

หลักสูตร วิชาการทำसानตะกฐาจากเส้นพลาสติก

จำนวน ๕ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพทั่วไป

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสาทเหล็ก

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง และตอบสนองนโยบายจุดเน้นการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การขับเคลื่อนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเอง กระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีความยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสาทเหล็ก จึงได้จัดทำหลักสูตรการสานตะกฐาจากเส้นพลาสติกเพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาอาชีพให้กับประชาชน กลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจในชุมชนสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพพัฒนาอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเอง และครอบครัว เป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ
๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.ช่องทางการประกอบ อาชีพ การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๒. เพื่อให้รู้จักการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพได้ ๓. เพื่อให้เกิดการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพได้ ๔. เพื่อให้ได้เห็นทิศทางการประกอบอาชีพได้	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบ อาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางพัฒนาการประกอบ อาชีพ การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๒. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๓. ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชนความต้องการของตลาด การลงทุน และกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบ ๔. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพของผู้เรียน	๑ ชั่วโมง	
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อะไรก่อนการฝึกปฏิบัติจริง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อะไรการดูแลรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของผลิตภัณฑ์ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อะไรการคัดเลือก การออกแบบและตกแต่งผลิตภัณฑ์ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง	๑. ขั้นตอนการเตรียมวัสดุอุปกรณ์สถานที่ พื้นที่ในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๒. การดูแลรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของผลิตภัณฑ์ ๓. การคัดเลือกผลิตภัณฑ์ การออกแบบและตกแต่งผลิตภัณฑ์การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	๑. ให้ผู้เรียนได้ศึกษากระบวนการเตรียมวัสดุอุปกรณ์สถานที่ พื้นที่ ในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๒. อภิปรายความรู้ที่เกี่ยวกับในการดูแลรักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยของผลิตภัณฑ์ ๓. ผู้เรียนได้คัดเลือกผลิตภัณฑ์การออกแบบและตกแต่งผลิตภัณฑ์การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก		๓ ชั่วโมง

		๔. การฝึกปฏิบัติจริงในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	๔. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก - การบรรยาย เกี่ยวกับขั้นตอน วิธีการ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก -การฝึกปฏิบัติการ ออกแบบ เขียนแบบตามขนาดที่กำหนด และการตัดเส้นพลาสติกแบบตะกร้า ฐาน ยาว ๔๐ นิ้ว. จำนวน ๓๘ เส้น รอบยาว ๓๖ นิ้ว. จำนวน ๑๑ เส้น (คละลาย) - ฝึกทักษะ ให้นำเส้นพลาสติกสำหรับทำฐาน ยาว ๔๐นิ้ว. จำนวน ๓๘ เส้น มาทำการสานขึ้น ฐานล่างของตะกร้าและสานโดยรอบตัวของ ตะกร้าทำไปเรื่อย ๆจนเต็มใบตะกร้า - ฝึกทักษะ การสานขึ้น ฐานล่างของตะกร้า และสานโดยรอบตัวของ ตะกร้าทำไปเรื่อย ๆ จนเต็มใบตะกร้าและเหลือช่วงขอบปากตะกร้าไว้ ประมาณ ๕ นิ้ว - ฝึกทักษะ การทำขอบปากตะกร้าด้วยลวดให้แข็งแรงที่เหลือช่วงขอบปากตะกร้าไว้ ประมาณ ๕ นิ้ว		
--	--	---	---	--	--

			- ฝึกทักษะ การทำหุ ตะกร้าไว้สำหรับหิ้วได้ โดยใช้เส้นพลาสติก ยาว ๓๖ นิ้ว จำนวน ๒ เส้น มาทำหุ ตะกร้าตามแนวขวางของ ตะกร้า ทั้งข้างซ้ายและข้าง ขวาจากนั้นนำเส้นพลาสติก ยาว ๔๕ นิ้ว มากัดที่หุ ตะกร้าทั้ง ๒ ข้างจนเต็ม - ฝึกทักษะ การทำฝา ตะกร้า พร้อมทำสายและ ตั้มสำหรับคล้องรัดฝาก ตะกร้า - ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ ส่ง ชิ้นงานพร้อมตรวจสอบความ เรียบร้อยครบทุกส่วนของ ตะกร้า และอธิบายช่องทาง แนวทางในการจัดจำหน่าย ทางการตลาด หรือ ช่องทางอื่น ๆ		
๓. การ บริหาร จัดการใน การ ประกอบ อาชีพ การสานตะกร้า จากเส้น พลาสติก	๑. เพื่อให้สามารถบริหาร จัดการและการควบคุม คุณภาพ ๒. เพื่อให้สามารถจัดการ การตลาด ๓. เพื่อให้สามารถจัดการ ความเสี่ยง	๑. การบริหารจัดการ และการควบคุม คุณภาพ - การจัดการควบคุม คุณภาพ - การลดต้นทุน - การวางแผนการผลิต ๒. การจัดการทาง การตลาด - การประชาสัมพันธ์ - การทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย - การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ - การจัดการด้านมาตรฐาน ของ สินค้า - การวางแผนการตลาด ๓. การจัดการความเสี่ยง	๑. ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ การบริหารจัดการอาชีพ - ศึกษาการควบคุม คุณภาพการผลิตให้ตรง ตามความต้องการของผู้ อุปโภคบริโภค - ศึกษาการลดต้นทุนการ ผลิตแต่คุณภาพคงเดิม ๒. ให้ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้ การบริหารจัดการ การตลาด - ข้อมูลการตลาด และ วิเคราะห์ความต้องการ ของตลาด - กำหนดทิศทาง	๑ ชั่วโมง	

		- การวิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยง - ระยะเวลาในการผลิตกับการ จำหน่าย - ราคาขาย - คู่แข่งขัน	เป้าหมาย และแผนการจัดการการตลาดที่เกี่ยวข้อง ๓. การจัดการความเสี่ยงจัดให้ผู้เรียนศึกษา - ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง - ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง		
--	--	---	--	--	--

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
 - ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
 - ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม
 - ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำसानตะกฐาจากเส้นพลาสติก

โครงการฝึกอบรมการพัฒนาอาชีพชุมชน สกร.ระดับอำเภอสาทเหล็ก

๑. ชื่อโครงการ วิชาการทำसानตะกร้าจากเส้นพลาสติก

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๒. การขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๒.๑ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

๒.๒ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

๒.๔ พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยสามารถสร้างรายได้พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

๓. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน สภาพเศรษฐกิจและสังคมมีความผันผวน ส่งผลให้ประชาชนในชุมชนต้องเผชิญกับปัญหาภาวะค่าครองชีพที่สูงขึ้น การสร้างอาชีพเสริมและการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นแนวทางสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนการฝึกอบรมอาชีพหัตถกรรมพื้นบ้านถือเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะฝีมือ โดยเฉพาะ "การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก" ซึ่งเป็นภูมิปัญญาและหัตถกรรมที่มีประโยชน์ใช้สอยในชีวิตประจำวัน ตะกร้าเส้นพลาสติกมีความโดดเด่นในด้านความทนทาน กันน้ำ ทำความสะอาดง่าย มีลวดลายและสีสันที่สวยงาม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลากหลายรูปแบบ ทั้งในครัวเรือน การเกษตร การค้าขาย หรือแม้แต่การนำไปต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์ OTOP สร้างรายได้เสริมให้กับครอบครัวได้อย่างยั่งยืน

ดังนั้นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสาทเหล็กจึงจัดทำหลักสูตรการทำसानตะกร้าจากเส้นพลาสติก ขึ้น เพื่อให้การเรียนรู้การทำसानตะกร้าจากเส้นพลาสติก มีความสำคัญในการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการทำसानตะกร้าจากเส้นพลาสติกอย่างถูกวิธี

๔.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพสร้างรายได้เสริม

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป จำนวน ๖ คน

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมอบรมร้อยละ ๘๐ สามารถทำसानตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้และนำไปใช้ประกอบอาชีพได้

๖. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑) ขึ้นวางแผน (Plan) ๑.๑ สำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ และ วิเคราะห์ความต้องการ ๑.๒ เขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติ ๑.๓ วางแผนการจัด ประชุม ๑.๔ ประสานงานแจ้ง กำหนดการประชุม ๑.๕ ประสานสถานที่ ๑.๖ จัดเตรียมเอกสารวัสดุ อุปกรณ์	เพื่อสำรวจและวิเคราะห์ ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายในการ ฝึกอบรมการทำसानตะกั้ว จากเส้นพลาสติก ส	-ประชาชน -วิทยากร -ครู ศกร.	-๖ คน -๑ คน -๑ คน	-ตำบลคลอง ทราย -สกร.ระดับ อำเภอสาก เหล็ก	๒๑ ก.ค. ๖๙	
๒) ขึ้นดำเนินงาน (Do) ดำเนินโครงการทำसान ตะกั้วจากเส้นพลาสติก	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะในการทำ การทำसानตะกั้วจากเส้น พลาสติก สอย่างถูกวิธี	-ประชาชน -วิทยากร -ครู ศกร.	-๖ คน -๑ คน -๑ คน	- อาคาร เอนกประสง ค์ หมู่ ๓	๖ ส.ค. ๖๙	๒,๕๐๐.-
๓) ขึ้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ การประเมินผลก่อน โครงการ ๓.๒ การประเมินผล ระหว่างโครงการ ๓.๓ การประเมินผลเมื่อ เสร็จสิ้นโครงการ	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้และทักษะที่ได้รับไป ใช้ในชีวิตประจำวันหรือ ประกอบอาชีพสร้างรายได้ เสริม	-ประชาชน -วิทยากร -ครู ศกร.	-๖ คน -๑ คน -๑ คน	-อาคาร เอนกประสง ค์ หมู่ ๓ -สกร.ระดับ อำเภอสาก เหล็ก	๖ ส.ค. ๖๙	
๔) ขึ้นปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปและ จัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะทำงาน เพื่อนำข้อมูลจากการ ประเมินโครงการไปใช้ ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา ดำเนินโครงการต่อไป	เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน และประเมินผลโครงการ อย่างเป็นระบบ	-ครู ศกร.	-๑ คน	-สกร.ระดับ อำเภอสาก เหล็ก	๗ ส.ค. ๖๙	

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๐๐๐๕๐๐๕๐๐๐๐๐๑ แหล่งของเงิน ๖๙๑๑๕๐๐ จำนวน ๒,๕๐๐.- บาท

๗.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน x ๒๐๐ บาท x จำนวน ๕ ชั่วโมง = ๑,๐๐๐.- บาท

๗.๒ ค่าวัสดุฝึกอบรม = ๑,๕๐๐.- บาท

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๒๕๖๘)	ไตรมาส ที่ ๒ (ม.ค.-มิ.ย. ๒๕๖๙)	ไตรมาส ที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๒๕๖๙)	ไตรมาส ที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๒๕๖๙)
การทำसानตะกั่วจากเส้นพลาสติก				๒,๕๐๐.- บาท

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางประภัสสรี รักทุ่ง ครู ศกร.

๑๐. เครือข่าย

ภูมิปัญญา

ผู้นำ/ประชาชน ตำบลคลองทราย

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

๑๒. ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการทำसानตะกั่วจากเส้นพลาสติก อย่างถูกวิธีและสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพสร้างรายได้เสริม

๑๓. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำसानตะกั่วจากเส้นพลาสติก

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพเสริมได้

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การติดตามโดยหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมประเมินผลงาน ความพึงพอใจ และสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพได้จริง

การประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐

๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน

๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐

๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐

๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล

๓.๑ แบบทดสอบ

๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม

๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน

กำหนดการจัดอบรมโครงการฝึกอบรมการพัฒนาอาชีพชุมชน
การทำसानตะกั่วจากเส้นพลาสติก
วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๙
ณ อาคารเอนกประสงค์ หมู่ ๓ อำเภอสาทเหล็ก จ.พิจิตร

๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น.	บรรยายให้ความรู้เรื่อง ช่องทางการประกอบอาชีพหลักสู่วิชาการทำसानตะกั่วจากเส้นพลาสติก โดยวิทยากร นางพิมพ์ใจ ทาแจ่ม
๑๐.๐๐ – ๑๑.๐๐ น.	ฝึกปฏิบัติ เรื่อง การประกอบอาชีพการทำसानตะกั่วจากเส้นพลาสติก โดยวิทยากร นางพิมพ์ใจ ทาแจ่ม
๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	ฝึกปฏิบัติ เรื่อง การประกอบอาชีพการทำसानตะกั่วจากเส้นพลาสติก (ต่อ) โดยวิทยากร นางพิมพ์ใจ ทาแจ่ม
๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ น.	ฝึกปฏิบัติ เรื่อง การประกอบอาชีพการทำसानตะกั่วจากเส้นพลาสติก (ต่อ) โดยวิทยากร นางพิมพ์ใจ ทาแจ่ม
๑๔.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	บรรยายให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพวิชาการทำसानตะกั่วจากเส้นพลาสติก โดยวิทยากร นางพิมพ์ใจ ทาแจ่ม
๑๕.๐๐ – ๑๕.๓๐ น.	ทำแบบทดสอบ / แบบประเมินความพึงพอใจ