

## หลักสูตรการเพาะเห็ดนางฟ้า จำนวน 5 ชั่วโมง

### หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป

#### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนสภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจการเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่างๆ ในปัจจุบันคนไทยนิยมรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพกันไม่น้อย ได้แก่อาหารคลีน ผักปลอดสารพิษที่ได้รับความนิยมอย่าง "เห็ดนางฟ้า" ซึ่งก็มีผู้ที่เพาะเห็ดนางฟ้าเป็น "ช่องทางทำกิน" ได้อย่างน่าสนใจ และสามารถเลือกรับประทานได้ง่าย เป็นทางเลือกสำหรับคนที่อยากทานอาหารเพื่อสุขภาพ เพราะทั้งสด ไขมันต่ำ เหมาะสำหรับผู้ที่ดูแลสุขภาพ จากแนวโน้มความนิยมรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพดังกล่าว ทำให้มีผู้ที่สนใจเรียนการเพาะเห็ดนางฟ้า แต่ไม่มีหน่วยงาน หรือบุคคลเปิดสอน ในขณะที่เดียวกันผู้ประกอบการที่มาทำธุรกิจเพาะเห็ดนางฟ้าอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

#### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตและด้านทรัพยากรมนุษย์

## จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

## กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

วันที่ 10 สิงหาคม 2569

จำนวน 5 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 1 ชั่วโมง

- ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการเพาะเห็ดนางฟ้า จำนวน 5 ชั่วโมง

| เรื่อง                                    | จุดประสงค์การเรียนรู้                                         | เนื้อหา                                            | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | จำนวนชั่วโมง |         |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|                                           |                                                               |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 1. ช่องทางการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า | 1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้าได้          | 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า     | 1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ใน                                                                                                                                                                              | 10 นาที      | 10 นาที |
|                                           | 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้าได้      | 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า | 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 นาที      |         |
|                                           | 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้าได้ | 1.3 แหล่งเรียนรู้                                  | 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก                                                                                                                                                                                                                                                              | 10 นาที      |         |
|                                           | 1.4 บอกทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้าได้          | 1.4 ทิศทางพัฒนาการประกอบ อาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า    | 1.4 กำหนดทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ชุมชน | 10 นาที      |         |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |         |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|
| 2. ทักษะการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า             | 2.1 บอกประวัติของการเพาะเห็ดนางฟ้า<br>2.2 บอกอุปกรณ์ในการเพาะเห็ดนางฟ้า                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2.1 ประวัติของการเพาะเห็ดนางฟ้า<br>2.2 อุปกรณ์ในการเพาะเห็ดนางฟ้า                                                                                                                                                                                                                                           | 2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประวัติของการเพาะเห็ดนางฟ้า<br>2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์ในการเพาะเห็ดนางฟ้า                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20 นาที<br>20 นาที | 2.20 ชม |
| 3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า | 3.1 สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากรได้<br>3.2 สามารถกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้<br>3.3 สามารถลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมได้<br>3.4 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงได้<br>3.5 สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้<br>3.6 สามารถกำหนดทิศทางเป้าหมาย กลยุทธ์ | 3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร<br>3.2 การกำหนดและควบคุม<br>3.3 การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม<br>3.4 การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง<br>3.5 การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน<br>3.6 กำหนดทิศทางเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด | 3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร<br>3.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ<br>3.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม<br>3.4 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง<br>3.5 ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน<br>3.6 การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการขายเห็ดนางฟ้า |                    | 10 นาที |

|                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                               |                               |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|                                                 | <p>ยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดได้</p> <p>3.7 สามารถคิดต้นทุนการผลิตการกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้</p>                  | <p>3.7 การคิดต้นทุนการผลิตการกำหนดราคาขายการส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p>                                       | <p>3.7 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p>                                                                               | 20 นาที                       |                               |
| 4. โครงการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้าและการขาย | <p>4.1 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>4.2 ตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการประเมินโครงการ/ปรับปรุงโครงการได้</p> | <p>4.1 การเขียนโครงการประกอบอาชีพเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริง</p> <p>4.2 การตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการประเมินโครงการ/ปรับปรุงโครงการ</p> | <p>4.1 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>4.2 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองและตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ และการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> | <p>10 นาที</p> <p>10 นาที</p> | <p>10 นาที</p> <p>10 นาที</p> |

## สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การเพาะเห็ดนางฟ้า
2. แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. พบกลุ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

## การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับ

ตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ

## 1.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนวิชาการเพาะเห็ดนางฟ้า

### 2.ความสอดคล้องกับนโยบาย

#### จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๒.๑ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงาน  
ของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

๒.๒ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้  
ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอด  
ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

๒.๔ พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย  
สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

### 3.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ  
ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหารว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง  
ให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5  
ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก ให้ประชาชนได้มีอาชีพ  
ที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนสภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการ  
เปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจการเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้น  
เรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึง  
ประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็น  
อย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่างๆในปัจจุบันคนไทยนิยมรับประทาน  
อาหารเพื่อสุขภาพกันไม่น้อย ได้แก่อาหารคลีน ผักปลอดสารพิษที่ได้รับความนิยมอย่าง "เห็ดนางฟ้า" ซึ่งก็มีผู้ที่  
เพาะเห็ดนางฟ้าเป็น "ช่องทางทำกิน" ได้อย่างน่าสนใจ และ สามารถเลือกรับประทานได้ง่าย เป็นทางเลือก  
สำหรับคนที่อยากทานอาหารเพื่อสุขภาพ เพราะทั้งสด ไขมันต่ำ เหมาะสำหรับผู้ที่ดูแลสุขภาพ จากแนวโน้มความ  
นิยมรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพดังกล่าว ทำให้มีผู้สนใจเรียนการเพาะเห็ดนางฟ้า แต่ไม่มีหน่วยงาน หรือบุคคล  
เปิดสอน ในขณะเดียวกันผู้ประกอบการที่มาทำธุรกิจเพาะเห็ดนางฟ้าอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า สามารถสร้าง  
รายได้ที่มั่นคง เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ  
สามารถพัฒนาตนเอง หรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ  
กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่ม  
รายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพ  
ของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

#### 4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะในการประกอบอาชีพวิชาการเพาะเห็ดนางฟ้า
2. เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 5.เป้าหมาย ประชาชน ตำบลกำแพงดิน

#### 6.วิธีการดำเนินงาน

| กิจกรรมหลัก               | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                              | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย | พื้นที่ดำเนินการ                                              | ระยะเวลา        | งบประมาณ |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|---------------------------------------------------------------|-----------------|----------|
| หลักสูตรการเพาะเห็ดนางฟ้า | 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจขั้นตอนอย่างถูกต้องวิธี<br>2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลงมือปฏิบัติได้จริง<br>3. เพื่อพัฒนาทักษะให้ได้มาตรฐาน<br>4. เพื่อส่งเสริมการต่อยอดเป็นอาชีพหรือสร้างรายได้เสริม | ประชาชนทั่วไป | 6        | ณ อาคารเอกประสงค์ ม.7 ตำบลกำแพงดิน อำเภอสามง่าม จังหวัดพิจิตร | 11 สิงหาคม 2569 | 3,000    |

#### 7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 แหล่งของเงิน 6911500

7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน x 5 ชั่วโมง x 200 บาท = 1,000 บาท

7.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม = 2,000 บาท

รวมทั้งสิ้น ..... 3,000.....บาท (สามพันบาทถ้วน)

#### 8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก               | ไตรมาสที่ 1<br>(ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. 68) | ไตรมาสที่ 2<br>(ม.ค.-มี.ค. พ.ศ. 69) | ไตรมาสที่ 3<br>(เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. 69) | ไตรมาสที่ 4<br>(ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. 69) |
|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| หลักสูตรการเพาะเห็ดนางฟ้า | -                                  | -                                   | -                                    | 3,000                              |

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวโสธญา สมบุญยอด
10. เครือข่าย 1.ปราชญ์ชาวบ้าน  
2.ผู้นำชุมชน
11. โครงการที่เกี่ยวข้อง 1.โครงการการพัฒนาทักษะชีวิต  
2.โครงการการพัฒนาพัฒนาชุมชน  
3.โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
12. ผลลัพธ์ (Out come) ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะในการการเพาะเห็ดนางฟ้า การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง
13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ
- 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)
- มีผู้เข้าอบรมเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 6 คน
- 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)
- ผู้ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถทำการเพาะเห็ดนางฟ้าโดยไม่ต้องมีผู้สอนกำกับได้
14. การติดตามและประเมินผลโครงการ
- 1.แบบประเมินความพึงพอใจ
  - 2.สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม

**กำหนดการ**  
**หลักสูตรการทำเพาะเห็ดนางฟ้า**  
**วันที่ 11 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569**  
**ณ บ้านวังโป่ง ม.7 ตำบลกำแพงดิน อำเภอสามง่าม จังหวัดพิจิตร**

**วันที่ 11 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569**

|               |                                                    |
|---------------|----------------------------------------------------|
| 08.30 - 09.00 | - ลงทะเบียน                                        |
| 09.00 - 09.30 | - ครูกล่าว/ต้อนรับผู้เข้าร่วมฝึกอาชีพ/แนะนำวิทยากร |
| 09.30 - 10.00 | - วิทยากรให้ความรู้การเพาะเห็ดนางฟ้า               |
| 10.00 - 12.00 | - วิทยากรให้ผู้ฝึก ฝึกปฏิบัติ                      |
| 12.00 - 13.00 | - รับประทานอาหาร/ผู้ฝึกนำมาเอง                     |
| 14.00 - 15.30 | - วิทยากรให้ผู้ฝึก ฝึกปฏิบัติ                      |
| 15.30 - 16.00 | - ทดสอบความรู้ความเข้าใจ/ประเมินความพึงพอใจ        |

หมายเหตุ : 1. กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม