

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม สร้างจิตสำนึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน.....
ผู้รับผิดชอบ นายจันทน์ กิ่งษา.....ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้.....
โทรศัพท์สำนักงาน 056-695 615.....มือถือ 0621087924.....e-Mail arambo131220@hotmail.com.....

พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน

๑. จัด ส่งเสริม และสนับสนุน กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็นของประชาชนให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิต พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๒. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสภาพการณ์ การพัฒนาของประเทศ

๓. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ และทุกเวลา

๔. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบทุกที่และทุกเวลา

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๖. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำหรับโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้แบบยั่งยืนโดยผ่านกระบวนการทางชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมและทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พิจิตรเมืองงามแห่งการเรียนรู้เสริมสร้างด้วยคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัยสู่ความมั่นคง มั่งคั่งอย่างยั่งยืน

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

๑.๑ ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น

เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคตสู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

๓.๒ มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

๓.๓ ปลุกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๗. ปลุกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น

๗.๑ ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านในทุกช่วงวัย ภายใต้แนวคิด “อ่านเปลี่ยนชีวิต” เพื่อเป็น เครื่องมือในการแก้ปัญหาชีวิต ต่อยอดองค์ความรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่ การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่าง มีเหตุผลและทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้การพัฒนา ทักษะดิจิทัลและการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม สร้างจิตสำนึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และทักษะชีวิตที่จำเป็น

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิต พัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการจัดการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องบริบทชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะชีวิต คุณธรรม และการอยู่ร่วมกันในสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมของชุมชน

มาตรฐานที่ ๓ การบริหารจัดการของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและชุมชนในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ การพัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรา ๖ ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

(๑) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

(๓) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวาระหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุ เป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วยการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวาระหนึ่งและวาระสองให้คำนึงถึง ความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

S๒ : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยอยู่ในช่วงของการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และวิถีชีวิต ของประชาชน ส่งผลให้ประชาชนในชุมชนจำเป็นต้องมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมในการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่าง มีคุณภาพ และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว การจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาทักษะชีวิตควบคู่กับการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้กำหนดแนวทางในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของ ประชาชนทุกช่วงวัย โดยเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบทของชุมชน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพคนและสังคม ซึ่งสอดคล้องกับภารกิจของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในการจัดและ สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลหนองปลาไหล จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม สร้างจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีจิต สาธารณะ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง เคารพกติกาของสังคม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิต ตลอดจนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคมให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคม

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต และมีส่วน ร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคม

๓. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ประชาชนในพื้นที่ตำบลหนองปลาไหล อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตรจำนวน ๑๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคม การเป็นพลเมืองดี และการมี ส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน

๓.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
ประชาชนในพื้นที่ตำบลหนองปลาไหล อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตรจำนวน ๑๕ คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑๕ คน	มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑๕ คน
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ผลการเปรียบเทียบคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	ผู้เข้าร่วมโครงการมีคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคม การเป็นพลเมืองดี และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน	ผลคะแนน แบบทดสอบหลังเรียน	ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ/สถานที่ในการจัดกิจกรรม

วันที่ดำเนินการ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ อาคารเอนกประสงค์บ้านวังหิน หมู่ ๑๒ ตำบลหนองปลาไหล อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	Q๒ (ม.ค.-มี.ค.)	Q๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	Q๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑) ชั้นวางแผน(Plan) ๑.๑ สํารวจสภาพปัญหาและความ ต้องการของประชาชนในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูลและกำหนดแนว ทางการจัดกิจกรรม ๑.๓ จัดทำและเขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติ ๑.๔ ประสานงานภาคีเครือข่ายและ ผู้เกี่ยวข้อง ๑.๕ วางแผนการจัดกิจกรรม กำหนดสถานที่และระยะเวลา ๑.๖ จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ และแบบประเมิน	๑. ครู ผู้รับผิดชอบ โครงการ จำนวน ๑ คน ๒. เอกสาร โครงการและ แผนการ ดำเนินงาน จำนวน ๑ ชุด	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ มีความ เข้าใจแนวทางการ ดำเนินโครงการ วัตถุประสงค์ และ รูปแบบกิจกรรมที่ สอดคล้องกับ บริบทชุมชน	สกร.ระดับ อำเภอวัง ทรายพูน (เดือน ม.ค. ๒๕๖๙)	-	-	-	-	-
๒) ชั้นดำเนินงาน(Do) ๒.๑ จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านทักษะ ชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม และการ เป็นพลเมืองดี	๑. ครูศูนย์การ เรียนรู้ ๑ คน ๒. ประชาชนใน ตำบลหนองปลา	ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนา ทักษะชีวิต มี คุณธรรม จริยธรรม และ	อาคาร เอนกประสงค์ บ้านวังหิน หมู่	-	๘๐๐	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	Q๒ (ม.ค.-มี.ค.)	Q๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	Q๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
<p>๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>๒.๓ กิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>๒.๔ กิจกรรมฝึกปฏิบัติและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	ไทล จำนวน ๑๕ คน	จิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี	๑๒ ตำบล หนองปลาไหล (๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙)					
<p>๓) ชั้นตรวจสอบ(Check)</p> <p>๓.๑ ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๓.๓ สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลโครงการ</p>	ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด	<p>๑. ได้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียน-หลังเรียน</p> <p>๒. สามารถสะท้อนผลความสำเร็จของโครงการได้อย่างชัดเจน</p>	<p>อาคาร</p> <p>เอนกประสงค์</p> <p>บ้านวังหิน หมู่ ๑๒ ตำบลหนองปลาไหล</p> <p>(๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙)</p>	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	Q๒ (ม.ค.-มี.ค.)	Q๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	Q๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๔) ชั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการประเมิน โครงการ ๔.๒ สรุปบทเรียน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ๔.๓ นำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุง และพัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้ง ต่อไป	รายงานผลการ ดำเนินงานและ ข้อเสนอแนะ จำนวน ๑ ฉบับ	๑. ได้แนวทาง พัฒนาและ ปรับปรุงการจัด กิจกรรมด้านความ รักสถาบันให้มี ประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น ๒. สามารถนำผล ไปใช้วางแผน โครงการใน ปีงบประมาณ ถัดไป	สกร.ระดับ อำเภอวัง ทรายพูน ต.หนองพระ อ.วังทรายพูน จ.พิจิตร (เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙)	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น					๘๐๐			

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ (PDCA) ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

๖. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๙๑๑๒๐๐ จำนวน ๘๐๐... บาท (-แปดร้อยร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

- ๑. ค่าวัสดุสำนักงาน ๑๒๕ บาท
- ๒. ค่าป้ายโครงการ ขนาด ๑ X ๒ เมตร ๓๐๐ บาท
- ๓. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๑๕ คน X ๒๕ บาท ๓๗๕ บาท

รวมทั้งสิ้น ๘๐๐ บาท (แปดร้อยร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

๗. เครือข่าย (ถ้ามี)

๗.๑ ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น

๘. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๘.๑ โครงการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน

๙. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

๙.๑ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมโครงการจากการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน/ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

๙.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ / แบบประเมินความพึงพอใจ

๙.๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ/ รายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
งบประมาณไม่เพียงพอหรือไม่สามารถใช้จ่ายได้ตามแผน	ทำแผนการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสม ประหยัด และตรวจสอบการใช้จ่ายให้เป็นไปตามระเบียบ

หลักสูตร..การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม สร้างจิตสำนึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ จำนวน 3 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน

ความเป็นมา

จากนโยบายการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มุ่งเน้นจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติและรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยจัดการกระบวนการให้บุคคลรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน การเสริมสร้างความรู้การป้องกันปัญหายาเสพติด การสร้างภูมิคุ้มกันต่อเยาวชนในการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การรู้เท่าทันเทคโนโลยี สร้างกระบวนการจิตสาธารณะ การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การให้ความรู้เพื่อการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไข้เลือดออก โรคไข้หวัด ใหญ่ โรคฝีดาษลิง การอบรมพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิต ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคมและชุมชน อย่างยั่งยืน

สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม สร้างจิตสำนึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการเมือง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์ และมีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

หลักการของหลักสูตร

การเสริมสร้างการพัฒนาสังคมและชุมชน เป็นภูมิคุ้มกันชีวิตให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชนในสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงและเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคตจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องจัดการเรียนการสอน โดยเสริมสร้างสังคมให้มากที่สุดตามกรอบการจัดการกิจกรรมการพัฒนาสังคมและชุมชนที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้กับประชาชนเพื่อพัฒนาให้ประชาชนของประเทศไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นมีศักยภาพในการศึกษา การประกอบอาชีพ การดูแลสุขภาพและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามจุดมุ่งหมายของกระทรวงศึกษาธิการแผนการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ 20 ปี

ประเทศไทยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นสัญลักษณ์ของการดำรงอยู่คู่ชาติไทยมาอย่างต่อเนื่อง สังคมไทยให้ความสำคัญกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ เป็นสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งยืนยงทำให้ประเทศไทยสามารถรักษาความเป็นไทย ภายใต้พระบรมโพธิสมภารมาจนถึงปัจจุบันสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นเสาหลักที่สำคัญของสังคมไทยในทุกๆด้าน เป็นสมบัติล้ำค่าที่ชาวไทยทุกคนจะต้องร่วมกันปกป้องให้สถาบันพระมหากษัตริย์คงอยู่ตลอดไป พระมหากษัตริย์ไทยทรงครองราชย์ป้อมเมือง ทำนุบำรุงบ้านเมือง ศาสนา และสังคมมาจนถึงทุกวันนี้แม้ว่าประเทศไทยจะมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตย แต่สถาบันพระมหากษัตริย์กลับเป็น

ที่เคารพสักการะจากประชาชนมากเช่นเดิมไม่เปลี่ยนแปลงจนถึงปัจจุบัน พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ก็ยังคงเป็นห่วงราษฎรในทุกเรื่องโดยเฉพาะด้าน

การศึกษาทรงมีพระราชกระแสรับสั่งในด้านการศึกษา โดยเน้นให้การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน การสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง(อุปนิสัย) ที่มั่นคงเข้มแข็ง การสอนให้มีอาชีพ มีงานทำรวมถึงการทำให้ประชาชน มีความสนใจ และเข้าใจในเรื่องของสถาบันพระมหากษัตริย์และประวัติศาสตร์ชาติไทยได้อย่างถูกต้อง จากพระมหากษัตริย์คุณของพระมหากษัตริย์ไทยที่มีต่อพสกนิกรชาวไทยจากอดีตจนถึงปัจจุบันสำนักงาน สกร. ซึ่งเป็นหน่วยงานส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชน ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ซึ่งมีทั้งเยาวชนและประชาชนทั่วไปได้เล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องสร้างระบบความรู้ ความเข้าใจและปลูกฝังอุดมการณ์ รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน มีความตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม สร้างจิตสำนึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการเมืองการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคม

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่ ตำบลหนองปลาไหล จำนวน 15 คน
รวมทั้งสิ้น จำนวน 15 คน

ระยะเวลา

วันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

โครงสร้างของหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม สร้างจิตสำนึกรักชาติศาสน์กษัตริย์	1.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1.การมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสำนึก รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1.การบรรยายให้ความรู้ เรื่องคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	3 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคม	2.สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคม	2.ให้ความรู้เรื่องบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทยในรัชกาลปัจจุบัน		

สื่อการเรียนรู้

- วีดิทัศน์เรื่อง พระราชากรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย
- โรลล์พรีเอ็ง พระมหากษัตริย์ไทย

การวัดผลประเมินผล

- 1.การประเมินความรู้จากแบบทดสอบก่อนอบรม - หลังอบรม
- 2.การประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการ
- 3.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- 1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสำนึก รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกระบวนการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
- 3.ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ ดี ขึ้นไป