

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง : การหลักสูตรการทำโครงเหล็กฉากประกอบ
หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป จำนวน ๖ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงนาราง



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่าง ๆ

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากลซึ่งจะเป็น การจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

การหลักสูตรการทำโครงเหล็กฉากประกอบสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเองหรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตรได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้าน ในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตและด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม
อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

เป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

- ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง
- ปฏิบัติ ๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการหลักสูตรการทำโครงเหล็กฉากประกอบจำนวน ๖ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพการหลักสูตรการทำโครงเหล็กฉากประกอบ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายบอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำโครงเหล็กฉากประกอบได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้	๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างทำโครงเหล็กฉากประกอบ ๒. สถานประกอบการและการตลาดในปัจจุบัน ๓. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญ ทิศทางและโอกาสเติบโตของอาชีพ๒. ร่วมกันวิเคราะห์สำรวจตลาดความต้องการของผู้บริโภค และความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพในชุมชน	๑๕ นาที	๑ ชั่วโมง
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. สามารถบอกและเลือกใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์สำหรับงานทำโครงเหล็กฉากประกอบได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย ๒. สามารถออกแบบคำนวณขนาด ตัดและประกอบโครงเหล็กฉากรูปแบบต่างๆ ได้อย่างแข็งแรง	๑. ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือช่างพื้นฐาน (เครื่องตัด ตู้อเชื่อม สว่าน) วัสดุเหล็กฉากและอุปกรณ์ที่จำเป็น๒. ขั้นตอนการออกแบบและเขียนแบบโครงเหล็กฉากเบื้องต้น๓. เทคนิคและทักษะการประกอบ การเชื่อมประกอบโครงเหล็กฉากและการเก็บรายละเอียดงาน	๑. วิทยากรให้ความรู้และสาธิตการใช้เครื่องมือ การเตรียมวัสดุ และมาตรการความปลอดภัย๒. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง:- การออกแบบและคำนวณวัสดุโครงเหล็กฉาก- การวัดขนาดและตัดเหล็กฉาก- การฝึกทักษะการเชื่อมประกอบขึ้นรูปโครงเหล็กฉาก- การตรวจสอบความแข็งแรงและการเก็บรายละเอียดชิ้นงาน	๑๕ นาที	๑ ชั่วโมง
๓.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. สามารถคิดคำนวณต้นทุนการผลิตและกำหนดราคาขายได้อย่างเหมาะสม ๒. สามารถวางแผนการตลาดและการช่องทางการจัดจำหน่ายได้	๑. การคิดคำนวณต้นทุนวัสดุ อุปกรณ์ และค่าแรงในการก่อสร้าง ๒. การกำหนดราคาจ้างและการคิดราคาขายชิ้นงานประกอบ ๓. ช่องทางการประชาสัมพันธ์และการจัดจำหน่ายชิ้นงาน	๑. วิทยากรอธิบายวิธีการคิดคำนวณต้นทุนวัสดุ ค่าแรง การจัดการความเสี่ยง และจำลองการตั้งราคาขาย ๒. ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปช่องทางการตลาดและการบริการส่งมอบงานให้ลูกค้า	๑๕ นาที	๒ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔.	โครงการประกอบอาชีพการหลักสูตรการทำโครงเหล็กจากประกอบ	๔.๑ เขียนโครงการในแต่องค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ ๔.๒ ตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ ประเมิน/ปรับปรุงโครงการได้ ๔.๓ ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	๔.๑ การเขียนโครงการประกอบอาชีพเพื่อนำไปปฏิบัติจริง ๔.๒ การตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ การประเมินและปรับปรุงโครงการ ๔.๓ การถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการประกอบอาชีพ ๔.๒ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองและตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ และการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๔.๓ ครูและผู้เรียนร่วมกันถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๑๕ นาที	๑ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้ / แผ่นพับ
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ปราชญ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ (๑))
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์ (แบบ กศ.ตน.๗ (๒)) โดยมีคะแนนรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป

แบบเขียนโครงการฝึกอบรม

1. ชื่อโครงการ การหลักสูตรการทำโครงเหล็กฉากประกอบ

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงาน ของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / New skill เพื่อให้ ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของ ประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความ เข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปีที่จะ พัฒนา 5 ศักยภาพ ของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก "รู้เขารู้เรา เท่า ทันเพื่อแข่งขันได้ใน เวทีโลก" ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชน ได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่างๆของพัฒนาคนไทย ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากลซึ่งจะเป็น การจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติสภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆเช่นด้าน เศรษฐกิจการเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลกมนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมา มากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็น การเลี้ยง ตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งทีถือว่า เป็นการระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเบ็ญตาราย จึงได้จัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตร การทำโครงเหล็กฉากประกอบขึ้น เพื่อสร้างโอกาสทางอาชีพ โดยมุ่งเน้นการใช้วัตถุดิบและเครื่องมือช่างพื้นฐาน เทคนิคการตัดและการเชื่อมประกอบที่มีคุณภาพแต่ช่วยลดต้นทุน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบ อาชีพเสริมหรืออาชีพหลัก ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ระบบเศรษฐกิจฐานราก

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการทำโครงเหล็กฉากประกอบ

2. เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมมีทักษะในการเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ คำนวณต้นทุนและตั้งราคาขายในการประกอบอาชีพช่างได้อย่างเหมาะสม

3. เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมสามารถนำความรู้ไปสร้างเป็นอาชีพใหม่และสร้างรายได้ให้กับตนเองและชุมชนได้

5. เป้าหมาย ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

6.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 จัดทำโครงการและอนุมัติโครงการ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ 2. ขั้นดำเนินการ(Do) 2.1 จัดโครงการฝึกอบรมการหลักสูตรการทำโครงเหล็กฉากประกอบ 3.ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 3.1 แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ พต.10) 3.2 แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.12) 4.ขั้นปรับปรุงและติดตามผลการประเมิน (A) 4.1 บันทึกการนิเทศการฝึกอบรม (แบบ พต.11) 4.2 แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม (แบบ พต.20	1. เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการทำโครงเหล็กฉากประกอบ 2. เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมมีทักษะในการเลือกซื้อคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพเลือกใช้วัสดุได้ 3. เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมสามารถสร้างเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้	ประชาชนทั่วไป	ประชาชนจำนวน 6 คน	สกร.ระดับอำเภอบึงนาราง	วันที่ 4-5 กรกฎาคม 2569 เวลา 09.00-12.00 น.	7,200.-บาท

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน:ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองบรายจ่ายอื่นโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 แหล่งของเงิน 6911500

7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน x 6 ชั่วโมง x 200 บาท =1,200.- บาท

7.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม =6,000.- บาท

รวมทั้งสิ้น 7,200.- บาท (เจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. 69)
โครงการฝึกอบรม การหลักสูตรการทำ โครงเหล็กฉาก ประกอบ	-	-		7,200.- บาท-
รวมทั้งสิ้น				7,200.- บาท

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1.นายประทีป ฉายพงษ์

10. เครือข่าย

- 1.ปราชญ์ชาวบ้าน/วิทยากร
- 2.ประชาชนอำเภอบึงนาราง

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้ฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการหลักสูตรการทำโครงเหล็กฉากประกอบ มีทักษะในการเลือกซื้อ คำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพเลือกใช้วัสดุได้สามารถสร้างเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้

13. ตัวชี้วัดวัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ผู้ฝึกอบรมเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการทำการหลักสูตรการทำโครงเหล็กฉากประกอบ ไม่น้อยกว่า 6 คน

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้ฝึกอบรมมีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ พต.10)

14.2 บันทึกการนิเทศการฝึกอบรม (แบบ พต.11)

14.3 แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.12)

14.4 แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม (แบบ พต.20)

กำหนดการ
โครงการฝึกอบรมการหลักสูตรการทำโครงเหล็กฉากประกอบ
ระหว่างวันที่ 4-5 กรกฎาคม 2569
ณ สกร.ระดับอำเภอบึงนาราง ม.2 ต.บึงนาราง อ.บึงนาราง จ.พิจิตร

.....

วันที่ 4 กรกฎาคม 2569

08.30 - 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 - 09.30 น.	ทดสอบความรู้ก่อนการอบรม
09.30 - 12.00 น.	เรื่อง การฝึกอบรมการหลักสูตรการทำโครงเหล็กฉากประกอบ บรรยายภาคทฤษฎี ความสำคัญ การเตรียมวัสดุ ศึกษาสื่อ ใบงาน แผ่นพับ คำนวนต้นทุนกำไร โดยวิทยากร (นายละมัย ทับทอง)

วันที่ 17 พฤษภาคม 2569

08.30 - 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 - 09.30 น.	ทดสอบความรู้หลังการอบรม
09.30 - 12.00 น.	เรื่อง การฝึกอบรมการหลักสูตรการทำโครงเหล็กฉากประกอบ ลงมือปฏิบัติการหลักสูตรการทำโครงเหล็กฉากประกอบ สรุปรูปโครงการ โดยวิทยากร (นายละมัย ทับทอง)

หมายเหตุ รูปแบบกำหนดการหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม

