนรู้ (หน่วยกิต ความรู้และประสบการณ์) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียน และยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพจริง)

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่นั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่า

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเก๋ายึด เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเอง และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

ภารกิจสำคัญ

2. Caree Plus : “เติมเต็มทักษะ สร้างโอกาสอาชีพ” ร่วมมือกับภาคเอกชนออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการตลาดแรงงานจริง เช่น ดิจิทัล ช่างเทคนิค อาหาร การดูแลผู้สูงอายุ โดยภาคเอกชนร่วมสนับสนุนด้านการฝึกอบรมและวิทยากร รวมทั้งฝึกอบรมตามหลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนด

3. ระบบเชื่อมโยงการเรียนรู้ 3 รูปแบบ มุ่งพัฒนากลไกการเทียบเคียงและเทียบโอนผลการเรียนรู้ เชื่อมโยงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สามารถสะสมในระบบธนาคารหน่วยกิตแบบไร้รอยต่อ นำไปสู่การยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน อาหารไทยแต่ละชนิดล้วนมีเสน่ห์ มีรสชาติที่แตกต่างกันออกไป แต่แฝงไปด้วยความ ละม้ายดละไม ความวิจิตรบรรจง วิธีการทำที่พิถีพิถัน รสชาติอร่อยหอมหวาน สีสันสวยงาม รูปลักษณะชวนรับประทาน การทำอาหารการประกอบอาชีพการทำอาหาร เป็นอาชีพอิสระที่สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้อย่างมั่นคง ปัจจุบันสภาพเศรษฐกิจและสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ประชาชนจำเป็นต้องมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย เพื่อสร้างรายได้และลดภาระค่าใช้จ่ายในครัวเรือน การส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาชีพจึงเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของประชาชนให้สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้คนในชุมชนมีอาชีพที่มั่นคงและพึ่งพาตนเองได้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน ได้จัดส่งเสริมอาชีพหลักสูตร การทำขนมการทำเค้กสร้างอาชีพ เพื่อใช้สำหรับจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมายผู้สนใจ เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ เมื่อจบหลักสูตร แล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่ได้มาตรฐาน สามารถต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการรายย่อย และสร้างรายได้เสริมหรืออาชีพหลักให้แก่ครอบครัวได้อย่างยั่งยืน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิค การทำเค้กสร้างอาชีพและการเลือกใช้วัตถุดิบได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกทักษะ การทำเค้กสร้างอาชีพได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้

5. เป้าหมาย

ผู้เรียน จำนวน 6 คน

/6. วิธีดำเนินการ...

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ขึ้นเตรียมการ (วางแผนและ ประชาสัมพันธ์) 2. ขึ้นดำเนินการอบรม (ภาคทฤษฎีและ ปฏิบัติ) 3. ขึ้นติดตามและ สรุปผล (ประเมินผล)	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับ เทคนิค การทำเคบับสร้าง อาชีพและการเลือกใช้ วัตถุดิบได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึก ทักษะ การทำเคบับสร้าง อาชีพได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ตาม ลักษณะของหลักสูตรได้	ประชาชนที่ สนใจ	จำนวน 6 คน	บ้านเลขที่ 3/1 หมู่ที่ 4 ตำบลห้วยเกตุ อำเภอตะพาน หิน จังหวัดพิจิตร	จำนวน 1 วัน (วันที่ 31 กรกฎาคม 2569)	3,600 บาท

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 5 ชม. X ชม.ละ 200 บาท เป็นเงิน 1,000 บาท

2 ค่าวัสดุฝึกอบรม เป็นเงิน 2,600 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 3,600 บาท (สามพันหกร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 69)
โครงการพัฒนาอาชีพ ชุมชน (หลักสูตรการ การทำเคบับสร้างอาชีพ)	-	-	-	3,600.-

/9.ผู้รับผิดชอบ...

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. นางสาวสุธาสินี ปิ่นใจ | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 2. ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ | หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง |
| 3. ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ | หัวหน้างานแผนงานและโครงการ |
| 4. นางสาวมนสิชา สะอาดพันธุ์ | หัวหน้ากลุ่มจัดการเรียนรู้ |
| 5. นายเกรียงไกร ทองศักดิ์ | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน |

10. เครือข่าย

1. ผู้นำชุมชน
2. ประชาชนชาวบ้าน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
2. โครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. โครงการการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
4. โครงการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

12. ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการทำเคบับสร้างอาชีพและการเลือกใช้วัตถุดิบได้ สามารถฝึกทักษะการทำเคบับสร้างอาชีพ และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1. จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ
2. จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการที่ผ่านกระบวนการตามหลักสูตร

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการที่มีคะแนน Post- test สูงกว่า Pre-test
2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถลงมือปฏิบัติตามหลักสูตรได้
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการอบรม สามารถนำความรู้ไปใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. แบบทดสอบความรู้ ก่อนอบรม / หลังอบรม
2. แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12
3. แบบนิเทศ แบบ พต.11
4. แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต. 20

กำหนดการจัดอบรมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน
หลักสูตร การทำเคบับสร้างอาชีพ
วันที่ 31 กรกฎาคม 2569
ณ บ้านเลขที่ 3/1 หมู่ที่ 4 ตำบลห้วยเกตุ อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

วันที่ 31 กรกฎาคม 2569

- | | |
|--------------------------|--|
| เวลา 08.00 น. – 08.30 น. | - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน |
| เวลา 08.30 น. – 09.00 น. | - พิธีเปิดโครงการ/ทำแบบทดสอบความรู้ก่อนเข้ารับการอบรม |
| เวลา 09.00 น. – 09.30 น. | - วิทยากรบรรยาย เรื่อง ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเคบับสร้างอาชีพ
(วิทยากร โดย นางสาวฐิตาภรณ์ หริ์มเทศ) |
| เวลา 09.30 น. – 12.00 น. | - วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนปฏิบัติ
เรื่อง ทักษะการประกอบอาชีพการทำเคบับสร้างอาชีพ
(วิทยากร โดย นางสาวฐิตาภรณ์ หริ์มเทศ) |
| เวลา 12.00 น. – 13.00 น. | - พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| เวลา 13.00 น. – 14.30 น. | - วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนปฏิบัติ
เรื่อง ทักษะการประกอบอาชีพการทำเคบับสร้างอาชีพ (ต่อ)
(วิทยากร โดย นางสาวฐิตาภรณ์ หริ์มเทศ) |
| เวลา 14.30 น. – 15.00 น. | - วิทยากรบรรยาย เรื่อง การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ
การทำเคบับสร้างอาชีพ / แบบทดสอบความรู้หลังการอบรม
(วิทยากร โดย นางสาวฐิตาภรณ์ หริ์มเทศ) |

หมายเหตุ : กำหนดการนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม