

หลักสูตรวิชาการจัดและตกแต่งสวนหย่อม จำนวน 9 ชั่วโมง

หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป

ความเป็นมา

การจัดและตกแต่งสวนหย่อมเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่มีความต้องการมากในปัจจุบัน เพราะสวนหย่อมเป็นส่วนหนึ่งของการตกแต่งอาคารสถานที่ทั้งภายในและภายนอกไม่ว่าจะเป็น บ้าน ที่ทำงาน สถานประกอบการ หรือในพื้นที่สาธารณะต่าง ๆ เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ ซึ่งเกิดจากความสวยงาม ร่มรื่น ของสวนหย่อมนั้น ๆ แต่พบว่าผู้ประกอบการอาชีพนี้ยังมีจำนวนไม่มากนัก ทั้งที่เป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้สูง

การจัดและตกแต่งสวนหย่อมมีหลายรูปแบบ เช่น สวนแบบไทย แบบจีน แบบญี่ปุ่น แบบบาห์ลี และสวนหิน เป็นต้น ดังนั้น หากผู้สนใจศึกษาหาความรู้เรื่องการจัดและตกแต่งสวนหย่อม ก็จะสามารถนำความรู้นั้นมาประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้การลงทุนในการประกอบอาชีพจัดและตกแต่งสวนหย่อม ขึ้นอยู่กับขนาดของพื้นที่วัสดุอุปกรณ์ และพันธุ์ไม้ชนิดต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่นหรือพื้นที่ใกล้เคียง ซึ่งสามารถเลือกใช้ พันธุ์ไม้หรือทรัพยากรธรรมชาติ ที่มีอยู่มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสวนหย่อมแต่ละประเภท

ด้านการตลาด และอาชีพ ในปัจจุบันพบว่าอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อมเป็นที่ต้องการของตลาด เป็นอย่างมาก เพียงแต่ผู้ประกอบการอาชีพนี้ ต้องแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และพัฒนารูปแบบการจัดสวนหย่อมชนิดต่าง ๆ ให้ลูกค้าเห็นและประทับใจในผลงานโดยอาจออกแบบหรือสร้างแบบจำลองให้ลูกค้า ได้มีโอกาสเลือกพิจารณาเลือกใช้วัสดุที่เหมาะสมกับสวนหย่อมที่ลูกค้าต้องการ รวมทั้งการกำหนดราคา ที่ทำให้ลูกค้าพึงพอใจในและสามารถตัดสินใจได้ จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น จึงได้ทำการพัฒนาหลักสูตร การจัดและตกแต่งสวนหย่อมขึ้น เพื่อให้ผู้สนใจที่จะประกอบอาชีพนี้ ได้เห็นช่องทางและสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับตนเอง

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อให้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ และพัฒนาอาชีพเดิมที่มีอยู่ส่งเสริมให้มีการนำเอาวัสดุธรรมชาติที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และความเข้าใจในงานอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ และสามารถพัฒนาอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อมได้
3. เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 9 ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ 7 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อม 2. สามารถจำแนกข้อมูลความต้องการการจัดและตกแต่งสวนหย่อมได้ 3. บอกทิศทางการประกอบอาชีพ ได้แก่ ทุน ความต้องการของตลาด วัสดุ อุปกรณ์ ช่องทางการจัดจำหน่าย	1. ความสำคัญของสวนหย่อม 2. ข้อมูลความต้องการในการจัดและ ตกแต่งสวนหย่อม 3. การวิเคราะห์ข้อมูลการตลาด 4. ทิศทางการประกอบอาชีพ	- ให้ผู้เรียนศึกษาจากข้อมูลงานวิจัย ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ต่างๆ ใบความรู้ พร้อมฟังบรรยายจากผู้สอน ครู/ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิเคราะห์ข้อมูลร่วมกัน	1 ชั่วโมง	
2. ทักษะการประกอบอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการตกแต่งสวนหย่อม 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดและตกแต่งสวนหย่อม ได้แก่ เลือกใช้วัสดุ การคำนวณพื้นที่ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องรูปแบบการจัดสวนหย่อมชนิดต่าง ๆ 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นหรือพื้นที่ใกล้เคียงได้	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตกแต่งสวนหย่อม 1.1 ความรู้เรื่องพันธุ์ไม้ชนิดต่างๆ 1.2 ความรู้เรื่องการจัดองค์ประกอบ 1.3 ความพร้อมในการประกอบอาชีพ เช่น แหล่งเงินทุน แรงงาน 2. ความรู้ในการตกแต่งสวนหย่อมเพื่อการประกอบอาชีพ 2.1 ความรู้ในการเลือกใช้วัสดุ ในการตกแต่งสวนหย่อม 1) การคัดเลือกพันธุ์ไม้ประดับ 2) การเลือกหินประดับ	- ให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้ พร้อมฟังบรรยายจากครูผู้สอน เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง - ผู้สอนอธิบายเรื่องการออกแบบสวนหย่อมพร้อมชมสื่อประกอบการบรรยาย - ผู้สอนสาธิตการออกแบบสวนหย่อม - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงจากสถานที่ที่กำหนดให้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิด การเลือกวัสดุ พันธุ์ไม้ชนิดต่าง ๆ และปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสวนหย่อมชนิดต่าง ๆ		6

		3) ส่วนประกอบอื่นๆ ที่นำมาประดับในสวนหย่อม 2.2 ความรู้ในการคำนวณพื้นที่และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม 3. ความรู้เรื่องรูปแบบการจัดสวนหย่อมชนิดต่างๆ 3.1 องค์ประกอบการตกแต่งสวนหย่อม 3.2 การปฏิบัติการจัดตกแต่งสวนหย่อม			
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่องการตลาดได้ 2. ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่องทุน - กำไรได้ 3. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีมาประกอบการจัดสวน	1. การจัดการเรื่องการตลาด 1.1 การประชาสัมพันธ์ 1.2 การหาผู้รับบริการ 2. จัดการเรื่องทุน - กำไร 3. การใช้สื่อเทคโนโลยีมาประกอบ การจัดสวน	- ให้ผู้เรียนได้ศึกษาจากใบงานความรู้ - ครูผู้สอนบรรยาย พร้อมนำเสนอข้อมูลการตลาด - ใช้สื่อ VCD ประกอบการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติการทำบัญชี คำนวณต้นทุน-กำไร	1 ชั่วโมง	
4. โครงการประกอบอาชีพ	1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 3. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 5. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 6. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ 3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4. การเขียนโครงการอาชีพ 5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ	1 ชั่วโมง	

			- 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้องของ โครงการอาชีพ		
--	--	--	---	--	--

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. Youtube การตกแต่งสวนหย่อม
4. สถานที่จริง

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ 20
2. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - 2.1 ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ 40
 - 2.2 คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ 40
3. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - 3.1 แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
 - 3.2 แบบสังเกตพฤติกรรม
 - 3.3 แบบประเมินผลชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำตะกร้าหวายเทียม

1. ชื่อโครงการ หลักสูตรวิชาการจัดและตกแต่งสวนหย่อม

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

2. การขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยสามารถสร้างรายได้พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

3. หลักการและเหตุผล

การจัดและตกแต่งสวนหย่อมเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่มีความต้องการมากในปัจจุบัน เพราะสวนหย่อมเป็นส่วนหนึ่งของการตกแต่งอาคารสถานที่ทั้งภายในและภายนอกไม่ว่าจะเป็น บ้าน ที่ทำงาน สถานประกอบการ หรือในพื้นที่สาธารณะต่าง ๆ เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ ซึ่งเกิดจากความสวยงาม ร่มรื่น ของสวนหย่อมนั้น ๆ แต่พบว่าผู้ประกอบการอาชีพนี้ยังมีจำนวนไม่มากนัก ทั้งที่เป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้สูง

การจัดและตกแต่งสวนหย่อมมีหลายรูปแบบ เช่น สวนแบบไทย แบบจีน แบบญี่ปุ่น แบบบาห์ลี และสวนหิน เป็นต้น ดังนั้น หากผู้สนใจศึกษาหาความรู้เรื่องการจัดและตกแต่งสวนหย่อม ก็จะสามารถนำความรู้นั้นมาประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้การลงทุนในการประกอบอาชีพจัดและตกแต่งสวนหย่อม ขึ้นอยู่กับขนาดของพื้นที่วัสดุอุปกรณ์ และพันธุ์ไม้ชนิดต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่นหรือพื้นที่ใกล้เคียง ซึ่งสามารถเลือกใช้ พันธุ์ไม้หรือทรัพยากรธรรมชาติ ที่มีอยู่มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสวนหย่อมแต่ละประเภท

ด้านการตลาด ในปัจจุบันพบว่าอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อมเป็นที่ต้องการของตลาด เป็นอย่างมาก เพียงแต่ผู้ประกอบการอาชีพนี้ ต้องแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และพัฒนารูปแบบการจัดสวนหย่อมชนิดต่าง ๆ ให้ลูกค้าเห็นและประทับใจในผลงานโดยอาจออกแบบหรือสร้างแบบจำลองให้ลูกค้า ได้มีโอกาสเลือกพิจารณา เลือกใช้วัสดุที่เหมาะสมกับสวนหย่อมที่ลูกค้าต้องการ รวมทั้งการกำหนดราคา ที่ทำให้ลูกค้าพึงพอใจในและสามารถตัดสินใจได้ จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น จึงได้ทำการพัฒนาหลักสูตร การจัดและตกแต่งสวนหย่อมขึ้น เพื่อให้ผู้สนใจที่จะประกอบอาชีพนี้ ได้เห็นช่องทางและสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับตนเอง

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง จึงจัดหลักสูตรการจัดและตกแต่งสวนหย่อม เป็นแนวทางหนึ่งในการส่งเสริมให้ประชาชนได้เรียนรู้ ฝึกทักษะ และนำความรู้ไปต่อยอดเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพหลัก เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว รวมถึงส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและการสร้างอาชีพอย่างมีคุณค่า

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และความเข้าใจในงานอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ และสามารถพัฒนาอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อมได้
3. เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมอบรมร้อยละ 80 สามารถทำตะกร้าหวายเทียมได้และนำไปใช้ประกอบอาชีพได้

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1) <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> 1.1 <u>สำรวจสภาพปัญหา</u> ความต้องการ และ วิเคราะห์ความต้องการ 1.2 <u>เขียนโครงการเสนอ</u> ขออนุมัติ 1.3 <u>วางแผนการจัด</u> ประชุม 1.4 <u>ประสานงานแจ้ง</u> กำหนดการประชุม 1.5 <u>ประสานสถานที่</u> 1.6 <u>จัดเตรียมเอกสารวัสดุ</u> อุปกรณ์	เพื่อสำรวจและ วิเคราะห์ความ ต้องการของ กลุ่มเป้าหมายใน การฝึกอบรมการ จัดและตกแต่ง สวนหย่อม	-ประชาชน -วิทยากร -ครู ศกร.	-6 คน -1 คน -1 คน	-ตำบลทุ่งใหญ่ -สกร. ระดับ อำเภอโพธิ์ ประทับช้าง	17 ก.ค.69	
2) <u>ขั้นดำเนินงาน (Do)</u> ดำเนินโครงการจัดและ ตกแต่งสวนหย่อม	เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะ ในการจัดและ ตกแต่งสวนหย่อม อย่างถูกต้อง	-ประชาชน -วิทยากร -ครู ศกร.	-6 คน -1 คน -1 คน	- ศูนย์ การ เรียนรู้ระดับ ตำบลทุ่งใหญ่ ม.11 ต.ทุ่งใหญ่ อ.โพธิ์ประทับ ช้าง จ.พิจิตร	6-8 ส.ค.69	7,200.-
3) <u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> 3.1 <u>การประเมินผลก่อน</u> โครงการ 3.2 <u>การประเมินผล</u> ระหว่างโครงการ 3.3 <u>การประเมินผลเมื่อ</u> เสร็จสิ้นโครงการ	เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้รับ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันหรือ ประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริม	-ประชาชน -วิทยากร -ครู ศกร.	-3 คน -1 คน -1 คน	- ศูนย์ การ เรียนรู้ระดับ ตำบลทุ่งใหญ่ ม.11 ต.ทุ่งใหญ่ อ.โพธิ์ประทับ ช้าง จ.พิจิตร -สกร. ระดับ อำเภอโพธิ์ ประทับช้าง	6-8 ส.ค.69	
4) <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> (Action) 4.1 <u>รวบรวมข้อมูล</u> วิเคราะห์ข้อมูล สรุปและ จัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ 4.2 <u>ประชุมคณะกรรมการ</u> เพื่อนำข้อมูลจากการ	เพื่อสรุปผลการ ดำเนินงานและ ประเมินผล โครงการอย่างเป็น ระบบ	-ครู ศกร.	-1 คน	-สกร. ระดับ อำเภอโพธิ์ ประทับช้าง	15 ส.ค.69	

ประเมินโครงการไปใช้ ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา ดำเนินโครงการต่อไป						
--	--	--	--	--	--	--

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ ประจำปี พ.ศ.2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 แหล่งของเงิน 6911500 จำนวน 7,200.- บาท

7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน × 200 บาท × จำนวน 9 ชั่วโมง = 1,800.- บาท

7.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม = 5,400.- บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2568)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2569)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2569)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2569)
การจัดและตกแต่ง สวนหย่อม			7,200.- บาท	

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรุ่งอรุณ ศรีนาราง ครูศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

ตำบลเนินทุ่งใหญ่

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12. ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการจัดและตกแต่งสวนหย่อม อย่างถูกรูปแบบ และสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพสร้างรายได้เสริม

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดและตกแต่งสวนหย่อม

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพเสริมได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การติดตามโดยหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมประเมินผลงาน ความพึงพอใจ และสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพได้จริง

การประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ 20
2. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - 2.1 ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ 40
 - 2.2 คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ 40
3. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - 3.1 แบบทดสอบ
 - 3.2 แบบสังเกตพฤติกรรม
 - 3.3 แบบประเมินผลชิ้นงาน

กำหนดการจัดอบรมโครงการฝึกอบรมการพัฒนาอาชีพชุมชน

หลักสูตรวิชาการจัดและตกแต่งสวนหย่อม

6-8 สิงหาคม 2569

ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลทุ่งใหญ่ หมู่ที่ 11 ต.ทุ่งใหญ่ อ.โพธิ์ประทับช้าง จ.พิจิตร

6 สิงหาคม 2569

08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 10.00 น.	บรรยายให้ความรู้ เรื่อง ช่องทางการประกอบอาชีพหลักสูตรวิชาการจัดและตกแต่งสวนหย่อม โดยวิทยากร นางสาวสุภาพ แสงบุญมี
10.00 – 11.00 น.	ฝึกปฏิบัติ เรื่อง ทักษะการประกอบอาชีพวิชาการจัดและตกแต่งสวนหย่อม โดยวิทยากร นางสาวสุภาพ แสงบุญมี
11.00 – 12.00 น.	ฝึกปฏิบัติ เรื่อง ทักษะการประกอบอาชีพ วิชาการจัดและตกแต่งสวนหย่อม (ต่อ) โดยวิทยากร นางสาวสุภาพ แสงบุญมี

7 สิงหาคม 2569

08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 10.00 น.	ฝึกปฏิบัติ เรื่อง ทักษะการประกอบอาชีพวิชาการจัดและตกแต่งสวนหย่อม (ต่อ) โดยวิทยากร นางสาวสุภาพ แสงบุญมี
10.00 – 11.00 น.	ฝึกปฏิบัติ เรื่อง ทักษะการประกอบอาชีพ วิชาการจัดและตกแต่งสวนหย่อม (ต่อ) โดยวิทยากร นางสาวสุภาพ แสงบุญมี
11.00 – 12.00 น.	ฝึกปฏิบัติ เรื่อง ทักษะการประกอบอาชีพวิชาการจัดและตกแต่งสวนหย่อม (ต่อ) โดยวิทยากร นางสาวสุภาพ แสงบุญมี

8 สิงหาคม 2569

08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 10.00 น.	ฝึกปฏิบัติ เรื่อง ทักษะการประกอบอาชีพวิชาการจัดและตกแต่งสวนหย่อม (ต่อ) โดยวิทยากร นางสาวสุภาพ แสงบุญมี
10.00 – 11.00 น.	ฝึกปฏิบัติ เรื่อง ทักษะการประกอบอาชีพวิชาการจัดและตกแต่งสวนหย่อม (ต่อ) โดยวิทยากร นางสาวสุภาพ แสงบุญมี
11.00 – 12.00 น.	บรรยายให้ความรู้ เรื่อง การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ วิชาการจัดและตกแต่งสวนหย่อม โดยวิทยากร นางสาวสุภาพ แสงบุญมี