

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เท่าทันภัยไซเบอร์ เพื่อสร้างสังคมและชุมชนดิจิทัลที่ปลอดภัย.....

หน่วยงาน.....สกร.ระดับอำเภอเมืองพิจิตร.....

ผู้รับผิดชอบ.....นางสาวรัตนดา รัตนเจียมรังษี.....

ตำแหน่ง.....ครูศูนย์การเรียนรู้.....

โทรศัพท์สำนักงาน.....มือถือ.....093-1879689.....

e-Mail.....Ksrdongklangy63@gmail.com.....

o ฉบับขออนุมัติโครงการ

o ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

o พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร

พันธกิจที่ 3 จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านอาชีพ ด้านทักษะชีวิต ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การคิดเป็น เป็นกลไกการปฏิบัติการเรียนรู้

พันธกิจที่ 5 สรรหาแนวร่วม สร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนและสังคม รวมทั้งร่วมมือกับผู้อำนวยการในภูมิภาคท้องถิ่น ภาคีเครือข่ายและสถานศึกษา ในการส่งเสริมการเรียนรู้การถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ หรือภูมิปัญญาให้แก่ผู้เรียนหรือประชาชน

o จุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยงและไร้รอยต่อ

1.1 ยกกระตือรือร้นการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคตสู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

8. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

8.1 พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

o จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

o มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนรู้และการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2 เจื่อนใจ

เจื่อนใจความรู้ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เท่าทันภัยไซเบอร์ การคัดกรองข้อมูลข่าวสารออนไลน์อย่างถูกวิธี และการปกป้องตนเองและครอบครัวจากอาชญากรรมทางเทคโนโลยี

เจื่อนใจคุณธรรม ผู้เข้าร่วมโครงการใช้สื่อดิจิทัลอย่างรับผิดชอบ ไม่ส่งต่อข่าวปลอม และช่วยเหลือกันในชุมชน

3 หลักการ

พอประมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการใช้เทคโนโลยีอย่างพอเหมาะ ไม่หลงเชื่อข่าวเกินจริงตามศักยภาพ

มีเหตุ มีผล ผู้เข้าร่วมโครงการวิเคราะห์ที่มาของข้อมูลเพื่อป้องกันการตกเป็นเหยื่อและรับมือภัยออนไลน์อย่างมีสติ

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะรู้เท่าทันสื่อ ป้องกันตนเองและครอบครัวจากความเสี่ยงในยุคดิจิทัล

4 มิติ

มิติวัตถุ ผู้เข้าร่วมโครงการใช้ความรู้ความปลอดภัยไซเบอร์ปกป้องข้อมูลและทรัพย์สินอย่างเหมาะสม

มิติสังคม ผู้เข้าร่วมโครงการร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในการเฝ้าระวังเตือนภัยในชุมชน

มิติสิ่งแวดล้อม ผู้เข้าร่วมโครงการใช้สื่อออนไลน์สร้างสรรค์สิ่งดีงาม และลดการสร้างขยะข้อมูล (Information Pollution)

มิติวัฒนธรรม ผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมจริยธรรมดิจิทัล พร้อมสืบสานวัฒนธรรมการดูแลกันแบบวิถีไทย

3 ศาสตร์พระราชา

ศาสตร์พระราชา ผู้เข้าร่วมโครงการใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงสร้างภูมิคุ้มกันและความปลอดภัยในยุคดิจิทัล

ศาสตร์ท้องถิ่น ผู้เข้าร่วมโครงการนำระบบดูแลกันของชุมชนตำบลดงกลางมาเป็นกลไกเตือนภัย

ศาสตร์สากล ผู้เข้าร่วมโครงการประยุกต์เทคโนโลยีและมาตรฐานสากลด้านความปลอดภัยทางไซเบอร์มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

4 พระบรมราโชบาย

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว – ดี
2. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
3. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

o พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 6 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ โดยการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ต้องคำนึงถึงความหลากหลาย ความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียมและเป็นธรรม

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยมุ่งเน้นให้การจัดการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับบริบท ความต้องการ และศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ประชาชนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน

ในปัจจุบัน ภัยคุกคามทางไซเบอร์ได้ทวีความรุนแรงจนกลายเป็น "ปัญหาเชิงโครงสร้างระดับชาติ" ที่ส่งผลกระทบต่ออย่างกว้างขวางต่อประชาชนทุกกลุ่ม โดยเฉพาะเมื่อเทคโนโลยีดิจิทัลได้รุกคืบเข้าสู่การใช้ชีวิตประจำวันของคนในตำบลดงกลาง อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร ทั้งในด้านการเกษตร การทำธุรกรรม และการสื่อสาร ข้อมูลข่าวสารที่บิดเบือน อาชญากรรมทางเทคโนโลยี และกลโกงออนไลน์รูปแบบต่างๆ ได้แทรกซึมเข้าสู่ครัวเรือนในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ประชาชนโดยเฉพาะผู้สูงอายุและกลุ่มเปราะบางมีความเสี่ยงสูงในการตกเป็นเหยื่อ ซึ่งสร้างผลกระทบต่อความมั่นคงทางการเงินและสถานะทางจิตใจของคนในชุมชนโดยรวม

การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเท่าทันภัยไซเบอร์ในระดับพื้นที่ จึงเป็นแนวทางสำคัญในการสร้าง "เกราะป้องกันทางสังคม" ที่เริ่มจากความร่วมมืออย่างง่ายและใกล้ตัว โดยมุ่งเน้นให้ประชาชนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และบอกต่อข้อมูลเตือนภัยระหว่างกันภายในชุมชน เพื่อให้คนในพื้นที่สามารถคัดกรองข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและรู้เท่าทันเล่ห์เหลี่ยมของมิจฉาชีพก่อนจะเกิดความเสียหาย การสร้างความตระหนักรู้ให้เกิดขึ้นในระดับครัวเรือนและหมู่บ้านจะช่วยเปลี่ยนจากความหวาดระแวง เป็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดูแลกันด้วยความใส่ใจของคนในตำบลดงกลาง

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลดงกลาง สังกัดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เท่าทันภัยไซเบอร์เพื่อสร้างสังคมและชุมชนดิจิทัลที่ปลอดภัยขึ้น เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่จำเป็นแก่ประชาชนในพื้นที่ให้สามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้อย่างมีสติและเท่าทัน อันเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนดงกลางในการใช้ชีวิตท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีได้อย่างปลอดภัย มั่นคง และสามารถพึ่งพาตนเองได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและความรู้เท่าทันภัยไซเบอร์ ให้ประชาชนสามารถป้องกันตนเองและคนในชุมชนจากการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมทางเทคโนโลยี

2.2 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนในการเฝ้าระวังและเตือนภัยร่วมกัน ขับเคลื่อนตำบลดงกลางสู่สังคมดิจิทัลที่ปลอดภัย

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

จำนวน 6 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output)

ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องภัยพิบัติทางไซเบอร์ และสามารถนำความรู้ไปใช้ป้องกันตนเองหรือเตือนภัยคนในครอบครัวได้

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการคัดกรองข้อมูลข่าวสารออนไลน์ และรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย
2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำหลักการเฝ้าระวังและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน มาปรับใช้ในการสร้างสังคมและชุมชนดิจิทัลที่ปลอดภัยร่วมกันได้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องภัยพิบัติทางไซเบอร์ และสามารถนำความรู้ไปใช้ป้องกันตนเองหรือเตือนภัยคนในครอบครัวได้	1) อย่างน้อยร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้และความเข้าใจเรื่องภัยไซเบอร์	ร้อยละ 80
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการคัดกรองข้อมูลข่าวสารออนไลน์ และรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย	1) อย่างน้อยร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการป้องกันตนเองและรับมือกับภัยออนไลน์ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 80
2) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำหลักการเฝ้าระวังและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน มาปรับใช้ในการสร้างสังคมและชุมชนดิจิทัลที่ปลอดภัยร่วมกันได้	2) อย่างน้อยร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเตือนภัยและสร้างภูมิคุ้มกันทางดิจิทัลในชุมชน	ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 18 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2569 - วันที่ 24 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2569

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขั้นวางแผน(Plan) 1.1 สำรวจสภาพปัญหาความต้องการ และวิเคราะห์ความต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	- ครู - ประชาชนทั่วไป	- ครูมีความเข้าใจ เกี่ยวกับสภาพ ปัญหาความ ต้องการของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	สกร.ระดับ อำเภอเมือง พิจิตร 18-20 ส.ค. 69	-	-	-	-	-
2) ขั้นดำเนินงาน(Do) 2.1 ประสานงานกับภาคีเครือข่ายใน การจัดสถานที่ 2.2 ดำเนินงานโครงการ	- ครู - อาสาสมัคร สกร. - กรรมการ ศกร.	- หน่วยงานให้ ความร่วมมือในการ จัดโครงการ/ กิจกรรม	อาคาร เอนกประสงค์ หมู่ 3 ต.ดงกลาง 21-22 ส.ค. 69	-	-	-	2,400	2,400
3) ขั้นตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่างโครงการ	- ครู - ประชาชนทั่วไป	- ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความ เข้าใจเรื่องภัยเท่า	อาคาร เอนกประสงค์ หมู่ 3 ต.ดงกลาง	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ		ทันไซเบอร์ สามารถนำความรู้ ไปใช้ป้องกันตนเอง หรือเตือนภัยคนใน ครอบครัว และ รับมือกับภัยคุกคาม ทางไซเบอร์ใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างปลอดภัย	21-22 ส.ค. 69					
4) <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action)</u> 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุป และจัดทำรายงานการประเมินโครงการ 4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อนำข้อมูล จากการประเมินโครงการไปใช้ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาดำเนินโครงการต่อไป	- ครู - ผู้บริหาร	- ดำเนินการ ปรับปรุง แก้ไข เชิงคุณภาพตาม ข้อเสนอแนะของ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	สกร.ระดับ อำเภอเมือง พิจิตร 22-24 ส.ค. 69	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	-	2,400	2,400

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน รหัส 20334332005002000000 จำนวน 2,400 บาท (-สองพันสี่ร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

- | | |
|---|-----------|
| 6.2 ค่าป้ายข้อมูลสื่อการเรียนรู้เรื่องรู้เท่าทันภัยไซเบอร์ (9 ป้าย×180 บาท) | 1,620 บาท |
| 6.2 ค่าวัสดุสำนักงานและวัสดุฝึก | 780 บาท |

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 2,400 บาท (-สองพันสี่ร้อยบาทถ้วน-)

หมายเหตุ ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

7. เครือข่าย

- 7.1 ผู้นำชุมชนตำบลดงกลาง

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ด้านทักษะชีวิต
8.2 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

9.1 วิธีการ การกำกับนิเทศติดตามของผู้บริหาร, ข้าราชการครู, ครูศูนย์การเรียนรู้ และการวัดและการประเมินผล

9.2 โดยใช้

- แบบวัดความรู้/การสอบถามหรือการสังเกต
- แบบประเมินความพึงพอใจ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
1. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่สามารถเข้าร่วมได้ครบ	ประชาสัมพันธ์เชิงรุกผ่านผู้นำชุมชน และกลุ่มไลน์หมู่บ้านล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์
2. เนื้อหาเข้าใจยาก และตามเล่ห์เหลี่ยมมิฉฉาฉิพไม่ทัน	ใช้ตัวอย่างเคสจริงที่เกิดขึ้นบ่อย พร้อมแจกช่องทางติดตามข่าวสารเตือนภัยล่าสุดให้ผู้เข้าร่วมนำไปใช้ได้ตลอด

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตร โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เท่าทันภัยไซเบอร์ เพื่อสร้างสังคมและชุมชนดิจิทัลที่ปลอดภัย
จำนวน 3 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร



ความเป็นมา

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยมุ่งเน้นให้การจัดการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับบริบท ความต้องการ และศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ประชาชนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน

ในปัจจุบัน ภัยคุกคามทางไซเบอร์ได้ทวีความรุนแรงจนกลายเป็น "ปัญหาเชิงโครงสร้างระดับชาติ" ที่ส่งผลกระทบต่ออย่างกว้างขวางต่อประชาชนทุกกลุ่ม โดยเฉพาะเมื่อเทคโนโลยีดิจิทัลได้รุกคืบเข้าสู่วิถีชีวิตประจำวันของคนในตำบลดงกลาง อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร ทั้งในด้านการเกษตร การทำธุรกรรม และการสื่อสาร ข้อมูลข่าวสารที่บิดเบือน อาชญากรรมทางเทคโนโลยี และกลโกงออนไลน์รูปแบบต่างๆ ได้แทรกซึมเข้าสู่ครัวเรือนในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ประชาชนโดยเฉพาะผู้สูงอายุและกลุ่มเปราะบางมีความเสี่ยงสูงในการตกเป็นเหยื่อ ซึ่งสร้างผลกระทบต่อความมั่นคงทางการเงินและสถานะทางจิตใจของคนในชุมชนโดยรวม

การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเท่าทันภัยไซเบอร์ในระดับพื้นที่ จึงเป็นแนวทางสำคัญในการสร้าง "เกราะป้องกันทางสังคม" ที่เริ่มจากความร่วมมืออย่างง่ายและใกล้ชิด โดยมุ่งเน้นให้ประชาชนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และบอกต่อข้อมูลเตือนภัยระหว่างกันภายในชุมชน เพื่อให้คนในพื้นที่สามารถคัดกรองข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและรู้เท่าทันเล่ห์เหลี่ยมของมิจฉาชีพก่อนจะเกิดความเสียหาย การสร้างความตระหนักรู้ให้เกิดขึ้นในระดับครัวเรือนและหมู่บ้านจะช่วยเปลี่ยนจากความหวาดระแวง เป็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดูแลกันด้วยความใส่ใจของคนในตำบลดงกลาง

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลดงกลาง สังกัดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เท่าทันภัยไซเบอร์เพื่อสร้างสังคมและชุมชนดิจิทัลที่ปลอดภัยขึ้น เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่จำเป็นแก่ประชาชนในพื้นที่ให้สามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้อย่างมีสติและเท่าทัน อันเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนดงกลางในการใช้ชีวิตท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีได้อย่างปลอดภัย มั่นคง และสามารถพึ่งพาตนเองได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาทักษะการรู้เท่าทันภัยไซเบอร์ การคัดกรองข้อมูล และการปกป้องตนเองจากอาชญากรรมทางเทคโนโลยี ผ่านการแลกเปลี่ยนประสบการณ์จริงและการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนสังคมและชุมชนดิจิทัลที่ปลอดภัย
2. เป็นหลักสูตรที่ใช้การเรียนรู้แบบผู้ใหญ่ ที่ให้ความสำคัญกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประสบการณ์ระหว่างวิทยากรและผู้เข้ารับการฝึกอบรม เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอภิปรายและเรียนรู้ร่วมกัน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ทักษะการรู้เท่าทันภัยไซเบอร์ การคัดกรองข้อมูลข่าวสารออนไลน์ และการปกป้องตนเองจากอาชญากรรมทางเทคโนโลยี สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการป้องกันตนเอง ครอบครัว และสร้างความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

ระยะเวลา

- 3 ชั่วโมง

เป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	รู้จักภัยไซเบอร์ ใกล้ตัว และสติใน การรับ-ส่งข้อมูล	- เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้เท่าทันและมี สติในการคัดกรอง ข้อมูลออนไลน์ เพื่อ ป้องกันตนเองและ ชุมชนจากภัย มีจลาชีพทาง เทคโนโลยีได้	- สถานการณ์ภัยไซ เบอร์ปัจจุบันใน ชีวิตประจำวัน - เทคนิคการคัดกรอง ข้อมูลและการ ตรวจสอบ - เวทีแลกเปลี่ยน ประสบการณ์จริง	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง พร้อม สรุปและประเมินผลการ เรียนรู้	60 นาที	20 นาที
2	- เกราะป้องกัน ตัวและการ ประยุกต์ใช้ ภูมิคุ้มกันชุมชน - สังคมดิจิทัล ปลอดภัย เริ่มที่ ตัวเรา และการ สร้างเครือข่าย ชุมชน	- เพื่อให้ผู้เรียน สามารถปกป้อง ข้อมูลส่วนบุคคลและ ประยุกต์ใช้หลัก ภูมิคุ้มกันดิจิทัลใน การรับมือภัย ออนไลน์ได้อย่าง ปลอดภัยและเท่าทัน - เพื่อให้ผู้เรียน ตระหนักถึงการเป็น พลเมืองดิจิทัลที่มี ความรับผิดชอบ และ สามารถร่วมสร้าง เครือข่ายเตือนภัย เพื่อดูแลความ	- วิธีการปกป้องตนเอง จากอาชญากรรมทาง เทคโนโลยี - การประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการรับมือ ภัยไซเบอร์ - การเป็นพลเมือง ดิจิทัลที่ดี (Digital Citizenship) - การสร้างเครือข่าย เฝ้าระวังและเตือนภัย ในชุมชน	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง พร้อม สรุปและประเมินผลการ เรียนรู้	80 นาที	-

		ปลอดภัยในชุมชนได้				
3	สรุปทเรียนและ ถอดองค์ความรู้	- เพื่อให้ผู้เรียน คิดเป็น ทำได้ แก้ปัญหาได้และ ขยายผลเป็น	1. สิ่งที่คาดหวังและสิ่ง ที่เกิดขึ้นจริง 2. สิ่งที่เรียนรู้ใหม่ เคล็ดลับที่ นอกเหนือจากสูตร 3. ปัญหาและอุปสรรค 4. การนำไปใช้ต่อ	วิทยากร ตั้งคำถามเพื่อดึง ความรู้จากตัวผู้เรียน และ ผู้เรียนทำแบบทดสอบ	20 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. คลิปวิดีโอ
2. ใบความรู้

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. แบบประเมินผลการอบรม (แบบ พต 10)
3. แบบรายงานผลการอบรม (แบบ พต.13)
4. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.12)
5. บันทึกการนิเทศฝึกอบรม (แบบ พต.11)

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลการประเมินความรู้ความเข้าใจในการป้องกันภัยไซเบอร์และการมีส่วนร่วมสร้างชุมชนดิจิทัลที่

ปลอดภัยตามเกณฑ์ของหลักสูตร

กำหนดการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เท่าทันภัยไซเบอร์ เพื่อสร้างสังคมและชุมชนดิจิทัลที่ปลอดภัย

หลักสูตร 3 ชั่วโมง

ในวันที่ 22 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2569

สถานที่จัด ณ อาคารเอนกประสงค์ หมู่ที่ 3 ตำบลดงกลาง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร

จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร

วันที่ 22 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2569

- | | |
|---------------------|--|
| 08.00 น. - 08.30 น. | รายงานตัวลงทะเบียน |
| 08.30 น. - 09.00 น. | ชี้แจงวัตถุประสงค์ ตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เท่าทันภัยไซเบอร์ เพื่อสร้างสังคมและชุมชนดิจิทัลที่ปลอดภัย
โดยนางสาวรัตนดา รัตนเจียมรังษี ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 09.00 น. - 12.00 น. | วิทยากรโดยนางสาวรัตนดา รัตนเจียมรังษี ครูศูนย์การเรียนรู้ บรรยายความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จริง ตามหัวข้อ ดังนี้
1. รู้จักภัยไซเบอร์ใกล้ตัว และสติในการรับ-ส่งข้อมูล
- สถานการณ์ภัยไซเบอร์ปัจจุบันในชีวิตประจำวัน
- เทคนิคการคัดกรองข้อมูลและการตรวจสอบ
- วิธีแลกเปลี่ยนประสบการณ์จริง
2. เกราะป้องกันตัวและการประยุกต์ใช้ภูมิคุ้มกันชุมชน
- วิธีการปกป้องตนเองจากอาชญากรรมทางเทคโนโลยี
- การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการรับมือภัยไซเบอร์
3. สังคมดิจิทัลปลอดภัย เริ่มที่ตัวเรา และการสร้างเครือข่ายชุมชน
- การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดี (Digital Citizenship)
- การสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังและเตือนภัยในชุมชน |
| 12.00 น. - 12.30 น. | สรุปบทเรียนและถอดองค์ความรู้ และปิดโครงการ |

