

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน กิจกรรมส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตย
ในสังคมไทย

หน่วยงาน... ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก.....
ผู้รับผิดชอบ... นางอุบล ขวัญมุข..... ตำแหน่ง... ครูศูนย์การเรียนรู้.....
โทรศัพท์สำนักงาน 056-633597 มือถือ 061-0702049..... e-Mail :.....

☐ ฉบับขออนุมัติโครงการ

☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้รายละเอียดโครงการ ครั้งที่....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☐ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

☐ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่นเชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3.ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.3 ปลุกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

☐ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

☐ ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☐ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา ๕. การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับ หน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในคุณค่าของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวม และ ของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีส่วนร่วมในความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างผาสุก กันเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือ ปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจ.าเป็น

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงานส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตยในสังคมไทย

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ โดยมีภารกิจในการจัด ส่งเสริม การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้ความสำคัญของภาคประชาชน เป็นหลัก โดยการสร้างพื้นฐานประชาธิปไตยที่เข้มแข็งให้สังคมไทย ประชาธิปไตยจะมีความหมายได้จริงเมื่อประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติบนหลักสิทธิ หน้าที่ความรับผิดชอบ เคารพความแตกต่าง และใช้สันติวิธีในการอยู่ร่วมกัน ซึ่งเป็นทักษะพลเมืองที่ต้องได้รับการเสริมสร้างอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 78 ที่กำหนดให้รัฐพึงส่งเสริมให้ประชาชนและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รับการยินยอมและเห็นด้วยจากประชาชนส่วนใหญ่ในประเทศ เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบาย ใด ๆ ของรัฐบาลนั้นเป็นไปตามที่ประชาชนซึ่งเป็นผู้อำนาจเลือกตั้งมาให้เกิดประโยชน์สูงสุด สำหรับประเทศไทย มีระบบการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้นักศึกษา ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องประชาธิปไตย โดย จะต้องเริ่มตั้งแต่เด็กและเยาวชน หรือนักเรียนนักศึกษา เพราะกลุ่มเป้าหมาย นี้จะเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองในอนาคต ดังนั้นสถานศึกษาจึงเป็นสถาบันที่สำคัญยิ่งในการปลูกฝัง ฝึกฝนเด็ก นักเรียน นักศึกษา และเยาวชน ให้มีความเข้าใจ และคุ้นเคยกับพื้นฐานความคิดแบบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพของการ เป็นพลเมืองดี เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการใช้สิทธิ ออกเสียงเลือกตั้ง เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย มีความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และปลูกฝังผู้เรียนให้ได้เรียนรู้และเข้าใจถึงสิทธิ เสรีภาพ บทบาท หน้าที่ของตนเอง ชุมชน การมีส่วนร่วมส่งเสริมประชาธิปไตยให้กับคนในชุมชน เกิดการมีส่วนร่วมในการใช้สิทธิออกเสียง เลือกตั้ง สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ตลอดจนนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขจึงได้ ดำเนินการจัดทำโครงการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และการเตรียมความพร้อมการเลือกตั้ง นี้ขึ้น

จากนโยบายและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ บางมูลนาก จึงจัดทำโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน กิจกรรมส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตย ในสังคมไทย

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
2. เพื่อส่งเสริมความตระหนักในสิทธิและเสรีภาพ
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกสาธารณะในการดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

1).....ประชาชนทั่วไป.....จำนวน.....120 คน.....

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ระบุผลที่จะเกิดขึ้นหลังจากที่การดำเนินโครงการสิ้นสุด สามารถวัดและประเมินผลได้

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ระบุผลประโยชน์ที่ได้รับจากผลผลิต (Output) ซึ่งจะเป็นผลต่อเนื่องที่เกิดขึ้นหลังจาก เสร็จสิ้นโครงการไปช่วงระยะเวลาหนึ่งแล้ว ซึ่งเป็นปลายทางสุดท้ายที่ต้องการให้บรรลุจากการดำเนินโครงการ และต้องสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ประชาชน จำนวน 120 คน	1) ร้อยละ 100 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความต้องการ	120 คน
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) - ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายได้ความรู้และได้รับการพัฒนาทักษะผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการพื้นฐานของประชาธิปไตย เห็นคุณค่าของการใช้แสดงออกถึงความรับผิดชอบ เคารพกฎหมายและกติกาส่วนรวม และมีความพร้อมในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะอย่างสร้างสรรค์ - ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป		

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 26..มกราคม..พ.ศ.2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. **วิธีดำเนินการ** ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1.) กิจกรรมที่1แต่งตั้ง คณะทำงานสำรวจพิจารณา คัดเลือกอาสาสมัครส่งเสริม ประชาธิปไตยประจำตำบล และทำบันทึกอาสาสมัคร ส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินงานร่วมกับภาคี เครือข่ายในระดับตำบล ระยะที่ 2 2.)อบรมให้ความรู้ส่งเสริม หน้าที่พลเมืองที่ดีและ ประชาธิปไตยในสังคมไทย 3.) ระยะที่ 3 จัดกิจกรรมรณรงค์โดย แกนนำเคาะประตูบ้าน ตำบลละ 20 คน	1. ประชาชนทั่วไป 120 คน 1.1ตำบลลำประดา12 คน 1.2ตำบลภูมิ 12 คน 1.3ตำบลห้วยเขน 12 คน 1.4ตำบลวังตะกู 12 คน 1.5ตำบลวังกรด 12 คน 1.6ตำบลวังสำโรง 12 คน 1.7ตำบลเนินมะกอก 12 คน 1.8ตำบลบางมูลนาก 12 คน 1.9ตำบลห่อไกร 12 คน 1.10 ตำบลวังตะกู 12 คน	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการ มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการเมือง การปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข รู้สิทธิ รู้หน้าที่ และ เห็นความสำคัญของการออ กไปใช้สิทธิเลือกตั้ง สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีส่วนร่วม ในการรณรงค์เลือกตั้ง ท้องถิ่น และขยายผลต่อคน ในชุมชน ตลอดจนนำไปใช้ เป็นพื้นฐานในการอยู่ ร่วมกันในสังคมอย่างมี ความสุข	ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับ อำเภอ บางมูลนากและ พื้นที่เดินรณรงค์ ถนนหน้าป้อม ปตท-ตลาด บางมูลนาก (26 ม.ค. 2569)	-	12,000.-	-	-	12,000.-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น					12,000.-			12,000.-

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ประเภทงบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โครงการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตยในสังคมไทย จำนวน 12,000 บาท

(- หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

6.1 โครงการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตยในสังคมไทย

1) ค่าอาหาร 8,400.- บาท

1.1) ค่าอาหารกลางวัน

120 คน x 70 บาท x 1 มื้อ = 8,400.- บาท

1.2) ค่าป้ายไวนิลโครงการ

1 แผ่น x 300 บาท = 300.- บาท

1.3) ค่าวัสดุสำนักงาน

3,300.- บาท

(เฉลี่ยค่าใช้จ่ายสำหรับจัดกิจกรรม ตำบลละ 1200 บาท

รวมทั้งสิ้น หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน

12,000.- บาท

(*ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริงทุกรายการ)

7. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

7.1 ที่ว่าการอำเภอ

7.2 องค์การบริหารส่วนตำบล

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

8.1 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษาและโครงการประกันคุณภาพ

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

9.1 ประเมินความพึงพอใจ

9.2 สรุปรูปโครงการ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีจำนวนไม่เพียงพอถ้าเปรียบเทียบกับสัดส่วนของประชากร	- จัดทำแผนดำเนินงานอย่างเป็นระบบมีรายละเอียดขั้นตอนชัดเจน - จัดเตรียมวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญด้านประชาธิปไตยและหน้าที่พลเมือง - สร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตยในสังคมไทย

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

กศ.ตน.15

หลักสูตร โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน กิจกรรมส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตยในสังคมไทย จำนวน 6 ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร

ความเป็นมา

ตามที่ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 โดยมีภารกิจในการจัดส่งเสริม การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยมุ่งเน้นการให้ความสำคัญของภาคประชาชนเป็นหลัก โดยการสร้างพื้นฐานประชาธิปไตยที่เข้มแข็งให้สังคมไทย ประชาธิปไตย จะมีความหมายได้จริงเมื่อประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติบนหลักสิทธิ หน้าที่ความรับผิดชอบ เคารพความแตกต่าง และใช้สันติวิธีในการอยู่ร่วมกัน ซึ่งเป็นทักษะพลเมืองที่ต้องได้รับการเสริมสร้างอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 78 ที่กำหนดให้รัฐพึงส่งเสริมให้ประชาชนและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รับการยินยอมและเห็นด้วยจากประชาชนส่วนใหญ่ ในประเทศ เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายใด ๆ ของรัฐบาลนั้นเป็นไปตามที่ประชาชนซึ่งเป็นผู้ใช้อำนาจเลือกตั้งมาให้เกิดประโยชน์สูงสุด สำหรับประเทศไทย มีระบบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้นักศึกษาป ร ะ ช า ธิ ป ไ ต ย อ น มี พ ร ะ ม ห า ก ษ ัต ร ิ ย ์ ท ร ง เ ป ็น พ ร ะ มุ ข มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องประชาธิปไตย โดย จะต้องเริ่มตั้งแต่เด็กและเยาวชน หรือนักเรียนนักศึกษา เพราะกลุ่มเป้าหมายนี้จะเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองในอนาคต ดังนั้นสถานศึกษาจึงเป็นสถาบันที่สำคัญยิ่งในการปลูกฝัง ฝึกฝนเด็กนักเรียน นักศึกษา และเยาวชน ให้มีความเข้าใจ และคุ้นเคย กับพื้นฐานความคิดแบบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพของการเป็นพลเมืองดี เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ สิ ท ธิ อ อ ก เ สี ย ง เลื อ ก ต ั้ง เ ส ร ิ ม ส รั ้ ง วิ ธี ป ร ะ ช า ธิ ป ไ ต ย มี ค วาม เข้า ใจ ที่ ถู ก ต ้ อ ง ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และปลูกฝังผู้เรียนให้ได้เรียนรู้ และเข้าใจถึงสิทธิ เสรีภาพ บทบาท หน้าที่ของตนเอง ชุมชน การมีส่วนร่วมส่งเสริมประชาธิปไตยให้กับคน ในชุมชน เกิดการมีส่วนร่วมในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจการปกครองระบอบป ร ะ ช า ธิ ป ไ ต ย อ น มี พ ร ะ ม ห า ก ษ ัต ร ิ ย ์ ท ร ง เ ป ็น พ ร ะ มุ ข และการเตรียมความพร้อมการเลือกตั้ง นี้ขึ้น

จากนโยบายและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ บางมูลนาก จึงจัดทำโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน กิจกรรมส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตยในสังคมไทย

หลักการของหลักสูตร

- 1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
- 2 เพื่อส่งเสริมความตระหนักในสิทธิและเสรีภาพ
- 3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกสาธารณะในการดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับความเข้าใจ ทักษะ และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบของตนในฐานะพลเมือง เกิดจิตสำนึกและตื่นรู้ในการมีส่วนร่วมทางสังคมตามหลักประชาธิปไตย

กลุ่มเป้าหมาย
ประชาชนทั่วไป จำนวน 120 คน

ระยะเวลา
จำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	กิจกรรมส่งเสริม หน้าที่พลเมืองที่ดี และประชาธิปไตย ในสังคมไทย	1.เพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข 2.เพื่อส่งเสริมความ ตระหนักในสิทธิและ เสรีภาพ 3.เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึก สาธารณะในการดำเนิน ชีวิตตามวิถี ประชาธิปไตย	1.1สร้างความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและทัศนคติที่ถูกต้อง เกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ และ ความรับผิดชอบของตนใน ฐานะพลเมือง เกิดจิตสำนึก และตื่นรู้ในการมีส่วนร่วม ทางสังคมตามหลัก ประชาธิปไตย 1.2การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข 1.3สิทธิในการเลือกตั้ง บทบาทหน้าที่พลเมืองดีตาม วิถีประชาธิปไตย 1.4หน้าที่พลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย 1.5รู้หน้าที่มีส่วนร่วมที่ดีใน การเลือกตั้ง 1.6คุณธรรมที่พึงมีในการ ส่งเสริมประชาธิปไตย 1.7สิทธิพลเมืองตาม กฎหมายในระบบ ประชาธิปไตย	1. วิทยากรชี้แจงเนื้อหา หลักสูตร และการจัดการ เรียนรู้ 2. วิทยากรแจกเอกสาร ประกอบการเรียนรู้ 3. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและทัศนคติที่ถูกต้อง เกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ และ ความรับผิดชอบของตนใน ฐานะพลเมือง เกิดจิตสำนึก และตื่นรู้ในการมีส่วนร่วมทาง สังคมตามหลัก ประชาธิปไตย 4.การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข 5.สิทธิในการเลือกตั้ง บทบาทหน้าที่พลเมืองดีตาม วิถีประชาธิปไตย 6.หน้าที่พลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย 7.รู้หน้าที่มีส่วนร่วมที่ดีในการ เลือกตั้ง	6ช.ม.	

				8.คุณธรรมที่พึงมีในการ ส่งเสริมประชาธิปไตย 9.ทวิพลเมืองตามกฎหมายใน ระบบประชาธิปไตย แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกับ ผู้เรียน 10.ทำแบบประเมินความพึง พอใจ		
--	--	--	--	---	--	--

สื่อการเรียนรู้

- 1. วิทยาการ
- 2. ใบความรู้
- 3. เอกสารประกอบการ เรียนรู้
- 4. แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ต /เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

การวัดและประเมินผล

- 1. แบบประเมินความพึงพอใจ
- 2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

การจบหลักสูตร

- 1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80