

หลักสูตร การทำเคสยาตม DIY จำนวน ๖ ชั่วโมง

สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอด โดยวิธีการต่าง ๆ

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากลซึ่งจะเป็น การจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

การทำเคสยาตม DIY สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเองหรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐาน เป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาความรู้ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้าน ในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตและด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาที่ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้าน ในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตและด้านทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๖ ชั่วโมง

- ภาควิชา ๒ ชั่วโมง

- ภาควิชา ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร
การทำเคสยาตม DIY จำนวน ๖ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเคสยาตม DIY	๑.๑ บอกความสำคัญในประกอบอาชีพการทำเคสยาตม DIY ได้ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเคสยาตม DIY ได้ ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการทำเคสยาตม DIY ได้ ๑.๔ บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำเคสยาตม DIY ได้	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบ อาชีพการทำเคสยาตม DIY ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเคสยาตม DIY ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางพัฒนาการทำเคสยาตม DIY	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	๓๐ นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำเคสยาต้ม DIY	๒.๑ บอกอุปกรณ์ในการทำเคสยาต้ม DIY ได้ ๒.๒ บอกวิธีการทำเคสยาต้ม DIY	๒.๑ อุปกรณ์ในการทำเคสยาต้ม DIY ๒.๓ วิธีการทำเคสยาต้ม DIY	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประวัติของการทำเคสยาต้ม DIY ๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์ในการทำเคสยาต้ม DIY ๒.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำเคสยาต้ม DIY พร้อมวิธีการทำและฝึกปฏิบัติ ๒.๔ จัดให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการทำเคสยาต้ม DIY และฝึกปฏิบัติ ๒.๕ จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัตถุดิบในการทำเคสยาต้ม DIY	-	๔ ชั่วโมง
๓.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเคสยาต้ม DIY	๓.๑ สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากรได้ ๓.๒ สามารถกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้ ๓.๓ สามารถลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมได้ ๓.๔ สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงได้	๓.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและควบคุม ๓.๓ การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมตามคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ ๓.๔ การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง ๓.๕ การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน	๓.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ ๓.๓ ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม ๓.๔ ศึกษา วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ๓.๕ ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน	๑ ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๓.๕ สามารถศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้ ๓.๖ สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดได้ ๓.๗ สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	๓.๖ กำหนดทิศทางเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด ๓.๗ การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	๓.๖ การกำหนดทิศทางเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการขาย		
๔.	โครงการประกอบอาชีพการทำเคสยาต้ม DIY	๔.๑ เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ ๔.๒ ตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ ประเมินโครงการ/ปรับปรุงโครงการได้ ๔.๓ สามารถถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๔.๑ การเขียนโครงการประกอบอาชีพเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริง ๔.๒ การตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ การประเมินโครงการ/ปรับปรุงโครงการ ๔.๓ ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการประกอบอาชีพ ๔.๒ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองและตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ และการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๔.๓ ครูและผู้เรียนร่วมกันถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๓๐ นาที	-

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำเคสยาตม DIY/ ใบความรู้
 - หลักสูตรการทำเคสยาตม DIY
 - ใบความรู้เกี่ยวกับวัตถุดิบและอุปกรณ์
 - สูตรและขั้นตอนการทำเคสยาตม DIY
๒. แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ สื่ออิเล็กทรอนิกส์
 - โปรแกรมนำเสนอ (PowerPoint)
 - คลิปวิดีโอสาธิตการทำเคสยาตม DIY
 - สื่อออนไลน์และเว็บไซต์เกี่ยวกับการทำเคสยาตม DIY
๓. วัสดุฝึกจริง

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการอบรม (แบบ พต๑๐)
๓. แบบรายงานผลการอบรม (แบบ พต.๑๓)
๔. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.๑๒)
๕. บันทึกการนิเทศการฝึกอบรม (แบบ พต.๑๑)

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ(ชิ้นงาน)

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๑. ชื่อโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน การทำเคสยาต้ม DIY ๖ ชั่วโมง

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๒.๑ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

๒.๒ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

๒.๔ พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

๓. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๓-๙ ชม.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นั้น ในปัจจุบันการสร้างอาชีพและการเพิ่มรายได้ให้กับประชาชนในชุมชน เป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมการพึ่งพาตนเอง การฝึกทักษะอาชีพด้านงานประดิษฐ์จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่ช่วยให้ประชาชนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเสริม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาและความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ส่งผลให้ประชาชนจำเป็นต้องพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะการดำรงชีวิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงและสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจให้กับตนเองและครอบครัว การส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและบริบทของชุมชน จึงเป็นภารกิจสำคัญของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของประชาชนทุกช่วงวัยให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) มีทักษะอาชีพ (Upskill, Reskill และ New Skill) และสามารถพึ่งพาตนเองได้

ปัจจุบันผลิตภัณฑ์งานประดิษฐ์ (DIY : Do It Yourself) ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย เนื่องจากผู้บริโภคให้ความสำคัญกับสินค้าที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว มีความสวยงาม และสะท้อนความคิดสร้างสรรค์ของผู้ผลิต อีกทั้งยังสามารถออกแบบให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ได้ ทำให้สินค้าประเภทงานฝีมือมีมูลค่าเพิ่มสูงกว่าสินค้าทั่วไป และเป็นช่องทางในการสร้างรายได้ทั้งในรูปแบบการจำหน่ายภายในชุมชน

เคสยาตม DIY เป็นผลิตภัณฑ์งานประดิษฐ์ที่กำลังได้รับความนิยม เนื่องจากยาตมเป็นผลิตภัณฑ์ที่คนไทยนิยมพกติดตัวในชีวิตประจำวัน การออกแบบและประดิษฐ์เคสยาตมจากลูกปัด เชือกถัก เชือกเทียน หรือวัสดุตกแต่งต่าง ๆ สามารถเพิ่มความสวยงาม ความสะดวกในการพกพา และเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ได้อย่างมาก อีกทั้งยังสามารถพัฒนาเป็นของฝาก ของที่ระลึก ของชำร่วย หรือสินค้าสร้างรายได้ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) และ Soft Power ของประเทศไทย ที่ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาและความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรการทำเคสยาตม DIY จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับทั้งความรู้ภาคทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติจริง ตั้งแต่การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ การออกแบบลวดลาย การเลือกใช้สีให้เหมาะสม การประดิษฐ์ชิ้นงานอย่างประณีต การควบคุมคุณภาพ การคำนวณต้นทุน การกำหนดราคาจำหน่าย การออกแบบบรรจุภัณฑ์ รวมถึงการประชาสัมพันธ์และการตลาดเบื้องต้นผ่านสื่อออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ เป็นที่ต้องการของตลาด และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้เสริมได้จริง

นอกจากนี้ การจัดกิจกรรมยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึกสมาธิ อดทน ละเอียดรอบคอบ ความอดทน ความรับผิดชอบ และความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนส่งเสริมการรวมกลุ่มของคนในชุมชนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาผลิตภัณฑ์ และสร้างเครือข่ายอาชีพ ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรการทำเคสยาตม DIY จำนวน ๖ ชั่วโมง เพื่อให้ประชาชนและผู้สนใจได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านการประดิษฐ์ สามารถสร้างผลงานที่มีคุณภาพ มีเอกลักษณ์ และมีมูลค่าเพิ่ม พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ต่อยอดเป็นอาชีพเสริม หรือพัฒนาเป็นอาชีพหลัก สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และกรมส่งเสริมการเรียนรู้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ การสร้างโอกาสทางการศึกษา การเพิ่มศักยภาพกำลังคนของประเทศ และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต เพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืน

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ และขั้นตอนการทำเคสยาตม DIY
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประดิษฐ์เคสยาตม DIY ได้อย่างถูกต้อง สวยงาม และใช้งานได้จริง
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพหรือสร้างรายได้เสริม

๕. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๖ คน

๒. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ระยะเวลางบประมาณ
หลักสูตรการทำ เคสยาต้ม DIY	๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ และขั้นตอนการทำเคสยาต้ม DIY ได้อย่างถูกต้อง ๔.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำเคสยาต้ม DIY สามารถสร้างชิ้นงานได้อย่างสวยงาม และมีความคิดสร้างสรรค์ ๔.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการสร้างรายได้เสริมหรือพัฒนาเป็นอาชีพได้อย่างเหมาะสม	ประชาชนทั่วไป	๖ คน	ศก.ระดับตำบล วังกรด	๑-๒ สิงหาคม ๒๕๖๙	๒,๒๐๐.-

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ จาก แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอบรม ๓-๙ ชม.) รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๐๐๐๕๐๐๕๐๐๐๐๐๑ แหล่งของเงิน ๖๙๑๑๕๐๐ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๒,๒๐๐.- บาท (สองพันสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

๗.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน x ๖ ชั่วโมง x ๒๐๐ บาท = ๑,๒๐๐ บาท

๗.๒ ค่าวัสดุฝึกอบรม = ๑,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น๒,๒๐๐.....บาท (สองพันสองร้อยบาทถ้วน)

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. ๖๙)
หลักสูตรการทำเคสยาตม DIY	-	-	-	๒,๒๐๐

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอนุสรุา แสงดาว ครูศูนย์การเรียนรู้

๑๐. เครือข่าย

๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ผู้นำชุมชน

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. งานการศึกษาเพื่อคุณวุฒิตามระดับ

๑๒. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะในการทำเคสยาต้ม DIY การเตรียมและใช้วัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

๑๓. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

- ๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)
 - มีผู้เข้าอบรมเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๖ คน
- ๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)
 - ผู้ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถทำการขนมข้าวโป่ง โดยไม่ต้องมีผู้สอนกำกับได้

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ๑.แบบประเมินความพึงพอใจ
- ๒.สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม

ตารางกำหนดการ
โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๓-๙ ชม.) การทำเคสยาต้ม DIY
วันที่ ๑ – ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙
ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลวังกรด อ.บางมูลนาก จ.พิจิตร

วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๙

- ๐๙.๐๐ น – ๐๙.๓๐ น. - ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- ๐๙.๓๐ น – ๑๐.๐๐ น. - ชี้แจงวัตถุประสงค์หลักสูตร และเรียนรู้ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเคสยาต้ม DIY (วิทยากร นางสาวบงกช แท้มทอง)
- ๑๐.๐๐ น – ๑๑.๐๐ น. - ความรู้พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการทำเคสยาต้ม DIY ประเภทของวัสดุ อุปกรณ์ และการเลือกใช้ (วิทยากร นางสาวบงกช แท้มทอง)
- ๑๑.๐๐ น – ๑๒.๐๐ น. - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำเคสยาต้ม DIY ผู้เข้าอบรมฝึกปฏิบัติการทำเคสยาต้ม DIY ขั้นพื้นฐาน พร้อมคำแนะนำจากวิทยากร (วิทยากร นางสาวบงกช แท้มทอง)

วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๙

- ๐๙.๐๐ น – ๑๐.๓๐ น. - ทบทวนความรู้และเทคนิคจากวันแรก (วิทยากร นางสาวบงกช แท้มทอง)
- ๑๐.๓๐ น – ๑๑.๓๐ น. - ฝึกปฏิบัติการทำเคสยาต้ม DIY รูปแบบสร้างสรรค์ การตกแต่ง และการเก็บรายละเอียดชิ้นงาน การคำนวณต้นทุน การตั้งราคา การบรรจุภัณฑ์ และการตลาดออนไลน์เบื้องต้น (วิทยากร นางสาวบงกช แท้มทอง)
- ๑๑.๓๐ น – ๑๒.๐๐ น. - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่ผลการเรียนรู้ และประเมินผล (วิทยากร นางสาวบงกช แท้มทอง)

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม