

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาสังคมและชุมชน”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ

ผู้รับผิดชอบ นายฤทธิชัย พลมัน

ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056-6573334

มือถือ 085-5199652

e-Mail james1@hotmail.co.th

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ

๐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S๑ : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย ๑ ข้อ

☒ พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็นของประชาชนให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๒. พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพของหน่วยจัดการเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้เพื่อให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

๓. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

๐ แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่.....

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ข้อที่ ๑. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

๑.๑ ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่นเชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

ข้อที่ ๓. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

๓.๓ ปลุกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ข้อที่ ๗. ปลุกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น

๗.๑ ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านในทุกช่วงวัย ภายใต้แนวคิด “อ่านเปลี่ยนชีวิต” เพื่อเป็น เครื่องมือในการแก้ปัญหาชีวิต ต่อยอดองค์ความรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๘.๑ พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

๘.๒ ขับเคลื่อนการเรียนรู้บนฐานข้อมูล Big Data ร่วมกับการวิเคราะห์บริบทพื้นที่ เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่แม่นยำ ตอบโจทย์ และระดมทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ภารกิจสำคัญ (Flagship)

ข้อที่ ๓ Learning ๓D : พื้นที่ต้นแบบการเรียนรู้ ๑ จังหวัด ๓ มิติความสำเร็จ คัดเลือกพื้นที่นำร่องโดย ๑ จังหวัดมีผลงานเด่นครอบคลุมการเรียนรู้ทั้ง ๓ รูปแบบ (ผ่านการคัดเลือกอำเภอหรือกลุ่มโซนอำเภอนำร่องละ ๑ รูปแบบ) ใช้พื้นที่เป็น Sandbox ต้นแบบ สามารถถอดบทเรียนและขยายผลไปสู่พื้นที่อื่นได้จริง

ข้อที่ ๗ ระบบเชื่อมโยงการเรียนรู้ ๓ รูปแบบ มุ่งพัฒนากลไกการเทียบเคียงและเทียบโอนผลการเรียนรู้ เชื่อมโยงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สามารถสะสมในระบบธนาคารหน่วยกิตแบบไร้รอยต่อ นำไปสู่การยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

๐ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๐

☒ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๑.๑ ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไป ตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผล ที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๒.๑ หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้อง กับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

๒.๓ ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการ จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๒.๔ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา ตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

๒.๖ ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

☒ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๐ ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย ๑ ข้อ

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรา ๖ ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

(๑) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

(๓) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรีกำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วยการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา ๙ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง ให้มีระบบแนะแนวการเรียนรู้และการประกอบอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนด้วย

มาตรา ๑๐ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กรมดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้

(๑) ดำเนินการโดยวิธีการใดๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัยทุกอาชีพใฝ่เรียนรู้หรือฝึกฝนในเรื่องที่ตนถนัด หรือสนใจ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับการประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่างผาสุก หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือหรือร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินการตาม (๑)

๐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

☒ ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองที่ดี

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒ เงื่อนไข

เงื่อนไขความรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงพึ่งพาตนเองได้และรู้จักความพอเพียง

๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะ การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร สิ่งแวดล้อมในชุมชน และเป็นต้นแบบให้ในการเรียนรู้ของชุมชนอื่นได้

๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองที่ดี ด้านประชาธิปไตย
๕. สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ผู้เรียนมีความขยัน
๒. ผู้เรียนมีความอดทน
๓. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์

๓ หลักการ

พอประมาณ

๑. การอบรมใช้ระยะเวลาอย่างเหมาะสม
๒. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับความต้องการของผู้อบรม และสถานการณ์ปัจจุบัน

มีเหตุมีผล

๑. เพื่อเป็นการยกระดับ คุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว หรือสังคม

๒. เพื่อให้เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัย ทุกอาชีพใฝ่เรียนรู้หรือฝึกฝนในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน การดำเนินชีวิตอย่างผาสุก หรือการร่วมกันพัฒนา ชุมชนของตน

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติจริงและในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๔ มิติ

มิติวัตถุ

- นำองค์ความรู้ไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า
- เวลาที่จัดมีความคุ้มค่ากับองค์ความรู้ที่ได้รับ
- นำวัสดุมาใช้ได้อย่างเกิดประโยชน์

มิติสังคม

- การแบ่งปันความรู้และประสบการณ์
- ผู้อบรมปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนได้
- มีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ แบ่งปันกันในชุมชน

มิติสิ่งแวดล้อม

- บรรยากาศในการเรียนรู้มีความร่มรื่น สะอาด และปลอดภัยในชีวิต
- มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้กับประชาชนทั่วไปได้ศึกษา

มิติวัฒนธรรม

- เห็นคุณค่าภูมิปัญญา, ปรากฏชาวบ้าน ที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชน

๓ ศาสตร์พระราชา

ศาสตร์พระราชา

๑. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. ทำตามลำดับขั้น
๓. การมีส่วนร่วม
๔. ภูมิสังคม
๕. รู้-รัก-สามัคคี

ศาสตร์ภูมิปัญญา

ปราชญ์, ผู้รู้ บูรณาการร่วมในการจัดกิจกรรมและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชน

ศาสตร์สากล

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. หลักการทรงงาน
๓. หลักการคิดเป็น

S๒ : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจ จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา บุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และ ความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา ประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต โดยกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนเป็นการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถและศักยภาพของคนในชุมชน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน จากวิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนาสังคมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยให้ประชาชนชุมชนร่วมกันรับผิดชอบและเห็นถึงความสำคัญในการฟื้นฟูพัฒนาสังคมและชุมชนของตนเอง เช่น ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม, ด้านการคัดแยกขยะ, การทำปุ๋ยหมักจากขยะในครัวเรือน เป็นต้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ มีบทบาทภารกิจหลักในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนให้กับประชาชน ในพื้นที่ ๕ ตำบล ของอำเภอตงเจริญ ให้เป็นไปตามจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาสังคมและชุมชน เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร และยกระดับ คุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร
- ๒.๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปใช้ยกระดับคุณภาพชีวิตได้

๓. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ กลุ่มเป้าหมาย

- ๑) ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ ทั้ง ๕ ตำบล จำนวน ๓๖ คน

๓.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ ทั้ง ๕ ตำบล จำนวน ๓๖ คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และสามารถนำความรู้ไปใช้ยกระดับคุณภาพชีวิตได้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
๑) ประชาชนในเขตอำเภอตงเจริญเข้าร่วมกิจกรรมการคัดแยกขยะในครัวเรือนเริ่มต้นที่ตัวเรา	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒) ประชาชนในเขตอำเภอตงเจริญเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการขยะในครัวเรือน	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓) ประชาชนในเขตอำเภอตงเจริญเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพร	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๔) ประชาชนในเขตอำเภอตงเจริญเข้าร่วมกิจกรรมการแปรรูปสมุนไพร	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๕) ประชาชนในเขตอำเภอดงเจริญเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนรู้ทันภัยพิบัติทางธรรมชาติ	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๕) ประชาชนในเขตอำเภอดงเจริญเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาชุมชนเพื่อสุขอนามัยและสิ่งแวดล้อม	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
๑) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะเรื่องการคัดแยกขยะในครัวเรือนเริ่มต้นที่ตัวเรา	ผลประเมินความรู้ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินหลังการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรม
๒) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะเรื่องการจัดการขยะในครัวเรือน	ผลประเมินความรู้ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินหลังการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรม
๓) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะเรื่องส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพร	ผลประเมินความรู้ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินหลังการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรม
๔) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะเรื่องการแปรรูปสมุนไพร	ผลประเมินความรู้ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินหลังการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรม
๕) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะเรื่องชุมชนรู้ทันภัยพิบัติทางธรรมชาติ	ผลประเมินความรู้ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินหลังการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรม
๖) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะเรื่องพัฒนาชุมชนเพื่อสุขอนามัยและสิ่งแวดล้อม	ผลประเมินความรู้ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินหลังการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรม

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

เริ่มต้น : วันที่ ๑๘ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ สิ้นสุด : วันที่ ๒๑ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	Q๒ (ส.ค.-มี.ค.)	Q๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	Q๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑) ขั้่นวางแผน(Plan) ๑.๑ สํารวจสภาพปัญหาความ ต้องการ และวิเคราะห์ความ ต้องการ ๑.๒ จัดประชุมวางแผนการ ดำเนินงานกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาตนเอง ด้านการเรียนรู้เพื่อ การพัฒนาสังคมและชุมชน ๑.๓ เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๑.๔ จัดทำ/พัฒนาหลักสูตร ๑.๕ ประสานงานแจ้งกำหนดการ ประชุม ๑.๖ ประสานสถานที่ ๑.๗ จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	๑. ผู้บริหาร ๑ คน ๒. ครู ๙ คน	ผู้บริหารและครูมี ความเข้าใจในแนว ทางการดำเนิน โครงการวัตถุประสงค์ และ แผนการจัด กิจกรรม อย่าง ชัดเจน	สกร.ระดับ อำเภอ ดงเจริญ (ส.ค. ๒๕๖๙)	-	-	-	-	-
๒) ขั้่นดำเนินงาน(Do) ๒.๑ จัดประชุมชี้แจงแนวทางและ วัตถุประสงค์ของโครงการ ๒.๒ จัดกิจกรรมตามโครงการ	๑. ครูศูนย์การ เรียนรู้ ๘ คน	๑. เพื่อให้ กลุ่มเป้าหมายมี ความรู้ ความ เข้าใจและทักษะ		-	-	-	-	๑๒,๘๐๐.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	Q๒ (ส.ค.-มี.ค.)	Q๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	Q๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาสังคมและชุมชน ดังนี้ - กิจกรรมการคัดแยกขยะในครัวเรือนเริ่มต้นที่ตัวเรา - กิจกรรมการจัดการขยะในครัวเรือน - กิจกรรมส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพร - กิจกรรมการแปรรูปสมุนไพร - กิจกรรมชุมชนรู้ทันภัยพิบัติทางธรรมชาติ - พัฒนาชุมชนเพื่อสุขอนามัยและสิ่งแวดล้อม	๒. ประชาชนในอำเภอตงเจริญ จำนวน ๓๖ คน	ในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปใช้ยกระดับคุณภาพชีวิตได้	-อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ ๘ ต.สำนัก ขุนเณร อ.ตงเจริญ จ.พิจิตร (วันที่ ๑๘ ส.ค.๖๙) -ห้องประชุม อบต.วังจั่ว หมู่ที่ ๒ ต.วังจั่ว อ.ตงเจริญ จ.พิจิตร (วันที่ ๑๘ ส.ค.๖๙)					

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	Q๒ (ส.ค.-มี.ค.)	Q๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	Q๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
			- ศกร.ระดับ ตำบลห้วยร่วม อำเภอ ดงเจริญ จังหวัดพิจิตร (วันที่ ๑๙ ส.ค.๖๙) - อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๑ ต.ห้วยพุก อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร (วันที่ ๑๙ ส.ค.๖๙) - อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๖ ต.วังจี้วใต้ อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร					

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	Q๒ (ส.ค.-มี.ค.)	Q๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	Q๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
			(วันที่ ๒๑ ส.ค.๖๙)					
๓) ขั้นตรวจสอบ(Check) ๓.๑ การประเมินผลก่อนโครงการ ๓.๒ การประเมินผลระหว่าง โครงการ ๓.๓ การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ	ผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด จำนวน ๓๖ คน	๑. กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความ เข้าใจและทักษะ ในการเรียนรู้ตาม เนื้อหาสาระของ หลักสูตร ๒. กลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ ไปใช้ยกระดับ คุณภาพชีวิตได้	-อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ ๘ ต.สำนัก ขุนเณร อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร (วันที่ ๑๘ ส.ค.๖๙) -ห้องประชุม อบต.วังจี้ว หมู่ที่ ๒ ต.วังจี้ว อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร (วันที่ ๑๘ ส.ค.๖๙)	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	Q๒ (ส.ค.-มี.ค.)	Q๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	Q๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
			- ศกร.ระดับ ตำบลห้วยร่วม อำเภอ ดงเจริญ จังหวัดพิจิตร (วันที่ ๑๙ ส.ค.๖๙) - อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๑ ต.ห้วยพุก อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร (วันที่ ๑๙ ส.ค.๖๙) - อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๖ ต.วังจี้วใต้ อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร					

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	Q๒ (ส.ค.-มี.ค.)	Q๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	Q๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
			(วันที่ ๒๑ ส.ค.๖๙)					
๔) ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อนำ ข้อมูลจากการประเมินโครงการไป ใช้ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาดำเนิน โครงการต่อไป	ผู้บริหาร และ บุคลากร ๑๑ คน และรายงานผล การดำเนิน โครงการ จำนวน ๑ ฉบับ	-สรุปผลการ ดำเนินโครงการ -จัดทำรายงาน และนำผลไป ปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้ง ต่อไป	สกร.ระดับ อำเภอ ดงเจริญ (ก.ย. ๒๕๖๙)	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	-	๑๒,๘๐๐.-	๑๒,๘๐๐.-

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ (PDCA) ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

๖. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ จากแผนงาน เบิกจ่ายจากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน รหัส ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๙๑๑๒๐๐ จำนวน ๑๒,๘๐๐ บาท (-หนึ่งหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

๑.) ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

๔,๔๑๐.-บาท

๑.๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

(๑๘ คน x ๓๕ บาทX ๑ มื้อ)

(๑๘ คน x ๓๕ บาทX ๒ มื้อ)

=

๑,๘๙๐.-บาท

๑.๒) ค่าอาหารกลางวัน

(๓๖ คน x ๗๐ บาทX ๑ มื้อ)

=

๒,๕๒๐.-บาท

๒.) ค่าจัดจ้างทำป้ายไวนิล

๑,๒๐๐.-บาท

๒.๑) ค่าจัดจ้างทำป้ายไวนิล

(๓ ป้าย x ๔๐๐ บาท)

=

๑,๒๐๐.-บาท

๓.) ค่าวัสดุโครงการ

๓,๗๙๐.-บาท

๓.๑) ค่าวัสดุโครงการ

=

๓,๗๙๐.-บาท

๔.) ค่าตอบแทนวิทยากร

๓,๔๐๐.-บาท

๔.๑) ค่าตอบแทนวิทยากร

(๕ คน X ๓ ชั่วโมง X ๒๐๐ บาท)

=

๓,๐๐๐.-บาท

(๑ คน X ๒ ชั่วโมง X ๒๐๐ บาท)

=

๔๐๐.-บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๒,๘๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถัวเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

๗. เครือข่าย (ถ้ามี)

๗.๑ ผู้นำชุมชน ทุกตำบล

๗.๒ องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน ๓ แห่ง

๗.๓ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอตงเจริญ

๗.๔ เทศบาลตำบล จำนวน ๓ แห่ง

๘. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๙. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระของหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๑. การประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ๒. การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	๑. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (พด. ๑๐) ๒. รายงานผู้จบหลักสูตร (พด. ๑๓) ๓. แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้	การติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (พต. ๒๐)
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ (พต. ๑๒)
๔. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายผ่านการประเมินคุณธรรมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	การประเมินคุณธรรม	แบบประเมินคุณธรรมการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
กลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบตามจำนวนที่กำหนด เนื่องจากภาระงาน เวลา หรือความไม่เข้าใจในวัตถุประสงค์ของโครงการ	ประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจล่วงหน้า ประสานงาน ผู้นำชุมชนและภาคีเครือข่าย เพื่อเชิญชวนและกระตุ้นการมีส่วนร่วมของประชาชนอย่างต่อเนื่อง

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตร อบรมให้ความรู้ชุมชนรู้ทันภัยพิบัติทางธรรมชาติ จำนวน ๖ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ



ความเป็นมา

ในยุคปัจจุบันที่สภาพภูมิอากาศโลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและความรุนแรงของภัยพิบัติทางธรรมชาติเพิ่มมากขึ้นทุกปี ไม่ว่าจะเป็นน้ำท่วม พายุ ลมแรง แผ่นดินไหว หรือดินถล่ม เหตุการณ์เหล่านี้ไม่เพียงแต่ส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนเท่านั้น แต่ยังสร้างผลกระทบในระดับชุมชนและสังคมในวงกว้าง การเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยพิบัติจึงเป็นเรื่องที่ไม่อาจละเลยได้ โดยเฉพาะในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงสูง ซึ่งมักมีประชาชนที่อาจขาดความรู้และทักษะที่เหมาะสมในการรับมือเมื่อสถานการณ์ฉุกเฉินเกิดขึ้น

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลห้วยพุก สังกัดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ จึงได้จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้ชุมชนรู้ทันภัยพิบัติทางธรรมชาติขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยพิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย ตระหนักถึงความเสี่ยงภัยที่อาจเกิดขึ้นและรู้วิธีปฏิบัติในสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม ทั้งยังเป็นการผลักดันให้เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ กับชุมชน เป็นเครือข่ายที่เข้มแข็งในการแลกเปลี่ยนข้อมูล และร่วมมือกันเมื่อเผชิญภัยพิบัติจริง นับเป็นการสร้างสังคมที่ปลอดภัยและยั่งยืนต่อไปในอนาคต

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรโครงการอบรมให้ความรู้ชุมชนรู้ทันภัยพิบัติทางธรรมชาติ จัดทำขึ้นโดยมีหลักการสำคัญในการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นให้แก่ประชาชนในชุมชน เพื่อให้สามารถตระหนักรู้ถึงภัยพิบัติทางธรรมชาติที่อาจเกิดขึ้นในพื้นที่ ตลอดจนสามารถเตรียมความพร้อม รับมือ และฟื้นฟูตนเองและชุมชนได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย ภายใต้สภาพแวดล้อมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดภัยพิบัติที่ทวีความรุนแรงและเกิดขึ้นบ่อยครั้งมากขึ้นในปัจจุบัน มุ่งเน้นการให้ความรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับประเภทของภัยพิบัติ สาเหตุ สัญญาณเตือนภัย และแนวทางการป้องกันตนเองก่อน ระหว่าง และหลังเกิดภัยพิบัติ ตลอดจนปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการดูแลตนเอง ครอบครัว และการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในชุมชน นอกจากนี้ ยังยึดหลักการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนเป็นสำคัญ โดยมุ่งพัฒนาศักยภาพของประชาชนให้สามารถวางแผนรับมือกับภัยพิบัติอย่างเป็นระบบ ลดความสูญเสียต่อชีวิตและทรัพย์สิน และเสริมสร้างความพร้อมในการฟื้นฟูชุมชนให้สามารถกลับคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การพัฒนาชุมชนที่มีความปลอดภัยและสามารถอยู่ร่วมกับภัยพิบัติทางธรรมชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อเสริมสร้างความพร้อมให้ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับรู้ทันภัยพิบัติทางธรรมชาติ
๒. เพื่อให้ประชาชนเข้าใจถึงลักษณะของภัยพิบัติ สาเหตุของการเกิด สัญญาณเตือนต่าง ๆ รวมทั้งวิธีการปฏิบัติ ตัวอย่างถูกต้อง
๓. เพื่อสามารถรับมือกับภัยพิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๖ คน

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

ทฤษฎี จำนวน ๔ ชั่วโมง

ปฏิบัติ จำนวน ๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะและประเภทของภัยพิบัติทางธรรมชาติ	เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะและประเภทของภัยพิบัติทางธรรมชาติ	เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะและประเภทของภัยพิบัติทางธรรมชาติ	๑. วิทยากรชี้แจงเนื้อหาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ๒. วิทยากรแจกเอกสารประกอบการเรียนรู้ ๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำแบบทดสอบก่อนอบรม	๑ ชั่วโมง	
๒.	การเฝ้าระวังและการเตือนภัยก่อนเกิดภัยพิบัติสาเหตุและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากเหตุการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติ	เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้การเฝ้าระวังและการเตือนภัยก่อนเกิดภัยพิบัติสาเหตุและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากเหตุการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติ	เรียนรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวังและการเตือนภัยก่อนเกิดภัยพิบัติ สาเหตุและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากเหตุการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติ	วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับการเฝ้าระวังและการเตือนภัยก่อนเกิดภัยพิบัติสาเหตุและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากเหตุการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติ	๑ ชั่วโมง	
๓.	การเตรียมความพร้อมก่อนเกิดภัยพิบัติ วิธีป้องกันความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นกับชีวิตและทรัพย์สินจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ	เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีการเตรียมความพร้อมก่อนเกิดภัยพิบัติ วิธีป้องกันความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นกับชีวิตและทรัพย์สินจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ	เรียนรู้เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมก่อนเกิดภัยพิบัติ วิธีป้องกันความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นกับชีวิตและทรัพย์สินจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ	วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมก่อนเกิดภัยพิบัติ วิธีป้องกันความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นกับชีวิตและทรัพย์สินจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ		๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔.	การปฏิบัติตนอย่างปลอดภัยระหว่างเกิดภัยพิบัติ เช่น การฝึกฝนทักษะพื้นฐาน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การอพยพอย่างปลอดภัย การสื่อสารในสถานการณ์ฉุกเฉิน และการปฏิบัติตามคำแนะนำของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายรู้การปฏิบัติตนอย่างปลอดภัยระหว่างเกิดภัยพิบัติ เช่น การฝึกฝนทักษะพื้นฐาน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การอพยพอย่างปลอดภัย การสื่อสารในสถานการณ์ฉุกเฉิน และการปฏิบัติตามคำแนะนำของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนอย่างปลอดภัยระหว่างเกิดภัยพิบัติ	วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับการปฏิบัติตนอย่างปลอดภัยระหว่างเกิดภัยพิบัติ	๑ ชั่วโมง	
๕.	การฟื้นฟูและดูแลตนเองหลังเกิดภัยพิบัติ	เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายรู้ถึงแนวการฟื้นฟูและดูแลตนเองหลังเกิดภัยพิบัติ	เรียนรู้เกี่ยวกับการฟื้นฟูและดูแลตนเองหลังเกิดภัยพิบัติ	วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับการฟื้นฟูและดูแลตนเองหลังเกิดภัยพิบัติ	๑ ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้ / แผ่นพับ
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ปราชญ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. เว็บไซต์/ วีดีโอ/ ยูทูบ

การวัดผลประเมินผล

๑. แบบประเมินผลการฝึกอบรม แบบ พต.๑๐
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.๑๒
๓. แบบประเมินคุณธรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลการประเมินคุณธรรมการศึกษาต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๖ ข้อ

หน่วยเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตารางกำหนดการ
กิจกรรมอบรมให้ความรู้ชุมชนรู้ทันภัยพิบัติทางธรรมชาติ
วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙
สถานที่ ณ อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๑ ตำบลห้วยพุก อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม/หลักสูตร	หมายเหตุ
๐๘.๓๐ น. – ๐๙.๐๐ น.	- ลงทะเบียน	- ครูศูนย์การเรียนรู้
๐๙.๓๐ น. – ๐๙.๓๐ น.	- พิธีเปิดโครงการอบรมให้ความรู้ชุมชนรู้ทันภัยพิบัติทางธรรมชาติ	- นายไพโรจน์ ช่วยอุระชน ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๑
๐๙.๓๐ น. – ๑๐.๐๐ น.	- ชี้แจงรายละเอียดพร้อมทั้งดำเนินโครงการอบรมให้ความรู้ชุมชนรู้ทันภัยพิบัติทางธรรมชาติ	- นางสาวทิพวรรณ บุญอินทร์ ครูศูนย์การเรียนรู้
๑๐.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น.	- ทดสอบก่อนอบรม	- นางสาวทิพวรรณ บุญอินทร์ ครูศูนย์การเรียนรู้
	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง	- นางสาวพัชราพรรณ คำเมืองสา นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ปฏิบัติการ สำนักงานเกษตรอำเภอคงเจริญ
	- ลักษณะและประเภทของภัยพิบัติทางธรรมชาติ	
	- การเฝ้าระวังและการเตือนภัยก่อนเกิดภัยพิบัติสาเหตุและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากเหตุการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติ	
	- การเตรียมความพร้อมก่อนเกิดภัยพิบัติวิธีป้องกันความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นกับชีวิตและทรัพย์สินจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ	
	- การปฏิบัติตนอย่างปลอดภัยระหว่างเกิดภัยพิบัติ	
	- การฟื้นฟูและดูแลตนเองหลังเกิดภัยพิบัติ	
	- ชุมชนรู้ทันภัยพิบัติทางธรรมชาติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
๑๒.๐๐ น. – ๑๓.๐๐ น.	- พักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ น. – ๑๖.๓๐ น.	- กิจกรรมกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- นางสาวทิพวรรณ บุญอินทร์ ครูศูนย์การเรียนรู้
	- ถอดบทเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒-๓-๔	
	- ทดสอบหลังอบรม	
	- ประเมินความพึงพอใจ	

หมายเหตุ : ๑. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น. และเวลา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.
 ๒. พักรับประทานกลางวันเวลา ๑๒.๐๐ น. – ๑๓.๐๐ น.
 ๓. ตารางนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม