

หลักสูตร วิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้า
จำนวน 5 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพทั่วไป
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสาทเหล็ก

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่และสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีการทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์จะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด

ไม้กวาดดอกหญ้า (หรือที่บางพื้นที่เรียกว่าไม้กวาดอ่อน) เป็นอุปกรณ์ทำความสะอาดพื้นผิวแห้งและเรียบ เช่น พื้นปูนซีเมนต์ขัดเงา พื้นไม้ หรือพื้นกระเบื้อง ผลิตมาจากช่อดอกหญ้าตองกง (หญ้าไม้กวาด) ซึ่งมีคุณสมบัติเด่นในการเก็บกวาดฝุ่นผงขนาดเล็ก เศษขยะเบา ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้ามีการกำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชนและความต้องการ ของชุมชน
2. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม

จริยธรรม

3. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 สามารถอธิบายบอก ความสำคัญ และคุณค่าทาง โภชนาการของการประกอบ อาชีพได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพปลูกเบอรี่ชีสพาย ได้แก่ การลงทุน การตลาด วัสดุ อุปกรณ์ และทำเลที่ตั้ง 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้ 1.4 บอกทิศทางการประกอบ อาชีพปลูกเบอรี่ชีสพาย	1.1 ความสำคัญ และ คุณค่าทางโภชนาการ ของประกอบอาชีพปลูก เบอรี่ชีสพาย 1.2 ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพปลูก เบอรี่ชีสพาย 1.2.1 ความต้องการ ของตลาด 1.2.2 การลงทุนและ การหาแหล่งเงินทุน 1.2.3 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.2.4 การเลือก ทำเลที่ตั้ง 1.2.5 กระบวนการ จัดตั้งกลุ่ม 1.3 แหล่งเรียนรู้/ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 1.4 ทิศทางการประกอบ อาชีพการทำไม้กวาด ดอกหญ้า	1.1 ศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของ จริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพ ที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะ สามารถเลือกประกอบอาชีพ ได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ 1.3 ให้ความรู้ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง กระบวนการจัดตั้งกลุ่ม 1.3 ศึกษาดูงานในสถาน ประกอบการ แหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจ เลือก 1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับทิศการ ประกอบอาชีพปลูกเบอรี่ชีส พายในรูปแบบที่เหมาะสม กับตนเอง โดยคำนึงถึง ศักยภาพ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละ พื้นที่ ทำเลที่ตั้งศักยภาพ ของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ ละพื้นที่ ความคุ้มค่าโอกาส ในการประกอบอาชีพ	1 ชั่วโมง	
2. ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 สามารถอธิบายการ เตรียมการประกอบอาชีพปลูกเบอ รี่ชีสพายได้ 2.2 สามารถบอกขั้นตอนวิธีการ ทำไม้กวาดดอกหญ้าได้ 2.3 สามารถนำวัตถุดิบในท้องถิ่น	2.1 ขั้นตอนเตรียมการ ประกอบอาชีพ ไม้กวาดดอกหญ้า 2.1.1 สถานที่/ พื้นที่ 2.1.2 การคัดเลือก วัตถุดิบในการแปรร	2.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับการ เตรียมการประกอบอาชีพ 2.2 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น เกี่ยวกับเรื่อง การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์		3 ชั่วโมง

	มาปรับใช้ในการทำไม้กวาดดอก หญ้าได้	รูปการทำไม้กวาดดอก หญ้า 2.1.3 การทำความ สะอาดวัตถุดิบ 2.1.4 ความรู้ที่ เกี่ยวข้องในการประกอบ อาชีพไม้กวาดดอกหญ้า 2.2 ขั้นตอนการผลิตภัณฑ์ 2.2.1 การแปรรูป ผลิตภัณฑ์ 2.2.2 การบรรจุ ผลิตภัณฑ์ 2.3 ขั้นตอนการเก็บ รักษาเพื่อการบริโภค หรือจำหน่าย	การเตรียมวัตถุดิบ วิธีการทำ ไม้กวาดดอกหญ้าการเลือก สถานประกอบการ และ สถานที่จำหน่าย 2.3 จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงาน ในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อม จดบันทึก 2.4 จัดทำแผนการฝึกทักษะ การประกอบอาชีพ 2.5 ฝึกทักษะการทำไม้ กวาดดอกหญ้า ขั้นตอนการ แปรรูป ผลิตภัณฑ์ การคัดสรร วัตถุดิบ การทำความสะอาด ส่วนผสม สาธิต/ปฏิบัติ บรรจุหีบห่อพร้อมจำหน่าย การเก็บรักษาเพื่อการ บริโภคหรือการจำหน่าย 2.6 จดบันทึกผลการเรียนรู้ 2.7 วัดและประเมินผลตาม หลักสูตรกำหนด		
3. การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ	3.1 สามารถอธิบายการจัดการทำ ไม้กวาดดอกหญ้า 3.2 สามารถจัดการการตลาดใน การทำไม้กวาดดอกหญ้าได้ - สามารถทำฐานข้อมูลลูกค้า - สามารถสร้างจุดขาย โลโก้ได้ - เลือกการประชาสัมพันธ์ให้ เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ได้ - การนำสินค้าเข้าสู่ กระบวนการมาตรฐานสินค้า - การกระจายบลูเบอร์รี่สพาย ไปสู่ผู้บริโภค - บอกเทคนิคการขาย - บอกเทคนิคการตกแต่งร้าน - จัดทำบัญชี รายรับ – รายจ่าย - วางแผนการตลาด 3.3 สามารถจัดการความเสี่ยงได้ - แยกแยะ วิเคราะห์ และ ควบคุมความเสี่ยง	3.1 การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ การบลูเบอร์รี่สพาย 3.1.1 การดูแล รักษา และควบคุม คุณภาพการทำไม้กวาด ดอกหญ้าชนิดต่าง ๆ 3.1.2 การลด ต้นทุนในการทำไม้กวาด ดอกหญ้า - แหล่งจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - แหล่งจัดซื้อวัตถุดิบ 3.1.3 คุณธรรม จริยธรรมในการ ประกอบอาชีพ 3.2 การจัดการการตลาด 3.2.1 การทำ ฐานข้อมูลลูกค้า	3.1 การบริหารจัดการ จัด ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก วิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญ หรือ การศึกษาเอกสารตาม ประเด็น ดังนี้ 3.1.1 กำหนดและการ ควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ ต้องการ 3.1.2 การลดต้นทุนการ ผลิต แต่คุณภาพคงเดิม - แหล่งจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - แหล่งจัดซื้อวัตถุดิบ 3.1.3 คุณธรรม จริยธรรมในการประกอบ อาชีพ 3.2 การบริหารจัดการ การตลาด จัดให้ผู้เรียน	1 ชั่วโมง	

	- วางแผนการจัดการความเสี่ยง 3.4 สามารถวางแผนการดำเนินงานได้	3.2.2 การสร้างจุดขาย โลโก้ 3.2.3 การประชาสัมพันธ์ 3.2.4 การนำสินค้าเข้าสู่กระบวนการมาตรฐานสินค้า 3.2.5 การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ 3.2.6 เทคนิคการขาย 3.2.7 เทคนิคการตกแต่งร้าน 3.2.8 การทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย 3.2.9 การวางแผนการตลาด 3.3 การจัดการความเสี่ยง 3.3.1 การวิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยง 1) ระยะเวลาการผลิตกับการจำหน่าย 2) วัตถุดิบ 3) ราคาขาย 4) คู่แข่งขัน 5) การเงิน 3.3.2 การแก้ปัญหา และการวางแผนการจัดการความเสี่ยง 3.4 การวางแผนการดำเนินงาน	3.2.1 วิเคราะห์จัดระบบข้อมูลการตลาดและความต้องการของตลาด 3.2.2 การสร้างจุดขายออกแบบโลโก้ที่น่าสนใจ 3.2.3 การเลือกวิธีการประชาสัมพันธ์ 3.2.4 ดำเนินการนำสินค้าเข้าสู่กระบวนการมาตรฐานสินค้า 3.2.5 บรรยายการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ เทคนิคการขาย เทคนิคการตกแต่งร้าน 3.2.6 ฝึกปฏิบัติ เรื่อง การคิดต้นทุน การตั้งราคา การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย 3.2.7 กำหนดทิศทางเป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการผลิตลูโบเอรี่ชีสพาย 3.3 การจัดการความเสี่ยงจัดให้ผู้เรียน 3.3.1 ให้ความรู้เรื่องการจัดการความเสี่ยง 3.3.2 ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยงจากปัจจัยต่าง ๆ พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง 3.4 การวางแผนการดำเนินงาน 3.4.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงาน 3.4.2 ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพ		
--	---	--	---	--	--

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ 20
2. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - 2.1 ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ 40
 - 2.2 คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ 40
3. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - 3.1 แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
 - 3.2 แบบประเมินผลชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

โครงการฝึกอบรมการพัฒนาอาชีพชุมชน สร.ระดับอำเภอสาทหลัก

1. ชื่อโครงการ วิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้า

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

2. การขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยสามารถสร้างรายได้พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

3. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทักษะอาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นภารกิจสำคัญของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สร.) ที่มุ่งให้ประชาชนมีความรู้ ทักษะ และสามารถนำไปประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้เสริมได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด ควบคู่กับการส่งเสริมการพึ่งพาตนเองและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

การทำไม้กวาดดอกหญ้าเป็นงานหัตถกรรมที่อาศัยภูมิปัญญาท้องถิ่น ใช้วัสดุจากธรรมชาติที่หาได้ในชุมชนสามารถผลิตได้ด้วยต้นทุนไม่สูง เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันและมีความต้องการใช้ในครัวเรือนอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังสามารถพัฒนารูปแบบและคุณภาพของผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่า สร้างรายได้เสริม และต่อยอดเป็นอาชีพได้

ดังนั้น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การทำไม้กวาดดอกหญ้า จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนได้รับความรู้และฝึกทักษะในการผลิตไม้กวาดดอกหญ้าอย่างถูกวิธี สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน และพัฒนาเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพหลักได้ รวมทั้งเป็นการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรในชุมชนอย่างคุ้มค่า และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีความมั่นคงและยั่งยืนตามแนวทางของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สร.)

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการทำไม้กวาดดอกหญ้าอย่างถูกวิธี

4.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพสร้างรายได้เสริม

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมอบรมร้อยละ 80 สามารถทำไม้กวาดดอกหญ้าได้และนำไปใช้ประกอบอาชีพได้

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1) ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 สำรวจสภาพปัญหาความต้องการ และวิเคราะห์ความต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	เพื่อสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในการฝึกอบรมการทำไม้กวาดดอกหญ้า	-ประชาชน -วิทยากร -ครู ศกร.	- 6 คน - 1 คน - 1 คน	พื้นที่ตำบลหนองหญ้าไทร อ.สากเหล็ก จ.พิจิตร -ส ก ร .ร ะ ดั บ อำเภอสากเหล็ก	20 – 31 ก.ค.69	
2) ขั้นดำเนินงาน (Do) ดำเนินโครงการทำไม้กวาดดอกหญ้า	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการทำบลูเบอร์รี่สพายอย่างถูกวิธี	-ประชาชน -วิทยากร -ครู ศกร.	-6 คน -1 คน -1 คน	- อ า ค า ร อเนกประสงค์หมู่ 6 ต.หนองหญ้าไทร	10 ส.ค. 69	2,500.-
3) ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่างโครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพสร้างรายได้เสริม	-ประชาชน -วิทยากร -ครู ศกร.	-3 คน -1 คน -1 คน	- อาคาร อเนกประสงค์หมู่ 6 ต.หนองหญ้าไทร -สกร.ระดับ อำเภอสากเหล็ก	12 มิ.ย. 69	
4) ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงานการประเมินโครงการ 4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อนำข้อมูลจากการประเมินโครงการไปใช้ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาดำเนินโครงการต่อไป	เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและประเมินผลโครงการอย่างเป็นระบบ	-ครู ศกร.	-1 คน	- ส ก ร .ร ะ ดั บ อำเภอสากเหล็ก	10-18 ส.ค. 69	

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ ประจำปี พ.ศ.2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 แหล่งของเงิน 6911500 จำนวน 2,500.- บาท

7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 5 ชั่วโมงๆละ 200 บาท × 1 คน) = 1,000.- บาท

7.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม = 1,500.- บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2568)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2569)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2569)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2569)
การทำไม้กวาดดอกหญ้า				2,500.- บาท

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวธัญญรัตน์ เงินอาจ ครูศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

-

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12. ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการทำไม้กวาดดอกหญ้าอย่างถูกวิธีและสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพสร้างรายได้เสริม

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำไม้กวาดดอกหญ้า

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพเสริมได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การติดตาม โดยหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมประเมินผลงาน ความพึงพอใจ และสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพได้จริง

การประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ 20

2. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน

2.1 ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ 40

2.2 คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ 40

3. เครื่องมือวัดและประเมินผล

3.1 แบบทดสอบ

3.2 แบบประเมินผลชิ้นงาน

**กำหนดการจัดอบรมโครงการฝึกอบรมการพัฒนาอาชีพชุมชน
การทำไม้กวาดดอกหญ้า
วันที่ 10 สิงหาคม 2569
ณ อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ 6 ตำบลหนองหญ้าไทร อำเภอสาทเหล็ก จังหวัดพิจิตร**

08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 10.00 น.	บรรยายให้ความรู้เรื่อง ช่องทางการประกอบอาชีพหลักสูตรวิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้า โดยวิทยากร นางบุญเรือน ผามี
10.00 – 11.00 น.	ฝึกปฏิบัติ เรื่อง การประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า โดยวิทยากร นางบุญเรือน ผามี
11.00 – 12.00 น.	ฝึกปฏิบัติ เรื่อง การประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า (ต่อ) โดยวิทยากร นางบุญเรือน ผามี
13.00 – 14.00 น.	ฝึกปฏิบัติ เรื่อง การประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า (ต่อ) โดยวิทยากร นางบุญเรือน ผามี
14.00 – 15.00 น.	บรรยายให้ความรู้เรื่อง การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพวิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้า โดยวิทยากร นางบุญเรือน ผามี
15.00 – 15.30 น.	ทำแบบทดสอบ / แบบประเมินความพึงพอใจ