

ชื่อหลักสูตร การแปรรูปกล้วย จำนวน 9 ชั่วโมง
หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถของการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากลซึ่งจะเป็น การจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

กล้วยเป็นพืชเศรษฐกิจและพืชพื้นบ้านที่สามารถพบได้ทั่วไปในทุกภูมิภาคของประเทศไทย มีปลูกมากในระดับครัวเรือนและชุมชน เนื่องจากปลูกง่าย ดูแลรักษาง่าย และให้ผลผลิตตลอดทั้งปี แต่ในบางช่วงผลผลิตออกสู่ตลาดจำนวนมาก ส่งผลให้ราคากวาล้วยตกต่ำ เกิดปัญหากวาล้วยล้นตลาด และผลผลิตบางส่วนเสียหายจากการเก็บรักษาที่ไม่เหมาะสม ทำให้เกษตรกรและประชาชนขาดโอกาสในการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลผลิตที่มีอยู่

การแปรรูปกล้วย สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเองหรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐาน เป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นการ จัด ส่งเสริม สนับสนุนการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพ โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลบริบทของชุมชน เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ของประชาชนในชุมชน
2. ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน ทั้งการระดมทรัพยากร การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชุมชน ความต้องการของชุมชน ของการเรียนรู้ ฯลฯ
3. จัดกระบวนการการเรียนรู้ โดยวิทยากร ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้หรือการฝึกทักษะจากการปฏิบัติจริงในอาชีพนั้น
4. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เติมเต็มในเรื่องที่ชุมชนต้องการ เพื่อให้การส่งเสริมการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการพัฒนาอาชีพได้อย่างต่อเนื่อง

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ การแปรรูปกล้วย สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 9 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 3 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการแปรรูปกล้วย จำนวน 9 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.ช่องทางการประกอบอาชีพการแปรรูปกล้วย	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการแปรรูปกล้วยได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการแปรรูปกล้วยได้ 1.3 บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการแปรรูปกล้วย	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ 1.3 กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามบริบทชุมชน	30 นาที	
2	ทักษะการประกอบอาชีพการแปรรูปกล้วย	2.1 บอกความเป็นมาของการแปรรูปกล้วย - การทำกล้วยอบเนย - การทำผงกล้วยดิบ - การทำกล้วยอบธัญพืช 2.2 มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ - การทำกล้วยอบเนย - การทำผงกล้วยดิบ	2.1 ความเป็นมาของการแปรรูปกล้วย - การทำกล้วยอบเนย - การทำผงกล้วยดิบ - การทำกล้วยอบธัญพืช 2.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ - การทำกล้วยอบเนย - การทำผงกล้วยดิบ	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความเป็นการแปรรูปกล้วย 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ 2.3 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุอุปกรณ์พร้อมขั้นตอนวิธีการขั้นตอนการแปรรูปกล้วยและฝึกปฏิบัติ	2 ชั่วโมง	5 ชั่วโมง 30 นาที

		- การทำกล้วยอบ ธัญพืช 2.3 บอกขั้นตอนการ แปรรูปกล้วย - การทำกล้วยอบเนย - การทำผงกล้วยดิบ - การทำกล้วยอบ ธัญพืช	- การทำกล้วยอบ ธัญพืช 2.3 ขั้นตอนการแปรรูป กล้วย - การทำกล้วยอบเนย ปอกเปลือกกล้วย แล้ว หั่นตามยาวหรือหั่นแฉ่ง ตามต้องการทิ้งไว้ 1 คืน การทอดให้น้ำมัน ละลายผสมกับน้ำตาล และเกลือ คนให้เข้ากัน จากนั้นตั้งไฟ พอน้ำมัน ร้อนก็นำกล้วยที่หั่นไว้ มาแยกเป็นชิ้นลงทอด ได้สักระยะ ก็นำ เนยที่ ผสมไว้ใส่ลงไปน้ำมัน พอสุกตักขึ้นพักไว้ พอ เย็นก็นำใส่บรรจุภัณฑ์ ตามที่ต้องการ - การทำผงกล้วยดิบ ล้างกล้วยให้สะอาด ปอกเปลือก แล้วหั่น เป็นแว่นบาง ๆ นำ กล้วยที่หั่นแล้วแช่น้ำ ผสมเกลือหรือน้ำ มะนาวประมาณ 10– 15 นาที เพื่อป้องกัน ไม่ให้เนื้อมีกลิ่นดำ นำ กล้วยขึ้นพักให้สะเด็ด น้ำ แล้วนำไปตากแดด จัด 2–3 วัน หรืออบที่ อุณหภูมิประมาณ 60– 70 องศาเซลเซียส จน แห้งสนิท นำกล้วยแห้ง	2.4 จัดให้ผู้เรียนรู้จัก วัสดุอุปกรณ์พร้อม ขั้นตอนวิธีการแปรรูป กล้วยและฝึกปฏิบัติ		
--	--	--	--	---	--	--

			มาบดด้วยเครื่องบดอาหารหรือเครื่องปั่นจนเป็นผงละเอียด ใช้ตะแกรงร่อน เพื่อให้ได้ผงกล้วยที่ละเอียดสม่ำเสมอ จากนั้นนำไปบรรจุภัณฑ์ - การทำกล้วยอบธัญพืช ปอกเปลือกกล้วย แล้วหั่นตามยาวหรือหั่นแฉ่งตามต้องการ จากนั้นเรียงใส่ถาดอบ ผสมข้าวโอ๊ต งาขาว งาดำ เมล็ดฟักทอง และถั่วต่าง ๆ ให้เข้ากัน ผสมเนยละลายกับน้ำผึ้ง และเกลือเล็กน้อย แล้วทาลงบนกล้วยให้ทั่ว นำส่วนผสมธัญพืชโรยบนชิ้นกล้วยให้ทั่ว กดเบา ๆ เพื่อให้ติดกับเนื้อกล้วย นำเข้าเตาอบที่อุณหภูมิประมาณ 130–150 องศาเซลเซียส ใช้เวลา 30–40 นาที หรือจนกล้วยสุกหอมและธัญพืชมีสีเหลืองทองนำออกจากเตา พักไว้ให้เย็นก่อนบรรจุ			
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการแปรรูปกล้วย	3.1 สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพได้	3.1 การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ	3.1 จัดให้ผู้เรียนดำเนินการคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคา	30 นาที	30 นาที

		3.2 เข้าใจเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์ 3.3 สามารถการถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ได้ 3.4 สามารถสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ตได้ 3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.2 เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์ 3.3 การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ 3.4 การสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต 3.5 การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า 3.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์และฝึกปฏิบัติ 3.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์และฝึกปฏิบัติ 3.4 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต และฝึกปฏิบัติ 3.5 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
--	--	--	--	---	--	--

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้ / แผ่นพับ
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ปราชญ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. แบบประเมินผลการฝึกอบรม พร้อมคำอธิบาย (แบบ พต.10)
3. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.12)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีแบบรายงานผลการฝึกอบรม ตามเกณฑ์ (แบบ พต.13) โดยมีคะแนนรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป

1. ชื่อโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน การแปรรูปกล้วย

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงาน ของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / New skill เพื่อให้ ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

3. หลักการและเหตุผล

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re skill Up skill และ New skill เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง เป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม ในการจัดการเรียนรู้ให้มีระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนเองด้วย ในการจัด ส่งเสริม สนับสนุน การประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพตามความถนัด ความสนใจและความต้องการของบุคคล และกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ดำเนินการ ให้สอดคล้องกับบริบทภูมิสังคม สอดรับกับตลาดแรงงาน ความต้องการของตลาด ยังคงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ วิถีชีวิต และวัฒนธรรมของชุมชน รวมทั้งต้องสอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้อง

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล ได้จัดทำโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน การแปรรูปกล้วยขึ้น เพื่อสร้างโอกาสทางอาชีพ โดยมุ่งเน้นการใช้วัตถุดิบที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น เทคนิคการลดต้นทุนแต่ยังคงคุณภาพ และ การสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยการแปรรูปอาหาร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเสริมหรืออาชีพหลัก ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ระบบเศรษฐกิจฐานราก

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการแปรรูปกล้วย
2. เพื่อให้ผู้ฝึกอบรม มีทักษะในการเลือกซื้อ คำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพเลือกใช้วัตถุดิบได้
3. เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมสามารถสร้างเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้

5. เป้าหมาย ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

6.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 จัดทำโครงการและ อนุมัติโครงการ 1.2 ประชาสัมพันธ์ โครงการฯ 2. ขั้นดำเนินการ(Do) 2.1 จัดโครงการฝึกอบรม การแปรรูปกล้วย 3.ขั้นสรุปและประเมินผล (Check) 3.1 แบบประเมินผลการจัด การศึกษาต่อเนื่อง (แบบ พต.10) 3.2 แบบประเมินความพึง พอใจ (แบบ พต.12) 4.ขั้นปรับปรุงและติดตาม ผลการประเมิน (Act) 4.1 บันทึกการนิเทศการ ฝึกอบรม (แบบ พต.11) 4.2 แบบติดตามผู้ผ่านการ ฝึกอบรม (แบบ พต.20)	1.เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมมี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิชาการแปรรูปกล้วย 2.เพื่อให้ผู้ฝึกอบรม มีทักษะในการเลือก ซื้อ คำนวณต้นทุน กำไรในการประกอบ อาชีพเลือกใช้วัตถุดิบ ได้ 3. เพื่อให้ผู้ฝึกอบรม สามารถสร้างเป็น อาชีพใหม่ให้กับ ชุมชนได้	ประชาชน ทั่วไป	ประชาชน จำนวน 6 คน	ศก.ระดับตำบล ทะนง หมู่ที่ 10 ตำบลทะนง อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร	วันที่ 4-6 มิถุนายน พ.ศ.2569 เวลา 09.00 น. - 12.00 น.	7,200.-บาท

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองบรรยายอื่นโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 แหล่งของเงิน 6911500

7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน x 9 ชั่วโมง x 300 บาท = 2,700.- บาท

7.2 ค่าวัสดุฝึกอาชีพ = 3,870.- บาท

7.3 ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 6 คน x 35 บาท x 3 วัน = 630.- บาท

รวมทั้งสิ้น 7,200.- บาท (-เจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน-)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. 69)
โครงการพัฒนาอาชีพ ชุมชน การแปรรูปกล้วย	-	-	7,200.- บาท	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	7,200.- บาท	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวพรพิมล ศิลลา ครูศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

1. ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากร
2. ประชาชนตำบลทะนง

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
2. งานการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. งานการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
4. ประกันคุณภาพ
5. นิเทศภายใน

12. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้ฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการแปรรูปกล้วย มีทักษะในการเลือกซื้อ คำนวณต้นทุนกำไร ในการประกอบอาชีพเลือกใช้วัตถุดิบได้สามารถสร้างเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ผู้ฝึกอบรมเข้าร่วมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชนการแปรรูปกล้วย ไม่น้อยกว่า 6 คน

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้ฝึกอบรมมีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 แบบประเมินผลการฝึกอบรม (แบบ พต.10)

14.2 บันทึกการนิเทศการฝึกอบรม (แบบ พต.11)

14.3 แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.12)

14.4 แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม (แบบ พต.20)

กำหนดการ
โครงการฝึกอาชีพ การแปรรูปกล้วย
ระหว่างวันที่ 4 – 6 มิถุนายน พ.ศ.2569
ณ ศกร.ระดับตำบลทะนง หมู่ที่ 10 ตำบลทะนง อำเภอฟากท่า จังหวัดพิจิตร

วันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2569

08.00 - 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 - 09.30 น.	ทดสอบความรู้ก่อนการอบรม
09.30 - 12.00 น.	เรื่อง การฝึกอาชีพการแปรรูปกล้วย(การทำกล้วยอบเนย) บรรยายภาคทฤษฎี ความสำคัญ การเตรียมวัตถุดิบ ศึกษาสื่อ ใบงาน แผ่นพับ คำนวนต้นทุนกำไร โดยวิทยากร (นางสาวจิรัชยา เชียงสา)

วันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2569

08.30 - 09.30 น.	ลงทะเบียน
09.30 - 12.00 น.	เรื่อง การฝึกอาชีพการแปรรูปกล้วย(การทำผงกล้วยดิบ) บรรยายภาคทฤษฎี ความสำคัญ การเตรียมวัตถุดิบ ศึกษาสื่อ ใบงาน แผ่นพับ คำนวนต้นทุนกำไร โดยวิทยากร (นางสาวจิรัชยา เชียงสา)

วันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2569

08.30 - 09.30 น.	ลงทะเบียน
09.30 - 12.00 น.	เรื่อง การฝึกอาชีพการแปรรูปกล้วย(การทำกล้วยอบธัญพืช) บรรยายภาคทฤษฎี ความสำคัญ การเตรียมวัตถุดิบ ศึกษาสื่อ ใบงาน แผ่นพับ คำนวนต้นทุนกำไร ทดสอบความรู้หลังการอบรม โดยวิทยากร (นางสาวจิรัชยา เชียงสา)

หมายเหตุ รูปแบบกำหนดการหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม